

Hyvinvointilautakunnan vastine vuoden 2019 arviointikertomukseen

Hvltk 01.09.2020 § 38
299/02.02.01/2020

Valmistelija

Rehtori Sari Hakulinen, 044 767 6640

Tarkastuslautakunta on esittänyt, että lautakunnilta ja toimialoilta pyydetään vastineet vuoden 2019 arviointikertomuksesta kunnanhallitukselle ja tarkastuslautakunnalle sekä edelleen viimeistään marraskuun loppuun mennessä valtuustolle. Pyhtään kunnan tarkastuslautakunnan arviointikertomus vuodelta 2019 oheismateriaalina.

Tarkastuslautakunta kiinnittää kertomuksessaan huomiota talousarviotavoitteiden asettamiseen sekä mittareihin. *Esi- ja perusopetuksessa keskeisenä mittarina on tilastoitu oppilasmäärä. Opetustuntien määrä eli käytettävä tuntikehys on talousarvioon sidoksissa oleva tuntimäärä jolla taataan laadukas perusopetus. Oppilasmäärät eivät ole tavoiteltavia vaan tilastollinen luku sen hetkisestä oppilasmäärästä jolle perusopetusta järjestetään. Tuntimäärä mittarina kertoo kuinka monella tunnilla laadukkaan perusopetuksen tulisi toteutua. Keskiasteen ja muun koulutuksen tuntimäärä on tavoiteltava tuntimäärä, jolla enimmillään ostetaan näitä palveluita.*

Pyhtään kunnan hallinto on uudistanut talousarvio pohjaa siten, että jatkossa talousarviota olisi nykyistä mallia helpompi käyttää ja lukea.

Tarkastuslautakunnan arviointikertomuksen taulukosta Mittareiden toteutuminen: taulukosta ei käy selväksi se, mikä hyvinvointilautakunnan tulosalueita koskevista mittareista ei olisi toteutunut. Hyvinvointilautakunta toteaa, että toiminnalliset tavoitteet ovat toteutuneet tavoiteasettelun mukaisesti.

Määrärahamuutokset tulee käsitellä talousarviovuoden aikana:
*Hyvinvointilautakunta on käsitellyt määrärahamuutokset
Hyvinvointilautakunnan kokous 26.11.2019 § 53.*

Tarkastuslautakunta tiedustelee kertomuksessa, millainen kunnan varautuminen mahdollisiin henkilövaihdoksiin yleensä ottaen on. *Hyvinvointilautakunta toteaa, että hyvinvointilautakunnan alaisilla tulosalueilla henkilöstötilanne on kohtalaisen hyvä.*

Tarkastuslautakunnan havainnot ja suositukset keskittyivät kertomuksessa ruotsinkielisen opetuksen järjestelyihin. Omaa erityisopettajaa koululla ei ole. Riittävän erityisopetuksen ja tukiopetuksen järjestämisestä on huolehdittava. *Ruotsinkielisen koulun tuntikehys on suomenkielistä opetusta korkeampi johtuen mm. kieliohjelmasta. Opetustyöhön käytettävä resurssi lukuvuodeksi suunnitellaan yhdessä koulun johtajien kanssa. Resurssi on samassa suhteessa samankokoisten koulujen kanssa. Kunnassa ei ole ruotsinkielisen erityisopettajan virkaa, johtuen pienestä oppilasmäärästä. Oppimisen tuki on monipuolinen kokonaisuus, mistä erityisopettajan*

antama erityisopetus on yksi osa-alue. Pieni opetusryhmä on paras oppimisen tukitoimi. Opetustoimessa kuitenkin tuetaan erityispedagogiikan opintoja ja kouluilla on käytettävissä erityisopettajien konsultointi. Perusopetuksessa ei ole tukiopetuksen järjestämiseen rajoituksia. Tukiopetusta annetaan perusopetuksessa perusopetuslain § 16 mukaisesti.

Päätösehdotus	Hyvinvointilautakunta päättää antaa yllä olevan vastineen vuoden 2019 arviointikertomukseen.
Päätös	Hyväksyttiin päätösehdotuksen mukaisesti.