

# HUUTJÄRVEN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2020-2021

## Koulun perustiedot

**Koulu:** Huutjärven koulu

**Rehtori:** Sari Hakulinen

**Apulaisrehtori:** Tarja Riisö

**Sihteeri:** Johanna Niemimaa 040 512 9326, Carita Liljeqvist 040 710 4680

**Linkki koulun sivuille:** <http://www.huutjarvenkoulu.fi/>

**Oppilasmäärät ja opetusryhmät:**

- 36 esikoululaista
  - 1lk 32 oppilasta
  - 1-2lk 27 oppilasta
  - 2lk 42 oppilasta
  - 3lk 55 oppilasta
  - 4lk 48 oppilasta
  - 5lk 40 oppilasta
  - 6lk 44 oppilasta
  - 7lk 53 oppilasta
  - 8lk 57 oppilasta
  - 9lk 64 oppilasta
- Oppilaita yhteensä 498.

## Työ- ja loma-ajat

### Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

Syyslukukausi 12.8 - 19.12.2020

Syysloma 19 - 23.10.2020

Joululoma 20.12.2020 - 6.1.2021

Kevätlukukausi 7.1 - 5.6.2021

Talviloma 1 - 5.3.2021

## Päivittäinen työaika

### KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖJÄRJESTYS

Klo	luokat 1 - 5	Klo	luokat 6 - 9
8.05-8.50	I oppitunti	8.05-8.50	I oppitunti
8.55-9.40	II oppitunti	8.55-9.40	II oppitunti
9.40-9.55	ulkoiluvälitunti	9.40-9.55	ulkoiluvälitunti
9.55-10.40	III oppitunti	9.55-10.40	III oppitunti
10.40-11.30	ruokailu, ulkoiluvälitunti	10.40-10.45	siirtymävälitunti
11.30-12.15	IV oppitunti	10.45-11.30	IV oppitunti
12.15-12.20	siirtymävälitunti	11.30-12.20	ruokailu, ulkovälitunti
12.20-13.05	V oppitunti	12.20-13.05	V oppitunti
13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioski voi olla avoinna)	13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioski voi olla avoinna)
13.20-14.05	VI oppitunti	13.20-14.05	IV oppitunti
14.05-14.10	siirtymävälitunti	14.05-14.10	siirtymävälitunti
14.10-14.55	VIII oppitunti	14.10-14.55	VIII oppitunti

Esiopetus ruokailee n. klo 11 ja 9. luokkalaiset ruokailevat klo 11.45.

Koulupäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella. Päivänavaus pidetään klo 8.55 alkavan oppitunnin alussa. Perjantaisin päivänavaus on koko koulun yhteinen ja se toteutetaan keskusradion kautta. Noin kerran kuussa kokoonnutaan yhteiseen päivänavaukseen koulun liikuntasaliin tai päivänavaus toteutetaan muulla koko yhteisöä yhdistävällä tavalla.

Koululla on auki välipalაკioski klo 13.05.-13.20. Oppilailla on mahdollisuus ostaa kioskista välipalaa. Kioski -toimintaa ylläpitävät oppilaskunta ja opetusryhmät varauslistan mukaisesti.

Ns. pitkillä välitunneilla on koulun pihalla auki Puuhavaja, josta oppilaat voivat lainata välituntileikkeihin ja -peleihin välineitä.

## **Jaksot**

Jakso 1 12.8 - 9.10. 2020

Jakso 2 12.10 - 19.12.2020

Jakso 3 7.1 - 19.3.2021

Jakso 4 22.3 - 5.6.2021

Joustavan perusopetuksen työssäoppimisen jaksot:

Jakso 1 10.9.-2.10.2020 (viikot 37-40)

Jakso 2 5.-27.11.2020 (viikot 45-48)

Jakso 3 4.-26.2.2021 (viikot 5-8)

Jakso 4 29.4.-21.5.2021 (viikot 17-20)

Viikoilla 21-22 mahdollisuus vapaaehtoiseen työssäoppimisjaksoon

Joustavan perusopetuksen työssäoppimisen jaksot toteutetaan yllä mainittuina viikkoina torstaisin ja perjantaisin.

## **Oppilaan arvioinnin ajankohdat**

### **Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarvioinnit**

Arviointikeskustelut joulukuu 2020 - helmikuu 2021

Itsearviointi lukuvuoden aikana E - 9 lk

Välitodistus 8. ja 9. vuosiluokka 19.12.2020

Lukuvuositodistus 5.6.2021

Todistus esiopetukseen osallistumisesta 5.6. 2021

# Henkilöstö

## Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Esiopetus:

- 0A Kati Vanhahonko
- 0B Tarja Repo
- Henna Kolunkulma, varhaiskasvatuksen opettaja, esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus

Perusopetus, alakoulun luokanopettajat:

- 1A Marianne Karhu
  - 1B Niklas Sjögren
  - 1-2 Marjo Kulhelm
  - 1-2 Susanna Puustelli
  - 2A Raija Halsas
  - 2B Marjukka Pylkkänen
  - 2V Elisa Nuvola
  - 3A Saara Vehmaa (fysiikka, kemia, elämänkatsomustieto)
  - 3B Paula Vilamaa
  - 3C Anitta Forsström
  - 4A Margit Sakki (uskonto)
  - 4B Merja Tuhkiainen (uskonto, terveystieto)
  - 5A Teija Laakso (venäjä)
  - 5B Ari Korhonen
  - 6A Sirpa Hentilä
  - 6B Stefan Gartz (biologia ja maantiede)
- 
- etu-luokat 1, 2 (erityisen tuen luokat) Mira Teperi- Raitis ja Pekka Ahonen

Perusopetus, yläkoulun luokanvalvojat ja aineenopettajat:

- 7A Juhani Rautio (suomen kieli ja kirjallisuus, englanti, ruotsi)
  - 7B Jyrki Majuri (käsityö, kasvatuskeskustelu)
  - 7C Kaisa Korhonen (englanti, ruotsi, ranska, kasvatuskeskustelu)
  - 8A Ville Elomaa (tietotekniikka, matematiikka, fysiikka, kemia)
  - 8B Tarja Koivunen (biologia, maantieto, terveystieto)
  - 8C Hanne Tuomivaara (kuvataide, ortodoksiuskonto, kerhotyö)
  - 9A Jussi Hartikainen (liikunta, uskonto)
  - 9B Petra Paavolainen (ruotsi, englanti, saksa)
  - 9C Aki Nokka (matematiikka, fysiikka, kemia)
  - 9D Eija Kaurala (suomen kieli ja kirjallisuus)
  - JOPO (joustava perusopetus) Anne Kilpi
- 
- Eija Blomqvist (kotitalous, terveystieto)
  - Sanna Weckman (liikunta, terveystieto)
  - Marjaana Rongas (matematiikka, käsityö)
  - Eero Uotila (oppilaanohjaus)
  - Eija Ikävalko (erityisopettaja, elämänkatsomustieto)
  - Minna Lappalainen (erityisopettaja)
  - Sini Lakka (resurssiopettaja)
  - Miia Sarlund (musiikki, venäjä, uskonto)



Koulunkäynninohjaajat:

- Taina Ollikainen - esiopetus
- Siv Lassas - esiopetus
- Henna Kolunkulma - esiopetus, varhennettu kielenopetus, pienryhmätoiminta
- Minna Sjögren
- Pekka Putkonen
- Heli Blomqvist-Etholen
- Kaisa Silander (aamu- ja iltapäivätoiminta)
- Katja Lecklin
- Satu Talonpoika
- Satu Skoas
- Eeva Lummelampi
- Anna Westman
- Riikka Nypelö-Moilanen
- Niko Ikävalko (joustava perusopetus)
- Laura Kuutti

## **Oppilashuoltohenkilöstö**

Oppilashuolto on osa Terveystalon järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

- Tytti Eriksson, vastaava kuraattori
- Tiia Hottola, kouluterveydenhoitaja
- Tania Virintie, psykologi
- Outi Kangasniemi, koululääkäri
- Hanna Puhakka, nuorisotoimi

Lisäksi opetustoimessa toimii oppimisen tukihenkilönä tarvittaessa ns. psyykkari eli psykiatrinen sairaanhoitaja Mikko Aalto

Huutjärven koulun oppilashuolto toimii oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

## **Muu henkilöstö**

Muu henkilöstö:

Pasi Pirinen, kouluisäntä  
Hanna Puhakka, koulunuorisotyö, tukioppilastoiminta, kerhotyö  
Tomi Pilhjerta, koulunuorisotyö, yksilöohjaus ja pienryhmätyö, kerhotyö  
Petri Tinell, nuorisotyö, koulukyydin odotusvalvonta ja ohjaus  
Ruokapalvelun henkilöstö  
Siivoustyön henkilöstö  
Huoltotyöt Kotkan Seudun talokeskus

## **Opetus ja opetusjärjestelyt**

Opetusta toteutetaan Pyhtään kunnan opetussuunnitelman mukaisesti. Työjärjestykset ovat wilmassa.



## Opetuksen painopisteet

Lukuvuonna 2020-2021 kokoavana teemana opetuksessa on kestävän kehityksen eri puolien esille tuominen ja huomioiminen koulutyössä. Tavoitteena on myös päivittää Pyhtään kunnan kestävän kehityksen suunnitelma sekä nostaa suunnitelmasta esiin toimenpiteitä arjen tasolla. Lukuvuoden 20-21 monialainen oppimiskokonaisuus käsittelee kestävää kehitystä. Kestävän kehityksen näkökulmaa pohditaan paitsi opetuksessa, myös työntekemisen näkökulmasta.

Edellisen lukuvuoden keskeinen opetusta eheyttävä teema oli yrittäjyyskasvatus. Tätä teemaa korostetaan ja vahvistetaan edelleen opetussuunnitelman mukaisesti. Yrittäjyyskasvatus on keskeinen näkökulma opetuksessa eri oppiaineiden yhteydessä, koulun eri tapahtumissa ja siihen kytkeytyy myös koulun ulkopuolista toimintaa. NY - Nuori yrittäjä ja Pikkuyrittäjät ohjelmat huomioidaan lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan. Kuudennen ja yhdeksännen luokkien oppilaat tekevät lukuvuoden aikana yrittäjyyskasvatuksen vuosisuunnitelman mukaisesti Yrityskylä vierailun siihen liittyvine oppimiskokonaisuuksineen.

Yhtenäiskoulu, Meidän koulu - ajatusta tulee edelleen pitää esillä kaikessa koulun toiminnassa. Erityisesti kiinnitetään huomiota ryhmäytymiseen. Luokka-asteiden välistä nivelvaihetta madalletaan tietoisesti, luokkien välistä yhteistyötä vahvistetaan, opettajien välistä yhteistyötä vahvistetaan edelleen. Kasvatuksessa ja opetuksessa korostetaan positiivisen pedagogiikan näkökulmaa.

Erityiset opetusjärjestelyt:

Katsomusaineet opetetaan integroidusti vuosiluokilla 1-2. Vuosiluokalta kolme alkaen katsomusaineet opiskellaan katsomusaineen mukaisissa opetusryhmissä. Ortodoksiuskonnon sekä elämänkatsomustiedon opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena. Katsomusaineiden yhteiset oppisisällöt voidaan toteuttaa integroidusti.

Joustavan alkuopetuksen opetusryhmä toimii vuosiluokkiin sitoutumattomasti. Erityisen tuen luokkien eli pienryhmien opetus toteutetaan yhdysluokkina.

Huutjärven koulussa toimivat laaja-alaisen osaamisen osa-alueiden mukaisin vastuualuein opettaja säännöllisesti kokoontuvat tiimit

### 1. KULTTUURITIEDOUS

- kansainvälisyys
- juhlat, konsertti/musiikki, näyttelyt, yms. tapahtumat-->infot ulospäin --> wilma/ some
- kulttuuripolku --> yhteistyö kulttuurisihteerin kanssa --> **TIEDOTTAMINEN**
- kansainvälisyys --> uudet mahdolliset hankkeet --> näiden seuraaminen
- kansainväliset vieraat (vastaanotto, ohjelma)
- kalenterivuoden merkittävien juhlapyhien huomioiminen koulun arjessa --> koko koulun yhteinen päivänavaus

### 2. MONILUKUTAITO

- **mediakasvatus** --> some!!!--> tunteja toteutettavaksi / teemavierailuja / vanhempainiltaa / laillisuus näkökulma / nettikiusaaminen

- sanomalehti viikko
- edelleen konsultaatio laitehankinnat (tämän seuraaminen ja ”kirjanpito” pitkällä tähtäimellä)
- tv-tuki ---pedagoginen tuki -- tämän kehittäminen
- Pyhtää taskussa -sovellus
- koko koulun yhteinen päivänavaus
- kirjasto yhteistyö - kirjasto varasto

### **3. ARJEN HALLINTA**

- liikennekasvatus; vuosikello: mitä / milloin / kenelle
- koulun turvallisuusasiat
- liikunta ja liikuntatapahtumat & liikkuva koulu teeman jatkuvuus
- tapahtumissa **yhteisöllinen näkökulma** - meidän koulu liikkuu
- tyhy toiminnan suunnittelu
- koko koulun yhteinen päivänavaus

### **4. OSALLISUUS + OPPIMAAN OPPIMINEN JA TYÖELÄMÄTAIDOT - tukioppilaat, oppilaskunta ja oppilaskunnan tapahtumat**

- oppilaiden osallisuuden lisääminen --> oppilaskunnan toiminnan näkyvyys, tiedottaminen
- toiminnallinen oppiminen & toiminnallinen ja viihtyisä oppimisympäristö --> kouluviihtyvyys kysely oppilaille (päivittäminen)
- puuhavaja, kioski
- tasa-arvo ja yhdenvertaisuus (suunnitelma päivitettävä)
- Minna Canthin-päivän päivänavaus tai muu teeman huomioiminen koulussa
- yrittäjyys --> yrittäjyysvuosikello --> teeman esille nostot ja seuranta, yrittäjien päivänavaus
- joulunalustapahtuma

### **5. KESTÄVÄ KEHITYS**

- kestävä kehityksen suunnitelman käytäntöön vieminen
- teeman suunnitelmallinen nosto lukuvuoden aikana
- mok -viikon suunnittelu
- luonto ja ympäristö



- koulun yhteinen päivänavaus

## **KAIKKI TIIMIT:**

- **koko koulun yhteinen päivänavaus**
- **kestävä kehitys**
- **arviointi**
- **liikkuva koulu -ideologia - toiminnallisuus**
- **tapahtumat --> tiedottaminen --> osallistuminen --> palautteen kerääminen**
- **KESKUSTELU!!!! ajankohtaiset asiat**

Lisäksi säännöllisesti kokoontuvat:

-Johtotiimi (rehtorit ja tiimien vetäjät)

-Koulunkäynninohjaajien tiimi

-Etu-tiimi, erityisen tuen tiimi

Jaksoittain kokoontuvat

-Erityisopettajien tiimi

-Joustavan perusopetuksen tiimi

-Esiopetuksen tiimi

Koulun turvallisuustiimi kokoontuu lukukausittain.

Erityistehtävät:

Kerhokoordinaattori (koko kunta) Hanne Tuomivaara

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori (koko kunta) Kaisa Silander

Monikulttuurisuuskoordinaattori (koko kunta) Minna Lappalainen

Digitutor opettajat (koko kunta) Ari Korhonen ja Teija Laakso

Wilmajärjestelmän toimivuus ja sen kehittäminen Aki Nokka

Sähköinen tiedottaminen (kotisivut, fb, twitter) Aki Nokka

## **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Monialaisena oppimiskokonaisuutena lukuvuonna 2020-2021 on Kestävä kehitys ja tähän aihepiiriin liittyvät sisällöt.

Oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella useamman kouluviikon aikana eri koulupäiville sijoituen. Oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja siihen liittyvät oppiaineet suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilaiden kanssa suunnitellaan myös kokonaisuuden arviointi, joka toteutetaan mahdollisimman monipuolisena. Oppimiskokonaisuuksien toteutumisesta laaditaan toteutumisraportti, missä arvioidaan oppimiskokonaisuuden tavoitteiden toteutumista. Suunnitelma laaditaan opetussuunnitelman velvoittamalla tavalla.



Laajuus: Teemapäivät kevätlukukaudella (yht. 6-8). Teemapäivien jälkeinen raportointi, missä kuvataan oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt, siihen liittyvät oppiaineet, toteutus ja arviointi. Tämä toteutetaan suunnitelmallisesti oppilaiden ja opettajien sekä muun henkilöstön välisenä yhteistyönä.

## **Arviointikäytännöt**

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Kodin ja koulun välistä yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluissa

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännessä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaitojen arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

[http://www.pyhtaa.fi/sites/default/files/Files/sivistystoimi/uusi\\_opetussuunnitelma\\_ops\\_2016.pdf](http://www.pyhtaa.fi/sites/default/files/Files/sivistystoimi/uusi_opetussuunnitelma_ops_2016.pdf)

## **Opetuksen ja kasvatuksen tuki**

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja oppilashuolto muodostavat kokonaisuuden. Koulun oppilashuoltoa kuvataan koulun oppilashuolto-kaaviossa opetussuunnitelmassa.

Oppilashuolto on toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteistyön hyvinvointia. Oppilashuollon toiminta tukee monipuolisesti oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia. Lisäksi oppilashuollon toiminnalla tuetaan oppimista sekä tunnustetaan, lievennetään ja ehkäistään oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia. Lukuvuoden aikana kehitetään yhteisöllisen oppilashuollon toimintaa, huomioidaan oppilaiden osallisuus sekä kiinnitetään huomiota opetusryhmien toimivuuteen nykyistä vahvemmin.

## **Kolmiportainen tuki**

Oppisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Oppilashuoltosuunnitelma on opetussuunnitelman liitteenä. Lukuvuonna 2020 - 2021 yhteisöllisessä oppilashuollossa jatketaan luokkien ja opetusryhmien välisen yhteistyön sekä oppilaiden osallisuuden huomioimista. Lisäksi vahvistetaan positiivista luokan ja koulun me -henkeä. Yhteistyötä koulun ja kodin välillä kehitetään edelleen.

## **Oppilashuoltojärjestelyt**

Oppilashuolto järjestetään oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu suunnitellun aikataulun mukaisesti (n 8 kertaa lukukaudessa). Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat terveydenhoitaja, kuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, opettaja ja apulaisrehtori/rehtori ja nuorisotoimen edustaja. Sovitusti ryhmässä on läsnä kiva -koulu ja kasvatustieteiden opettajat.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarpeen mukaan, kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti. Ryhmän kokoaa koolle se jolle herää huoli oppilaan hyvinvoinnista.



Psykkari eli psykiatrisen sairaanhoitajan palvelut ovat käytettävissä tarvittaessa.

## **Muu kasvatuksen tuki**

### **Huutjärven koulussa toteutetaan:**

- KiVa - kiusaamisen vastustamisen toimintamallia. KiVa -toimintamallin mukaista kiusaamisen selvittelyä toteuttavat opettajat Juhani Rautio ja Minna Lappalainen sekä koulukuraattori.

- Vertaissovittelua - Verso, vertaissovittelun pääohjaajana toimii kuraattori

- kasvatustieteiden käytäntöä, kasvatustieteiden opettajina toimivat opettajat Kaisa Korhonen, Jussi Hartikainen ja Jyrki Majuri

Periodimaisesti tarpeen mukaan perustettavat kuraattorin ohjaamat pienryhmät.

Oppilaskunnan ohjaajana toimivat opettajat Sini Lakka ja Teija Laakso

Tukioppilastoimintaa ohjaa kuraattori Tytti Eriksson ja Hanna Puhakka (nuorisotoimi)

Kerhokoordinaattorina toimii Hanne Tuomivaara

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaa koordinaattori Kaisa Silander

Koulunuorisotyö:

- joustavan perusopetuksen työpaikkatietouden ohjaus, kurssi Elämä pelissä sekä osallistuminen opetusryhmän toimintaan ja toiminnan suunnitteluun kokonaisvaltaisesti. Ohjaajana Pyhtään Ohjaamon toiminnasta vastaa nuorisotyöntekijä Kirsi Korhonen

- Yhteiset hankkeet ja projektit nuoris- ja liikuntatoimen kanssa: EVS -projekti (kansainvälisyys), Ohjaamo- toiminta

- kerhotoiminta, nuoris- ja liikuntatoimen järjestämät kerhot

- tukioppilastoiminta

- valinnaiskurssit: kerhonoijaaja kurssin järjestäminen

- projektit, yhteistyötunnit, retket, ryhmäytymiseen liittyvät oppitunnit

- välkkäritoiminta, välituntiaktiiviteettien kehittäminen ja niihin osallistuminen

- koulukydytysten valvonta ja odotusten aikainen ohjattu toiminta

## **Kerhotoiminta**

Lukuvuoden 2020 -2021 kerhotoiminta:

- urheilijoiden aamutreenit, yhteistyö Urkkarin kanssa, ohjaajana Sanna Weckman

- robokerho, ohjaajana Sini Lakka

- Muskatintuoro, Musiikkileikkikoulu Muskatti, Maija Widemark



- koulun lauluryhmä ja bändikerhot, Atte Widemark
- Läksyparkki kerho päivittäin klo 12.20-13.05
- Nuorisotoimen työntekijöiden ohjaamia kerhoja mm. musiikki ja ilmaisu kerhot (Hanna Puhakka)
- Liikuntakerhot, Pyhtään liikuntatoimi
- Koulun kerhotoiminnassa huomioidaan oppilailta tulevat toiveet, toivottuja kerhoja ovat mm. mediakerho, kokkikerho, puuhastelukerho
- mahdollinen muu kerhotoiminta tarkentuu syyslukukauden aikana, kerhotoiminta tulee sisältämään periodimaisia kerhoja
- kerhoja toteutetaan ennen koulutyön varsinaista alkamista, välittömästi koulutyön jälkeen sekä joustavasti koulupäivän sisällä

## **Osallisuus ja vaikuttaminen**

### **Oppilaat:**

- Huutjärven koulun oppilaskunta, oppilaskunnan ohjaajana opettajat Sini Lakka ja Teija Laakso
- tukioppilastoiminta- Kuraattori Tytti Eriksson, nuorisotyöntekijä Hanna Puhakka ja oppilaan ohjaaja Eero Uotila

Oppilaiden vaikuttamista ja osallisuutta pyritään vahvistamaan jokapäiväisessä koulutyössä osallistamalla heitä entistä enemmän työn suunnitteluun ja oppimisen arviointiin. Osallisuutta korostetaan mm. luokanvalvojien varteissa ja luokanvalvojien oppitunneilla. Monialainen oppimiskokonaisuus suunnitellaan oppilaslähtöisesti. Oppilaiden näkökulmaa nostetaan esiin myös koulun yhteisöllisessä oppilashuollossa ja hyvinvointiryhmän työskentelyssä.

Opetuksessa ja kasvatuksessa hyödynnetään oppilaskeskeisiä menetelmiä kuten esim. vertaissovittelua.

### **Henkilökunta:**

Huutjärven koulussa toimii aktiivinen tiimityö. Jokainen henkilökuntaan kuuluva kuuluu vähintään yhteen opetusta ja kasvatusta ohjaavaan tiimiin. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueisiin jaettu tiimitoiminta kokoontuu säännöllisesti joka toinen viikko. Tiimin vetäjä kuuluu koulun johtotiimiin, johtotiimi kokoontuu viikoittain. Tiimien tehtävä on suunnitella, kehittää ja koordinoida koulun tapahtumia ja juhlia, seurata ja kehittää koulun toimintaa ja kehittää oppilaiden kokonaisvaltaista koulunkäyntiä. Tehtävänä on huolehtia laaja-alaisen osaamisen tulokulmien toteutumisesta koulun kasvatus- ja opetustyössä. Tiimit toimivat myös arkikoulutyötä puhuttavien asioiden keskustelufoorumina.

Työyhteisössä toteutetaan ns. pedagoginen aamukahvi noin kaksi kertaa lukuvuodessa. Pedagogisessa tilaisuudessa keskustellaan ajankohtaisista opetukseen ja kasvatukseen liittyvistä teemoista.

Koulunkäynninohjaajien palaveri ja opettajakokous toteutetaan joka toinen viikko. Kokouksista ja palavereista kirjoitetaan muistiot, jotka lähetetään kaikille sähköisesti. Koulunkäynnin ohjaajille järjestetään koulutustilaisuudet "ohjaajien aamukahvit" muutaman kerran lukuvuodessa.

Kaikilla henkilöstöön kuuluvilla on wilmatunnukset.



Kahden viikon kalenteri -ilmoitustaululla on päivän keskeiset tapahtumat ja sen kautta infotaan lyhytaikaisista henkilöstömuutoksista.

Virkaehtosopimuksen mukaiset koulutuspäivät tukevat työyhteisön yhteistä tavoitteellista toimintaa. Koulutuspäivien teemana on positiivinen pedagogiikka. Kevätlukukaudella aloitetaan mahdollinen Mieli -hankkeen koulutus, mikä vahvistaa mielenterveyteen liittyvien asioiden tunnistamista.

Yt-aika: Yt-ajan käytöstä on tehty suunnitelma. Yt-aikaa käytetään kokous- ja tiimityöskentelyyn, juhlien ja projektien suunnitteluun ja toteutukseen, arviointikeskusteluihin ja vanhempainiltoihin.

Koti ja koulu:

- wilma, tiedote, kotisivut

- vanhempainillat: koko koulun yhteinen vanhempainilta syyskuussa, luokkakohtaiset vanhempainillat syyskuu, yhteishaku koulun 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen, 5. luokkalaisten luokkaillat laajennettujen terveystarkastusten yhteydessä, Nuorten oma ilta tuleville seiskaluokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Aapiskukko seikkailee ilta tuleville ensimmäisen luokan oppilaille.

- juhlat, tapahtumat

- arviointikeskustelut

Koulunuorisotyö: Koulunuorisotyötä toteutetaan joustavan perusopetuksen yhteydessä, projekteissa ja tapahtumissa (esim. päihheet), tukioppilastoiminnassa, kerho-ohjaajan kurssilla sekä oppilashuollollisena pienryhmä / yksilöohjauksena.

## **Hankkeet / projektit**

Huutjärven koulun esikoululaiset ovat mukana varhennetun kielenopetuksen kieliprojektissa: Kieputtele kielikattilassa. Hankkeeseen osallistuvat varhaiskasvatuksen 5 -vuotiaat sekä Huutjärven koulun esiopetus. Projektia koordinoi varhaiskasvatuksen Mari Peltola, käytännön toteutuksesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja Henna Kolunkulma.

Oppilaanohjauksessa sekä joustavan perusopetuksen toiminnassa huomioidaan kunnassa toimiva Ohjaamo -toiminta. Ohjaamon toiminta tukee nuoria koulutusmahdollisuuksien kartoittamisessa ja työpaikkojen hakuun liittyvissä asioissa. Ohjaamo hankkeesta vastaa kunnan nuorisotoimi.

Huutjärven koulu on mukana seudullisessa joustavan perusopetuksen kehittämishankkeessa. Hankkeen tavoitteena on tehdä yhteistyötä muiden kuntien joustavan perusopetuksen oppilaiden kanssa sekä kehittää opetusryhmän toimintaa nykyistä enemmän oppilaiden tarpeita vastaavaksi. Joustavan perusopetuksen seudullista hanketta toteuttaa Pyhtään kunnan osalta Anne Kilpi.

Lukuvuoden aikana tarkastellaan mahdollisuutta aloittaa kansainvälinen hanke opetustoimen ja nuorisotoimen yhteistyönä, hankkeeseen osallistuvat pääasiallisesti joustavan perusopetuksen oppilaat, nuorisovaltuusto ja oppilaskunnat. Muita kansainvälisiä hankkeita kartoitetaan ja valmistellaan mahdollisuuksien mukaan.

Vuosiluokkiin sitoutumaton alkuopetus - alkuluokka - jatkuu kahdessa alkuopetuksen opetusryhmässä. Toimintaa ja käytänteitä kehitetään edelleen. Kokeilua Huutjärven koulussa toteuttavat opettajat Marjo Kulhelm ja Susanna Puustelli.



Olemme mukana Hyvän mielen Suomi -hankkeen kouluille suunnatussa osuudessa. Hankkeen tarkoituksena on edistää lasten ja nuorten mielenterveyttä vahvistamalla mielenterveysosaamista kasvuympäristöissä.

Pyhtää on mukana valtakunnallisessa oppilashuollon kehittämisen hankkeessa. Hankkeen tarkoituksena on jakaa hyviä käytäntöjä ja siten kehittää oman koulun ja kunnan oppilashuoltotoimintaa.

## **Koulun ulkopuolella toteutettava opetus**

Pyhtään kunnan kulttuuripolku vuosiluokille 1-9 (erillinen suunnitelma)

Taidetestaajat - Kulttuurirahaston taidehanke jatkuu lv 2020 -2021

- Taidetestaajat -hanke tarjoaa koko ikäluokalle kahdeksaluokkalaisia mahdollisuuden vierailta seudullisessa kulttuurikohteessa. Hanke kustantaa ja järjestää oppilaiden ja opettajien matkat ja pääsyliput, mahdolliset ruokailu- ja sijaiskustannukset kustantaa koulu. Oppilaille kohteeseen vierailuun liittyy ennakko-, sekä usein myös vierailun jälkeen tehtävät tehtävät.

Luokkaretket (erilliset suunnitelmat ennen retken toteutumista). Luokkaretkiä toteutetaan luokkien keräämillä retkivaroilla. Ulkomaille suunnattuihin retkiin koulu kustantaa matkavakuutukset ja ns. kouluruokailut. Ulkomaille suuntautuvia retkiä on mm. A2 -venäjän lukijoiden opintomatka.

Leirikoulu (joustava perusopetus)

Uimakoulu opetussuunnitelman mukaisesti

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla ja lähikaupungeissa

Joustava perusopetus: työpaikoilla tapahtuva oppiminen (työpaikkatietous). Työpaikkajaksot on toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksolla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksot ovat neljän viikon mittaisia. Työpaikkajaksot ohjataan.

## **Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat**

Joustavan perusopetuksen opetussuunnitelmaan kuuluvat työpaikkajaksot (kts. työ- ja loma-ajat: jaksot)

Työssäoppimisen jaksot (vuosiluokat 7-9)

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät mahdollisina teema- ja juhlapäivinä, henkilöstön tyhy -päivänä sekä Pyhtään kunnan henkilöstöpäivänä.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan huoltajille wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

## **Opetuksen kehittäminen ja arviointi**

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluvuorossa 11.8., suunnitelma hyväksytään suunnittelukokouksessa 12.8.

Lukuvuoden aikana Huutjärven koulussa kehitetään ns. alkuluokka toimintaa - joustavaa alkuopetuksen opetusta. Toiminnasta pyritään rakentamaan Huutjärven kouluun sopiva malli. Kehittämiskohteina ovat myös joustavan perusopetuksen toiminta sekä erityisen tuen pienryhmä opetus.



Tiimit tekevät oman toimintasuunnitelman, toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan joulukuussa ja toukokuussa toiminnasta laaditaan toimintakertomus.

Opettajat laativat omat henkilökohtaiset tavoitteet lukuvuodelle. Näistä keskustellaan kehityskeskustelussa syyslukukauden aikana. Tavoitteet tarkistetaan lukuvuoden päätteeksi lukuvuoden arviointi -lomakkeella. Lisäksi toukokuun alussa arvioidaan kulunutta lukuvuotta kokonaisuudessaan. Yksittäisiä tapahtumia, juhlia ja teemoja arvioidaan tapauskohtaisesti.

Huutjärven koulu osallistuu kansallisiin arvioihin, oph:n järjestämiin kyselyihin ja tutkimuksiin. Vieraiden kielten, suomen kielen ja matematiikan kansalliseen arviointiin osallistutaan 9. ja 6. luokkien osalta. Lukemisen ja kirjoittamisen kehittymistä seurataan systemaattisesti erityisopettajien toimesta. Hankkeiden seuranta toteutetaan hankesuunnitelman mukaisesti ja raportoidaan hankkeeseen kuuluvalla tavalla.

## **Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää**

Yhteistyötahoja

- srk
- nuoriso- ja liikuntatoimi
- toisen asteen oppilaitokset
- Pyhtään yrittäjät
- Kymenlaakson urheiluakatemia ja Kymenlaakson liikunta
- VPK
- Liikenneturva
- Urheiluseurat

Esiopetus Huutjärven koulussa noudattaa perusopetuksen lukuvuosittaista toimintasuunnitelmaa.

Pyhtään kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta noudattaa toimintasuunnitelmaa, minkä hyväksyy Hyvinvointilautakunta. Suunnitelmaa noudatetaan kaikissa toimipisteissä.

Huutjärven koulun sisäilman laatua seuraa kouluun perustettu sisäilmatyöryhmä. Sisäilmatyöryhmään kuuluvat teknisen toimen edustajat (teknisen toimen johtaja ja tarvittaessa työpäällikkö), rehtori, apulaisrehtori, terveystarkastaja, kouluterveydenhoitaja, terveystarkastaja, työsuojeluvaltuutettu sekä huoltajien edustaja. Lisäksi tutkimustietoja käsiteltäessä ryhmään kuuluu myös tutkiva taho. Sisäilma-asioista tiedotetaan kunnan kotisivuilla ja sisäilmatyöryhmän muistiot ovat luettavissa kunnan kotisivuilla. Oppilasta koskevissa sisäilma-asioissa tulee keskustella oppilaan oman luokanopettajan tai luokanvalvojan kanssa. Sisäilma-asioissa tulee aina olla yhteydessä myös kouluterveydenhoitajaan ja rehtoriin.

## **Lisäys työsuunnitelmaan ja oppilashuoltosuunnitelmaan - lukuvuosi 2020-2021**

Opetuksen järjestäminen syyslukukautta 2020 koskeviin järjestelyihin ja varautuminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirrytään vain laissa säädettyjen edellytysten täyttyessä.



#### Päivittäinen koulutyö:

- huolehditaan edelleen käsihygieniasta
- pyritään välttämään lähikontakteja
- matala kynnyksellä jäädä kotiin sairastamaan
- huomion kiinnittäminen ryhmäytymiseen ja oppimisen tukeen
- aktiivinen ohjaus oppilashuollon palveluihin, kerhotoimintaan, nuorisotoimen toimintoihin

#### Opetus:

- seurataan oppilaan oppimista entistä tarkemmin
- tukiopetus
- digitaidot - jokaisen opetusryhmän taidot kartoitettava - digitaitoihin lisäopetusta ja tukea
- erityisopettajilla ja ohjaajilla on nimetyt vastuuluokat

#### Oppilashuolto:

- ryhmäytymiseen ja oppilaiden sosiaalisiin suhteisiin kiinnitetään entistä tarkempaa huomiota
- koulunuorisotyöntekijät osallistuvat ryhmäytymiseen
- ryhmäytymisessä noudatetaan suunnitelmallisuutta
- kiva -kouluohjelmaa käydään läpi tehostetusti
- pienryhmätoiminta kuraattorin johdolla
- harrastustoimintaan ohjaaminen

#### Oppilaanohjaus ja oppilaiden osallisuus:

- tehostettu oppilaanohjaus, huomion kiinnittäminen opiskelutekniikoihin, toiselle asteelle ohjautuminen
- suunnitelmalliset luokanvalvojan tunnit ja säännölliset luokanvalvojan vartit

#### Kouluruokailu:

- opetusryhmille omat paikat ruokailussa
- ruokailussa siirrytään neljään vuoroon
- tehostettu käsihygienia

#### Välitunnit:

- välituntialuetta laajennetaan tarvittaessa urheilukentälle (väljyys)
- tarvittaessa välituntialueen jakaminen opetusryhmittäin
- ohjeistetaan oppilaita siirtymissä

#### Oppimateriaali:

- laitteiston (chromebookkeja) hankinta
- digiosaamista vahvistetaan
- valmistaudutaan myös etäopetukseen

#### Viestintä:

- varautumisesta tiedotetaan koteja: lukuvuosisuunnitelma, lukuvuositedote, vanhempainilta

#### Henkilökunnan jaksaminen:

- yhteistyön merkityksen korostaminen ja avoimuus viestinnässä ovat avainasemassa
- koulutus: syyslukukauden vesokoulutukset
- Mieli -hanke (mielenterveyden tunnistamisen vahvistaminen)
- työpaikkaliikunta

### Poikkeusoloihin siirryttäessä:

Kouluruokailu ja välitunnit sekä luokkatila:

- jaksotetaan uudelleen, jolloin jokaiselle ryhmälle osoitetaan oma välituntialue/ välituntien porrastaminen
- mahdollisuuksien mukaan opetuskäyttöön otetaan myös kirjaston monitoimitila ja liikuntasali
- jokaiselle opetusryhmälle osoitetaan yksi luokkatila
- liukuva siirtyminen

Opetusjärjestelyt:

- Opetus voidaan järjestää tarvittaessa vuoroviikoin lähi- ja etäopetuksena, jolloin lähiopetuksessa vuorottelevat eri vuosiluokat 4 / 5 lk 7 / 8 lk ja 6A / 6B

Etäopetuksessa:

- opetus on vuosiluokilla 1-3 sekä esiopetuksessa että erityisen tuen oppilailla lähiopetusta
- opettaja on vähintään kerran päivässä yhteydessä oppilaisiin - opettajilla mahdollisuus hankkia prepaid liittymät etäopetuksen ajaksi
- tehtävän annoissa käytetään wilman tuntipäiväkirjaa
- kukin opettaja huolehtii opetettavan aineen arviointiperusteiden tarkentamisesta sekä oppilaalle että huoltajalle
- opetus etenee lukujärjestyksen mukaisesti
- oppimisen ongelmista ohjataan oppilas erityisopettajalle, oppilaanohjaajalle tai kuraattorille
- oppilaalle lainataan tarvittaessa chromebook koululta, huoltaja on velvollinen korvaamaan etäopetuksen aikana rikkoutuneen tai kadonneen laitteen
- hyödynnetään kevään 2020 ohjeistuksia sekä kokemuksia

Opettaja:

- on yhteydessä päivittäin ryhmänsä oppilaisiin
- seuraa oppilaiden oppimista --> tarvittaessa yhteistyö erityisopettajan kanssa
- seuraa oppilaiden läsnäoloa, sosiaalisia suhteita --> tarvittaessa yhteistyö kuraattoriin / koulupsykologiin/ koulunuorisotyöntekijään
- huoli oppilaasta:
  1. keskustelu oppilaan kanssa
  2. yhteys kotiin
  3. konsultointi kuraattori / opo / erityisopettaja
  4. yhteisneuvottelu oppilashuoltohenkilöstön kanssa
- varautuminen paitsi etäyhteyksiin, etäopetukseen myös ns. tehtäväpakettien / projektien hyödyntämiseen
- infoaa oppilasta ja huoltajaa arvioinnin perusteista (osaaminen, työskentely jne.)

Ohjaaja:

- oppimisen tukena koulussa



- opettajan ohjeistuksen mukaisesti on yhteydessä puhelimitse oppilaaseen / kotiin

Kouluruokailu:

- etäopetuksessa olevilla oppilailla on mahdollisuus noutaa koululta kotona lämmitettävä valmis kouluateria

Henkilöstö:

- opettajakokoukset ja tiimipalaverit toteutetaan etäyhteyksiä hyödyntäen

## **Erikseen toimitettavat asiakirjat**

Tunnusluvut (liitteenä)

Tapahtumakalenteri (liitteenä)

## **Opetustoimen suunnitelmat**

OPS2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Oppilashuoltosuunnitelma



Huutjärven koulu	työsuunnitelma		toimintakertomus
	13.8.2020	2020-2021	
<b>OPPILASMÄÄRÄ</b>	tytöt	271	
	pojat	234	
	Yhteensä		
	<b>Yhteensä</b>	498	
<b>HENKILÖSTÖ</b>	luokanopettajat	15	
	es.lo.opettaja	2	
	tuntiopettajat	2	
	aineopettajat	17	
	erityisopettajat	6	
	avustajat	15	
	es.op.avustajat	(3päivähoidon)	
	muut	1	
	resurssiopettaja	1	
<b>TUNTIKEHYS</b>	tunnit / vko	775,6	
	tunnit/vko/esiop.	46	
	er.op. /luokka	51	
	jopo -opetus	24	
	resurssitunnit	25	
	Yhteensä	921,6	
<b>TUKIOPETUSTUNNIT</b>	lkm/sl	170	
	lkm/kl	210	
<b>OSA-AIKAISEN ERITYIS- OPETUKSEN TUNNIT (ja resurssiopetus)</b>	lkm/sl	73 / vko	
	lkm/kl	73 / vko	
<b>TEHOSTETTUA TUKEA SAANEET OPPILAAT</b>	lkm/lv. yht.	64	
<b>ERITYISEN TUEN OPPILAAT</b>	lkm/lv. yht.	47	
<b>ERITYISOPETUSTA SAANEET OPPILAAT</b>	lkm/lv	150	
<b>OPPILASHUOLTOTYÖRYHMÄN KOKOUKSET esiopetus (yhteisöllinen oppilashuolto)</b>	lkm/sl	18	
	lkm/kl	20	
	lkm/sl	2	
	lkm/kl	2	
	yht.	42	

TAPAHTUMA syys 2020	AIKA	osallistujat	vastuujärjestäjä
Koulurauhanjulistus	19.8	E- 9 lk	tukioppilaat/ opo
7 lk ryhmäytymispäivä / Flakanäs	28.8.	7 lk + lv:t	nuorisotoimi tukioppilaat, opo
Marjaretki	elokuu	E-2 lk	alkuopetus
Hyvä alku koulutyölle	26.8.	1 . 6lk	MLL
Liikunnallinen aamupäivä	1.9.	E – 9lk	liikunnan op/ tiimi
Poistumisharjoitus	syyskuu	E-9 lk	rehtori/apulaisrehtori
Liikenneviikko/ Turvallisuusviikko	syksy/kevät	E-9 lk	tiimi
Yrittäjän päivän ( 5.9.) päivänavaus	pe 4.9	E-9	yrittäjäyyskasvatuksesta vastaava
Koko koulun vanhempainilta	syyskuu	E- 9 lk	rehtori
Nälkäpäiväkeräys	24. -26.9.	E-9 lk	oppilaskunta/-ohjaajat
Kirjaston käyttöopastus	syys-lokakuu	1.ja 2. lk	kirjasto, opet
Satuviikko ja -päivä	vk42, 16.10	E - 9	kulttuurisihteeri
Mokubilet	syys-lokakuu	7 lk	oppilaskunta
Koulukuvaus	29. - 30.9.	E-9 lk	<i>Repo, Rongas</i>
Vanhusten viikon juhla -liikuntasali	vk 41, 5.10	---	jopo, oppilaita esiintymään?
(Kutsunnat ja) ” Intti tutuksi”-tapahtuma	9.10.	9 lk	rehtori
9 lk TET	vk 41, 42	9 lk	opo
Yrityskylävierailu	1.10.	6lk	MAK, AF
MOVE –testit	elo-syyskuu	5 lk + 8 lk	liikunnan opettajat
Oppilaskunnan hallituksen pikkujoulut	joulukuu		oppilaskunnan hallitus + ohjaajat
Lucia päivänavaus	11.12.	E-9 lk	MU/ SV opet kerho?
Kunnanjohtajan itsenäisyyspäivän juhla	4.12	4 lk	Kulttuurisihteeri
Itsenäisyysjuhla	4.12	E – 9 lk	rehtori, joti, tiimit, koulut
Joulun avaus – tapahtuma	26.11.	---	tiimi
oppilaskunnan hallituksen vaali + luottamusoppilaiden valinta	joulukuu	oppilaskunta	oppilaskunnanohjaajat
<b>Joulujuhla</b>	19.12.	E – 9	



<b>TAPAHTUMA kevät 2021</b>	<b>AIKA</b>	<b>osallistujat</b>	<b>vastuujärjestäjä</b>
Monialainen oppimiskokonaisuus MOK	kevät		
9.lk ykköstoivepäivä	tammikuu	9 lk	opo
Mediataitoviikko ja tietoturvapäivä (teemana läpi vuoden)	8. - 14.2.		monilukutaito ja tv-t osaaminen -tiimi
Liikuntapäivä/"monitoimipäivä"	26.2.	3-9 lk	liikunnan opettajat
Nou Hätä -koulutus	helmikuu	8 lk	KymPe/apulaisrehtori
Yrityskylävierailu	11. tai 12.5.	9 lk	
Tasa-arvon teemapv	maaliskuu		tiimi
Missiosähly Kotkassa	maaliskuu	5lk	SRK/ liikunnan opettajat
Vappujuhlintaa	huhtikuu		oppilaskunta
Kevätkonsertti	20.4.	E-9 lk	mm MU opet
8 lk TET	vk 11, 12 tarkentuu myöh.	8 lk	opo
Liikuntavaunu	toukokuu	E-6 lk	liikunnan opettajat
Kevät- ja luokkaretkiä: esiopetus, 1-9 lk	toukokuu		E,1.- 9. luokkien opettajat
Fillarimestari- tapahtuma	toukokuun alku	3 -4 lk	tiimi
9. luokkien juhlaruokailu ja valokuvaus	toukokuu		oppilaskunta/ rehtorit
Sukkakulaviesti Kotkassa	toukokuu	7-9 lk	liikunnan opettajat
Luontopolkuretki	toukokuu	7-9 lk	BI/GE opet/
Siivouspäivät	toukokuu	1-9 lk	hyvinvointitiimi
<b>OTTELU</b> : opet vs. opp	toukokuu		liikunnan opettajat
Yrittäjäystapahtuma	kevät		tiimi
Oppilastöiden näyttelyjä "Käytävänäyttelyt"	huhti-toukokuu	1-9	KU opettajat
Yhteistä hyvää tempaus/ tapahtuma	kevät	7-9 lk	oppilaskunnan ohjaajat luokanvalvojat
PRH luontopäivä	toukokuu	5. - 6. lk	Pyhtään riistanhoitoyhdistys
<b>Kevätjuhla</b> juhla koululla	5.6.	3-9 lk E-2 lk	

+ kulttuuripolun tapahtumat  
+8 lk taidetestaajat

<b>Uimaopetus</b>	<b>lukuvuoden aikana</b>		
-------------------	--------------------------	--	--