

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu (VSOP)

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu toteutetaan alkuluokassa eli oppilaan ollessa esi- ja / tai perusopetuksen ensimmäisillä vuosiluokilla. Opetus etenee opintokokonaisuuksina, joiden tavoitteet ja sisällöt ovat Pyhtään kunnan opetussuunnitelman mukaisia.

Opintokokonaisuuksien mukaan opinnoissa eteneminen ei kuitenkaan edellytä tiettyä vuosiluokkaa, vaan opintokokonaisuudet suoritetaan ilman vuosiluokkiin sitoutumista, oppilaan ja ryhmän opiskeluvalmiuksia mukaillen. Tuntijako noudattelee Pyhtään kunnan opetussuunnitelman tuntijakoa.

Opintokokonaisuuksissa toteutettavat työtavat ja arviointimenetelmät toteutetaan noudattaen Pyhtään kunnan opetussuunnitelmaa. Oppiainejakoisen opetussuunnitelman erityispiirteitä hyödynnetään soveltuvin osin myös aihekokonaisuuksien toteutuksessa.

Jokaiselle alkuluokassa opintojaan suorittavalle laaditaan oma henkilökohtainen opintosuunnitelma. Opintosuunnitelma laaditaan wilmassa olevalla lomakkeella.

Lukuvuositodistuksessa arvioidaan suoritettut opintokokonaisuudet erillisellä liitteellä. Opintokokonaisuudet sisältävät siis myös oppiainekohtaisia tavoitteita, vaikka opintojen etenemistä seurataankin kokonaisuudesta käsin.

Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi toisena kielenä

Vuorovaikutustaidot

- kokemusten jakaminen
- oma ilmaisu
- kerronta
- oma ilmaisu arjen tilanteissa
- luova ilmaisu: esitykset, näytelmät

Vuorovaikutustaitoja, ilmaisua harjoitellaan, kehitetään ja vahvistetaan tavoitteellisesti aihekokonaisuuksissa. Keskeiset tavoitteet ja sisällöt Pyhtään kunnan opetussuunnitelman mukaisesti.

Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen:

Tekstien tulkitseminen ja tuottaminen:

- kirjaimen, äänteen tunnistaminen, tuottaminen ja näiden yhdistäminen
- lukeminen / kirjoittaminen tavutasolla, sanatasolla, virketasolla
- luetun ja kirjoitetun kielen ero
- ymmärtävä lukeminen
- lukutaidon vahvistaminen, erilaisten
- erilaisten tekstien tulkitseminen, lukutaidon laajentaminen
- kirjallisuuteen tutustuminen

- kirjaston käyttö
- oman kirjoitetun tuotoksen oikeinkirjoitus
- vuoropuhelu, kirjallinen ilmaisu, oma tuotos
- juonellinen tarina, kertomus, satu
- näppäilytaito

Tekstien tuottaminen:

Äidinkielen aihekokonaisuuksien sisältöihin liittyviä taitoja harjoitellaan tavoitteellisesti kaikissa aihekokonaisuuksissa.

Matematiikka

Matematiikan tavoitteet ja sisältö perustuvat oppiainejakoisuuteen. Matematiikan sisältöalueisiin kuuluvia taitoja harjoitellaan ja vahvistetaan aihekokonaisuuksissa.

Aiheet ja sisällöt:

Ajattelun taidot:

- vertailu, luokittelu, järjestäminen
- lukumäärä, lukusana, numeromerkit, lukujonot

Yhteenlasku ja vähennyslasku

- peruslaskutoimitukset lukualueella 0-20, lukualueen laajentaminen
- soveltaa taitoja
- päässälaskut
- hajotelmat, kymppiparit, kymmenylitykset

Kertolasku

- käsitteen ymmärtäminen
- kertotaulut 0-5 lukualueen laajentaminen

Jakolasku

- käsitteen ymmärtäminen
- kertotaulun ja jakolaskun yhteys

Opintokokonaisuudet alkuluokalla

Opintokokonaisuudet muodostuvat eri oppiaineita yhdistävistä opintokokonaisuuksista. Kehyksen opintokokonaisuudelle antavat ympäristöoppi, katsomusaine (uskonto / elämäkatsomustieto) sekä äidinkieli ja kirjallisuus. Opintokokonaisuuksissa harjoitellaan opetussuunnitelman mukaisia taitoja matematiikan, äidinkieli ja kirjallisuus sekä taito- ja taideaineiden osalta. Taito- ja taideaineet ovat kuvataide, musiikki, käsityö ja liikunta.

Ympäristöoppi ja taito- ja taideaineet:

Syyslukukausi	Kevätlukukausi
Syksy (luonnonympäristö, puutarha, sadonkorjuu)	Avaruus

Kasvit (lajintuntemus)	Kierrätys, kestävä kehitys, luonnonsuojelu
Kartat/lähiympäristö	Ihminen/terveys, hyvinvointi
Eläimet (lajintuntemus)	Ensiaputaidot/turvallinen arki
Talvi(ympäristön muuttuminen, eläimet ja kasvit talvella)	Kevät
Tutkiminen (aineet, materiaalit, ilmiöt jne.)	Selkärangattomia (hyönteisiä, matelijoita)

Uskonto/Elämäkatsomustieto ja taito- ja taideaineet:

Syyslukukausi	Kevätlukukausi
Perhe, minäkuva	Erilaiset elämänmuodot
Ihmisoikeudet	Raamatun kertomuksia / kertomuksia eri maiden lasten elämästä
Seurakunta ja kirkko / harrastukset	Kirkolliset juhlat / perheessä vietettävät juhlat
Virret / laulut ystävydestä, luonnosta	Virret / laulut ystävydestä, luonnosta

Juhlapyhät	Juhlapyhät
Yhteiselämän säännöt	Oikean ja väärän merkitys

Englanti ja taito- ja taideaineet:

Englannin kielen opetuksessa on vahvistaa oppaiden myönteistä asennetta kielen oppimiseen ja omiin kykyihin. Tutkitaan lähiympäristön kielellistä runsautta, tutustutaan englannin kieleen ja jaetaan kieleen liittyviä kokemuksia. Etsitään yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten välillä sekä eri kieliryhmiin kuuluvien tapojen välillä.

Tavoitteena on tarjota monipuolisia mahdollisuuksia harjoitella kieltä. Ns. luokkaenglanti eli käytetään vierasta kieltä erilaisissa arjen tilanteissa eli luodaan luokkaan rutiinit jotka toistuvat. Kielenopiskelussa painotetaan toiminnallisuutta. Harjoitellaan sanoja ja fraaseja pelein ja leikein. Kokeillaan erilaisia vieraan kielen oppimistapoja sekä erilaisia oppimisympäristöjä. Rohkaistaan

oppilaita käyttämään opittua erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Täydennetään kielitaitoja non-verbaalisella viestinnällä.

Käsiteltävät aihepiirit valitaan yhdessä oppilaiden kanssa heitä aidosti kiinnostavista asioista. Opetuksessa käsitellään monipuolisesti erilaisia aihepiirejä. Aihepiireissä hyödynnetään Pyhtään kunnan kielirikasteisen opetuksen suunnitelmaa.

Aihepiirejä yhdistetään taito- ja taideaineisiin sekä näiden oppiaineiden tavoitteisiin ja sisältöihin.