

13.4.4 Vieraat kielet

Englanti

Englannin kielen oppisisällöt koostuvat eri oppiaineita yhdistävistä aihekokonaisuuksista. Aihekokonaisuuksissa hyödynnetään ilmiöpohjaisen opetuksen menetelmää sekä eri oppiaineita eheyttävää opetusta. Tavoitteena on englannin kielen rohkea suullinen ilmaisu, aihepiirien sisältöön liittyvän sanaston oppiminen, innostaminen vieraiden kielten opiskeluun sekä ns. luokkaenglannin käytön harjaannuttaminen. Luokkaenglannilla tarkoitetaan koulunkäyntiin liittyvää arkipäivän sanastoa ja sanontoja. Aihekokonaisuuksissa hyödynnetään kielirikasteisen opetuksen opetussuunnitelmaa (liite).

Opetuksessa korostuvat oppimisen ilo, vaihtelevat työtavat, toiminnallisuus ja suullinen vuorovaikutus arkeen liittyvissä tilanteissa. Oppilaan kiinnostusta suullista ja kirjoitettua kieltä kohtaan herätellään ja lisätään oppimisen edetessä.

Työtavat

Opetus on eri oppiaineita ja aihepiirejä eheyttävää opetusta.

- monipuoliset viestintäkanavat- ja välineet
- oppilaslähtöiset ja oppilasta osallistavat työtavat
- leikki, laulu, pelillisuus, ilmaisu
- runsas suullinen ilmaisu, opitun kertaus ja toisto
- toiminnallisuus

Arviointi

- kannustava palaute
- osaamisen osoittaminen monin eri tavoin
- itse- ja vertaisarviointi
- monipuolinen havainnointi

Arviointiin vaikuttavat oppilaan osaaminen, työskentelytapa, aktiivisuus ja asenne kielen opiskelua sekä muita oppilaita kohtaan.

Keskeiset tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain

<p>1.Ik</p>	<p>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen L1,L2,L7</p> <p>Kielenopiskelutaidot L1,L2, L6</p> <p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa L1,L2,L4, L5, L6, L7</p> <p>Kehittyvä kielitaito ymmärtää ja tuottaa kirjoitettua kieltä L1, L2, L4, L5</p>	<p>Englannin kielen havainnointi lähiympäristössä Yhtäläisyyksiä ja eroja eri kielten välillä sekä eri kieliryhmään kuuluvien välillä - näiden havainnointia Oppilas ymmärtää miksi kieltä opiskellaan</p> <p>Oppilas rohkaisee käyttämään vierasta kieltä Harjoitellaan sanoja, fraaseja, ääntämistä leikinomaisin keinoin</p> <p>Oppilas rohkaistuu toistamaan sanontoja, lauluja, loruja</p> <p>Luodaan luokkaan rutiinit</p> <p>Oppilas harjoittelee monipuolisesti vieraan kielen käyttöä Harjoitellaan eleiden, pantomiimien ja piirtämisen käyttöä vuorovaikutustilanteissa</p> <p>Oppilas tunnistaa joitakin kirjoitettuja sanoja ja osaa kirjoittaa niistä muutamia</p> <p>Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin Harjoitellaan runsaasti ääntämistä Kirjoitettuja sanoja harjoitellaan esim. kuvien, leikkien ja pelillistämisen avulla</p>
<p>2.Ik</p>	<p>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen L1, L2, L7</p> <p>Kielenopiskelutaidot L1,L2,L6</p> <p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa L1,L2,L4, L5, L6, L7</p>	<p>Kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden huomaaminen ja tunnistaminen arjessa</p> <p>Omakohaisten kokemusten jakaminen</p> <p>Pohditaan mitä merkitystä kielten osaamisella on. Keskustellaan ja harjoitellaan eri maiden tervehtimis- yms. tapoja Rohkaistutaan ottamaan kontaktia vierasta kieltä puhuviin</p> <p>Oppilas rohkaistuu harjoittelemaan kieltä eri ihmisten kanssa. Oppilas oppii toimimaan itsenäisesti opettajan ohjeiden mukaan. Oppilas oppii päättämään ja arvaamaan sanojen merkityksiä. Oppilas kokeilee oppimista monipuolisissa oppimisympäristöissä mm. tieto- ja viestintätekniikan avulla</p> <p>Monipuolista harjoittelua ja päättelyä Oppilas oppii hyödyntämään eleitä ja ilmeitä ilmaisun tukena ja selviytyäkseen erilaisista vuorovaikutustilanteista Oppilas oppii päättämään tai arvaamaan sanojen merkityksiä asiayhteyden, yleistiedon ja ilmaisun tuella Oppilas oppii tuomaan esille omia oivalluksia</p>

	<p>Kehittyvä kielitaito ymmärtää ja tuottaa kirjoitettua kieltä L1, L2, L4, L5</p>	<p>Oppilas oppii käyttämään muutamia kuulemiaan ja näkemiään sanoja puheessa sekä ääntämään niitä ymmärrettävästi Oppilas tunnistaa joitakin kirjoitettuja sanoja ja osaa myös kirjoittaa niistä osan.</p>
--	--	--