

# SUUR-AHVENKOSKEN KOULUN TOIMINTAKERTOMUS 2019-2020

## Suunnitelma

Pyhtään esikouluissa noudatetaan koulujen työsuunnitelmaa.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Koulun perustiedot

### Suunnitelma

**Koulu:** Suur-Ahvenkosken koulu

**Koulunjohtaja:** Tanja Wägar

**Koulusihteerit (Huutjärven koulu):** Johanna Niemimaa, Carita Liljeqvist 040 710 4680

**Linkki koulun sivuille:** [www.suur-ahvenkoskenkoulu.fi](http://www.suur-ahvenkoskenkoulu.fi)

**Oppilasmäärät ja opetusryhmät:**

- esikoulu 7
- 1. luokka 9
- 2. luokka 8
- 3. luokka 12
- 4. luokka 5
- 5. luokka 6
- 6. luokka 8

Oppilaita yhteensä 55, joista tyttöjä 28 ja poikia 27.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden päättyessä oppilasmäärät:

- esikoulu 9
- 1. luokka 9
- 2. luokka 9
- 3. luokka 13
- 4. luokka 5
- 5. luokka 6
- 6. luokka 8

Oppilaita yhteensä 59, joista tyttöjä 28 ja poikia 31.

## Työ- ja loma-ajat

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

### Suunnitelma

#### LUKUVUOSI 2019-2020

<b>Syyslukukausi</b>	12.8.-21.12.2019
Lauantaikoulupäivä 7.9.2019	
Syysloma	21.10.-25.10.2019
Joululoma	22.12.2019-6.1.2020
<b>Kevätlukukausi</b>	7.1.-30.5.2020
Talviloma	24.2.-28.2.2020

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Päivittäinen työaika

### Suunnitelma

#### Oppitunnit

9.00-9.45	1. tunti
10.00-10.45	2. tunti
10.50-11.35	3. tunti
12.15-13.00	4. tunti
13.15-14.00	5. tunti
14.00-14.45	6. tunti

#### Välitunnit

9.45-10.00	1. välitunti
10.45-10.50	siirtymävälitunti
11.35-12.15	ruokailu ja 3. välitunti
13.00-13.15	4. välitunti

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Lähiopetuksessa ajalla 14.5.-30.5.2020 erilainen työjärjestys jokaisella luokkaryhmällä määräykset ja ohjeet huomioiden.

Liite: Poikkeusajan välitunnit

## **Jaksot**

### **Suunnitelma**

**Syyslukukausi** 12.8.2019-21.12.2019

**Kevätlukukausi** 7.1.2020-30.5.2020

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Etäopiskelujakso 18.3.-13.5.2020. Lähiopetuksessa pieni ryhmä oppilaita.

## **Oppilaan arvioinnin ajankohdat**

### **Suunnitelma**

### **Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarviointit**

Arviointikeskustelut joulukuu 2019-helmikuu 2020.

Lukuvuositodistus 30.5.2020.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Esioppilaiden itsearviointi ja vanhempainkeskustelut käyty toukokuussa puhelimitse.

## **Henkilöstö**

### **Opettajat ja koulunkäynninohjaajat**

#### **Suunnitelma**

Minna Kautto, esikoulu

Virpi Frantsi-Kiuru, 1.-2. luokka

Tanja Wägar, 3.-4. luokka (koulunjohtaja)

Silja Hartikka, 5.-6. luokka

Taru Aronen, koulunkäynninohjaaja ja iltapäivätoiminta

Maarit Mattila, koulunkäynninohjaaja

Anita Harjula, koulunkäynninohjaaja

Koulunkäynninohjaajat osallistuvat oppilaiden koulutyön tukemiseen avustamalla oppilaita sekä opettajan ohjaamina että itsenäisesti sekä valvomalla pienryhmätyöskentelyä. Koulunkäynninohjaajat toimivat ulkoilu- ja välituntitilanteissa avustavina valvojina sekä valvovat kuljetusoppilaiden siirtymiä ja odotuksia. Koulunkäynninohjaaja myös valvoo esikoululaisten pidempiä ulkoilu- ja leikkituokioita. Ohjaajat toimivat ryhmien tarpeiden mukaan sekä esi- että perusopetuksessa.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Silja Hartikan ollessa opintovapaalla ajalla 1.9.2019-31.5.2020 hänen sijaisenaan toimi Carl Voigt.

Ohjaajien työnkuvaa tarkasteltiin lukuvuoden aikana ja resurssia siirrettiin mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan. Kaikkien koulunkäynninohjaajien työpanos on ollut merkitsevä riittävän tuen tarjoamisessa oppilaille. Yksi vakinainen ohjaaja ollut poissa koko lukuvuoden. Hänen sijaisenaan toimi Noora Rantaruikka ajalla 8.8.2019-23.2.2020. Ajalla 2.3.-30.5.2020 koulussa työskenteli vain kaksi ohjaajaa.

Koulullamme oli syyslukukaudella ajalla 11.11.-15.11.2019 TET-jaksolla 2 oppilasta. Poikkeustilanteen takia peruuntui ajalle 18.5.-25.5.2020 sovittu TET-jakso (2 oppilasta).

## **Oppilashuoltohenkilöstö**

### **Suunnitelma**

Oppilashuolto on osa Terveystalon järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa. Oppilashuollossa toimivat:

Tiia Hottola, kouluterveydenhoitaja

Tytti Eriksson, vastaava kuraattori

Kaija Särkiniemi, koulupsykologi

Outi Kangasniemi, koululääkäri

Suur-Ahvenkosken koulussa toimitaan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Muu henkilöstö**

#### **Suunnitelma**

Mikko Aalto, koulupsykykkari

Katariina Kinnunen, siivous ja keittiö

L&T, huoltotyöt

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Koulupsyykkari antoi keskustelutukea oppilaille lukuvuoden aikana, ei poikkeustilanteen aikana.

## **Opetus ja opetusjärjestelyt**

### **Opetuksen painopisteet**

#### **Suunnitelma**

Lukuvuonna 2019-2020 painotamme opetuksessa laaja-alaisen osaamisen taidoista työelämätaitoja ja yrittäjyyttä.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Yrittäjyyttä lähestyttiin tänä vuonna Nuori Yrittäjyys -materiaalin avulla. Koulussamme ohjelma käytiin läpi kaikilla luokka-asteilla. Esikoululaiset ja 1.-3. luokan oppilaat kävivät läpi aihetta Minä+sinä = me-materiaalin ja 4.-6. luokan oppilaat Mitä ihmiset tekevät -materiaalin avulla. Yrittäjyyteen suunnitellut ryhmätyöt kevätlukukaudelle joutuimme jättämään sivuun, koska tähän ei ollut poikkeuksellisessa tilanteessa luontevaa mahdollisuutta.

Valitettavasti etukäteen sovitut ja järjestetyt yrittäjä- ja ammatinesittelyvierailut jäivät toteutumatta poikkeusolosuhteiden takia.

## **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

#### **Suunnitelma**

Monialainen oppimiskokonaisuus tehdään tänä vuonna yrittäjyydestä. Suunnitelma liitteenä.

Muita kokonaisuuksia suunnitellaan lukuvuoden aikana, pääasiallisesti teemoja työelämätaidot sekä yrittäjyys.

Lukuvuoden aikana toteutetaan ilmastoviikko, jonka aikana pohditaan erilaisia kestävän kehityksen teemoja.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutettiin suurelta osin. Arviointi tästä on erillisellä liitteellä Monialainen oppimiskokonaisuus -lomake.

Työelämätaidot ja yrittäjäyys nivoutuivat monialaiseen oppimiskokonaisuuteen.

Ilmastoviikko oli suunniteltu kevätlukukaudelle toukokuulle. Poikkeusoloista siirtyminen lähiopetukseen muutti suunnitelmaa. Ilmastoviikko siirrettiin tulevalle lukuvuodelle, jolloin koko vuoden painopisteenä on kestävä kehitys.

## **Arviointikäytännöt**

### **Suunnitelma**

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Arviointi perustuu kodin ja koulun väliselle yhteistyölle. Yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluilla.

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännessä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaidot sisältyvät oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

[http://www.pyhtaa.fi/sites/default/files/Files/sivistystoimi/uusi\\_opetussuunnitelma\\_ops\\_2016.pdf](http://www.pyhtaa.fi/sites/default/files/Files/sivistystoimi/uusi_opetussuunnitelma_ops_2016.pdf)

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Opetuksen ja kasvatuksen tuki**

### **Kolmiportainen tuki**

#### **Suunnitelma**

Oppimisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan, kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti. Oppilashuoltosuunnitelma on opetussuunnitelman liitteenä.

[http://www.pyhtaa.fi/sites/default/files/Files/sivistystoimi/uusi\\_opetussuunnitelma\\_ops\\_2016.pdf](http://www.pyhtaa.fi/sites/default/files/Files/sivistystoimi/uusi_opetussuunnitelma_ops_2016.pdf)

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Oppilashuoltojärjestelyt**

#### **Suunnitelma**

Oppilashuolto järjestetään oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä kokoontuu pääsääntöisesti kerran kuukaudessa. Hyvinvointiryhmään kuuluvat: koulunjohtaja, erityisopettaja, koulukuraattori, terveydenhoitaja sekä opettajat ja tarvittaessa koulupsykologi. Yksilöllinen moniammatillinen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa.

Terveydenhoitaja ja koulukuraattori käyvät koululla kahden viikon välein. Koulupsykologi käy koululla tarvittaessa. Psykykkari on tavattavissa kerran viikossa.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Oppilashuoltoryhmä kokonaisuudessaan kokoontui neljä kertaa syyslukukaudella ja viisi kertaa kevätlukukaudella. Lisäksi oppilashuollon asioita hoidettiin palavereissa erilaisin kokoonpanoin. Oppilaiden asioita hoidettiin aktiivisesti ja puuttumalla ongelmiin mahdollisimman pian. Huoltajiin oltiin yhteydessä tarvittaessa sekä kirjallisesti että suullisesti, ja palavereja huoltajien kanssa järjestettiin tilanteen vaatiessa.

Siirtopalaverit esiopetukseen tulevista oppilaista pidettiin sekä päivähoiton että neuvolan kanssa ja 7. luokalle siirtyivistä oppilaista Huutjärven koululla.

Koulukuraattori kävi koululla syyslukukaudella 13 ja kevätlukukaudella 9 kertaa. Kuraattorilla oli yksilöllisiä oppilastapaamisia 3 syyslukukaudella ja 4 kevätlukukaudella. 6. luokan tapaamiset yläkouluun siirtymistä varten jäivät poikkeustilan takia syksyyn. Tämän lisäksi kuraattori piti koulullamme poikakerhoa 3.-4. luokan pojille, järjesti dialogikoulutuksen sekä päihdevalistusta 5.-6. luokan oppilaille, opettajille sekä huoltajille ja ryhmäytti 5.-6. luokkaa mm. Onnellisten linnake -pelin avulla.

Koulupsykykkari tapasi koulullamme oppilaita säännöllisesti talvilomaan saakka.

Poikkeustilanteen takia koululääkäriin tarkastukset siirtyivät seuraavalle lukuvuodelle.

Koulupsykologin tutkimukset toteutuivat osittain poikkeustilan takia. Psykologitutkimuksiin oli myös normaalitilanteessa todella pitkä jono.

## **Muu kasvatuksen tuki**

### **Suunnitelma**

KiVa - kiusaamisen vastustamisen toimintamalli (KiVa-tiimi Virpi Frantsi-Kiuru ja Silja Hartikka vs. Tanja Wägar)

Verso -vertaissovittelu (ohjaaja Tanja Wägar)

Kasvatuskeskustelut

Oppilaskuntatoiminta (ohjaaja Silja Hartikka vs. Tanja Wägar)

Kummioppilastoiminta

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Koulussamme oli lukuvuoden aikana sekä KiVa -interventioita että Verso-sovitteluja.

Oppilaskunnan hallitus toimi suunnitellusti.

Kummioppilastoiminta toimi suunnitellusti.

## **Kerhotoiminta**

### **Suunnitelma**

Lukuvuonna 2019-2020 järjestetään välituntiliikuntakerho pitkällä ruokavälitunnilla 1.-6. luokkalaisille.

Oppilailta kysytään kerhotoiveita ja järjestetään lyhytkestoisempia kerhoprojekteja lukuvuoden aikana.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Kerran viikossa pidettiin ruokavälitunnilla pitkä liikuntavälitunti vuoroin eri ikäisille oppilaille. Syyslukukaudella toimi kuvataidekerho (1 h) 1.-4. luokan oppilaille. Kevätlukukaudella toimi liikuntakerho (1 h) 5.-6. luokan oppilaille keskeytyen poikkeusolojen takia.

## **Osallisuus ja vaikuttaminen**

### **Suunnitelma**

Oppilaat:

- oppilaskuntatoiminta
- kummioppilastoiminta
- vertaissovittelu
- välkkäritoiminta
- arviointikeskustelut
- ZEF-kyselyt (joka toinen vuosi)

Henkilökunta:

Koulun henkilökunta kokoontuu kahden viikon välein henkilökuntakokoukseen ja opettajat väliviikoilla opettajakokoukseen. Kokouksissa suunnitellaan, kehitetään ja koordinoidaan koulun toimintaa, tapahtumia ja juhlia sekä arvioidaan toimintaa.

Kaikilla henkilöstöön kuuluvilla on Wilma-tunnukset.

Taukotilan seinällä on toimintakalenteri aikatauluineen sekä henkilöstömuutoksineen.



ZEF-kyselyt henkilökunnalle, toimenpidesuunnitelma ja suunnitelman toteuman tarkastus.

Koti ja koulu:

- Wilma, tiedotteet, kotisivut
- vanhempainillat, juhlat, tapahtumat
- arviointikeskustelut
- ZEF-kyselyt (joka toinen vuosi)

Nuorisotyö:

- välkäräkoulutukset

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Oppilaiden, huoltajien ZEF-kysely järjestetään kahden vuoden välein, tänä lukuvuonna sitä ei järjestetty. Osallistuttu valtakunnallisiin kyselyihin mm. etäopetusta koskien. Myös oman koulun kysely etäopetuksesta huoltajille.

Henkilökunnan ZEF-kyselyn tuloksista ei noussut työyhteisöä koskevia merkittäviä huolenaiheita. Pohdittu keskustellen henkilökunnan huomioita ja toiveita työtyytyväisyydestä, toimenpidesuunnitelma laadittu.

Välkkäräkoulutusta ei tänä lukuvuona tarjottu oppilaille.

## **Hankkeet / projektit**

### **Suunnitelma**

Pyhtään kunta on mukana OPH:n kärkihankkeissa. Näistä kouluamme koskettavat:

- Digitutorit, jotka ovat myös pienten koulujen käytössä
- Liikkuva koulu -hanke

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

TVT -taidot ovat olleet osana oppimista oppitunneilla ja näkyneet erilaisissa projekteissa. Erityisesti etäopiskelun aikana digitaidot korostuivat. Digitutoreiden työpanos jäänyt edelleen enimmäkseen käyttämättä.

Suur-Ahvenkosken koululla LiikkuvaKoulu on näkynyt mm. kerhovalikoimassamme sekä toiminnallisissa harjoitteissa oppitunneilla. Mahdollisuuksien mukaan olemme täydentäneet liikuntavälinevalikoimaa.

## **Koulun ulkopuolella toteutettava opetus**

### **Suunnitelma**

Pyhtään kunnan kulttuuripolku vuosiluokille 1-9 (erillinen suunnitelma)

Luontoretket, liikuntaretket

Retket lähialueen nähtävyyksiin

Luokkaretket tai koko koulun yhteiset retket esim. kevätretki (tarvottaessa erillinen suunnitelma ennen retken toteuttamista)

Uimakoulu 2. luokka, virkistysuinnit kaikilla

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla ja lähikaupungeissa

Yritysvierailut

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Koko koulun sovittu ja suunniteltu virkistysuinti sekä koulun kevätretki jäi toteutumatta poikkeustilanteen takia.

## **Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat**

### **Suunnitelma**

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät mahdollisina teema- ja juhlapäivinä sekä henkilöstön tyhy-päivinä.

Ilta-, viikonloppu tai yökoulut.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan huoltajille Wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Opetuksen kehittäminen ja arviointi**

### **Suunnitelma**

Työsuunnitelman laadinta aloitetaan yhteisesti keväällä alustavassa suunnittelukokouksessa ja viimeistellään syksyn suunnittelupäivänä. Suunnitelma hyväksytään suunnittelukokouksessa elokuussa.

Koulun toimintaa arvioidaan viikkopalavereissa sekä koko henkilökunnan että opettajien kesken. Lukuvuoden arviointia tehdään erityisesti keväällä, jolloin koulun toiminnan arvioinnissa painotetaan oppimiskäsityksen toteutumista ja toimintakulttuurin kehittymisen arviointia.

Opettajat ja ohjaajat laativat omat henkilökohtaiset tavoitteet lukuvuodelle. Nämä käsitellään syksyn kehityskeskustelussa ja tarkastetaan kevään kehityskeskustelussa.

Oppilaat osallistuvat 6. luokalla valtakunnallisiin matematiikan ja englannin kokeisiin.

Koulu osallistuu kunnan sisäisiin arviointeihin ja mahdolliseen opetushallituksen tai muiden tahojen järjestämään arviointiin. Osallistumme myös ZEF- arviointeihin.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Koulussa oppilaille on järjestetty erilaisin, joustavin järjestelyin hyvä perusopetus sekä asianmukaiset puitteet opiskella. Etäopiskelujakso saatiin organisoitua toimivaksi olosuhteiden huomioiden. 6. luokan oppilaat osallistuivat valtakunnallisiin kokeisiin englannissa, suomen kielessä ja matematiikassa.

Opettajat ja ohjaajat arvioivat ja suunnittelivat työtään aktiivisesti maanantaisissa viikkopalavereissa. Palaverit opettajakunnan kesken toteutettiin myös etäopetusjakson aikana. Toteutimme jatkuvaa työarviointia koulutyön ohessa, ja pyrimme puuttumaan epäkohtiin mahdollisimman pian.

Henkilökunnan kehityskeskustelut käytiin syyslukukaudella. Kevätlukukaudella kehityskeskustelut käytiin kevennyttynä jokaisen työntekijän kanssa ja tarjottiin mahdollisuus myös laajempaan keskusteluun. Tätä mahdollisuutta ei kukaan halunnut käyttää.

## **Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää**

### **Suunnitelma**

Koulun yhteistyökumppaneita ovat mm. vanhempainyhdistys, ruokapalvelut, siivous- ja huoltotyöt, päivähoido, seurakunta, nuorisotyö, kirjasto.

Iltapäivätoiminnasta koululla laaditaan oma suunnitelma. Lukuvuonna 2019-2020 koululla järjestetään iltapäivätoimintaa esikoululaisille ja 1.-2. luokan oppilaille koulupäivän päätyttyä klo 16.30 asti.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Yhteistyökumppaneiden kanssa yhteistyö sujui hyvin.

Koululla toteutettiin kevätlukukaudella dialogikoulutus 5.-6. luokan oppilaille, opettajille ja huoltajille ulkopuolisten vetäjien johdolla.

Vanhempainyhdistys sponsoroit joiakin hankintoja, mutta suunniteltu kevätretki jäi toteutumatta. Pyhtään Erämiehet olivat suunnitelleet eräpäivän, joka jäi toteutumatta. Pyhtääläiset yrittäjät sponsoroivat 4.-6. luokan oppilaille Chromebookit etäopiskelua helpottamaan.

## **Erikseen toimitettavat asiakirjat**

### **Suunnitelma**

Tunnusluvut lukuvuosi 2019-2020

Koulukuljetuslista

Tapahtumakalenteri

Monialainen oppimiskokonaisuus -lomake

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Toimintakertomuksen liitteenä:

Tunnusluvut lukuvuosi 2019-2020

Tapahtumat ja koulutus 2019-2020

Monialainen oppimiskokonaisuus -lomake arviointineen

Lukujärjestys poikkeusoloihin

Lukujärjestys lähiopetukseen palattaessa

Poikkeusajan välitunnit

## **Opetustoimen suunnitelmat**

### **Suunnitelma**

OPS2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Oppilashuoltosuunnitelma

Kestävän kehityksen suunnitelma (koulukohtainen)

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Kestävän kehityksen suunnitelman ilmastoviikko siirtyi tulevalle lukuvuodelle.

## TUNNUSLUVUT

Suur-Ahvenkosken koulu			
OPPILASMÄÄRÄ	2019-2020		
	12.8. Tytöt	28	
Pojat	27		
Yhteensä	55		
30.5. Tytöt	28		
Pojat	31		
	<b>Yhteensä</b>	59	
HENKILÖSTÖ	luokanopettajat	3	
	esiopettajat	1	
	aineopettajat		
	erityisopettajat	kiertävä	6h/vko
	ohjaajat	3	kevätlk 2
	muut		
TUNTIKEHYS	tunnit / vko	97	opettajat
	tunnit / vko	96	ohjaajat
TUKIOPETUSTUNNIT			<b>Joista tyttöjä</b>
	lkm/sl	49,5	
	lkm/kl	27	
TUKIOPETUSTA SAANEET OPPILAAT	lkm/sl	19	12
	lkm/kl	13	4
OSA-AIKAISEN ERITYIS- OPETUKSEN TUNNIT	lkm/sl	131	
	lkm/kl	99	
TEHOSTETUN TUEN OPPILAAT			
	lkm/lv. yht.	6	2
ERITYISEN TUEN OPPILAAT			
	lkm/lv. yht.	3	1
ERITYISOPETUSTA SAANEET OPPILAAT	lkm/sl	16	11
	lkm/kl	14	7
HYVINVOINTIRYHMÄN KOKOUKSET	lkm/sl	4	
	lkm/kl	5	
	yht.	9	

## TAPAHTUMAT

### 2019 Syyslukukausi

- 13.8. Hollantilainen kylätie-aamunavaus
- 14.8. Siirtopalaveri 7. luokkalaiset Huutjärvi
- 16.8. Koulukuraattorin ryhmäharjoituksia 3.-4. lk
- 21.8. Stockfors Art Fair- taidenäyttely 5.-6. lk
- 4.9. Vanhempainilta
- 5.9. Yrittäjyys-aamunavaus
- 7.9. Koko kunnan lauantaikoulupäivä
- 9.9. Seurakunnan aamunavaus
- 13.9. Hyvinvointiryhmä
- vko 37 Sadonkorjuunäyttely
- 19.9. Camera Obscura päihdevalistus 5.-6. lk
- 19.9. Metsäretki e-4. lk
- 23.9. Kulttuuripolku Elfbrandtin talo ja kirkko 5.-6. lk
- 27.9. Kuraattorin ryhmätunti 5.-6. lk
- 1.10. Heijastinpäivä-aamunavaus
- 1.10. Poistumisharjoitus
- 4.10. Retki lintuhoitolaan 3.-4. lk
- 8.10. Kuraattorin ryhmätunti 5.-6. lk
- 15.10. Kuraattorin ryhmätunti 5.-6. lk
- 16.10. Seurakunnan aamunavaus
- 18.10. Satu-päivän näytelmät (5.-6. luokka esittämässä)
- 19.10. Hirvijahti 5.-6. lk
- 30.10. Perinnetarintoita (5. luokka esittämässä)
- 1.11. Hyvinvointiryhmä
- 1.11. Halloween tapahtuma (oppilaskunnan hallitus)
- 4.11. Yrittäjyys-projekti alkaa
- 7.11.-28.11. Tanssitorstait eskarissa päiväkodin kanssa yhteistyössä
- 8.11. VERSO-aamunavaus
- 11.11. Yrittäjyys-projekti
- 15.11. Hyvinvointiryhmä
- 18.11. Koulukuvaus
- 21.11. Seurakunnan aamunavaus
- 25.11. Yrittäjyys-projekti
- 29.11. Hyvinvointiryhmä
- 29.11. Koulukuraattori sosiogrammi 5.-6. lk
- 2.12. Kettujumppa
- 5.12. Itsenäisyyspäivän aamunavaus
- 5.12. 4. luokkalaiset kunnanjohtajan vastaanotolla Pyroll Areenalla
- 13.12. Hyvinvointiryhmä
- 13.12. Piparitalkoot
- 17.12. 3.-4. lk esiintymässä seurakunnan joululounaalla
- 17.12. Päiväkotitouhula joulujuhlan kenraaliharjoituksessa
- 17.12. Joulujuhla
- 18.12. Muskatimuskarit e-2. lk
- 20.12. Pikkujoulut (osittain oppilaskunnan hallitus)
- 21.12. Joulukirkko

poikakerhot muista!

## MUUTA

- 28.10. Kyläilta koululla

## 2020 kevätlukukausi

- 21.1. Esikoulun satajuhlat kummioppilaiden kanssa
- 28.1. Dialogikoulutus 5.-6. lk sekä vanhempainilta samalla teemalla
- 31.1. Hyvinvointiryhmä
- 31.1.-20.2. Onnellisten linnake -peli 5.-6. lk (koulukuraattori)
- vko 6 sanomalehtiviikko
- 6.2. Riku Rantala Huutjärvellä 5.-6. lk
- vko 7 Mediataitoviikko
- 12.2. Suunnittelupalaveri tulevista 7. luokkalaisista
- 13.2. 2. luokkalaisten uimakoulu
- 14.2. Hyvinvointiryhmä 5.-6. lk
- 14.2. Ystävänäpäivän halipassit (oppilaskunnan hallitus)
- 20.2. Sirkuskoulu Rainbow
- 5.3. 2. luokkalaisten uimakoulu
- 11.3. Yrittäjyys projekti 4.-6. lk
- 18.3. Etäopetus alkaa
- 20.3. Hyvinvointiryhmä
- 28.4. Virtuaalinen vanhempainilta (valtakunnallinen)
- 30.4. Lähiopetuksen ja 3.-4. luokan vappujuhlat Meetin välityksellä
- 8.5. Hyvinvointiryhmä
- 13.5. Etäopetus päättyy
- 25.5. Hyvinvointiryhmä
- 27.5. Luontoretki 3.-4. lk
- 29.5. Esikoululaisten mahtava piknikpäivä
- 30.5. Kevätjuhla ja todistustenjakko

### Poikkeustilan takia jäi toteutumatta:

- Yrittäjyysprojektin ammatti- ja yrittäjävierailut 31.1.-2.4.
- Yrittäjyysprojektin kevään ryhmäprojektit
- Ilmastoviikko
- Koko koulun virkistysuinti
- Koko koulun kevätretki
- Eräpäivä 22.5.
- Uusien esikoululaisten tutustumispäivä

Uusien esikoululaisten tutustumispaketti lähetettiin koteihin 15.5.2020 ja tutustumisvideo Wilmassa 27.5.2020.

- Siirtopalaverit esikoulu 16.4. (päiväkoti) ja 8.5. (neuvola).
- Tiedonsiirto tuleva 7. luokka 25.5.

## HENKILÖKUNNAN KOULUTUS

- 8.8. VESO
- 9.8. VESO suunnittelupäivä kouluilla
- 18.9. Henkilöstöpäivä (Mindfulness)
- 7.11. Code.org-koulutus (Tanja Wägar, Minna Kautto, Virpi Frantsi-Kiuru)
- 21.11. Animaatiokoulutus (Tanja Wägar, Virpi Frantsi-Kiuru)
- 19.12. Henkilökunnan joulukahvit
  
- 24.1. Educa -messut (Tanja Wägar)
- 28.1. Dialogikoulutus KIKY 2 h
- 31.1. Koulunkäynninohjaajien aamukahvit

- 6.2.-7.2. Lions Quest-koulutus (Taru Aronen)
- 11.2. Haastavat tilanteet koulussa -koulutus(Tanja Wägar)
- 11.3. Työkyvyntuen portaali -koulutus (Tanja Wägar)
- 19.3. Google Forms- koulutus oma koulu (Carl Voigt, Virpi Frantsi-Kiuru)
- 25.4. KIKY-lauantai
- 18.3. KIKY suunnittelu 2 h
- 5.5. Sanasala-koulutus, varhennettu englanti (Tanja Wägar, Minna Kautto, Virpi Frantsi-Kiuru)
- 28.5. KIKY arviointi 2 h
- 29.5. Henkilökunnan kevätkahvit
- 1.6. Tulevan lukuvuoden suunnittelu

11.11.-15.11.TET-jaksolla 2 oppilasta

Toteutumatta jäi:

18.5.-25.5. TET-jakso 2 oppilasta



## Monialainen oppimiskokonaisuus

### Suunnittelu

Aihe/teema	Oppilaiden osallisuus suunnitteluun	Laajuus (ajankäyttö)	Tavoitteet	Sisällöt	Oppiaineet
<b>Yrittäjyys</b>	Oppilaat suunnittelevat ryhmässä, miten tuotokset esitellään muille oppilaille (esim. messut, luontotilaisuus, videot)	10 oppituntia 1 h pohjustus 7h työskentely 2 h yhteenveto ja tuotosten esittely	- tukee lasten myönteisen minäkuvan, oma-aloitteisuuden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä - ryhmä- ja luokkahengen muodostumista sekä kotiväen osallistamista - lasten alueellisen identiteetin, oma-aloitteisuuden ja ryhmätaitojen muodostumista.	<b><u>esikoulu ja 1.-3. luokka</u></b> <b>Minä</b> Tutustutaan omiin taitoihin, vahvuuksiin ja mielenkiinnon kohteisiin toiminnallisista tehtävistä. <b>Sinä</b> Esitellään omaa osaamista ja havainnoidaan muiden taitoja yhdessä keskustellen. <b>Me</b> Toimitaan ryhmässä yhdistellen erilaisia taitoja. <b><u>4.-6. luokka</u></b> <b>1 Löytöretki lähiympäristöön</b> Tutustutaan ympäröivään yhteiskuntaan lähiympäristöä tutkien. <b>2 Suunnittelija liikkeelle</b> Suunnitellaan idea tyhjään liikehuoneeseen ja harjoitellaan päätöksentekoa äänestäen.	SUK YM UE KU MA (4.-6. lk) YH (4.-6. lk)



## Arviointi Raportointi

Oppilasarviointi (työskentelytaidot erikseen, oppiaineosaaminen oppiaineittain)	Toteutumisen seuranta ja arviointi	Kehittämisehdotukset
Prosessin seuranta, väliarvioinnit  Tuotoksien arviointi oppiaineittain (mm. kirjoitelmat, kuvataidetyöt)	Nuori yrittäjyys-materiaali saatiin käytyä läpi molemmissa ikäryhmissä suunnitellusti. Työskentely onnistui hyvin.  Kevään yrittäjyysprojekti ryhmässä ei toteutunut poikkeustilan takia. Myös ammatti- ja yrittäjävierailut peruuntuivat.	Materiaali antoi hyvän katsauksen yrittäjyyden perusteisiin. Tämä kuitenkin kaipaa rinnalle vielä toiminnallisempaa näkökulmaa yrittäjyyteen, mikä jäi nyt toteutumatta meistä riippumattomista syistä.
Oppilaiden itsearviointi, vertaisarviointi		

# LUKUJÄRJESTYS POIKKEUSOLOT

	maanantai	tiistai	keskiviikko	torstai	perjantai
9.00	suomen kieli VIRPI	suomen kieli VIRPI	suomen kieli VIRPI	suomen kieli VIRPI	suomen kieli VIRPI
10.00	suomen kieli 1.-2. lk/ ympäristöoppi 3. lk TANJA	ympäristöoppi MINNA	ympäristöoppi MINNA	uskonto TANJA	kuvataide MINNA
10.50	liikunta VIRPI	matematiikka VIRPI	matematiikka VIRPI	matematiikka VIRPI	matematiikka VIRPI
12.15	musiikki TANJA	käsityö MINNA	käsityö MINNA	liikunta TANJA	englanti MINNA
13.00		englanti MINNA 3. lk		englanti TANJA 3. lk	

	eskari	MINNA	1.	2.	VIRPI	3.	4.	TANJA	5.	6.	CARL
ma											
1	x	e	ai	kä	1.-2.	ai	en	3.-4.	en	ru	5.-6.
2	x	e	ai	ai	1.-2.	ai	ai	3.-4.	ue	ue	5.-6.
3	x-ulkoilu	e	ku	ku	1.-2.	li	li	3.-4.	ai	en	5.-6.
4	x	e	ai	ai	1.-2.	ym	ym	3.-4.	ku	ku	5.-6.
5					5.-6.		yh	4.	li	li	
6											
ti											
1	x	e		ai	2.		ue	4.	ai	ai	5.-6.
2	x	e	mu	mu	1.-2.	ue	ue	3.-4.	hi/yh	hi/yh	5.-6.
3	x-ulkoilu	e	ym	ym	1.-2.	ma	ma	3.-4.	ma	ma	5.-6.
4	x	e	ma	ma	1.-2.	ku	ku	3.-4.	hi/yh	hi/yh	5.-6.
5		3.				kä		etätuki		kä	6.
6		3.				kä		etätuki		kä	6.
ke											
1	x	e	ma		1.	ai	en	3.	en	ru	5.-6.
2	x	e	ai	ai	1.-2.	mu	mu	3.-4.	ai	ai	5.-6.
3	x-ulkoilu	e	ym	ym	1.-2.	ma	ma	3.-4.	ma	ma	5.-6.
4	x-leikki	e	ma	ma	1.-2.	en	ai	3.-4.	mu VA	mu VA	5.-6.
5		4.		ai	2.		kä		kä	ru	5.
6		4.					kä		kä	ru	5.
to											
1	(x)	e	ai	ai	1.-2.	en	ai	3.-4.	ku	ku	5.-6.
2	x	e	ma	ma	1.-2.	ym	ym	3.-4.	ym	ym	5.-6.
3	x-ulkoilu	e	ue	ue	1.-2.	ma	ma	3.-4.	ma	ma	5.-6.
4	x	e	li	li	1.-2.	ai	ai	3.-4.	en	en	5.-6.
5			kä		1.	li	li	3.-4.	ai	ai	5.-6.
6					5.-6.				li	li	
pe											
1	x	e	li	li	1.-2.	ym	ym	3.-4.	ym	ym	5.-6.
2	x	e	ai	ai	1.-2.	ai	ai	3.-4.	ai	ai	5.-6.
3	x-ulkoilu	e	kä	kä	1.-2.	ma	ma	3.-4.	ma	ma	5.-6.
4		suunn.	en	en	1.-2.	en	mu	3.-4.	mu	mu	5.-6.
5					5.-6.				li VA	li VA	
6											
	(18)19	24	20	20	25	22	24	23	26	26	25
	ma		ti		ke		to		pe		
	9.00-9.45		9.00-9.45		9.00-9.45		9.00-9.45		9.00-9.45		
	10.00-10.45		10.00-10.45		10.00-10.45		10.00-10.45		10.00-10.45		
	10.50-11.35		10.50-11.35		10.50-11.35		10.50-11.35		10.50-11.35		
	12.15-13.00		12.15-13.00		12.15-13.00		12.15-13.00		12.15-13.00		
	13.15-14.00		13.15-14.00		13.15-14.00		13.15-14.00		13.00-13.45		
			14.00-14.45		14.00-14.45		14.00-14.45				

Eskarien ulkoiluissa ohjaaja valvomassa.

## POIKKEUSAJAN VÄLITUNNIT

Esikoulu oman päiväjärjestyksen mukaisesti.

### 1.-2. luokka

oppitunnit	välitunnit
9.00-9.45	
	9.45-10.00
10.00-10.45	
	10.45-11.00
	RUOKAILU 11.00-11.15
11.15-12.00	
	12.00-12.15
12.15-13.00	
	13.00-13.15 YHTEISVÄLKKÄ
13.15-14.00	

### 3.-4. luokka

oppitunnit	välitunnit
9.00-10.00	
	10.00-10.15
10.15-11.00	
	RUOKAILU 11.00-11.15
	11.15-11.45
11.45-13.00	
	13.00-13.15 YHTEISVÄLKKÄ
13.15-14.00/14.45	

### 5.-6. luokka

oppitunnit	välitunnit
9.00-9.45	
9.45-10.30	
	10.30-10.45
10.45-11.30	
	RUOKAILU 11.30-11.45
	11.45-12.00
12.00-12.45	
	12.45-13.00 ja 13.00-13.15 YHTEISVÄLKKÄ
13.15-14.00/14.45	

VÄLITUNTIVUOROT/Kukin valvoo oman luokkansa välitunnit, poikkeuksena yhteisvälitunti.

välitunnit	
9.45-10.00 1.-2. lk	
10.00-10.15 3.-4. lk	
10.30-10.45 5.-6. lk	
10.45-11.00 1.-2. lk	
11.15-11.45 3.-4. lk	
11.45-12.00 5.-6. lk	
12.00-12.15 1.-2. lk	
12.45-13.00 5.-6. lk	
13.00-13.15 YHTEISVÄLKKÄ	
Valvojat:	
maanantai	Calle (4.-6. lk)
tiistai	Virpi (3. lk ja 6. lk)
keskiviikko	Tanja (2. lk, 4. lk ja 5. lk)
torstai	Minna (1. lk, 5.-6. lk)                      3.-4. lk suoraan liikuntaan
perjantai	5.-6. lk suoraan liikuntaan