

PYHTÄÄN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTAKERTOMUS 2019-2020

YLEISTÄ

Perusopetuslain mukaista iltapäivätoimintaa järjestettiin Opetushallituksen suosittelmassa laajuudessa 760 h / lukuvuosi klo. 12.15 - 16.30 välisenä aikana.

Aamutoimintaa tarjottiin sitä tarvitseville ensimmäisen luokan oppilaille esiopetuksen aamuhoidon yhteydessä.

Toiminnassa noudatettiin aamu- ja iltapäivätoiminnan valtakunnallisia perusteita.

Toiminta perustui koko kunnan aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelmaan, jota täydennettiin lukukausisuunnitelmalla sekä viikkosuunnitelmalla. Kukin toimipiste eli Suur-Ahvenkosken koulun ja Pyttis svenska skolanin iltapäivätoiminnat laativat lisäksi oman toimintakertomuksensa.

Toiminnan laatua tarkasteltiin iltapäivätoiminnan laatukorttien pohjalta.

Iltapäivätoiminnan alkaessa elokuussa Pyhtään kunnan iltapäivätoiminnanpisteillä oli yhteensä mukana 65 koululaista. Aamutoiminnassa oli koulun alkaessa 13 lasta. Toimintaa koordinoi iltapäivätoiminnan koordinaattori Kaisa Silander, joka toimi myös Huutjärven koulun vastuuhjaajana. Pyttis svenska skolanissa vastuuhjaajana toimi Heddy Salokangas ja Suur-Ahvenkoskella Taru Aronen. Jokaisella toimipisteellä toimi riittävä määrä ohjaajia vastuuhjaajien lisäksi. Sopivana määränä on pidetty noin 13 lasta yhtä koulutettua aikuista kohden.

Toimintaa toteutettiin edellä mainittujen suunnitelmien pohjalta, mutta Covid-19 viruksen aiheuttama poikkeustila näkyi myös iltapäivätoiminnassa keväällä 2020. Poikkeusaikana iltapäivätoiminta järjestettiin yhdessä esiopetuksen iltapäivähoidon kanssa 23.3.2020 alkaen koulun lukuvuoden loppuun asti. Iltapäivätoiminnassa oli poikkeustilan aikana keskimäärin neljä lasta.

VARSINAINEN TOIMINTA

Iltapäivätoiminta muotoillaan suurelta osin lasten kiinnostusten kohteista ja toiveista. Toiminta pyrittiin pitämään mahdollisimman lapsilähtöisenä. Iltapäivätoiminnan tehtävänä on tarjota lapsille turvallinen ja tuttu ympäristö, jossa lapset voivat turvallisesti viettää aikaansa koulupäivän jälkeen.

Jokaisella toimipisteellä ohjaajat tarjosivat lapsille erilaisia virikkeitä huomioiden lasten ikätason ja kehityksen vaiheet. Iltapäivätoiminnan päivät koostuivat ulkoilusta, leikistä, askartelusta sekä liikunnasta. Liikuntasalia on käytetty viikoittain.

Aamutoiminta koostui vapaasta leikistä sekä aamupalasta

Lapsia ohjattiin ja kannustettiin omiin askarteluihin ja vapaaseen kestäväen kehityksen mukaiseen materiaalien käyttöön. Valmiista malleista, jotka kopioitaisiin täysin, on pitkälti luovuttu.

Iltapäivätoiminta tukee lasten osallisuutta, omia valintoja sekä luovuutta.

Toiminnassa korostettiin ja tuettiin lasten itseohjautuvuutta. Lapset ehdottivat toimintoja sekä tarvikkehankintoja iltapäivätoimintaan ja niitä toteutettiin aina mahdollisuuksien mukaan.

Tärkein osa iltapäivätoimintaa on vapaamuotoinen toiminta, jossa lapsi itse valitsee oman tekemisensä. Ohjaajien tehtävänä on mahdollistaa leikki ja muu toiminta.

Lukuvuonna 2019-2020 Pyhtään kunnan iltapäivätoiminnan keskeisenä toiminnan sisältöä ohjaavana teemana toimi media ja tietotekniikka. Mediaa käsiteltiin erilaisten tehtävien ja leikkien avulla. Tietotekniikka oli tarkoitus ottaa keväällä mukaan, mutta poikkeustilan vuoksi nämä suunnitelmat jäivät toteuttamatta.

Yhteistyötä tehtiin alku- ja esiopetuksen, nuorisotoimen sekä kerhotoiminnan kanssa. Yhteistyötä esikoulun kanssa tehtiin pitkin lukuvuotta.

Iltapäivätoiminnan kaikki toimipisteet olivat suljettuna yhden toimintapäivän syksyllä 2019 Pyhtään kunnan työntekijöiden henkilöstöpäivän vuoksi.

TILAT JA VÄLINEET

Huutjärven koululla toimintaa jaettiin iltapäivätoiminnan tilaan sekä liikuntasaliin. Suur-Ahvenkosken koulun sekä Pyttis svenska skolanin iltapäivätoiminnat järjestettiin koulujen esiopetuksen tiloissa. Koulujen omia piha-alueita on käytetty monipuolisesti ulkoilussa.

Jalkapallokentät, ulkokuntosali ja koulun sekä esikoulun leikkialueet ovat olleet käytössä jokaisella toimipisteellä. Lisäksi ulkoilua on harrastettu lähimetsässä ja -leikkipuistoissa.

Määrärahoilla on hankittu lapsille leluja, askartelutarvikkeita, pelejä ja ulkoleikkivälineitä. Lisäksi määrärahoilla on kustannettu mm. lapsille joulukalenterin yllätykset.

Askarteluissa hyödynnettiin kierrätystavaraa mahdollisimman paljon ja tarvikkeita käytettiin säästeliäästi. Lapsia ohjattiin kestäväen kehityksen periaatteiden mukaiseen askarteluun ja

kulutukseen.

Leivontaa harrastettiin muutamia kertoja ruokalan tiloissa. Leipomuksina olivat mm. joulutortut. Tarvikkeet leivontaan saatiin koulun keittiöstä.

OHJAAJIEN KOULUTUS

Kaikki iltapäivätoiminnan ohjaajat ovat osallistuneet työnantajan järjestämään koulutukseen. Tänä lukuvuonna ohjaajat perehtyivät iltapäivätoiminnanteeman mukaisesti tietotekniikkaan ja sen hyödyntämiseen.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN MAKSUT

Lukuvuonna 2019-2020 aamu- ja iltapäivätoiminnan maksut olivat seuraavat:

- aamutoiminta, 40 euroa
- iltapäivätoiminta, 10 päivää tai alle sopimus, 45 euroa
- iltapäivätoiminta, koko kuukauden sopimus, 90 euroa
- sisaralennuksen määrä oli 30 prosenttia

TOIMINNAN ARVIOINTI JA PALAUTE

Toiminnan arviointia ja palautekeskustelua käydään säännöllisesti esimiehen kanssa sekä erityisesti iltapäivätoiminnan ohjaajien yhteisissä palaverissa.

Olemme pyytäneet ja saaneet palautetta lasten vanhemmilta toiminnan sisällöstä sekä yhteistyöstä lasten hakutilanteissa ja yhteydenpidon yhteydessä.

Lapsilta on saatu suoraa palautetta toiminnan aikana, joka on otettu huomioon suunnittelussa ja toiminnan toteuttamisessa.

Pyhtäällä arviointikysely iltapäivätoiminnan lukuvuodesta 2019-2020 toteutettiin lapsille.

Valitettavasti poikkeustilan vuoksi suurin osa palautekyselyistä jäi saamatta. Kaikki saatu palaute on kirjattu ylös ja otetaan jatkossakin huomioon toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Saadusta palautteesta kävi ilmi, että erityisesti ohjaajista pidettiin kovasti. Etenkin Huutjärven koulussa meteli nousi jälleen ikävänä asiana kyselyssä. Iltapäivätoiminnassa on käytössä melumittari. Jokaiselta päivältä on kirjattu ylös, kuinka monta kertaa melumittari näyttää yli 80 desibeliä iltapäivätoiminnan aikana. Päivittäin mitatut määrät ovat vaihdelleet muutamasta kerrasta yli 60 kertaan. Melun vähentämiseksi iltapäivätoiminnalle ollaan suunnittelemassa kokolattiamattoja ja

toista väliverhoa.

Iltapäivätoimintaa kehitettiin ja muokattiin tänäkin lukuvuonna toiminnassa olevalle ryhmälle sopivaksi ja tarpeita vastaavaksi.

Toimintakertomuksen on koonnut Pyhtään kunnan iltapäivätoiminnan koordinaattori Kaisa Silander.