

Valtuustoaloite / Viihtyvyyskartoituksen tekeminen koulujen piha-alueista

Hvltk 20.09.2021 § 38
499/10.03.01.02.00/2021

Valmistelija

Rehtori Sari Hakulinen, 044 767 6640

Keskustan Pyhtään valtuustoryhmä on jättänyt 16.8.2021 valtuustoaloitteen viihtyvyyskartoituksesta koulujen piha-alueilla. Aloitteessa pyydetään kuulla lapsia, vanhempia sekä koulun henkilökuntaa. Aloitteessa nostetaan esille siisteys ja turvallisuus. Aloitteen mukaan myös piha-alueiden tulee tarjota nykyistä enemmän toimintamahdollisuuksia esikoululaisista yläkoululaisiin sillä koulu on hyvin merkityksellinen arjen toimintaympäristö.

Aloitteessa viitataan MLL:n ja Lapsiasiavaltuutetun raporttiin viihtyisästä, värikkästä ja virikkeellisestä kouluympäristö, joka herättää hyvää mieltä koululaisissa ja synnyttää halun varjella sitä turmeltumiselta ja ilkevallalta.

Opetuksen järjestäjän tulee arvioida antamaansa koulutusta sekä osallistua ulkopuoliseen toimintansa arviointiin (Pol 21§). Opetuksen järjestäjän tulee edistää kaikkien oppilaiden osallisuutta ja huolehtia siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen sekä ilmaista mielipiteensä oppilaiden asemaan liittyvistä asioista (Pol 47a §). Sekä perusopetuslain mukaan että Opetussuunnitelman perusteiden (2016) mukaisesti kouluja velvoitetaan oppilaiden osallistamiseen. Tämä koskee kokonaisvaltaisesti oppilaiden toimintaympäristöä.

Pyhtään kunnassa toteutetaan säännöllisesti kouluviihtyvyyskysely, thl:n kouluterveyskysely sekä harrastetoimintaan liittyvä kysely. Kouluviihtyvyyskyselyyn vastaavat kaikki koululaiset ja siihen liittyy oma huoltajille suunnattu kysely. Lisäksi vuoden 2020 aikana toteutettiin laaja liikuntaharrastepaikkoja koskeva kysely (kuntalaiskysely sekä nuorisokysely) sekä laaja valtakunnallinen harrastekysely. Nämä kyselyt sisältävät myös piha-alueeseen liittyviä osioita. Piha-alueet kuuluvat olennaisesti koululaisen toimintaympäristöön.

Thl:n järjestämä kouluterveyskyselyn tarkastelujakso on kaksi vuotta. Edellisen tarkastelujakson tuloksista voidaan tarkastella myös välituntialueeseen liittyviä osioita:

Peruopetus 4. ja 5. luokka

Oppilaiden kokemus osallisuudesta koulun asioiden suunnitteluun on vahvistunut, siten, että tällä hetkellä se on valtakunnallisesti korkeampi. Tämän osion kysymykset koskevat mm. välituntitoimintaa ja koulun piha-alueita. Myös oppilaiden vastausten perusteella heidän osallisuutensa koulun piha-alueiden suunnitteluun on vahvistunut tarkastelujakson aikana.

Peruopetus 8. ja 9. luokka

Thl:n kyselyn perusteella oppilaiden vaikutusmahdollisuudet koulussa ovat vahvistuneet ja tämä on Pyhtäällä korkeampi kuin valtakunnallinen

keskiarvo. Vastausten perusteella oppilailla on hyvät vaikutusmahdollisuudet välituntien suunnitteluun ja toteutukseen, myös tämä on valtakunnallista keskiarvoa korkeampi.

Kyselyjen tuloksia tarkastellaan yhdessä oppilaiden ja henkilökunnan kanssa mutta myös huoltajilla on ollut mahdollisuus tutustua vastauksiin. Tarkastelujakso antaa informaatiota myös asioiden kehittymisestä sekä kehittämisen kohteista.

Oppilaiden sitouttaminen oman toimintaympäristönsä kehittämiseen on todella tärkeää. Kaikissa kouluissa toimivat, perusopetuslain mukaiset (Pol 47 §) oppilaskunnat ja niiden hallitukset ovat tässä avainasemassa.

Valtuustoaloite koskee koulun piha-alueita. Piha-alueet ovat osa koululaisten toimintaympäristöä. Koska toimintaympäristöön liittyvät kysymykset sisältyvät jo säännöllisesti ja pitkäjänteisesti toteutettaviin kyselyihin, kuten kouluviihtyvyysskyselyyn ja kouluterveyskyselyyn, ei ole tarpeellista irrottaa piha-aluetta koskevaa kyselyä omaksi irralliseksi yksittäiseksi kyselyksi.

Päätösehdotus

Valtuustoaloite ei anna aihetta uusiin toimenpiteisiin.

Päätös

Hyväksytään päätösehdotuksen mukaan.