

# HUUTJÄRVEN KOULUN TOIMINTAKERTOMUS 2019-2020

## Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

## Arviointi ja johtopäätökset

Kevätlukukaudella lukuvuosisuunnitelman toteutumiseen vaikutti maassa vallinneen koronaepidemian aiheuttamat poikkeukselliset opetusjärjestelyt. Tapahtumat, opinto- ja luokkaretket peruttiin Suomen hallituksen linjauksen mukaisesti. Opetusjärjestelyt toteutettiin Suomen hallituksen, opetushallituksen ja aluehallintoviranomaisten ohjeistusten mukaisesti.

## Koulun perustiedot

### Suunnitelma

**Koulu:** Huutjärven koulu

**Rehtori:** Sari Hakulinen

**Apulaisrehtori:** Tarja Riisö

**Sihteeri:** Johanna Niemimaa 040 512 9326, Carita Liljeqvist 040 710 4680

**Linkki koulun sivuille:** <http://www.huutjarvenkoulu.fi/>

### Oppilasmäärät ja opetusryhmät:

- 45 esikoululaista
- 1lk 41 oppilasta
- 1-2lk 32 oppilasta
- 2lk 39oppilasta
- 3lk 46 oppilasta
- 4lk 41 oppilasta
- 5lk 46 oppilasta
- 6lk 43 oppilasta
- 7lk 57 oppilasta
- 8lk 64 oppilasta
- 9lk 53 oppilasta
- 2 oppilasta hallinnollisesti

Oppilaita yhteensä 509

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden lopulla oppilaita 506.

Kun kevään etäopetusjakson jälkeen palattiin lähiopetukseen toukokuun viimeisille viikoille n. 16% oppilaista oli korona epidemian vuoksi anotulla lomalla tuon ajan.

## Työ- ja loma-ajat

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti- valtakunnallisen ohjeistuksen mukaisesti koulussa siirryttiin etäopetukseen ja opettajat osin etätyöhön 18.3. alkaen, ensin 12.4. saakka ja uudella määräyksellä 13.5. asti. Lähiopetukseen palattiin poikkeusjärjestelyin 14.5.

## Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

### Suunnitelma

Syyslukukausi 12.8.-21.12.2019

Lauantai 7.9. koulupäivä. Koululaisten ja huoltajien yhteinen koulupäivä.

Syysloma 21.-25.10.2019

Joululoma 22.12.2019-6.1.2020

Kevätlukukausi 7.1.-0.5.2020

Talviloma 24.- 28.2.2020

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

toteutui suunnitellusti

## Päivittäinen työaika

### Suunnitelma

## KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖJÄRJESTYS

Klo	luokat 1 - 5	Klo	luokat 6 - 9
8.05-8.50	I oppitunti	8.05-8.50	I oppitunti
8.55-9.40	II oppitunti	8.55-9.40	II oppitunti
9.40-9.55	ulkoiluvälitunti	9.40-9.55	ulkoiluvälitunti
9.55-10.40	III oppitunti	9.55-10.40	III oppitunti
10.40-11.30	ruokailu, ulkoiluvälitunti	10.40-10.45	siirtymävälitunti
11.30-12.15	IV oppitunti	10.45-11.30	IV oppitunti
12.15-12.20	siirtymävälitunti	11.30-12.20	ruokailu, ulkovälitunti
12.20-13.05	V oppitunti	12.20-13.05	V oppitunti
13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioski voi olla avoinna)	13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioski voi olla avoinna)
13.20-14.05	VI oppitunti	13.20-14.05	IV oppitunti
14.05-14.10	siirtymävälitunti	14.05-14.10	siirtymävälitunti
14.10-14.55	VIII oppitunti	14.10-14.55	VIII oppitunti

Esiopetus ruokailee n. klo 11.

Koulupäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella. Päivänavaus pidetään klo 8.55 alkavan oppitunnin alussa. Perjantaisin päivänavaus on koko koulun yhteinen ja se toteutetaan keskusradion kautta.

Seurakunta pitää n. kerran kuukaudessa koko koulun yhteisen päivänavauksen salissa, päivänavaus jatkuu koko koulun yhteisellä tilaisuudella. Seurakunnan päivänavauksen aikana elämäkatsomustiedon oppilaille on oma päivänavaus ruokalassa.

Koululla on auki välipalakioski klo 13.05.-13.20. Oppilaille on mahdollisuus ostaa kioskista välipalaa. Kioski -toimintaa ylläpitävät oppilaskunta ja opetusryhmät varauslistan mukaisesti.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Kevätlukukaudella siirryttiin seurakunnan pitämien päivänavauksien sijasta koko koulun, kaikille oppilaille yhteisiin päivänavaustilaisuuksiin. Nämä pidettiin yhteisinä tilaisuuksina koulun salissa etäopetukseen siirtymiseen saakka. Etäopetuksen aikana koululta julkaistiin kaksi videota yhteisen päivänavauksen teemalla.

## **Jaksot**

### **Suunnitelma**

Jakso 1 12.8. - 11.10. 2019

Jakso 2 14.10 - 21.12. 2019

Jakso 3 7.1. - 20.3. 2020

Jakso 4 23.3. - 30.5. 2020

Joustavan perusopetuksen työssäoppimisen jaksot:

Jakso 1 12.9. - 4.10.2019

Jakso 2 7.11. - 29.11.2019

Jakso 3 30.1. - 21.2.2020

Jakso 4 23.4. - 15.5.2020

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

toteutui suunnitellusti

## **Oppilaan arvioinnin ajankohdat**

### **Suunnitelma**

**Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarviointit**

Arviointikeskustelut joulukuu 2019 -helmikuu 2020 vuosiluokat 1-7

Itsearviointi esiopetus - 9.luokka

Välitodistus 8. ja 9. vuosiluokka 21.12.2019

Lukuvuositodistus 31.5.2020

Todistus esiopetukseen osallistumisesta 31.5.2020

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Korjauksena lukuvuositodistuksen ja todistus esiopetukseen osallistumisesta päivämäärä 30.5.2020.

## **Henkilöstö**

### **Suunnitelma**

#### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

#### **Arviointi ja johtopäätökset**

Lukuvuoden aikana reagoitiin esille nousseeseen tarpeeseen ja palkattiin yksi koulunkäynninohjaaja lisää erityisen tuen eli etu -luokan henkilöstövahvuuteen.

## **Opettajat ja koulunkäynninohjaajat**

### **Suunnitelma**

Esiopetus:

- 0A Tarja repo
- 0B Elisa Nuvola
- 0C Kati Vanhahonko

Perusopetus, alakoulun luokanopettajat:

- 1A Raija Halsas
- 1B Marjukka Pylkkänen
- 1-2 A Marjo Kulhelm
- 1-2 B Susanna Puustelli
- 2A Saara Vehmaa (elämäkatsomustieto)
- 2B Paula Vilamaa
- 3A Margit Sakki (uskonto)
- 3B Merja Tuhkiainen (uskonto ja terveystieto)
- 4A Teija Laakso (venäjä, oppilaskunta)
- 4B Ari Korhonen (historia)
- 5A Sirpa Hentilä



- 5B Stefan Gartz (biologia, maantiede)
- 6A Anitta Forsström
- 6B Marianne Karhu
- etu-luokat 1, 2 (erityisen tuen luokat) Ulla Torstensson ja Johanna Tossavainen (elämäkatsomustieto)

Perusopetus, yläkoulun luokanvalvojat ja aineenopettajat:

- 7A Sanna Weckman (liikunta, terveystieto)
- 7B Ville Elomaa (tietotekniikka, matematiikka, fysiikka, kemia)
- 7C Tarja Koivunen (biologia, maantieto)
- 7D Hanne Tuomivaara (kuvataide, kerhotyö)
- 8A Jussi Hartikainen (liikunta)
- 8B Petra Paavolainen (ruotsi, englantia, saksa)
- 8C Aki Nokka (matematiikka, fysiikka, kemia)
- 8D Eija Kaurala (suomen kieli ja kirjallisuus)
- 9A Miia Sarlund (musiikki, venäjä)
- 9B Juhani Rautio (suomen kieli ja kirjallisuus, englantia, ruotsi)
- 9C Kaisa Korhonen (englanti, ruotsi)
- 
- JOPO (joustava perusopetus) Anne Kilpi
- 
- Eija Blomqvist (kotitalous, terveystieto)
- Marjaana Rongas (matematiikka, käsityö)
- Jyrki Majuri (käsityö)
- Eero Uotila (oppilaanohjaus), sij syyslukukausi Antto Mäkinen
- Eija Ikävalko (erityisopettaja)
- Minna Lappalainen (erityisopettaja)
- Sini Lakka (resurssiopettaja, matematiikka)
- Tommi Paju (ortodoksiuskonto)

Koulunkäynninohjaajat:

- Taina Ollikainen - esiopetus
- Siv Lassas - esiopetus
- Henna Kolunkulma - esiopetus
- Minna Sjögren
- Eeva Lummelampi
- Lotta Siikavirta
- Heli Blomqvist-Etholen
- Anna Westman
- Kaisa Silander (aamu- ja iltapäivätoiminta)
- Katja Lecklin
- Satu Talonpoika
- Riikka Nypelö-Moilanen
- Niko Ikävalko (joustava perusopetus)
- Laura Kuutti
- Satu Skoas

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Ortodoksiuskonnon opetus syyskuun alusta Hanne Tuomivaara syyslukukauden loppuun ja kevätlukukaudella Hanne Tuomivaara sekä Eija Ikävalko

Koulunkäynninohjaaja Essi Suortti 11.11. 2019 alkaen henkilökohtaisen ohjaajan tehtävässä.

Vakituisessa työsuhteessa olevat koulunkäynninohjaajat, erityisen tuen oppilaiden kanssa työskenteleviä lukuun ottamatta, lomautettuna toukokuun alusta koulujen uudelleen avaamiseen 14.5. asti. Kaikki lomautukset purettiin kun perusopetusta koskevia korona epidemian rajoituksia purettiin.

Lähiopetuksen alkaminen 14.5. ja sen aiheuttamat erityiset järjestelyt opetuksen toteuttamiseksi OKM ja THL ohjeistukset huomioiden lisäsi tarvittavan henkilökunnan määrää koulussa. Tästä syystä kyläkouluilta siirrettiin viimeiseksi kouluviikoksi yksi ohjaaja kultakin koululta Huutjärvelle. 14.5. alkaen lähiopetus toteutettiin luokkamutoisesti. Kouluruokailu ja välitunnit porrastettiin, välituntialueet rajattiin uudelleen ja kouluun tuloa sekä lähtöä kotiin porrastettiin.

Etäopetuksen aikana koululta järjestettiin ruokajakelu, siinä sekä kunnan järjestämässä kauppa-avussa ikääntyneille työssä olevat ohjaajat ja liikunta- ja nuorisopuolen henkilökunta olivat mukana toteuttamassa. Ruokajakelussa huomioitiin oppilashuollolliset perusteet.

## **Oppilashuoltohenkilöstö**

### **Suunnitelma**

Oppilashuolto on osa Terveystalon järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

- Tytti Eriksson, vastaava kuraattori
- Tiia Hottola, kouluterveydenhoitaja
- Kaija Särkiniemi, psykologi
- Outi Kangasniemi, koululääkäri

Lisäksi opetustoimessa toimii oppimisen tukihenkilönä ns. psyykkari eli psykiatrinen sairaanhoitaja Mikko Aalto.

Huutjärven koulussa toimitaan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

toteutui suunnitelman mukaisesti

## **Muu henkilöstö**

## **Suunnitelma**

Muu henkilöstö:

Pasi Pirinen, kouluisäntä

Mikko Aalto, koulupsyykkari

Hanna Puhakka, koulunuorisotyö, nuoriso- ja liikuntatoimi

Tomi Pilhjerta, koulunuorisotyö, koulukyyditysten odotuksen valvonta

Ruokapalvelun henkilöstö

Siivoustyön henkilöstö

Huoltotyöt L&T

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

toteutui suunnitellun mukaisesti

## **Opetus ja opetusjärjestelyt**

### **Suunnitelma**

Opetus toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Työjärjestykset ovat wilmassa.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Opetuksen järjestelyihin vaikutti etäopetukseen siirtyminen maaliskuussa, opetusta toteutettiin opetussuunnitelman ja hyväksytyt tuntijaon mukaisesti erilaisia etäyhteyksiä hyödyntäen. Lähiopetuksessa koulujen sulun aikana koulussa oli päivittäin vaihteleva määrä n. 15 - 25 oppilasta. Lukuvuoden lopulla, koulujen uudelleen avauduttua, lukujärjestyksiin tehtiin muutoksia niin, että Opetushallituksen sekä THL:n antamia ohjeistuksia opetuksen järjestämiseksi voitaisiin mahdollisimman hyvin noudattaa. Lukujärjestyksen muutokset koskivat mm. ruokailuajan ja välituntien järjestämistä, luokkaopetuksen oppilaiden koulun alkamis- ja päättymisaikoja, muutamia opetusryhmän jakoja sekä sitä, että kaikkien, myös luokkien 7 - 9 opetuksesta vastasi pääsääntöisesti luokanvalvoja. Suunniteltuun opetustiloihin käyttöön tehtiin myös tarkoituksenmukaisia muutoksia.



## Joustava perusopetus, JOPO

JOPO-luokalla aloitti syksyllä 2019 kuusi oppilasta (kaksi 8.-luokkalaista ja neljä 9.-luokkalaista) ja uutena käyttöön otetun täydennyshaun kautta luokalle siirtyi kaksi 7.-luokkalaista ja yksi 8.-luokkalainen. Lisäksi syksyllä 2019 luokalle siirtyi Kotkasta yksi 8.-luokkalainen oppilas. Keväällä 2020 yksi 8.-luokkalainen oppilas siirtyi opiskelemaan toiselle paikkakunnalle, joten lukuvuoden 2019-2020 lopussa JOPolla opiskeli yhteensä 9 oppilasta. Päätötdodistuksen saivat kaikki JOPolla opiskelleet 9.-luokan oppilaat. Luokassa työskenteli opettajan lisäksi yksi koulunkäynninohjaaja. Lisäksi mukana toimi Ohjaamon työntekijä, joka vastasi oppilaiden uutena arvioitavana valinnaisaineena toteutetun ”työssäoppiminen ja työelämätaidot” sisällöistä ja opetuksesta, samoin kun ”Elämä pelissä”-kurssin tunteista.

Syyslukukaudella luokan oppilaat vastasivat perinteisesti Vanhusten viikon pääjuhlan järjestelyistä koululla (kahvitus, eteispalvelu, juhlasalin järjestäminen), koko koululle avoimen diskon toteutuksesta kokonaisuudessaan sekä koulun Joulunavaustapahtuman kahvion pitämisestä. Lisäksi oppilaat pyörittivät koulun välituntioskia kaksi viikkoa. Kevätlukukaudella leirikoulu varten varainhankintaa tehtiin osallistumalla WorkPilots-toiminnan kautta Pyhtään kunnan kunnanviraston muuttoon. Muut varainhankintaan liittyvät suunnitelmat kariutuivat keväällä valitettavasti koronavirusepidemian myötä etäopetukseen siirryttäessä ja kaikkien tapahtumien peruuntuessa. Opintoretkien kohteena olivat syyslukukaudella Pyhäsalmen kaivos ja yhteinen toiminta siellä paikallisen JOPO-luokan kanssa sekä Helsinki, jota varten koulun kuraattori haki MAHIS-projektitukea. Lisäksi ryhmä vieraili tähtitornissa, Loviisassa, avaruusteeman puitteissa. Kevääksi suunniteltu ulkomaan leirikoulu Ateenaan peruuntui koronaepidemian vuoksi. Valinnaisainevalintojen yhteydessä JOPO-hakua varten oppilaat, opettaja ja ohjaaja vierailivat kaikissa 7.-8.-luokissa kertomassa JOPO-opiskelusta niin opettajan- kuin oppilaidenkin näkökulmasta. Varsinainen haku JOPOLle oli helmikuussa 2020 ja täydennyshaku jälleen syksyllä 2020. Poikkeuksellisen koronapandemian vuoksi toteutetun etäopetusjakson aikana JOPO-oppilaista kuusi opiskeli etäopiskelua Discord-sovelluksen kautta toteutetuilla ”livetunneilla” päivittäin 10-13 ja kolme oppilaista oli lähiopetuksessa koululla sen jälkeen, kun siihen saatiin Opetushallituksen lupa. Viimeisellä kouluviikolla oli oppilailla mahdollisuus osallistua vapaaehtoiseen työssäoppimisviikkoon ja siihen osallistui yksi 9.-luokan oppilas. Kaikki JOPolla opiskelleet oppilaat siirtyivät lukuvuoden päätteeksi seuraavalle vuosiluokalle.

## Opetuksen painopisteet

### Suunnitelma

Lukuvuonna 2019-2020 opetuksen painopisteenä on **yrittäjäkäsvatuksen kulkakivet**. Yrittäjyyskasvatuksessa osallistutaan mahdollisuuksien mukaan NY -Nuori yrittäjyys ohjelmaan. Opetuksellinen ja kasvatuksellinen yrittäjyyskasvatuksen vuosikelloa tarkennetaan lukuvuoden aikana. Pikkuyrittäjät -ohjelmaa tarkennetaan, kuudes- ja yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat Yrityskylä -ohjelmaan. Joustavan perusopetuksen oppilaiden työelämätaitoja vahvistetaan yrittäjyyskasvatuksen lähtökohdista. Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan Yrittäjyysteeman aiheista.

Yhtenäiskoulun toiminta-ajatuksessa painottuvat: toisten huomioiminen, yhteistyö, yhteiset sopimukset ja Meidän koulu -asenne. Teemaa korostetaan päivittäisessä koulutyössä, tapahtumissa ja juhlissa sekä henkilökunnan koulutuksessa. Koulun yhteisöllistä oppilashuoltoa kehitetään edelleen nykyistä enemmän oppilaiden näkemyksen suuntaisesti, opetusryhmien välistä yhteistyötä korostetaan ja oppilaita sitoutetaan hyvinvointityöhön. Oppilaiden kokonaisvaltaista kouluviihtyvyyttä vahvistetaan ja seurataan entistä monipuolisemmin kouluvuoden aikana.



Katsomusaineet opetetaan integroidusti vuosiluokilla 1-2. Vuosiluokalta kolme alkaen katsomusaineet opetetaan katsomusaineen mukaisissa opetusryhmissä. Orotodoksiuskonnon opetus sekä elämäkatsomustieto -opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena. Katsomusaineiden yhteiset oppisisällöt voidaan toteuttaa integroidusti.

Lisäksi:

Painotetaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueita mikä korostuu tiimityöskentelyssä ja hankkeissa. Tieto- ja viestintätekniiikan osaamista vahvistetaan: sähköisten oppimateriaalien, e -oppikirjojen ja sähköisten oppimisympäristön käyttöä kehitetään edelleen. Sometaidot aktiivisesti esillä.

Liikkuva koulu painottuu toiminnalliseen oppimiseen ja koululaisen kokonaisvaltaisen koulupäivän kehittämiseen.

Huutjärven koulussa toimivat opetusta ja kasvatusta ohjaavat seuraavat säännöllisesti kokoontuvat tiimit:

- Osallistuminen ja vaikuttaminen, työelämätaidot ja yrittäjäyys sekä itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- Johtotiimi
- Erityisen tuen tiimi (Etu -tiimi)
- Koulunkäynninohjaajien tiimi

Jaksoittain kokoontuvat:

- Erityisopettajien tiimi
- Joustavan perusopetuksen tiimi
- Esiopetuksen tiimi

Lukukausittain kokoontuu

- Turvallisuustiimi

Erityistehtävät:

Kerhokoordinaattori (koko kunta) Hanne Tuomivaara

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori (koko kunta) Kaisa Silander

Monikulttuurisuus koordinaattori (koko kunta) Minna Lappalainen

Digitutor -opettajat (koko kunta) Ari Korhonen ja Teija Laakso

Wilman toimivuus ja sen kehittäminen Aki Nokka

Sähköinen tiedottaminen (kotisivut, facebook yms.) Aki Nokka

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Pääsääntöisesti lukuvuoden opetuksen painopisteet toteutuivat suunnitellusti. Oppilaiden osallisuuden huomioimista koulun eri toiminnoissa pidettiin aktiivisesti esillä.

Osin kevätlukukauden puolivälissä alkaneet erityisjärjestelyt opetuksen toteuttamiseksi vaikuttivat myös lukuvuoden teeman; yrittäjyyskasvatuksen suunnitelmien toteutumiseen - yhdeksäsluokkalaisten suunnitelmiin kuulunut Yrityskylävierailu toukokuussa jäi toteutumatta. Yhdeksänsien luokkien yrittäjyyskasvatukseen liittyen 9A luokka pääsi osallistumaan LUT:n lanseeraaman yrittäjyystestin testaukseen lokakuussa ja kaikki koulun yhdeksäsluokkalaiset osallistuivat Taikurin tarina, yrittäjyystarinan esitykseen. NY -ohjelmiin (Nuori yrittäjyys ) kuudesluokkalaaisille suunnattu Yrityskylävierailu Lappeenrantaan ja siihen liittyvät yrittäjyyskasvatuksen oppitunnit toteutuivat kuitenkin suunnitellusti syyslukukaudella. Neljänsien luokkien yrittäjyyskasvatusteemoina käsiteltiin keväällä lasten omaa taloutta, säästämistä ja kuluttamista - näiden sisältöjen syventäminen oli tarkoitus sitoa monialaisen oppimiskokonaisuuden teemaan mutta tämä projekti jäi kesken maaliskuussa alkaneen opetuksen ja koulunkäynnin poikkeusjärjestelyjen vuoksi.

Tiimien toimintakertomukset:

## **OSALLISUUS JA TYÖELÄMÄTAIDOT TIIMI**

Oppilaan osallisuutta ja vastuullista toimintaa pyrittiin luomaan oppilaskunnan ja tukioppilastoiminnan kautta.

Koulun tukioppilaskunnan toiminnasta vastasivat Antto Mäkinen, Eero Uotila, Hanna Puhakka ja Tytti Eriksson. Tukioppilaat järjestivät vuoden aikana erilaisia tapahtumia kuten koulurauhanjulistuksen, seiskaluokkalaisten ryhmäytymispäivän ja kummiluokkatoimintaa. Syksyn aikana järjestettiin uusien tukioppilaiden koulutus.

Oppilaskunta piti koulun kioskia ja sillä pyrittiin lisäämään omaa vastuullisuutta ja osallisuutta arkipäivän toimintaan. Oppilaskunta osallistui koulun järjestyssääntöjen päivittämiseen. Oppilaskunta suunnitteli oman toimintakalenterinsa lukuvuodeksi. Oppilaskunnan toiminnan näkyvyyttä ja tiedottamista parannettiin. Oppilaskunnan ohjaajina toimivat Sini Lakka ja Teija Laakso.

Tiimi kartoitti Puuhavajan varusteet ja niitä tullaan hankkimaan kevään ja alkusyksyn aikana lisää.

Lukuvuoden teemaa yrittäjyyttä tuotiin lukuvuoden aikana monella tapaa esille. Nuori Yrittäjyys ohjelmat olivat käytössä useilla luokilla ja 6. luokka osallistui Yrityskylän toimintaan Lappeenrannassa. Koronapandemia esti 9. luokan oppilaiden Yrityskylävierailun Lahteen keväällä. Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutettiin yrittäjyyssteemalla kaikkien tiimien yhteistyönä keväällä.

Tiimi organisoi joulunalustapahtuman sekä laati yrittäjyysvuosikellon.

## **MONILUKUTAITO**

Monilukutaito- ja tieto- ja viestintätiimi (Moti) on suunnitellut ja järjestänyt lukuvuoden aikana kuusi TVT-aiheista Veso-koulutusiltapäivää Pyhtään kunnan opettajille. Koulutusilltapäivät ovat olleet onnistuneita, ja ne on toteutettu tiimin opettajien erityisosaamista hyödyntäen. Palautteen perusteella



opettajakunta on ollut erittäin tyytyväinen koulutukseen. Koulutuksen aiheita ovat olleet Python-ohjelmointiohjelma, Pakopelin suunnittelu opetukseen, Koodausta alakoululle code.org-ohjelman avulla, Microbit-työkalun käyttö, Animaatioita mobiililaitteilla ja eritasoiset Classroom-ympäristön käyttökoulutukset.

Tiimi organisoi perinteisesti Sanomalehtiweekin ja Mediataitoviikon materiaalin jakamisen opettajakunnan käyttöön. Suunnitelmassa oli lisäksi Mediakasvatus-opetuspaketin päivittäminen eri luokka-asteille. Sen tekeminen jäi kuitenkin koronan vuoksi kesken ja siirtyi seuraavalle vuodelle.

Moti-tiimi on myös suunnitellut laitehankinnat seuraavalle lukuvuodelle.

## OPPIMAAN OPPIMINEN

Syksyllä ideoitin toimintaa koulumme kestävästä kehityksestä edistämiseksi. Tärkeänä nähtiin oppilaiden osallistaminen toimintaan. Ympäristö Agentit välituntikerho saatiin kehitettyä ideatasolle.

Tiimi järjesti koululle vierailuun 10.12. ihmisoikeuksien päivänä Jani Lydenin, joka toimii Unicef lähettilään. Jani Lyden kertoi kaikille vuosiluokille 1-9.lk lasten oikeuksista.

13.12. WWF lähettiläs Jenni Sademies kävi puolestaan kertomassa koulumme 7.lk ja 9.lk teemalla maailma lautaselle ravinnontuotannon vaikutuksista hiilidioksidipäästöihin ja elinympäristöihin.

Kevätlukukauden alkaessa tiimi kävi muiden tiimien tapaan keskustelua koulun kolmiportaisen tuen toteutumisesta sekä järjestyssääntöjen uudistamisesta. Etäopetuksen aikana tiimin jäsenet olivat muutamia kertoja yhteydessä meet-videokeskustelulla. Vaihdoimme ajatuksia etäopetuksen toteuttamisesta.

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus suunnitelman päivittäminen aloitettiin kevätlukukaudella. Oppilaille aloitettiin laatimaan kyselyitä (3-6.lk, 7-9.lk). Työ jäi kuitenkin kesken siirryttäessä poikkeustilaan ja etäopetuksen. Syksyllä tiimin tarkoituksena on laatia suunnitelma kyselytutkimus tuloksineen loppuun. Myös kestävästä kehityksestä suunnitelman päivittäminen tehdään ensi lukuvuonna.

## ARJEN HALLINTA

Syksyllä tiimi on suunnitellut liikunnallisen aamupäivän ja liikenneturvallisuusviikon koko koululle. Helmikuussa koulussa on vietetty liikuntapäivää ennen talvilomalle siirtymistä.

Koulumme järjestyssääntöjen ja koulun turvallisuuden kehittämistyöhön tiimi on osallistunut omalla panoksellaan.

Tiimin suunnitteleman Kiky-lauantain toteutus peruuntui poikkeustilan vuoksi.

## KULTTUURITIEDOTUS

Tiimissä on suunniteltu ja toteutettu lukuvuoden aikana olleita kulttuuriin liittyviä juhlia ja tapahtumia. Syyslukukaudella suunniteltiin tapahtumia myös kulttuuritoimen kanssa. Tiimi on lukuvuoden 2019-2020 aikana suunnitellut ja valmistaneet mahdollista uutta Erasmus +-hanketta pyrkimällä etsimään partnerimaita sekä suunnittelemaan hankkeen uutta ideaa.

KOULUN JOHTOTIIMI kokoontui viikoittain rehtorin johdolla, tiimissä mukana tiimien vetäjät ja apulaisrehtori. Johtotiimin tehtävänä on ollut koulun käytäntöjen ja toiminnan suunnitteluun ja sisäiseen tiedonkulkuun liittyviä asioita.

OHJAAJATIIMI kokoontui noin joka toinen viikko oppilaiden ohjaukseen ja ohjaajien toimintaan liittyvien ajankohtaisten asioiden parissa.

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet

### Suunnitelma

Monialaisena oppimiskokonaisuutena lukuvuonna 2019-2020 on YRITTÄJYYS ja tähän aihepiiriin liittyvät sisällöt.

Oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella useamman kouluviikon aikana eri koulupäiville sijoittuen. Oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja siihen liittyvät oppiaineet suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilaiden kanssa suunnitellaan myös kokonaisuuden arviointi, joka toteutetaan mahdollisimman monipuolisena. Oppimiskokonaisuuksien toteutumisesta laaditaan toteutumisraportti, missä arvioidaan oppimiskokonaisuuden tavoitteiden toteutumista. Suunnitelma laaditaan opetussuunnitelman velvoittamalla tavalla.

Laajuus: Teemapäivät kevätlukukaudella (yht. 6-8). Teemapäivien jälkeinen raportointi, missä kuvataan oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt, siihen liittyvät oppiaineet, toteutus ja arviointi. Tämä toteutetaan oppilaiden kanssa.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

### Arviointi ja johtopäätökset

Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttaminen alkoi suunnitellusti kevätlukukaudella. Opettajien teemaan kohdistuneen suunnittelun tuloksena oppimiskokonaisuuteen luotiin 7 eri alaosiota: **Yritteliäs asenne, Töihin yritykseen, Oma talous, Markkinointi, Tutustu yritykseen, Ympäristövastuu ja Keksinnöt**. Esikoululaisista viidesluokkalaisiin tästä edettiin niin, että opettaja valitsi luokalleen parhaiten sopivan osion ja siitä eteenpäin oppilaat osallistuivat tähän teemaan sopivien aihekokonaisuuksien ideointiin ja työskentelyn suunnitteluun. Isommat oppilaat valitsivat kaikista osioista tehdyn esittelyn perusteella itseään kiinnostavan ja tällä tavalla muodostuivat eri ikäisiä oppilaista muodostuneet ryhmät. Oppilaat suunnittelivat ryhmissä valittuun aiheeseen sopivia pienempiä kokonaisuuksia ja niihin liittyviä sisältöjä ja tavoitteita. Opettajat olivat mukana prosessissa ohjaamassa tarpeen mukaan työskentelyn fokusta. Tämä työ lähti hyvin käyntiin ja projektissa ehdittiin ennen korona-aikaa noin suunnitellun kokonaisuuden puoliväliin.

Tavoitteina tämän lukuvuoden monialaisessa oppimiskokonaisuudessa olivat 1) Yhteistyön vahvistaminen - opettajien välinen, oppilaiden välinen ja koulun ja yritysten/yrittäjien välinen yhteistyö 2) kontaktit ja tutustuminen yrityksiin 3) oppiminen erilaisissa oppimisympäristöissä ja 4) kekseliäisyys. Aloitettu työ suuntautui näiden tavoitteiden mukaisesti vaikka kokonaisuus jäikin valitettavasti kesken.

### Arviointikäytännöt

#### Suunnitelma

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Arviointi perustuu kodin ja koulun väliselle yhteistyölle. Yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluilla.

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.



Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännestä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaidot sisältyvät oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

[http://www.pyhtaa.fi/sites/default/files/Files/sivistystoimi/uusi\\_opetussuunnitelma\\_ops\\_2016.pdf](http://www.pyhtaa.fi/sites/default/files/Files/sivistystoimi/uusi_opetussuunnitelma_ops_2016.pdf)

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Lukuvuoden arviointikeskustelut toteutettiin joulukuun 2019 ja helmikuun 2020 välisellä ajalla.

Välitodistus jaettiin 8. ja 9. luokilla joulukuussa ja lukuvuositolodistukset kaikille vuosiluokille ja päättötodistus yhdeksänsien luokkien oppilaille toukokuussa 2020.

## **Opetuksen ja kasvatuksen tuki**

### **Suunnitelma**

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja oppilashuolto muodostavat kokonaisuuden. Koulun oppilashuoltoa kuvataan Koulun oppilashuolto-kaaviossa opetussuunnitelmassa.

Oppilashuolto on toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteistyön hyvinvointia. Lisäksi oppilashuollon toiminnalla tuetaan oppimista sekä tunnustetaan, lievennetään ja ehkäistään oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia. Lukuvuoden aikana kehitetään yhteisöllisen oppilashuollon toimintaa, huomioidaan oppilaiden osallisuus sekä kiinnitetään huomiota opetusryhmien toimivuuteen nykyistä vahvemmin.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki, opinto-ohjaus

### **OPPILAANOJJAUKSEN VUOSIKERTOMUS 2019-2020**

Oppilaanohjaajan keskeinen toimenkuva koulussa liittyy 7-9-luokkien oppilaiden opiskelun ja tavoitteidenasettelun tukemiseen. Lisäksi työhön kuuluu kuudensien luokkien ryhmäytämisen organisointi yhdessä nuorisotoimen ja koulun johdon kanssa. Oppilaanohjaajan työ on käytännössä luokka-, pienryhmä- ja erityisesti yksilöohjauksen pitämistä yläkoulun oppilaille. Oppilaanohjaaja lisäksi toimii jatkuvassa yhteistyössä opettajien ja koulun muun henkilökunnan kanssa. Lukuvuoden 2019-2020 aikana oppilaanohjaajan tehtävää teki kaksi henkilöä. Antto Mäkinen hoiti oppilaanohjaajan tehtävää lukuvuoden alusta syyslukukauden loppuun saakka. Oppilaanohjaaja Eero Uotila palasi töihin 1.1.2020 ja toimi tehtävässä lukuvuoden lopun.

Syyslukukauden aikana alkavat uusien seitsemänsien luokkien oppilaiden tulohaastattelut, joissa tarkastellaan oppilaiden opiskelutaitoja ja tavoitteita. Samoihin aikoihin alkaa yhdeksänsien luokkien oppilaiden ohjauskeskustelut, joissa tarkastelemme heidän tulevaisuudensuunnitelmiaan, sekä koulumenestystä. Jokainen ysi oli käynyt oppilaanohjaajan luona joululomaan mennessä, osa useammankin kerran.

Oppituntien aikana käsiteltävät aiheet tukevat oppilaiden koulutuspaikkojen valintaa ja tukevat opiskelumotivaatiota. Yhdeksänsien luokkien oppilaiden huoltajille on pidetty yhteishakuilta joulukuussa, jonka aikana on käyty läpi yhteishaun perusteita.

Työelämään tutustumisia koulussamme järjestetään kaikille yläkoulun eri luokka-asteilla. Seitsemänsillä luokilla on yhden päivän TET syksyllä siivoushenkilökunnan mukana. Keväällä suunniteltu keittiö-TET saatiin aloitettua ennen koulujen sulkemista. Näin ollen vain osa seitsemännen luokan oppilaista ehti suorittaa kaksipäiväisen keittiö-TETin.

Kahdeksannen luokan oppilaiden TETin oli määrä olla kahden viimeisen kouluviikon aikana. Myös heidän TET valitettavasti peruuntui korona-toimenpiteiden vuoksi.

Yhdeksänsien luokkien TET oli ennen joulua viikolla 45. Koulumme oppilaiden TET-paikoista iso osa oli Kotkassa, mutta myös paikallisissa yrityksissä oli TETläisiä. Ensi vuodeksi on suunnitteilla tuleville yhdeksäsluokkalaisille ylimääräinen TET viimeiselle kouluviikolle.

Oppilaitosvierailuja on pyritty toteuttamaan edellisvuoden tapaan sekä Kotkan lyseon lukioon ja Etelä-Kymenlaakson ammattiopiston eri toimipisteille. Lukiosta kiinnostuneet yhdeksäsluokkalaiset vierailivat tammikuun alussa Kotkan lyseolla. Lisäksi ammatillisista opinnoista kiinnostuneille järjestettiin ykköstoivepäivä, jossa oppilaat pääsivät tutustumaan juuri heitä kiinnostavaan alaa. Lisäksi Kymenlaakson urheiluakatemia toiminnanjohtaja vieraili koulullamme esittelemässä akatemian toimintaa siitä kiinnostuneille oppilaille.

Kahdeksänsien luokkien oppilaille suunniteltu EKAMIn yleisesittely peruttiin tältä keväältä. Yhdeksännen luokan oppilaat osallistuivat helmi-maaliskuun aikana lukion ja ammatillisen koulutuksen yhteishakuun. Koulun 54.stä yhdeksäsluokkalaisesta kaikki hakivat opiskelupaikkaa toiselta asteelta. Oppilaista 31 haki opiskelupaikkaa lukiosta. Ammatilliseen tutkintoon haki kaikkiaan 22 oppilasta. Lisäksi yksi oppilas haki erityisenä tukena järjestettävään ammatilliseen koulutukseen.

Oppilaanohjaajan työvuosi päättyy kesäkuun puolessa välissä jälkihakuun, jossa mahdollisesti opiskelupaikkaa jääneille oppilaille pyritään löytämään opiskelupaikka ensi vuodeksi.

## **Kolmiportainen tuki**

### **Suunnitelma**

Oppisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Oppilashuoltosuunnitelma on opetussuunnitelman liitteenä. Lukuvuonna 2019-2020 painotetaan yhteisöllisessä oppilashuollossa luokkien ja opetusryhmien välistä yhteistyötä sekä oppilaiden osallisuutta. Lisäksi vahvistetaan positiivista luokan ja koulun me - henkeä. Yhteistyötä koulun ja kodin välillä tiivistetään.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.



## **Arviointi ja johtopäätökset**

Toteutui suunnitellusti

## **Oppilashuoltojärjestelyt**

### **Suunnitelma**

Oppilashuolto järjestetään oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu suunnitellun aikataulun mukaisesti (n 8 kertaa lukukaudessa). Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat terveydenhoitaja, kuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, opettaja ja apulaisrehtori/rehtori ja nuorisotoimen edustaja. Sovitusti ryhmässä on läsnä kiva -koulu opettajat, kasvatustieteiden opettajat ja / tai psykkari.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarpeen mukaan, kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti.

Psykkari tavattavissa koululla viikoittain.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Koulun hyvinvointiryhmä, HR on yhteisöllisen oppilashuollon toimija. HR kokoontui säännöllisesti suunnitelman mukaisesti - luokka-asteryhmittäisiä kokoontumisia oli 8 kertaa. Näissä kuultiin myös oppilaiden omia ajatuksia luokassa ja koulussa viihtymisestä - siihen vaikuttavista asioista ja myös huoltajilta kysyttiin heidän käsitystään siitä miten heidän lapsensa koulussa viihtyy. Nämä asiat olivat esillä yhdessä luokkaa opettavan opettajan kokemuksen kanssa kussakin luokkakohtaisessa tapaamisessa. Näihin luokkakohtaisiin HR tapaamisiin oppilasedustuksen lisäksi myös huoltajat olivat tervetulleita. (muutamassa tapaamisessa lukuvuoden aikana oli mukana oppilaita ja huoltajia )

Syyslukukaudella koulun hyvinvointiryhmä piti "Huoltajien aamukahvit" - tilaisuuden, johon kaikki huoltajat olivat kutsutut. Tässä mukana oppilaskunnan ja tukioppilaiden edustus sekä koulupsykologi hyvinvointiryhmän edustajien lisäksi. Teeman oli mm terveys- ja hyvinvointilaitoksen koululaiskyselyn tuloksista poimittua asiaa. Huoltajia tähän tapaamiseen osallistui kolme henkilöä.

## **Muu kasvatuksen tuki**

### **Suunnitelma**

Huutjärven koulussa toteutetaan:

- KiVa - kiusaamisen vastustamisen toimintamallia. Kiva -toimintamallin mukaista kiusaamisen selvittelyä toteuttavat opettajat Juhani Rautio ja Minna Lappalainen sekä koulukuraattori

- Vertaissovittelua - Verso, vertaissovittelun pääohjaajana toimii kuraattori

- kasvatustieteiden käytäntöä, kasvatustieteiden opettajina toimivat opettajat Kaisa Korhonen, Jussi Hartikainen ja Jyrki Majuri

Periodimaisesti tarpeen mukaan perustettavat kuraattorin ohjaamat pienryhmät.

Oppilaskunnan ohjaajana toimivat opettajat Sini Lakka ja Teija Laakso

Tukioppilastoimintaa ohjaa oppilaanohjaaja Eero Uotila (sij. Antto Mäkinen) ja Hanna Puhakka (nuorisotoimi)

Kerhokoordinaattorina toimii Hanne Tuomivaara

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaa koordinaattori Kaisa Silander

Koulunuorisotyö:

- joustavan perusopetuksen työpaikkatietouden ohjaus, kurssi Elämä pelissä sekä osallistuminen opetusryhmän toimintaan ja toiminnan suunnitteluun kokonaisvaltaisesti. Ohjaajana Pyhtään Ohjaamon Kirsi Korhonen
- Yhteiset hankkeet ja projektit nuoriso- ja liikuntatoimen kanssa: EVS -projekti (kansainvälisyys), Ohjaamo- toiminta
- kerhotoiminta, nuoriso- ja liikuntatoimen järjestämät kerhot
- tukioppilastoiminta
- valinnaiskurssit: kerhonohtaja kurssin järjestäminen
- projektit, yhteistyötunnit, retket, ryhmäytymiseen liittyvät oppitunnit
- välkkäritoiminta, välituntiaktiviteettien kehittäminen ja niihin osallistuminen

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

### TUKIOPPILASTOIMINTA

Syksyllä koulun tukioppilastoiminnassa oli 10 yhdeksännen luokan oppilasta, samaan aikaan koulussa oli tukioppilas- ja kerhonohtajan toiminnan kurssi, josta vuoden vaihteessa valmistui tukioppilastoimintaan 12 kahdeksännen luokan oppilasta. Kurssin suoritti 16 oppilasta, joista kaikki tukioppilastoimintaan hakeneet hyväksyttiin uusiksi tukioppilaisiksi.

Yhdeksännen luokan oppilaista yksi oppilas jäi toiminnasta pois vuoden vaihteessa, keväällä toiminnassa oli 21 kahdeksännen, sekä yhdeksännen luokan oppilasta.

Tammikuussa kaikilla tukioppilailta oli yhteinen leiripäivä Luovin leirikeskuksessa, jossa suunniteltiin kevätlukukauden toimintaa.

Ystävänpäivänä 14.2. tukioppilaat järjestivät koko koululle Talent-kisan. Tapahtuma oli isotoinen, vaatii tarkkaa suunnittelua, sekä hyvä tiimityötä. Tukioppilaat suoriutuivat Talentin-kisan järjestämisestä erinomaisesti.

Tukioppilaat ovat lukuvuoden aikana toimineet/ toteuttaneet: kummiluokkatoimintaa, järjestäneet pukeutumisteemaviikkoja, sekä ryhmäyttäneet tulevia seitsemäsluokkalaisia sovittuna teemapäivänä. Oppilaiden siirryttyä etäopetukseen tukioppilaat ovat kokoontuneet Teamsin, sekä whatsappin



välityksellä, tukioppilaat järjestivät Instagramin, sekä Tiktokin välityksellä haastetehtäviä koulun väelle loppukevään aikana. Lukuvuoden aikana toimintaa ohjasi: nuoriso- ja liikunnanohjaaja Hanna Puhakka, opinto-ohjaajan sijainen Antto Mäkinen, kuraattori Tytti Eriksson, sekä tammikuusta lähtien OPO Eero Uotila.

KOULUKURAATTORILLA oli lukuvuoden aikana ohjattua ryhmätoimintaa mm. poikaryhmä (4 opp, 2. - 6. lk) - sosiaalisten taitojen kehittäminen (ehti kokoontua 2 kertaa). JOPO-ryhmä ja MAHIS (elämänhallinnan vahvistaminen ja osallisuuden kokemusten saaminen); kuraattorin anomuksella luokka sai rahallista mahis-tukea jolla JOPO-luokka saattoi suorittaa mm vierailun Helsinkiin Ursan planetaarioon. Lukuvuoden aikana kuraattori ohjasi *Onnellisten linnake -peliä* (yhteistyöhön perustuva seikkailullinen mielenterveystaitoja harjaannuttava peli) 5 x 2h yhdelle luokalle - tavoitteena luokan ilmapiirin kehittyminen.

HANKEASIAA: toukokuussa yhteinen hakemus islantilaisen kumppanin kanssa kansainväliseen Erasmus-hankkeeseen, hankeideana *Nuorten vaikutusmahdollisuuksien kehittäminen, pieni kunta ympäristössä*. Hanketyöryhmässä mukana koulun kuraattori, JOPO-opettaja ja koulunuorisotyö, nuorisotyönohjaaja Hanna Puhakka.

## **Kerhotoiminta**

### **Suunnitelma**

Lukuvuoden 2019-2020 kerhotoiminta:

- urheilijoiden aamutreenit, yhteistyö Urkkarin kanssa, kerhon ohjaajana Sanna Weckman
- robokerho, ohjaajana Sini Lakka
- Muskatint kuoro, Musiikkileikkikoulu Muskatti, Maija Widemark
- Läksyparkki kerho päivittäin klo 12.20-13.05
- Nuorisotoimen työntekijöiden ohjaamia kerhoja mm. musiikki ja ilmaisu kerhot (Hanna Puhakka)
- Liikuntakerhot (liikunnan opettajat)
- Koulun kerhotoiminnassa huomioidaan oppilailta tulevat toiveet, toivottuja kerhoja ovat mm. mediakerho, kokkikerho, puuhastelukerho
- mahdollinen muu kerhotoiminta tarkentuu syyslukukauden aikana, kerhotoiminta tulee sisältämään periodimaisia kerhoja
- kerhoja toteutetaan ennen koulutyön varsinaista alkamista, välittömästi koulutyön jälkeen sekä joustavasti koulupäivän sisällä

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

#### **KERHOTOIMINTA**

Lukuvuoden 2019-2020 aikana Huutjärven koulussa on ollut toiminnassa 12 erilaista kerhoa. Kerhoihin osallistui yhteensä noin 250 oppilasta ja he ovat olleet innolla mukana kerhojen toiminnassa. Kerhojen

toiminta on ollut tavoitteellista, toimintaa ja sisältöjä on suunniteltu yhdessä osallistujien kanssa. Suurin osa kerhoista on järjestetty yli luokkarajojen, huomioiden eri-ikäisten osallistujien tarpeet. Toimintaa on järjestetty joustavan koulupäivän mukaisesti ennen koulupäivää, koulupäivän keskellä ja iltapäivällä koulujen jälkeen. Suosituimpia ovat olleet keskellä päivää kokoontuvat alaluokkien liikuntakerhot ja iltapäivällä kokoontuvat harrastekerhot.

Huutjärven koulun toteutuneet kerhot:

Kuvisvälkkä 7-9lk, Hanne Tuomivaara

Muskatin laulukerho Eskarit-1lk, Maija Widemark

Muskatin laulukerho 1-4lk, Maija Widemark

Bändikerho 3lk ja 4-6lk, Atte Widemark

Pop-laulukerho 7-9lk, Atte Widemark

Urheiluakatemia aamutreenit 6-9lk, Sanna Weckman

Robokerho 3-9lk, Sini Lakka

### **Periodimaiset kerhot:**

Liikuntakerho 1-3 lk, Sanna Weckman ja Jussi Hartikainen

Liikuntakerho 4-5 lk, Sanna Weckman ja Jussi Hartikainen

Lucia-päivän esitys, 6-7lk, Miia Sarlund ja Petra Paavolainen

## **Osallisuus ja vaikuttaminen**

### **Suunnitelma**

#### **Oppilaat:**

- Huutjärven koulun oppilaskunta, oppilaskunnan ohjaajana opettajat Sini Lakka ja Teija Laakso
- tukioppilastoiminta- opinto-ohjaaja Eero Uotila (sij. Antto Mäkinen) ja nuorisotyöntekijä Hanna Puhakka

Oppilaiden vaikuttamista ja osallisuutta pyritään vahvistamaan jokapäiväisessä koulutyössä osallistamalla heitä entistä enemmän työn suunnitteluun ja oppimisen arviointiin. Osallisuutta korostetaan mm. luokanvalvojen varteissa ja luokanvalvojen oppitunneilla. Monialainen oppimiskokonaisuus suunnitellaan oppilaslähtöisesti. Oppilaiden näkökulmaa nostetaan esiin myös koulun yhteisöllisessä oppilashuollossa ja hyvinvointiryhmän työskentelyssä.

Opetuksessa ja kasvatuksessa hyödynnetään oppilaskeskeisiä menetelmiä kuten esim. vertaissovitte-  
luu.

#### **Henkilökunta:**

Huutjärven koulussa toimii aktiivinen tiimityö. Jokainen henkilökuntaan kuuluva kuuluu vähintään yhteen opetusta ja kasvatusta ohjaavaan tiimiin. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueisiin jaettu tiimitoiminta kokoontuu säännöllisesti joka toinen viikko. Tiimin vetäjä kuuluu koulun johtotiimiin, johtotiimi



kokoontuu viikoittain. Tiimien tehtävä on suunnitella, kehittää ja koordinoita koulun tapahtumia ja juhlia, seurata ja kehittää koulun toimintaa ja kehittää oppilaiden kokonaisvaltaista koulunkäyntiä. Tiimit toimivat myös arkikoulutyötä puhuttavien asioiden keskustelufoorumina.

Työyhteisössä toteutetaan ns. pedagoginen aamukahvi noin kaksi kertaa lukuvuodessa. Pedagogisessa tilaisuudessa keskustellaan ajankohtaisista opetukseen ja kasvatukseen liittyvistä teemoista.

Koulunkäynninohjaajien palaveri ja opettajakokous toteutetaan joka toinen viikko. Kokouksista ja palavereista kirjoitetaan muistiot, jotka lähetetään kaikille sähköisesti.

Kaikilla henkilöstöön kuuluvilla on wilmatunnukset.

Kahden viikon kalenteri -ilmoitustaululla on päivän keskeiset tapahtumat ja sen kautta infotaan lyhytaikaisista henkilöstömuutoksista.

Virkaehtosopimuksen mukaiset koulutuspäivät tukevat työyhteisön yhteistä tavoitteellista toimintaa. Lisäksi vahvistetaan henkilökunnan jokapäiväiseen opetustyöhön liittyviä tieto- ja viestintätekniisiä taitoja. 8.8. ja 9.8. suunnittelupäivät perustuvat tiimityöhön ja yhtenäiskoulun toiminta-ajatukseen. Kolmas vesokoulutus toteutetaan tvt -taitoja vahvistavana kahtena puolikkaana koulutuspäivänä.

Yt-aika: Yt-ajan käytöstä on tehty suunnitelma. Yt-aikaa käytetään kokous- ja tiimityöskentelyyn, juhlien ja projektien suunnitteluun, arviointikeskusteluihin ja vanhempainiltoihin. Kiky-työaika toteutetaan luokka-aste ja ainejakoista yhteistyötä vahvistaen kolmessa kahden tunnin suunnittelukokonaisuutena. Lauantaityöpäivä on työyhteisön yhteinen, jonka teeman opettajat suunnittelevat.

Koti ja koulu:

- wilma, tiedote, kotisivut

- vanhempainillat: koko koulun yhteinen vanhempainilta syyskuussa, luokkakohtaiset vanhempainillat syyskuu, yhteishaku koulun 9. luokkalaisten ja heidän huoltajilleen, 5. luokkalaisten luokkaillat laajennettujen terveystarkastusten yhteydessä, Nuorten oma ilta tuleville seiskaluokkalaisten ja heidän huoltajilleen, Aapiskukko seikkailee ilta tuleville ensimmäisen luokan oppilaille.

- kaikkien Pyhtään kunnan koululaisten ja heidän huoltajiensa yhteinen koulupäivä lauantaina 7.9.

- juhlat, tapahtumat

- arviointikeskustelut

Koulunuorisotyö: Koulunuorisotyötä toteutetaan joustavan perusopetuksen yhteydessä, projekteissa ja tapahtumissa (esim. päihheet), tukioppilastoiminnassa, kerho-ohjaajan kurssilla sekä mahdollisesti oppilashuollollisena pienryhmä / yksilöohjauksena.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

## **Oppilaskunnan toimintakertomus 2019-2020**

Oppilaskunnan hallituksen puheenjohtajana toimi hallituskaudella 2018-2019 Oona Korpela (9C) ja sihteerinä Maria Asikainen (9C). Joulukuussa 2019 oppilaskunnan puheenjohtajaksi valittiin 8A:lta Saga Larvi ja sihteeriksi samalta luokalta Ninja Rimpilä. Luokat saivat myös halutessaan järjestää äänestyksen luottamusoppilaista.

Syksyllä oppilaskunnan hallituksen kokouksiin osallistuivat nelosilta, viidensiltä ja kuudensilta luokilta myös varaluottamusoppilaat, joten hallituksen kokoonpanoon kuului 23 oppilasta. Hallitukseen kuuluu varaluottamusoppilaat mukaan lukien 32 jäsentä. Oppilaskunnan ohjaajana toimivat Opettajat Sini Lakka ja Teija Laakso.

Syksyllä 2019 oppilaskunta järjesti nälkäpäiväkeräyksen koululla. Lisäksi syksyllä oppilaskunta järjesti uusille seitsemännen luokan oppilaille perinteiset mokubileet tervetuliaistivotuksena yläkouluun. Joulukuussa 2019 oppilaskunnan hallitus järjesti myös pikkujoulut jäsenilleen.

Vuonna 2019 oppilaskunta sai toimintaansa kaiken varallisuutensa välipalacioskin myyntituloista. Aktiivisten oppilaiden avulla kioskia pidettiin ahkerasti auki. Koronarajoitusten vuoksi perinteistä ysiluokkalaisten ruokailua ja ysigaalaa ei järjestetty, mutta oppilaskunta kustansi ysiluokkalaisille pizzan merkeissä yhdessäoloa rannalla.

Kokouksissa oppilaskunnan hallitus käsitteli ajankohtaisia asioita, kuten oppilaiden hyvinvointia ja turvallisuutta sekä oppilaiden osallisuuden lisäämistä eri toimintoihin. Loppukeväästä ei enää järjestetty enää tapahtumia tai kokouksia.

Tammikuun 2020 alussa oppilaskunnan tili ja varallisuus siirrettiin OP-pankista Nordeaan oppilaskunnan hallituksen päätöksellä.

### **VESO**

Virkaehtosopimuksen mukaiset koulutuspäivät: kaksi toteutui kuten suunniteltu 8. ja 9.8 ja kolmas kuuden tunnin koulutus jaettuna kahteen kolmen tunnin kokonaisuuteen toteutuivat lukuvuoden aikana koulupäivän jälkeen klo 15 - 18. Koulutusta oli tarjolla seitsemältä eri TVT taitoihin liittyvältä aihealueelta (Python, Pakopelin suunnittelu opetukseen, Code.org koodaus alakouluun. Sovelluksen mallintaminen/ Mikrobotin koodaaminen, animaatio, Classroom lukuaineissa, Gsuite) - näistä kukin opettaja valitsi itselleen kaksi sopivinta. Kouluttajina toimivat koulun omat asiaan perehtyneet opettajat.

### **KOULUNKÄYNNINOHJAAJIEN AAMUKAHVIT**

Koulunkäynninohjaajien aamukahvit on koulutustilaisuus joka perinteisesti järjestetään 2-3 kertaa lukuvuodessa. Lukuvuonna 2019-2020 järjestettiin yksi koulutus aamu teemana opetuksen digitaalisuus.

### **KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ**

Syyslukukausi toteutuu suunnitelman mukaisesti. Kevätlukukaudella poikkeusolojen aikana tulevien 1. luokkien oppilaiden huoltajille lähetettiin wilman kautta infopaketti liittyen koulun aloittamiseen. Myös tiedottamista wilman kautta vahvistettiin. Erityisesti huomioitiin poikkeusolojen aikana tuen tarve niin oppimisen kuin psykososiaalisesta näkökulmasta.



# Hankkeet / projektit

## Suunnitelma

Huutjärven koulun esikoululaiset ovat mukana varhennetun kielenopetuksen kieliprojektissa: Kielikaruselli. Hankkeeseen osallistuvat varhaiskasvatuksen 5 -vuotiaat sekä Huutjärven koulun esiopetus. Projektia koordinoi varhaiskasvatuksen Mari Peltola.

Oppilaanohjauksessa sekä joustavan perusopetuksen toiminnassa huomioidaan kunnassa käynnistyvä Ohjaamo -hanke. Ohjaamo toiminta tukee nuoria koulutusmahdollisuuksien kartoittamisessa ja työpaikkojen hakuun liittyvissä asioissa. Ohjaamo hankkeesta vastaa kunnan nuorisotoimi.

Tieto- ja viestintätekniikkaan liittyvä hanke painottuu opetushenkilöstön tvt -taitojen vahvistamiseen.

Huutjärven koulu on mukana seudullisessa joustavan perusopetuksen kehittämishankkeessa. Hankkeen tavoitteena on tehdä yhteistyötä muiden kuntien joustavan perusopetuksen oppilaiden kanssa sekä kehittää opetusryhmän toimintaa nykyistä enemmän oppilaiden tarpeita vastaavaksi. Joustavan perusopetuksen seudullista hanketta toteuttaa Pyhtään kunnan osalta Anne Kilpi.

Lukuvuoden aikana tarkastellaan mahdollisuutta aloittaa kansainvälinen hanke joustavan perusopetuksen oppilaiden kanssa. Muita kansainvälisiä hankkeita kartoitetaan ja valmistellaan mahdollisuuksien mukaan.

Koulutuksellisen tasa-arvon rahoituksella pyritään vahvistamaan oppilaiden yksilöllisiä oppimispolkuja mm. tukemalla oppilasta yksilöohjauksen avulla. Tätä toteutetaan yhteistyössä nuoriso- ja liikuntatoimen kanssa.

Joustava alkuopetus - alkuluokka - kokeilu alkaa kahdessa alkuopetuksen opetusryhmässä. Kokeilun tarkoituksena on että ensimmäisten vuosiluokkien oppilaat voivat edetä vuosiluokkiin sitoutumatta. Toimintaa on tarkoitus kehittää edelleen ja laajentaa kokeilua koskemaan myös esiopetusta. Kokeilua Huutjärven koulussa toteuttavat opettajat Marjo Kulhelm ja Susanna Puustelli.

Camera Obscura -teemaviikko, vuosiluokille 6,7, 8 ja joustava perusopetus toteutetaan YMCA:n ja Pyhtään kunnan nuorisotoimen kanssa yhteistyössä. Teemaviikko on syyslukukaudella viikko 38. Toteutuksesta vastaa Pyhtään Ohjaamon Kirsi Korhonen.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

## Arviointi ja johtopäätökset

Kieputtele kielikattilassa on varhennetun kielen oppimisen hanke mitä toteutetaan varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Hanke eteni suunnitellusti ja toi kielen oppimista leikin ohella pienien oppilaiden esikoulupäiviin.

Ohjaamon toiminta on ollut merkittävä joustavan perusopetuksen oppilaiden tukena erityisesti työpaikkajaksojen toteutumisessa, valitettavasti Ohjaamo tutuksi 9-luokkalaisille tapahtuma jossa eri ohjaamossa päivystävät toimijat olisivat esittäytyneet oppilaille jäi koronarajoitusten vuoksi pitämättä.

Opettajien tvt -taitoja koskeva hanke - on toteutetun hankesuunnitelman mukaisesti. Hankkeeseen on kuulunut pääasiassa opettajien ja ohjaajien digitaatioita koskeva koulutus sekä pieniä laitehankintoja.

Joustavan perusopetuksen opettaja ja oppilaat ovat osallistuneet seudulliseen jopo -opetuksen kehittämishankkeeseen. Hankkeen avulla on tutustuttu erilaisiin tapoihin toteuttaa joustavaa perusopetusta sekä tutustuttu erilaisiin työssäoppimisen keinoihin.

Hankehakemus kansainväliseen opetus- ja nuorisotoimen yhteishankkeeseen (Erasmus) jätettiin toukokuun lopulla. Hanke koski nuorten osallisuutta ja kuulemista. Hankkeessa oli tarkoituksena vaihtaa kokemuksia ja toimintamalleja Islannin kanssa. Pyhtäätä ei hyväksytty hankkeeseen. Hankehakemusta täydennetään seuraavaa hakukierrosta varten. Lisäksi opetustoimen osalta etsittiin yhteistyöpartnereita uuteen Erasmus+ hankkeeseen. Hanke sisälsi kestävän kehityksen teemoja. Pyhtäätä ei hyväksytty alustavaan hankekumppanuuden hakuun.

Yksilöohjauksesta saatiin hyviä kokemuksia lukuvuoden aikana, yhteensä 6 oppilasta oli toiminnan piirissä. Tomi Pilhjertan johdolla koulussa toimi periodimaisesti mm. pelikerho, lisäksi pieni erityisen tuen oppilaiden joukko sai yksilöllistä ohjausta liikunnassa.

Joustavan alkuluokan kokeilusta saatiin positiivista kokemusta jatkoa ja edelleen kehittämistä varten. Kahdella alkuluokalla 1 - 2 oli kummallakin sekä ensimmäisen- että toisen vuosiluokan oppilaita, yhteensä 32 oppilasta. Opinnot luokalla etenevät vuosiluokkiin sitomattomasti, oppimiskokonaisuuksien suorittamisen mukaisesti. Lukuvuoden päättyessä toisen vuosiluokan oppisisällöt suorittaneet siirtyvät kolmannelle vuosiluokalle ja alkuluokka saa lukuvuoden alkaessa uusia oppilaita esikoulun jälkeisiin opintoihin siirtävistä. Laajentaminen esikouluun ei vielä tässä vaiheessa ole ajankohtainen.

Camera Obscura teemaviikko toteutui suunnitellusti. Camera Obscura toiminnan tarkoituksena on edistää lasten ja nuorten mielenterveyttä ja ehkäistä päihdehaittoja. Se tarjoaa nuorelle tulevaisuuden taitoja, joiden avulla hän voi rakentaa ihmissuhteita sekä hyvää ja terveellistä arkea.

## **Koulun ulkopuolella toteutettava opetus**

### **Suunnitelma**

Pyhtään kunnan kulttuuripolku vuosiluokille 1-9 (erillinen suunnitelma)

Taidetestaajat - Kulttuurirahaston taidehanke vuosiluokille 8.

- Taidetestaajat -hanke tarjoaa kolmelle ikäluokalle (2017-2020) kahdeksaluokkalaisia mahdollisuuden vierailu kahdessa kulttuurikohteessa. Toinen kulttuurikohte on seudullinen ja toinen kansallinen. Taidetestaajat -hanke kustantaa ja järjestää oppilaiden ja opettajien matkat ja pääsyliput, mahdolliset ruokailu- ja sijaiskustannukset kustantaa koulu. Kulttuurikohteisiin liittyy etukäteistehtäviä sekä usein myös kohteen vierailun jälkeiset tehtävät.

Luokkaretket (erilliset suunnitelmat ennen retken toteutumista). Luokkaretkiä toteutetaan luokkien keräämillä retkivaroilla. Ulkomaille suunnattuihin retkiin koulu kustantaa matkavakuutukset ja ns. kouluruokailut. Ulkomaille suuntautuvia retkiä on mm. A2 -venäjän lukijoiden opintomatka.

Leirikoulu (joustava perusopetus)

Camera Obscura vko 38

Uimakoulu opetussuunnitelman mukaisesti

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla ja lähikaupungeissa



Joustava perusopetus: työpaikoilla tapahtuva oppiminen (työpaikkatietous). Työpaikkajaksot on toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksoilla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksot ovat neljän viikon mittaisia. Työpaikkajaksoja ohjataan.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Kulttuuripolku ja muut lukuvuodelle suunnitellut tapahtumat toteutuivat kevätlukukauden puoliväliin suunnitellusti - loppukevään kaikki tapahtumat ja vierailut peruuntuivat vallitsevien ohjeistuksien noudattamiseksi. Taidetestaajat eli koulun kahdeksaluokkalaiset opettajineen vierailivat syyskuussa Kotkan kaupunginteatterissa, mutta kevään Helsingin vierailu peruuntui.

Uimakoulu 1.- 3.lk toteutui loka- joulukuun aikana. Vuosiluokkien 7-9 liikuntapäivä mahdollisesti myös uimataitojen vahvistamisen.

Joustavan perusopetuksen työpaikkajaksot toteutuivat suunnitellusti.

## **Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat**

### **Suunnitelma**

Joustavan perusopetuksen opetussuunnitelmaan kuuluvat työpaikkajaksot (kts. työ- ja loma-ajat: jaksot)

Työssäoppimisen jaksot (vuosiluokat 7-9)

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät mahdollisina teema- ja juhlapäivinä, henkilöstön tyhy-päivänä sekä Pyhtään kunnan henkilöstöpäivänä.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan huoltajille wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Lukuvuoden aikana toteutettiin joustavan perusopetuksen työpaikkajaksot suunnitellun aikataulun mukaisesti.

TET, työelämään tutustumisen jaksot 7. luokkalaisilla tutustuminen koulun siistijöiden työhön 1 pv/ oppilas ehdittiin toteuttaa syksyllä, kevään kaksipäiväinen keittiötyöhön tutustuttava kierros ehdittiin aloittaa, 8. lk oppilaiden oli tarkoitus olla työelämään tutustumisen jaksolla lukuvuoden lopussa toukokuussa. Tämä ei toteutunut. Yhdeksännet luokat suorittivat TET-jakson syyslukukaudella vk 45.

Lukuvuoden aikana työpäiviä lyhennettiin( oppilaiden koulu päättyi klo 13) syyslukukaudella kahden ensimmäisen koulupäivän henkilökunnan suunnittelukokouksen ja yhteissuunnittelun vuoksi, kunnan henkilöstöpäivän vuoksi syyskuussa, ja lukukauden viimeisenä koulupäivänä 20.12. Kevätlukukaudella koulu päättyi oppilailta viimeistään klo 13 yhteisenä liikuntapäivänä ennen talvilomaa 21.2. sekä etäopetusjakson jälkeen toukokuussa perjantait 15.5. 8 yhteinen liikuntapäivä,22.5. (luontoretki-päivä) ja viimeinen koulupäivä 29.5.

# Opetuksen kehittäminen ja arviointi

## Suunnitelma

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluvesossa 8.-9.8., suunnitelma hyväksytään suunnittelukokouksessa 12.8.

Lukuvuoden aikana Huutjärven koulussa kehitetään ns. alkuluokka toimintaa - joustavaa alkuopetuksen opetusta. Toiminnasta pyritään rakentamaan Huutjärven kouluun sopiva malli. Kehittämiskohteina ovat myös joustavan perusopetuksen toiminta sekä erityisen tuen pienryhmä opetus.

Tiimit tekevät oman toimintasuunnitelman, toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan joulukuussa ja toukokuussa toiminnasta laaditaan toimintakertomus.

Opettajat laativat omat henkilökohtaiset tavoitteet lukuvuodelle. Näistä keskustellaan kehityskeskustelussa syyslukukauden aikana. Tavoitteet tarkistetaan lukuvuoden päätteeksi lukuvuoden arviointi -lomakkeella. Lisäksi toukokuun alussa arvioidaan kulunutta lukuvuotta kokonaisuudessaan. Yksittäisiä tapahtumia, juhlia ja teemoja arvioidaan tapauskohtaisesti.

Huutjärven koulu osallistuu kansallisiin arvioihin, oph:n järjestämiin kyselyihin ja tutkimuksiin. Vieraiden kielten, suomen kielen ja matematiikan kansalliseen arviointiin osallistutaan 9. ja 6. luokkien osalta. Lukemisen ja kirjoittamisen kehittymistä seurataan systemaattisesti erityisopettajien toimesta. Hankkeiden seuranta toteutetaan hankesuunnitelman mukaisesti ja raportoidaan hankkeeseen kuuluvalla tavalla.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

## Arviointi ja johtopäätökset

Huutjärven koulu osallistui Karvin (kansallinen koulutuksen arviointikeskus) OPS-arvioinnin seurantakyselyyn syyskuussa 2019.

Valtakunnallisista oppiaineiden kokeista tänä lukuvuonna osallistuttiin kuudennen luokan englannin kielen valtakunnalliseen kokeeseen sekä yhdeksännen luokan matematiikan kokeeseen. Kaikki valtakunnalliset kokeet järjestettiin poikkeusjärjestelyin etäopetusjakson aikana.

## Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää

### Suunnitelma

Yhteistyötahoja

-srk

-nuoriso- ja liikuntatoimi

- toisen asteen oppilaitokset

- Pyhtään yrittäjät

- Kymenlaakson urheiluakatemia ja Kymenlaakson liikunta



- VPK
- Liikenneturva
- Urheiluseurat
- YMCA

Esiopetus Huutjärven koulussa noudattaa perusopetuksen lukuvuosittaista toimintasuunnitelmaa.

Pyhtään kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta noudattaa toimintasuunnitelmaa, minkä hyväksyy Hyvinvointilautakunta. Suunnitelmaa noudatetaan kaikissa toimipisteissä.

Huutjärven koulun sisäilman laatua seuraa kouluun perustettu sisäilmatyöryhmä. Sisäilmatyöryhmään kuuluvat teknisen toimen edustajat (teknisen toimen johtaja ja tarvittaessa työpäällikkö), rehtori, apulaisrehtori, terveystarkastaja, kouluterveydenhoitaja, terveystarkastaja, luottamusmies sekä huoltajien edustaja. Lisäksi tutkimustietoja käsiteltäessä ryhmään kuuluu myös tutkiva taho. Sisäilma-asioista tiedotetaan kunnan kotisivuilla ja sisäilmatyöryhmän muistiot ovat luettavissa kunnan kotisivuilla. Oppilasta koskevissa sisäilma-asioissa tulee keskustella oppilaan oman luokanopettajan tai luokanvalvojan kanssa. Sisäilma-asioissa tulee olla yhteydessä kouluterveydenhoitajaan ja rehtoriin.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Huutjärven koulun sisäilmatyöryhmä kokoontui lukuvuoden aikana 2 kertaa, kolmas toukokuulle suunniteltu kokoontuminen siirtyi seuraavalle lukuvuodelle.

## **Erikseen toimitettavat asiakirjat**

### **Suunnitelma**

Tunnusluvut (liitteenä)

Tapahtumakalenteri (liitteenä)

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui osittain.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Koronakevään erityiset rajoitukset muuttivat suunnitellun tapahtumakalenterin ja kulttuuripolun tilaisuuksien järjestämistä ja suurin osa suunnitelluista tapahtumista peruuntui.

## **Opetustoimen suunnitelmat**

### **Suunnitelma**

OPS2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Oppilashuoltosuunnitelma

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Opetustoimessa noudatetaan OPH opetussuunnitelman perusteita ja Pyhtään kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaa.



Huutjärven koulu		työsuunnitelma	toimintakertomus
	12.8.2019	2019-2020	2019-2020
<b>OPPILASMÄÄRÄ</b>	tytöt	271	
	pojat	234	
	Yhteensä		
	<b>Yhteensä</b>	505	509
<b>HENKILÖSTÖ</b>	luokanopettajat	14	14
	es.lo.opettaja	3	3
	tuntiopettajat	2	0
	aineopettajat	17	17
	erityisopettajat	5	5
	avustajat	14	15
	es.op.avustajat	(3päivähoidon)	
	muut	1	1
	resurssiopettaja	1	1
<b>TUNTIKEHYS</b>	tunnit / vko	745,8	751,4
	tunnit/vko/esiop.	69	69
	er.op. /luokka	26	26
	jopo -opetus	24	24
	erityis-/resurssitunnit	91	91
	<b>Yhteensä</b>	955,8	961,4
<b>TUKIOPETUSTUNNIT</b>			
	lkm/sl	170	130
	lkm/kl	210	45
<b>OSA-AIKAISEN ERITYIS- OPETUKSEN TUNNIT (ja resurssiopetus)</b>	lkm/sl	91 / vko	91
	lkm/kl	91 / vko	91
<b>TEHOSTETTUA TUKEA SAANEET OPPILAAT</b>			
	lkm/lv. yht.	41	64
<b>ERITYISEN TUEN OPPILAAT</b>			
	lkm/lv. yht.	35	47
<b>ERITYISOPETUSTA SAANEET OPPILAAT</b>			
	lkm/lv	130	150
<b>OPPILASHUOLTOTYÖRYHMÄN KOKOUKSET esiopetus (yhteisöllinen oppilashuolto)</b>	lkm/sl	18	18
	lkm/kl	20	20
	lkm/sl	2	2
	lkm/kl	2	1
	yht.	42	41

**HUUTJÄRVEN KOULUN TAPAHTUMAKALENTERI 19 -20 - toteutuneet**
**ToKe**

<b>TAPAHTUMA syys 2019</b>	<b>AIKA</b>	<b>osallistujat</b>	<b>vastuujärjestäjä</b>
Koulurauhanjulistus	20.8.	E- 9 lk	tukioppilaat/ opo
7 lk ryhmäytymispäivä / Flakanäs	21.8	7 lk + lv:t	nuorisotoimi tukioppilaat, opo
Marjaretki	elokuu	E-2 lk	alkuopetus
Liikunnallinen aamupäivä	3.9.	E – 9lk	liikunnan op/ tiimi
Pyhtään koululaisten ja huoltajien yhteinen lauantai koulupäivä	7.9.		koulunjohtajat
Poistumisharjoitus	24.9.	E-9 lk	rehtori/apulaisrehtori
Liikenneviikko/ Turvallisuusviikko	vk 37	E-9 lk	tiimi
Yrittäjän päivän päivänavaus	5.9.	E-9	yrittäjyyskasvatuksesta vastaava
Koko koulun vanhempainilta	12.9.	E- 9 lk	rehtori
Camera obscura	vk 38	6,7,8 ja jopo	Ohjaamo
Nälkäpäiväkeräys	26.-27.9.	E-9 lk	oppilaskunta/-ohjaajat
Kirjaston käyttöopastus	syys-lokakuu	1. ja 2. lk	kirjasto, opet
Mokubileet	18.10	7 lk	oppilaskunta
Koulukuvaus	30.9. – 1.10.	E-9 lk	<i>Pyökkänen, Rautio</i>
Vanhusten viikon juhla -liikuntasali	7.10	---	jopo, oppilaita esiintymään?
9 lk TET	vk45	9 lk	opo
Yrityskylävierailu	14.11.	6lk	MAK, AF
MOVE –testit	elo-syyskuu	5 lk + 8 lk	liikunnan opettajat
Oppilaskunnan hallituksen pikkujoulut	joulukuu		oppilaskunnan hallitus + ohjaajat
Lucia päivänavaus	13.12.	E-9 lk	MU/ SV opet, kerho
Kunnanjohtajan itsenäisyyspäivän juhla, Pyroll arena	5.12	4 lk	Kulttuurisihteeri
Itsenäisyysjuhla	5.12	E – 9 lk	rehtori, joti, tiimit, koulut
Joulun avaus – tapahtuma +Pyhtään lasten ja nuorten palveluiden uuden ilmeen ja maskotin julkaisu	28.11.	---	tiimi rehtori
Musiikkiopiston puhallinorkesterin konsertti	29.11.		
oppilaskunnan hallituksen vaali + luottamusoppilaiden valinta	4.12	oppilaskunta	oppilaskunnanohjaajat
Unicef , kulttuurinen ja sosiaalinen kestävä kehitys	10.12.	1. - 9.	oppimaan oppiminen tiimi/TK
WWF vierailija	13.12	7. ja 9. lk JOPO	
<b>Joulujuhla</b>	21.12.	E – 9	

<b>TAPAHTUMA kevät 2020</b>	<b>AIKA</b>	<b>osallistujat</b>	<b>vastuujärjestäjä</b>
Monialainen oppimiskokonaisuus MOK	vk 10-11 (12-13)		
9.lk ykköstoivepäivä	20.1. ja 27.1.	9 lk	opo
Mediataitoviikko ja tietoturvapäivä (teemana läpi vuoden)	vk 7		monilukutaito ja tv-t osaaminen -tiimi
Talent - tapahtuma	14.2.		tukioppilaat
Liikuntapäivä/”monitoimipäivä”-liikuntaviikko	21.2.	3-9 lk	liikunnan opettajat
Nou Hätä -koulutus	helmikuu, koe 2.3	8 lk	KymPe/apulaisrehtori
Riku Rantalalan vierailu	6.2.	5. - 9.lk	kulttuurisihteeri
Vierailu Kymi Sinfoniettan konserttiin Kotkaan	4.3.	7.lk	kulttuurisihteeri
Sirkuskoulu Rainbow vierailu	13.3.	3. , 4. ja 5. lk	kulttuurisihteeri
n. 18 suunniteltua tapahtumaa jäi toteutumatta			
<b>Kevätjuhla</b> , juhla koululla poikkeusjärjestelyin 9.luokkalaiset salissa, juhla suoratoistettuna luokkiin sekä kotona seurattavaksi	30.5.		