

Koulun lukuvuosisuunnitelma 2020 - 2021

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden aloitusta leimasi varautuminen Covid-19 pandemian leviämisen ehkäisemiseksi tehtyjen suunnitelmien saattaminen koulun käytänteihin. Opetuksen järjestäjille suunnattua ohjeistusta vallitsevassa tilanteessa toimimiseen antoivat OPH, aluehallintovirasto ja paikallisemmalla tasolla Kymsoten alueellinen varautumisryhmä ja viime kädessä kunnan valmiusryhmä. Koronan leviämisen ehkäisy koulu yhteisössä leimasi koko lukuvuoden toimintaa, ennalta suunniteltujen tapahtumien yms toteutuminen riippui viimekädessä vallitsevasta tautitilanteesta alueella. Valmiutta reagoida nopeastikin vaihtuviin tilanteisiin koeteltiin etenkin kevätlukukaudella. Koko henkilökunnan kykyä toimia myös paineen alaisena, sekä sopeutua muuttuviin ohjeistuksiin ja tilanteisiin, on lukuvuoden aikana koeteltu ennen kokemattomalla tavalla. Vaikka tämä on varmasti vaikuttanut työhyvinvoinnin kokemukseen on henkilökunnan sitoutumiselle omaan työtehtäväänsä annettava tunnustus. Kaikkien koulussa työtä tekevien työpanoksen ansioista olemme voineet kuluneenakin lukuvuonna antaa opetusta ja oppimisen tukea - lähi- että etäopetuksessa, sekä huolehtia kaikesta koulun tehtäviin kuuluvista toiminnoista.

Vaikka osa suunnitellusta toiminnasta/ tapahtumista jäi terveysturvallisuustoimien vuoksi toteutumatta, useat suunnitelmat kuitenkin toteutettiin sovellettuna kulloinkin vallitseviin ohjeistuksiin - "tämä on ennen tehty näin, miten voimme toteuttaa sen nyt?" Haimme aktiivisesti tapoja toimia toisin, emme halunneet kaikessa toimia kategorisesti siten, että jätetään tekemättä jos terveysohjeet eivät salli toimia kuten ennen. Koko lukuvuotta ajatellen syyslukukausi oli toiminnan kannalta vähemmän rajoittunutta ja toiminnaltaan eheämpi kuin kevät, jolloin usean opetusryhmän karanteenijaksot ja isompia oppilasryhmiä koskevat poikkeukselliset opetusjärjestelyt, etäopetukseen siirtyminen, leimasivat lukukautta.

Koulun perustiedot

Suunnitelma

Koulu: Huutjärven koulu

Rehtori: Sari Hakulinen

Apulaisrehtori: Tarja Riisö

Sihteeri: Johanna Niemimaa 040 512 9326, Carita Liljeqvist 040 710 4680

Linkki koulun sivuille: <http://www.huutjarvenkoulu.fi/>

Oppilasmäärät ja opetusryhmät:

- 36 esikoululaista
- 1lk 32 oppilasta
- 1-2lk 27 oppilasta
- 2lk 42 oppilasta
- 3lk 55 oppilasta
- 4lk 48 oppilasta
- 5lk 40 oppilasta
- 6lk 44 oppilasta
- 7lk 53 oppilasta
- 8lk 57 oppilasta
- 9lk 64 oppilasta

Oppilaita yhteensä 498.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden lopussa koulun oppilasmäärä oli 494.

Työ- ja loma-ajat

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

Suunnitelma

Syyslukukausi 12.8 - 19.12.2020

Syysloma 19 - 23.10.2020

Joululoma 20.12.2020 - 6.1.2021

Kevätlukukausi 7.1 - 5.6.2021

Talviloma 1 - 5.3.2021

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti

Päivittäinen työaika

Suunnitelma

KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖJÄRJESTYS

Klo	luokat 1 - 5	Klo	luokat 6 - 9
8.05-8.50	I oppitunti	8.05-8.50	I oppitunti
8.55-9.40	II oppitunti	8.55-9.40	II oppitunti
9.40-9.55	ulkoiluvälitunti	9.40-9.55	ulkoiluvälitunti
9.55-10.40	III oppitunti	9.55-10.40	III oppitunti
10.40-11.30	ruokailu, ulkoiluvälitunti	10.40-10.45	siirtymävälitunti
11.30-12.15	IV oppitunti	10.45-11.30	IV oppitunti
12.15-12.20	siirtymävälitunti	11.30-12.20	ruokailu, ulkovälitunti
12.20-13.05	V oppitunti	12.20-13.05	V oppitunti
13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioski voi olla avoinna)	13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioski voi olla avoinna)
13.20-14.05	VI oppitunti	13.20-14.05	IV oppitunti
14.05-14.10	siirtymävälitunti	14.05-14.10	siirtymävälitunti
14.10-14.55	VIII oppitunti	14.10-14.55	VIII oppitunti

Esiopetus ruokailee n. klo 11 ja 9. luokkalaiset ruokailevat klo 11.45.

Koulupäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella. Päivänavaus pidetään klo 8.55 alkavan oppitunnin alussa. Perjantaisin päivänavaus on koko koulun yhteinen ja se toteutetaan keskusradion kautta. Noin kerran kuussa kokoonnutaan yhteiseen päivänavaukseen koulun liikuntasaliin tai päivänavaus toteutetaan muulla koko yhteisöä yhdistävällä tavalla.

Koululla on auki välipalakioski klo 13.05.-13.20. Oppilailla on mahdollisuus ostaa kioskista välipalaa. Kioski -toimintaa ylläpitävät oppilaskunta ja opetusryhmät varauslistan mukaisesti.

Ns. pitkällä välitunneilla on koulun pihalla auki Puuhavaja, josta oppilaat voivat lainata välituntileikkeihin ja -peleihin välineitä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Välipalacioskin ja puuhavajan toimintaa rajoitettiin osittain koronaturvaohjeistuksien seurauksena.

Jaksot

Suunnitelma

Jakso 1 12.8 - 9.10. 2020

Jakso 2 12.10 - 19.12.2020

Jakso 3 7.1 - 19.3.2021

Jakso 4 22.3 - 5.6.2021

Joustavan perusopetuksen työssäoppimisen jaksot:

Jakso 1 10.9.-2.10.2020 (viikot 37-40)

Jakso 2 5.-27.11.2020 (viikot 45-48)

Jakso 3 4.-26.2.2021 (viikot 5-8)

Jakso 4 29.4.-21.5.2021 (viikot 17-20)

Viikoilla 21-22 mahdollisuus vapaaehtoiseen työssäoppimisjaksoon

Joustavan perusopetuksen työssäoppimisen jaksot toteutetaan yllä mainittuina viikkoina torstaisin ja perjantaisin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti

Oppilaan arvioinnin ajankohdat

Suunnitelma

Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarviointit

Arviointikeskustelut joulukuu 2020 - helmikuu 2021

Itsearviointi lukuvuoden aikana E - 9 lk

Välitodistus 8. ja 9. vuosiluokka 19.12.2020

Lukuvuositolodistus 5.6.2021

Todistus esiopetukseen osallistumisesta 5.6. 2021

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaan itsearviointi ja arviointikeskustelujen aloitus mahdollistettiin jo marraskuun aikana

Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Suunnitelma

Esiopetus:

- 0A Kati Vanhahonko
- 0B Tarja Repo
- Henna Kolunkulma, varhaiskasvatuksen opettaja, esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus

Perusopetus, alakoulun luokanopettajat:

- 1A Marianne Karhu
 - 1B Niklas Sjögren
 - 1-2 Marjo Kulhelm
 - 1-2 Susanna Puustelli
 - 2A Raija Halsas
 - 2B Marjukka Pylkkänen
 - 2V Elisa Nuvola
 - 3A Saara Vehmaa (fysiikka, kemia, elämäntutkimus)
 - 3B Paula Vilamaa
 - 3C Anitta Forsström
 - 4A Margit Sakki (uskonto)
 - 4B Merja Tuhkanen (uskonto, terveystieto)
 - 5A Teija Laakso (venäjä)
 - 5B Ari Korhonen
 - 6A Sirpa Hentilä
 - 6B Stefan Gartz (biologia ja maantiede)
- etu-luokat 1, 2 (erityisen tuen luokat) Mira Teperi- Raitis ja Pekka Ahonen

Perusopetus, yläkoulun luokanvalvojat ja aineenopettajat:

- 7A Juhani Rautio (suomen kieli ja kirjallisuus, englantia, ruotsia)
- 7B Jyrki Majuri (käsityö, kasvatuskeskustelu)
- 7C Kaisa Korhonen (englanti, ruotsi, ranska, kasvatuskeskustelu)
- 8A Ville Elomaa (tietotekniikka, matematiikka, fysiikka, kemia)
- 8B Tarja Koivunen (biologia, maantieto, terveystieto)
- 8C Hanne Tuomivaara (kuvataide, ortodoksinen uskonto, kerhotoiminta)
- 9A Jussi Hartikainen (liikunta, uskonto)
- 9B Petra Paavola (ruotsi, englantia, saksa)
- 9C Aki Nokka (matematiikka, fysiikka, kemia)
- 9D Eija Kaurala (suomen kieli ja kirjallisuus)
- JOPO (joustava perusopetus) Anne Kilpi

- Eija Blomqvist (kotitalous, terveystieto)
- Sanna Weckman (liikunta, terveystieto)
- Marjaana Rongas (matematiikka, käsityö)
- Eero Uotila (oppilaanohjaus)
- Eija Ikävalko (erityisopettaja, elämäntutkimus)
- Minna Lappalainen (erityisopettaja)
- Sini Lakka (resurssiopettaja)
- Miia Sarlund (musiikki, venäjä, uskonto)

Koulunkäynninohjaajat:

- Taina Ollikainen - esiopetus
 - Siv Lassas - esiopetus
 - Henna Kolunkulma - esiopetus, varhennettu kielenopetus, pienryhmätoiminta
 - Minna Sjögren
 - Pekka Putkonen
 - Heli Blomqvist-Etholen
 - Kaisa Silander (aamu- ja iltapäivätoiminta)
 - Katja Lecklin
 - Satu Talonpoika
 - Satu Skoas
 - Jaana Kujala
- Eeva Lummelampi
 - Anna Westman
 - Riikka Nypelö-Moilanen
 - Niko Ikävalko (joustava perusopetus)
 - Laura Kuutti

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Muutokset henkilöstön suhteen:

Esiopetuksen ohjaustehtävissä Henna Kolunkulma 22.11. asti.

Miia Sarlund lukuvuoden alusta lukien yhdistelmän venäjän kieli ja resurssiopetus päätoimiseksi tuntiopettajaksi 18h/ vk.

Musiikin opetus Atte Widemark sivutoimisena tuntiopettajana 14 h/ vk ja Juha-Pekka Putkonen 2h/ vk lukuvuoden alusta alkaen.

Laura Kuutti ohjaajana 31.11.2020 saakka, tehtävässä jatkoi Netta Grönroos lukuvuoden loppuun.

Ohjaaja Maarit Mattila siirtyi Suur-Ahvenkosken koululta Huutjärven koululle marraskuun alussa.

Oppilashuoltohenkilöstö

Suunnitelma

Oppilashuolto on osa Terveystalon järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

- Tytti Eriksson, vastaava kuraattori
- Tiia Hottola, kouluterveydenhoitaja
- Tania Virintie, psykologi
- Outi Kangasniemi, koululääkäri
- Hanna Puhakka, nuorisotoimi

Lisäksi opetustoimessa toimii oppimisen tukihenkilönä tarvittaessa ns. psyykkari eli psykiatrinen sairaanhoitaja Mikko Aalto

Huutjärven koulun oppilashuolto toimii oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kouluterveydenhoitajana Anne Ilmasti

Uusi koulupsykologi Kira Lopperi vuoden 2021 alusta.

Muu henkilöstö

Suunnitelma

Muu henkilöstö:

Pasi Pirinen, kouluisäntä

Hanna Puhakka, koulunuorisotyö, tukioppilastoiminta, kerhotyö

Tomi Pilhjerta, koulunuorisotyö, yksilöohjaus ja pienryhmätyö, kerhotyö

Petri Tinell, nuorisotyö, koulukyydin odotusvalvonta ja ohjaus

Ruokapalvelun henkilöstö

Siivoustyön henkilöstö

Huoltotyöt Kotkan Seudun talokeskus

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Tomi Pihljerta työsuhteessa vuoden 2020 loppuun, tämän jälkeen koulunuorisotyön yksilöohjaustehtäviä hoitivat Petri Tinell ja Jere Ihalainen.

Opetuksen painopisteet

Suunnitelma

Lukuvuonna 2020-2021 kokoavana teemana opetuksessa on kestävä kehitys eri puolien esille tuominen ja huomioiminen koulutyössä. Tavoitteena on myös päivittää Pyhtään kunnan kestävä kehitys suunnitelma sekä nostaa suunnitelmasta esiin toimenpiteitä arjen tasolla. Lukuvuoden 20-21 monialainen oppimiskokonaisuus käsittelee kestävä kehitystä. Kestävä kehitys näkökulmaa pohditaan paitsi opetuksessa, myös työntekemisen näkökulmasta.

Edellisen lukuvuoden keskeinen opetusta eheyttävä teema oli yrittäjyyskasvatus. Tätä teemaa korostetaan ja vahvistetaan edelleen opetussuunnitelman mukaisesti. Yrittäjyyskasvatus on keskeinen näkökulma opetuksessa eri oppiaineiden yhteydessä, koulun eri tapahtumissa ja siihen kytkeytyy myös koulun ulkopuolista toimintaa. NY - Nuori yrittäjä ja Pikkuyrittäjät ohjelmat huomioidaan lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan. Kuudennen ja yhdeksännen luokkien oppilaat tekevät lukuvuoden aikana yrittäjyyskasvatuksen vuosisuunnitelman mukaisesti Yrityskylä vierailun siihen liittyvine oppimiskokonaisuuksineen.

Yhtenäiskoulu, Meidän koulu - ajatusta tulee edelleen pitää esillä kaikessa koulun toiminnassa. Erityisesti kiinnitetään huomiota ryhmäytymiseen. Luokka-asteiden välistä nivelvaihetta madalletaan tietoisesti, luokkien välistä yhteistyötä vahvistetaan, opettajien välistä yhteistyötä vahvistetaan edelleen. Kasvatuksessa ja opetuksessa korostetaan positiivisen pedagogiikan näkökulmaa.

Erityiset opetusjärjestelyt:

Katsomusaineet opetetaan integroidusti vuosiluokilla 1-2. Vuosiluokalta kolme alkaen katsomusaineet opiskellaan katsomusaineen mukaisissa opetusryhmissä. Ortodoksiuskonnon sekä elämäntutkimustiedon opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena. Katsomusaineiden yhteiset oppisisällöt voidaan toteuttaa integroidusti.

Joustavan alkuopetuksen opetusryhmä toimii vuosiluokkiin sitoutumattomasti. Erityisen tuen luokkien eli pienryhmien opetus toteutetaan yhdysluokkina.

Huutjärven koulussa toimivat laaja-alaisen osaamisen osa-alueiden mukaisin vastuualuein opettaja säännöllisesti kokoontuvat tiimit

1. KULTTUURITIE TOUS - kansainvälisyys

-juhlat, konsertti/musiikki, näyttelyt, yms. tapahtumat-->infot ulospäin --> wilma/ some

-kulttuuripolku --> yhteistyö kulttuurisihteerin kanssa --> **TIEDOTTAMINEN**

- kansainvälisyys --> uudet mahdolliset hankkeet --> näiden seuraaminen

- kansainväliset vieraat (vastaanotto, ohjelma)

- kalenterivuoden merkittävien juhlapyhien huomioiminen koulun arjessa --> koko koulun yhteinen päivänavaus

2. MONILUKUTAITO

-**mediakasvatus** --> some!!!--> tunteja toteutettavaksi / teemavierailuja / vanhempainiltaa / laillisuus näkökulma / nettikiusaaminen

-sanomalehtiviikko

-edelleen konsultaatio laitehankinnat (tämän seuraaminen ja "kirjanpito" pitkällä tähtäimellä)

-tvt-tuki ---pedagoginen tuki -- tämän kehittäminen

- Pyhtää taskussa -sovellus

-koko koulun yhteinen päivänavaus

- kirjasto yhteistyö - kirjasto varasto

3. ARJEN HALLINTA

- liikennekasvatus; vuosikello: mitä / milloin / kenelle

- koulun turvallisuusasiat

-liikunta ja liikuntatapahtumat & liikkuva koulu teeman jatkuvuus

-tapahtumissa **yhteisöllinen näkökulma** - meidän koulu liikkuu

- tyhy toiminnan suunnittelu
- koko koulun yhteinen päivänavaus

4. OSALLISUUS + OPPIMAAN OPPIMINEN JA TYÖELÄMÄTAIDOT

- tukioppilaat, oppilaskunta ja oppilaskunnan tapahtumat
 - > oppilaiden osallisuuden lisääminen --> oppilaskunnan toiminnan näkyvyys, tiedottaminen
- toiminnallinen oppiminen & toiminnallinen ja viihtyisä oppimisympäristö --> kouluviihtyvyys kysely oppilaille (päivittäminen)
- puuhavaja, kioski
- tasa-arvo ja yhdenvertaisuus (suunnitelma päivitettävä)
- Minna Canthin -päivän päivänavaus tai muu teeman huomioiminen koulussa
- yrittäjyys --> yrittäjyysvuosikello --> teeman esille nostot ja seuranta, yrittäjien päivänavaus
- joulunalustapahtuma

5. KESTÄVÄ KEHITYS

- kestävä kehityksen suunnitelman käytäntöön vieminen
- teeman suunnitelmallinen nosto lukuvuoden aikana
- mok -viikon suunnittelu
- luonto ja ympäristö
- koulun yhteinen päivänavaus

KAIKKI TIIMIT:

- koko koulun yhteinen päivänavaus
- kestävä kehitys
- arviointi
- liikkuva koulu -ideologia - toiminnallisuus
- tapahtumat --> tiedottaminen --> osallistuminen --> palautteen kerääminen
- KESKUSTELU!!!! ajankohtaiset asiat

Lisäksi säännöllisesti kokoontuvat:

- Johtotiimi (rehtorit ja tiimien vetäjät)
- Koulunkäynninohjaajien tiimi
- Etu-tiimi, erityisen tuen tiimi

Jaksoittain kokoontuvat

- Erityisopettajien tiimi
- Joustavan perusopetuksen tiimi
- Esiopetuksen tiimi

Koulun turvallisuustiimi kokoontuu lukukausittain.

Erityistehtävät:

- Kerhokoordinaattori (koko kunta) Hanne Tuomivaara
- Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori (koko kunta) Kaisa Silander
- Monikulttuurisuuskoordinaattori (koko kunta) Minna Lappalainen
- Digitutor opettajat (koko kunta) Ari Korhone ja Teija Laakso
- Wilmajärjestelmän toimivuus ja sen kehittäminen Aki Nokka
- Sähköinen tiedottaminen (kotisivut, fb, twitter) Aki Nokka

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden teemaa, kestävä kehitys, pidettiin esillä koko lukuvuoden ajan. Koulun kestävä kehityksen suunnitelma ja perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on päivitetty lukuvuoden aikana.

Tiimien toimintakertomukset:

Huutjärven koulun JOPO-luokan toimintakertomus 2020-2021

JOPO-luokalla aloitti syksyllä 2020 yhdeksän oppilasta (viisi 8.-luokkalaista ja neljä 9.-luokkalaista) ja syysloman jälkeen lokakuussa ryhmään liittyi vielä yksi 8.-luokan oppilas. Jouluna 2020 päättötodistuksen sai yksi 9.-luokan oppilas joka siirtyi jatko-opintoihin Ekamiin. Keväällä 2021 päättötodistuksen saivat kaikki muut JOPOlla opiskelleet 9.-luokan oppilaat.

Luokassa työskenteli opettajan lisäksi yksi koulunkäynninohjaaja. Lisäksi mukana toimi Ohjaamon työntekijä, joka vastaa valinnaisaineen "työssäoppiminen ja työelämätaidot" sisällöistä ja opetuksesta, samoin kun "Elämä pelissä"-kurssin tunneista.

Syyslukukauden aluksi vietimme ryhmäytymispäivää Kaunissaareissa. Vanhusten viikolla luokan oppilaat vastasivat perinteisesti pääjuhlan toteutuksesta; tänä poikkeusvuonna kahvitus pidettiin Siltakylän seurakuntatalon pihalla. Lisäksi oppilaat avustivat vanhuksia kulkemaan sekä suorittamaan tehtäviä Kärnsjärven ympäristöön rakennetulla metsäpolkuradalla.

Koulun välituntioskia pyöritettiin kaksi viikkoa marras-joulukuun vaihteessa. Kioskitoiminnalla sekä pipari- ja makeismyynnillä saimme kerrytettyä varoja myös kevään leirikoulukassaan.

Muut varainhankintaan liittyvät suunnitelmat kariutuivat keväällä koronavirusepidemian myötä etäopetukseen siirryttäessä ja kaikkien tapahtumien peruuntuessa.

Syksyllä teimme luokan kanssa Pyhtään kuntaan kuntalaisaloitteen koskien Kärnsjärven veden tilannetta. Saimme sen johdosta kutsun vierailuun kunnanvirastolla Pyhtäänlinnassa, jossa kuulumme aloitteen etenemisestä.

Kevätlukukaudella saimme pääosin opiskella lähiopetuksessa.

Helmikuussa vietimme viime vuoden tapaan "MAHIS"-päivää, johon kuraattori oli hakenut meille rahoituksen. Päivään kuului yritystoimintaan tutustuminen (Huskysafarit, Rovaniemeltä oli tuonut valjakkonsa Kotkaan kuukaudeksi), ruokailu sekä iltapäivän leffa, "Peruna".

Toukokuussa opiskelimme leirikoulussa Inarin Vasatokassa 4 päivää, poikkeusvuonna emme nähneet järkeväksi toteuttaa vielä tänäkään lukuvuonna aiemmin suunnittelemaamme Ateenan leirikoulua.

Lukuvuonna 2020-2021 pandemiatilanteesta huolimatta pystyimme toteuttamaan TOP (työssäoppimis)-jaksot työpaikoilla, voimassaolevien ohjeistusten mukaisesti. Samoin oppilaat osallistuivat Ohjaamalla järjestettyihin hygieniapassi- ja työturvallisuuskorttikoulutuksiin sekä niihin liittyviin testeihin.

Koulun oppilaanohjaaja on laatinut kaikille oppilaille RMP-profiiliin ja käynyt siihen liittyvän henkilökohtaisen palautekeskustelun. JOPO-oppilaat myös saavat tehostettua oppilaanohjausta jatko-opintoihin liittyen.

Valinnaisainevalintojen yhteydessä JOPO-hakua varten tänä vuonna opiskeluinfo toteutettiin kuulutusten kautta. Varsinainen haku JOPOlle oli helmikuussa 2021 ja mahdollinen täydennyspöytä jätettiin syksyllä 2021, riippuen siitä, onko avoimia paikkoja.

Opettajatiimien toiminnan kertomukset lukuvuodelta 20 - 21

1. KULTTUURITIE TOUS - kansainvälisyys

Kulttuuritietous -tiimi on kokoontunut pääsääntöisesti joka toinen tiistai koko lukuvuoden ajan.

Tiimissä on ollut mukana yhdeksän opettajaa: Ahonen Pekka, Blomqvist Eija, Gartz Stefan, Korhonen Kaisa, Könönen Suvi, Nuvola Elisa, Sarlund Miia, Widemark Atte ja Vilamaa Paula.

Tiimin työskentely on ollut aktiivista ja keskustelut monipuolisia.

Korona on tuonut tiimin tapahtumien toteuttamiselle omat haasteensa.

Lukuvuoden aikana on käsitelty mm. seuraavia asioita:

Toimintasuunnitelman mukaisten juhlien, konserttien, näyttelyjen ym. kulttuuritapahtumien suunnittelu ja valmistelu koronarajoitteisesti.

Kunnan kulttuuritoimen kanssa tapahtumien suunnittelu. Useimmat tapahtumat jäivät toteuttamatta koronan vuoksi.

Tapakasvatukseen liittyvän Hilma ja Pingviini -esityksen markkinointi henkilökunnalle. Esitys on harjoiteltu ja odottaa toteutusta.

Yhteiset päivänavaukset 6.11. teemana ruotsalaisuus ja 14.5. teemana kevätrunot. Toteutettu yhteistyössä oppilaiden kanssa.

Kansainvälisyysteeman ylläpitäminen koulun luontokerhon kautta (yhteistyö Islantiin, Grönlantiin, Färsearille ja Huippuvuorille) sekä uuden Erasmus+ -hankkeen valmistelu.

Lisäksi on paneuduttu kulloinkin ajankohtaisiin aiheisiin.

2. MONILUKUTAITO

Yhteistyötä tehtiin kirjaston kanssa kirjavinkkaukseen liittyen. Kirjaston edustaja oli mukana tiimipalaverissa kerran ja tätä käytäntöä jatketaan. Kirjavinkkausta järjestettiin kolmos-, viitos- ja kahdeksaluokkalaisille.

Uutisten (entinen Sanomalehti) viikko järjestettiin.

TVT-polkua (tieto- ja viestintäteknikka) on avattu lisää.

Tiimi konsultoi henkilöstöä laitehankinnoissa.

Tiimi on pohtinut myös tietokoneiden lainaamisperiaatteita. Ensi vaiheessa jaetaan lainaan oppilaille niitä koneita, jotka on otettu pois luokkakäytöstä.

3. ARJEN HALLINTA

Tiimiin kuuluivat Anitta Forsström, Marianne Karhu, Tarja Repo, Marjaana Rongas, Kati Vanhahonko, Sanna Weckman ja tiimin vetäjä Niklas Sjögren.

Lukuvuoden 2020-2021 aikana osallistuimme erilaisten tapahtumien suunnitteluun sekä koulun käytänteiden kehittämiseen. Vallitsevat koronarajoitukset pyrimme ottamaan huomioon tiimin järjestämien tapahtumien suunnittelussa sekä toteutuksessa, niin hyvin, kuin tiiminä pystyimme.

Tutustuimme erilaisiin toiminnallisen oppimisen välineisiin, joilla voidaan vahvistaa toiminnallista oppimista eri luokka-asteilla ja eri oppiainessa. Tilasimme Lekolarilta välineitä toiminnalliseen oppimiseen.

Tiiminä vastasimme liikunnallisen aamupäivän suunnittelusta ja toteutuksesta. Liikunnallinen aamupäivä pidettiin tiistaina 1.9.2020. Aamupäivän aikana kisailtiin sukkuviestissä sekä köydenvedossa. Koko koulun yhteinen aamunavaus toteutettiin liikunnallisen aamupäivän palkintojen jakona.

Helmikuussa suunnittelimme ja toteutimme talvilomaa edeltävänä perjantaina talviurheilupäivän. Epävakaava sää hankaloitti talviurheilupäivän suunnittelua. Päivän aikana alakoulun oppilaat pääsivät ulkoilemaan ja yläkoulun oppilaat tutustuivat koulun lähialueisiin lenkkeilyn merkeissä.

Järjestimme Huutjärven koulun henkilöstölle työhyvinvointia tukevaa toimintaa. Tyhy-päivää vietettiin maanantaina 10.5.2021. Ohjelmassa oli striimattu teatteriesitys sekä ruokailu.

4. OSALLISUUS + OPPIMAAN OPPIMINEN JA TYÖELÄMÄTAIDOT

Jäsenet: Anne Kilpi, Mira Teperi-Raitis, Sini Lakka, Sirpa Hentilä, Jyrki Majuri, Eero Uotila, Eija Ikävalko ja Jussi Hartikainen

Oppilaan osallisuutta ja vastuullista toimintaa pyrittiin luomaan oppilaskunnan ja tukioppilastoiminnan kautta.

Koulun tukioppilastoiminnasta vastasivat Eero Uotila, Hanna Puhakka ja Tytti Eriksson. Tukioppilaat järjestivät vuoden aikana erilaisia tapahtumia kuten koulurauhan julistuksen, seiskaluokkalaisten ryhmäytymispäivän ja kummiluokkatoimintaa. Syksyn aikana järjestettiin uusi tukioppilas- ja kerhonojajakurssi.

Oppilaskunta ylläpiti koulun kioskia koronan sallimissa rajoissa ja sillä pyrittiin lisäämään oppilaiden vastuullisuutta ja osallisuutta arkipäivän toimintaan. Oppilaskunnan hallitus osallistui koulun ajankohtaisiin kehittämishankkeisiin mm. kartoittamalla yhteisiin tiloihin hankittavia kalusteita. Oppilaskunta suunnitteli oman toimintakalenterinsa lukuvuodeksi. Oppilaskunnan ohjaajina toimivat Sini Lakka ja Teija Laakso.

Tiimi kartoitti Puuhavajan varustetilanteen ja hankki sinne uusia välineitä sekä laati Puuhavajan toiminnasta vastaavien opetusryhmien vuorolistan.

Huutjärven koulussa oli käytössä Nuori Yrittäjyys ohjelmat useilla alakoulun luokilla. Kuudennet luokat osallistuivat Yrityskylän toimintaan Lappeenrannassa syksyllä ja 9. luokat keväällä etäyhteyden välityksellä. Tiimi järjesti yrittäjän päivän päivänavauksen syyskuun alussa. Valitettavasti Joulunalustapahtuma jouduttiin perumaan koronatilanteen vuoksi.

Tiimi päivitti tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman ja laati kyselyn oppilaille suunnitelman päivittämisen pohjaksi. Kyselyn tuloksia käsiteltiin opekokouksessa ja luokanvalvojan varteilla. Tasa-arvoteman merkeissä pidettiin päivänavaus Minna Canthin päivänä.

5. KESTÄVÄ KEHITYS

Olemme tiimissä kehittäneet koulumme kestävän kehityksen suunnitelman käytännön toteuttamista. Kestävä kehitys on pyritty huomioimaan koulun arjen toiminnoissa. Koulun on tullut mm. muovinkeräyspisteet. Tiimin vastuulla oli tänä lukuvuonna monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu ja arviointi. Tiimissä olemme myös suunnitelleet ja toteuttaneet kaikille tiimeille lukuvuonna annettuja tehtäviä.

Tiimin jäsenet: Raija Halsas, Tarja Koivunen Marjo Kulhelm, Susanna Puustelli, Marjukka Pylkkänen, Margit Sakki, Merja Tuhkiainen ja Minna Lappalainen

Suunnitelma

Monialaisena oppimiskokonaisuutena lukuvuonna 2020-2021 on Kestävä kehitys ja tähän aihepiiriin liittyvät sisällöt.

Oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella useamman kouluviikon aikana eri koulupäiville sijoittuen. Oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja siihen liittyvät oppiaineet suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilaiden kanssa suunnitellaan myös kokonaisuuden arviointi, joka toteutetaan mahdollisimman monipuolisena. Oppimiskokonaisuuksien toteutumisesta laaditaan toteutumisraportti, missä arvioidaan oppimiskokonaisuuden tavoitteiden toteutumista. Suunnitelma laaditaan opetussuunnitelman velvoittamalla tavalla.

Laajuus: Teemapäivät kevätlukukaudella (yht. 6-8). Teemapäivien jälkeinen raportointi, missä kuvataan oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt, siihen liittyvät oppiaineet, toteutus ja arviointi. Tämä toteutetaan suunnitelmallisesti oppilaiden ja opettajien sekä muun henkilöstön välisenä yhteistyönä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden monialainen oppimiskokonaisuus toteutettiin kevätlukukaudella tammi-maaliskuun välisenä aikana teemapäivien sijasta useammalle viikolle eri oppiaineiden tunneille jaettuna. Vallitsevien korona-ohjeistusten mukaisesti eri opetusryhmien yhteistyöskentelyä ei toteutettu ja monialainen oppimiskokonaisuus muodostui tällä kertaa saman teeman parissa omassa ryhmässä työskennellen. MOK toteutus jakautui suunnittelu-, toteutus- ja arviointijaksoihin.

Suunnittelu aloitettiin lv/lo tunneilla, joilla oppilaat pohjustettiin teemaan, ja jossa jo haettiin oppilaiden ajatuksia ja näkemyksiä kestävään kehitykseen ja sen osa-alueisiin liittyen. Opettajien yhteistyöllä jatkaen valittiin ne oppiaineet, mitkä kullakin luokka-asteella ovat kokonaisuuden toteutuksessa mukana. Suunnitteluvaiheen edetessä otettiin mukaan oppilaiden osuus käytännön toteutuksen, tavoitteiden ja sisällön sekä arvioinnin suunnittelussa.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi toteutettiin googlen forms -kyselynä. Oppilaiden mielestä teema oli kiinnostava ja sitä oli mukava tehdä, toimintatapa ei lisännyt yhteistyö oppilaiden kesken. Opettajien kyselyn perusteella opettajien välinen sekä eri oppiaineiden välinen yhteistyö lisääntyi. Oppilaiden välinen yhteistyö ei merkittävästi lisääntynyt. Kaiken kaikkiaan sekä opettajat että oppilaat arvioivat mok -teeman mielenkiintoiseksi ja opettavaiseksi.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden (mok) tuotokset koottiin näyttelyksi. Näin oppilailla oli mahdollisuus tutustua myös muiden opetusryhmien teemoihin ja tuotoksiin.

Arviointikäytännöt

Suunnitelma

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Kodin ja koulun välistä yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluissa

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännestä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaitojen arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

[Pyhtään kunnan perusopetuksen 2016 opetussuunnitelma \(päivitetty 20.8.2020\)](#) --> OPS löytyy sivun alalaidasta

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti

Kolmiportainen tuki

Suunnitelma

Oppisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Oppilashuoltosuunnitelma on opetussuunnitelman liitteenä. Lukuvuonna 2020 - 2021 yhteisöllisessä oppilashuollossa jatketaan luokkien ja opetusryhmien välisen yhteistyön sekä oppilaiden osallisuuden huomioimista. Lisäksi vahvistetaan positiivista luokan ja koulun me -henkeä. Yhteistyötä koulun ja kodin välillä kehitetään edelleen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti

Oppilashuoltojärjestelyt

Suunnitelma

Oppilashuolto järjestetään oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu suunnitellun aikataulun mukaisesti (n 8 kertaa lukukaudessa). Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat terveydenhoitaja, kuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, opettaja ja apulaisrehtori/rehtori ja nuorisotoimen edustaja. Sovitusti ryhmässä on läsnä kiva -koulu ja kasvatuskeskuteluoopettajat.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarpeen mukaan, kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti. Ryhmän kokoaa koolle se jolle herää huoli oppilaan hyvinvoinnista.

Psyykkari eli psykiatrisen sairaanhoitajan palvelut ovat käytettävissä tarvittaessa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulun oppilashuoltosuunnitelmaa päivitettiin lukuvuoden aikana.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontui lukuvuoden aikana viikottain. Luokkaryhmäkohtaisissa tapaamisissa ovat mukana opetusryhmien luokanvalvojat. Näissä tapamisissa saatiin arvokasta tietoa mm. kunkin luokan ilmapiiristä. Opettajan kokemuksen lisäksi myös oppilaat antoivat oman palautteensa. Tällaisen tiedon perusteella pystyttiin kohdentamaan luokkakohtaisia toimia esim. ryhmäyttämisessä tai kuraattorin tiettyyn aiheeseen keskittyviä oppitunteja tai harjoitteita.

Yhteisöllisen oppilashuollon järjestämiä aamukahvilitilaisuuksia huoltajille toteutettiin koronatilanteesta johtuen yksi. Aamukahvilitilaisuudessa keskusteltiin vanhempainyhdistyksen hankehakemuksesta sekä koulussa tapahtuvasta tunne-, ryhmä- ja vuorovaikutustaitojen opetuksesta.

Muu kasvatuksen tuki

Suunnitelma

Huutjärven koulussa toteutetaan:

- KiVa - kiusaamisen vastustamisen toimintamallia. Kiva -toimintamallin mukaista kiusaamisen selvittelyä toteuttavat opettajat Juhani Rautio ja Minna Lappalainen sekä koulukuraattori.

- Vertaissovittelua - Verso, vertaissovittelun pääohjaajana toimii kuraattori

- kasvatuskeskustelukäytäntöä, kasvatuskeskusteluopettajina toimivat opettajat Kaisa Korhonen, Jussi Hartikainen ja Jyrki Majuri

Periodimaisesti tarpeen mukaan perustettavat kuraattorin ohjaamat pienryhmät.

Oppilaskunnan ohjaajana toimivat opettajat Sini Lakka ja Teija Laakso

Tukioppilastoiminnaa ohjaa kuraattori Tytti Eriksson ja Hanna Puhakka (nuorisotoimi)

Kerhokoordinaattorina toimii Hanne Tuomivaara

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaa koordinaattori Kaisa Silander

Koulunuorisotyö:

- joustavan perusopetuksen työpaikkatietouden ohjaus, kurssi Elämä pelissä sekä osallistuminen opetusryhmän toimintaan ja toiminnan suunnitteluun kokonaisvaltaisesti. Ohjaajana Pyhtään Ohjaamon toiminnasta vastaa nuorisotyöntekijä Kirsi Korhonen
- Yhteiset hankkeet ja projektit nuoriso- ja liikuntatoimen kanssa: EVS -projekti (kansainvälisyys), Ohjaamo- toiminta
- kerhotoiminta, nuoriso- ja liikuntatoimen järjestämät kerhot
- tukioppilastoiminta
- valinnaiskurssit: kerhonojaja kurssin järjestäminen
- projektit, yhteistyötunnit, retket, ryhmäytymiseen liittyvät oppitunnit
- välkäritoiminta, välituntiaktiiviteettien kehittäminen ja niihin osallistuminen
- koulukyyditysten valvonta ja odotusten aikainen ohjattu toiminta

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Osa suunnitelluista kerhoista jouduttiin keskeyttämään lukuvuoden aikana muuttuvien koronaohjeistuksien vuoksi

Kerhotoiminta

Suunnitelma

Lukuvuoden 2020 -2021 kerhotoiminta:

- urheilijoiden aamutreenit, yhteistyö Urkkarin kanssa, ohjaajana Sanna Weckman
- robokerho, ohjaajana Sini Lakka
- Muskatintin kuoro, Musiikkileikkikoulu Muskatti, Maija Widemark
- koulun lauluryhmä ja bändikerhot, Atte Widemark
- Läksyparkki kerho päivittäin klo 12.20-13.05
- Nuorisotoimen työntekijöiden ohjaamia kerhoja mm. musiikki ja ilmaisu kerhot (Hanna Puhakka)
- Liikuntakerhot, Pyhtään liikuntatoimi
- Koulun kerhotoiminnassa huomioidaan oppilailta tulevat toiveet, toivottuja kerhoja ovat mm. mediakerho, kokkikerho, puuhastelukerho
- mahdollinen muu kerhotoiminta tarkentuu syyslukukauden aikana, kerhotoiminta tulee sisältämään periodimaisia kerhoja
- kerhoja toteutetaan ennen koulutyön varsinaista alkamista, välittömästi koulutyön jälkeen sekä joustavasti koulupäivän sisällä

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden 2020-21 aikana Huutjärven koulussa on ollut toiminnassa 11 erilaista kerhoa. Kerhoihin osallistui yhteensä noin 150 oppilasta ja he ovat olleet innolla mukana kerhojen toiminnassa. Haastava epidemiatilanne on vaikuttanut rajoittavasti kerhotoimintaan. Toiminta on ollut väliillä tauolla ja toimintaa on jouduttu järjestämään pienryhmissä. Toiminnassa on huomioitu ajankohtaiset suosituksukset ja rajoitukset. Kerhojen toiminta on silti ollut tavoitteellista ja sisältöjä on suunniteltu yhdessä osallistujien kanssa. Suosituimpia ovat olleet iltapäivällä kokoontuvat harrastekerhot, kuten Robokerho.

Huutjärven koulun toteutuneet kerhot:

Näytelmäkerho, 4-9 lk, Hanna Puhakka

Kuvisvälkkä 7-9 lk, Hanne Tuomivaara

Lauluvälkkä 6-7 lk, Atte Widemark

Muskatin laulukerho Eskarit- 1 lk, Maija Widemark

Muskatin laulukerho 1-4 lk, Maija Widemark

Bändikerho 4-5 lk, Atte Widemark

Laulukerho 8-9 lk, Atte Widemark

Urheilukerho Urkkarin aamutreenit 6-9 lk, Sanna Weckman

Robokerho 3-4 lk, Sini Lakka

Robokerho 5-9 lk, Sini Lakka

Kutsukerhot, Tytti Eriksson

Osallisuus ja vaikuttaminen

Suunnitelma

Oppilaat:

- Huutjärven koulun oppilaskunta, oppilaskunnan ohjaajana opettajat Sini Lakka ja Teija Laakso
- tukioppilastoiminta- Kuraattori Tytti Eriksson, nuorisotyöntekijä Hanna Puhakka ja oppilaan ohjaaja Eero Uotila

Oppilaiden vaikuttamista ja osallisuutta pyritään vahvistamaan jokapäiväisessä koulutyössä osallistamalla heitä entistä enemmän työn suunnitteluun ja oppimisen arviointiin. Osallisuutta korostetaan mm. luokanvalvojen varteissa ja luokanvalvojen oppitunneilla. Monialainen oppimiskokonaisuus suunnitellaan oppilaslähtöisesti. Oppilaiden näkökulmaa nostetaan esiin myös koulun yhteisöllisessä oppilashuollossa ja hyvinvointiryhmän työskentelyssä.

Opetuksessa ja kasvatuksessa hyödynnetään oppilaskeskeisiä menetelmiä kuten esim. vertaissovittelua.

Henkilökunta:

Huutjärven koulussa toimii aktiivinen tiimityö. Jokainen henkilökuntaan kuuluva kuuluu vähintään yhteen opetusta ja kasvatusta ohjaavaan tiimiin. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueisiin jaettu tiimitoiminta kokoontuu säännöllisesti joka toinen viikko. Tiimin vetäjä kuuluu koulun johtotiimiin, johtotiimi kokoontuu viikottain. Tiimien tehtävä on suunnitella, kehittää ja koordinoita koulun tapahtumia ja juhlia, seurata ja kehittää koulun toimintaa ja kehittää oppilaiden kokonaisvaltaista koulunkäyntiä. Tehtävänä on huolehtia laaja-alaisen osaamisen tulokulmien toteutumisesta koulun kasvatus- ja opetustyössä. Tiimit toimivat myös arkikoulutyötä puhuttavien asioiden keskustelufoorumina.

Työyhteisössä toteutetaan ns. pedagoginen aamukahvi noin kaksi kertaa lukuvuodessa. Pedagogisessa tilaisuudessa keskustellaan ajankohtaisista opetukseen ja kasvatukseen liittyvistä teemoista.

Koulunkäynninohjaajien palaveri ja opettajakokous toteutetaan joka toinen viikko. Kokouksista ja palavereista kirjoitetaan muistiot, jotka lähetetään kaikille sähköisesti. Koulunkäynnin ohjaajille järjestetään koulutustilaisuudet "ohjaajien aamukahvit" muutaman kerran lukuvuodessa.

Kaikilla henkilöstöön kuuluvilla on wilmatunnukset.

Kahden viikon kalenteri -ilmoitustaululla on päivän keskeiset tapahtumat ja sen kautta infotaan lyhytaikaisista henkilöstömuutoksista.

Virkaehtosopimuksen mukaiset koulutuspäivät tukevat työyhteisön yhteistä tavoitteellista toimintaa. Koulutuspäivien teemana on positiivinen pedagogiikka. Kevätlukukaudella aloitetaan mahdollinen Mieli -hankkeen koulutus, mikä vahvistaa mielenterveyteen liittyvien asioiden tunnistamista.

Yt:aika: Yt -ajan käytöstä on tehty suunnitelma. Yt - aikaa käytetään kokous- ja tiimityöskentelyyn, juhlien ja projektien suunnitteluun ja toteutukseen, arviointikeskusteluihin ja vanhempainiltoihin.

Koti ja koulu:

- wilma, tiedote, kotisivut

- vanhempainillat: koko koulun yhteinen vanhempainilta syyskuussa, luokkakohtaiset vanhempainillat syyskuu, yhteishaku koulun 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen, 5. luokkalaisten luokkaillat laajennettujen terveystarkastusten yhteydessä, Nuorten oma ilta tuleville seiskaluokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Aapiskukko seikkailee ilta tuleville ensimmäisen luokan oppilaille.

- juhlat, tapahtumat

- arviointikeskustelut

Koulunuorisotyö: Koulunuorisotyötä toteutetaan joustavan perusopetuksen yhteydessä, projekteissa ja tapahtumissa (esim. päihteet), tukioppilastoiminnassa, kerho-ohjaajan kursseilla sekä oppilashuollollisena pienryhmä / yksilöohjauksena.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaskunta

Lukuvuosi 2020-2021 oli oppilaskunnan toiminnan kannalta poikkeuksellinen koronaviruspandemian muuttaessa kaikki tehdyt suunnitelmat. Oppilaskunnan kioskia ehdittiin pitää auki vain joitakin kuukausia ennen kuin se oli suljettava koronarajoitusten vuoksi. Yhteisten tapahtumien ja kokousten järjestäminen oli valitettavasti myös mahdotonta. Oppilaskunta sai kuitenkin etänä vaikuttaa yhteisiin tiloihin tehtäviin kalustehankintoihin ja toivoi muiden muassa sohvia ala-aulaan. Toukokuussa järjestettiin Ysigaala ja oppilaskunta kustansi yseille juhavan pizza-aterian koulun ruokalassa.

Tukioppilastoiminta

Syksyllä koulun tukioppilastoiminnassa oli 12 yhdeksännen luokan oppilasta, samaan aikaan koulussa oli tukioppilas- ja kerhonohtajaajan toiminnan kurssi, josta vuoden vaihteessa haki mukaan tukioppilastoimintaan 6 kahdeksännen luokan oppilasta. Kurssin suoritti 10 oppilasta, joista kaikki hakeneet hyväksyttiin mukaan tukioppilastoimintaan.

Kevätlukukaudella toiminnassa oli 18 kahdeksännen, sekä yhdeksännen luokan oppilasta.

Syyslukukaudella järjestettiin: 7-luokkalaisten ryhmätyöspäivä Flakanäsissä, sekä 8-luokkalaisten ryhmätyöspäivä koulun kentällä.

Marraskuussa ohjelmassa oli koko koulun yhteinen pukeutumisteemaviikko, joka oli samalla luokkien välinen kilpailu: kilpailun voitti luokka 3A, päivittäin palkittiin myös 3 parasta pukeutujaa.

Helmikuussa oli tukioppilaiden yhteinen leiripäivä Kirkon- kylällä sijaitsevassa Patruunantalossa, jossa suunniteltiin kevätlukukauden toimintaa.

Ystävänäpäivänä tukioppilaat järjesti koko koululle hyvänmielen viestiseinän, joka ilahdutti käytävällä talvilomaan asti.

Toukokuussa järjestettiin tulevien 7-luokkalaisten päivä, joka ensimmäistä kertaa toteutettiin koulupäivän aikana, tukioppilaat olivat vastuussa ryhmäytävistä rasteista eripuolilla koulua.

Toiminnassa on myös kehitetty koronarajotteisiin sopivaa toimintaa. Kevään aikana tukioppilaat esivalmistelivat koko koululle pidettäviä Kahoot -tietokilpailuja, jotka toteutettiin kevätlukukauden lopussa.

Oppilaiden siirryttyä etäopetukseen tukioppilaat kokoontuivat Meetin, sekä whatsappin välityksellä, tukioppilaat toimivat myös aktiivisesti Instagramissa, sekä TikTokissa ylläpitämiensä tilien välityksellä.

Lukuvuoden aikana toimintaa ohjasi: nuorisotyöntekijä Hanna Puhakka, kuraattori Tytti Erkinen ja OPO Eero Uotila.

Henkilökunta

Pedagoginen kahvila toteutui syyslukukaudella, aiheena arviointi.

Virkaehtosopimuksen mukaisten koulutukset, 3 pv: 2 ½ pv positiivinen pedagogiikka ja ½ pv koulukohtaisen järjestyksen ja turvallisuuden edistäminen

Koti ja koulu

Vanhempainillat järjestettiin lukuvuoden aikana etäyhteyksiä hyödyntäen. Arviointikeskustelut ja muut oppilashuollolliset palaverit toteutettiin pääsääntöisesti etäyhteyksiä hyödyntäen. Juhlisiin huoltajat pääsivät osallistumaan kotoa käsin.

Hankkeet / projektit

Suunnitelma

Huutjärven koulun esikoululaiset ovat mukana varhennetun kielenopetuksen kieliprojektissa: Kieputtele kielikattilassa. Hankkeeseen osallistuvat varhaiskasvatuksen 5 -vuotiaat sekä Huutjärven koulun esiopetus. Projektia koordinoi varhaiskasvatuksen Mari Peltola, käytännön toteutuksesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja Henna Kolunkulma.

Oppilaanohjauksessa sekä joustavan perusopetuksen toiminnassa huomioidaan kunnassa toimiva Ohjaamo -toiminta. Ohjaamon toiminta tukee nuoria koulutusmahdollisuuksien kartoittamisessa ja työpaikkojen hakuun liittyvissä asioissa. Ohjaamo hankkeesata vastaa kunnan nuorisotoimi.

Huutjärven koulu on mukana seudullisessa joustavan perusopetuksen kehittämishankkeessa. Hankkeen tavoitteena on tehdä yhteistyötä muiden kuntien joustavan perusopetuksen oppilaiden kanssa sekä kehittää opetusryhmän toimintaa nykyistä enemmän oppilaiden tarpeita vastaavaksi. Joustavan perusopetuksen seudullista hanketta toteuttaa Pyhtään kunnan osalta Anne Kilpi.

Lukuvuoden aikana tarkastellaan mahdollisuutta aloittaa kansainvälinen hanke opetustoimen ja nuorisotoimen yhteistyönä, hankkeeseen osallistuvat pääasiallisesti joustavan perusopetuksen oppilaat, nuorisovaltuusto ja oppilaskunnat. Muita kansainvälisiä hankkeita kartoitetaan ja valmistellaan mahdollisuuksien mukaan.

Vuosiluokkiin sitoutumaton alkuopetus - alkuluokka - jatkuu kahdessa alkuopetuksen opetusryhmässä. Toimintaa ja käytänteitä kehitetään edelleen. Kokeilua Huutjärven koulussa toteuttavat opettajat Marjo Kulhelm ja Susanna Puustelli.

Olemme mukana Hyvän mielen Suomi -hankkeen kouluille suunnatussa osuudessa. Hankkeen tarkoituksena on edistää lasten ja nuorten mielenterveyttä vahvistamalla mielenterveysosaamista kasvuympäristöissä.

Pyhtää on mukana valtakunnallisessa oppilashuollon kehittämisen hankkeessa. Hankkeen tarkoituksena on jakaa hyviä käytäntöjä ja siten kehittää oman koulun ja kunnan oppilashuoltotoimintaa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Varhaiskasvatuksen varhennetun kieliprojektin toteutuksesta vastasivat esiluokan opettajat kevätlukukauden alusta lähtien.

Opetus- ja nuorisotoimen yhteinen kansainvälinen Erasmus +KA2 strateginen kumppanuushanke " Back to the roots" sai hyväksynnän aloitukselle joulukuussa 2020. Kumppanuusmaana on Islanti. Hankkeen toimintaa toteutettu etäyhteyksin kevätlukukaudella.

Koulun ulkopuolella toteutettava opetus

Suunnitelma

Pyhtään kunnan kulttuuripolku vuosiluokille 1-9 (erillinen suunnitelma)

Taidetestaajat - Kulttuurirahaston taidehanke jatkuu lv 2020 -2021

- Taidetestaajat -hanke tarjoaa koko ikäluokalle kahdeksaluokkalaisia mahdollisuuden vierailta seudullisessa kulttuurikohteessa. Hanke kustantaa ja järjestää oppilaiden ja opettajien matkat ja pääsyliput, mahdolliset ruokailu- ja sijaiskustannukset kustantaa koulu. Oppilaille kohteeseen vierailuun liittyy ennakko - , sekä usein myös vierailun jälkeen tehtävät tehtävät.

Luokkaretket (erilliset suunnitelmat ennen retken toteutumista). Luokkaretkiä toteutetaan luokkien keräämillä retkivaroilla. Ulkomaille suunnattuihin retkiin koulu kustantaa matkavakuutukset ja ns. kouluruokailut. Ulkomaille suuntautuvia retkiä on mm. A2 -venäjän lukijoiden opiontomatka.

Leirikoulu (joustava perusopetus)

Uimakoulu opetussuunnitelman mukaisesti

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla ja lähikaupungeissa

Joustava perusopetus: työpaikoilla tapahtuva oppiminen (työpaikkatietous). Työpaikkajaksot on toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksolla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksot ovat neljän viikon mittaisia. Työpaikkajaksot ohjataan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Koronapandemian leviämisen ehkäisemiseksi annetut valtakunnalliset ja seudulliset ohjeistukset vaikuttivat suunniteltujen retkien ja tapahtumien toteutumiseen. Osa suunnitelluista retkistä ja tapahtumista peruuntui kokonaan, osa järjestettiin sopeuttaen toteutus kulloinkin vallitseviin ohjeistuksiin.

Koulun ulkopuolista toimintaa pyrittiin toteuttamaan vaihtoehtoisin keinoin. Oman koulun lähiympäristöä hyödynnettiin mahdollisimman monipuolisesti.

Etäopetuspäätöksiä tehtiin terveystieteiden määräysten perusteella.

Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

Suunnitelma

Joustavan perusopetuksen opetussuunnitelmaan kuuluvat työpaikkajaksot (kts. työ- ja loma-ajat: jaksot)

Työssäoppimisen jaksot (vuosiluokat 7-9)

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät mahdollisina teema- ja juhlapäivinä, henkilöstön tyhy -päivänä sekä Pyhtään kunnan henkilöstöpäivänä.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan huoltajille wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

8 lk TET jakso peruuntui koronan vuoksi, 9lk jaksot toteutuivat syyslukukaudella

Oppilaan koulupäivää on lyhennetty suunnitelmallisesti, talviurheilupäivän yhteydessä sekä kunnan ja koulukohtaisen henkilöstöpäivän vuoksi.

Opetuksen kehittäminen ja arviointi

Suunnitelma

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluviikossa 11.8., suunnitelma hyväksytään suunnittelukokouksessa 12.8.

Lukuvuoden aikana Huutjärven koulussa kehitetään ns. alkuluokka toimintaa - joustavaa alkuopetuksen opetusta. Toiminnasta pyritään rakentamaan Huutjärven kouluun sopiva malli. Kehittämiskohteina ovat myös joustavan perusopetuksen toiminta sekä erityisen tuen pienryhmä opetus.

Tiimit tekevät oman toimintasuunnitelman, toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan joulukuussa ja toukokuussa toiminnasta laaditaan toimintakertomus.

Opettajat laativat omat henkilökohtaiset tavoitteet lukuvuodelle. Näistä keskustellaan kehityskeskustelussa syyslukukauden aikana. Tavoitteet tarkistetaan lukuvuoden päätteeksi lukuvuoden arviointi -lomakkeella. Lisäksi toukokuun alussa arvioidaan kulunutta lukuvuotta kokonaisuudessaan. Yksittäisiä tapahtumia, juhlia ja teemoja arvioidaan tapauskohtaisesti.

Huutjärven koulu osallistuu kansallisiin arvioihin, oph:n järjestämiin kyselyihin ja tutkimuksiin. Vieraiden kielten, suomen kielen ja matematiikan kansalliseen arviointiin osallistutaan 9. ja 6. luokkien osalta. Lukemisen ja kirjoittamisen kehittymistä seurataan systemaattisesti erityisopettajien toimesta. Hankkeiden seuranta toteutetaan hankesuunnitelman mukaisesti ja raportoidaan hankkeeseen kuuluvalla tavalla.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden aikana ovat oppilaat osallistuneet mm. seuraaviin kyselyihin ja tutkimuksiin: Suomen harrastemalli, ICILS, kouluterveyskysely, korona-ajan vaikutukset oppimiseen sekä oman koulun järjestämiin kyselyihin.

Opettajat ovat arvioineet lukuvuoden toteutumista omassa opettajatiimissä.

Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää

Suunnitelma

Yhteistyötahoja

- srk
- nuoriso- ja liikuntatoimi
- toisen asteen oppilaitokset
- Pyhtään yrittäjät
- Kymenlaakson urheiluakatemia ja Kymenlaakson liikunta
- VPK
- Liikenneturva
- Urheiluseurat

Esiopetus Huutjärven koulussa noudattaa perusopetuksen lukuvuosittaista toimintasuunnitelmaa.

Pyhtään kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta noudattaa toimintasuunnitelmaa, minkä hyväksyy Hyvinvointilautakunta. Suunnitelmaa noudatetaan kaikissa toimipisteissä.

Huutjärven koulun sisäilman laatua seuraa kouluun perustettu sisäilmatyöryhmä. Sisäilmatyöryhmään kuuluvat teknisen toimen edustajat (teknisen toimen johtaja ja tarvittaessa työpäällikkö), rehtori, apulaisrehtori, terveystarkastaja, kouluterveydenhoitaja, terveystarkastaja, työsuojeluvaltuutettu sekä huoltajien edustaja. Lisäksi tutkimustietoja käsiteltäessä ryhmään kuuluu myös tutkiva taho. Sisäilma-asioista tiedotetaan kunnan kotisivuilla ja sisäilmatyöryhmän muistiot ovat luettavissa kunnan kotisivuilla. Oppilasta koskevista sisäilma-asioista tulee keskustella oppilaan oman luokanopettajan tai luokanvalvojan kanssa. Sisäilma-asioissa tulee aina olla yhteydessä myös kouluterveydenhoitajaan ja rehtoriin.

Lisäys työsuunnitelmaan ja oppilashuoltosuunnitelmaan - lukuvuosi 2020-2021

Opetuksen järjestäminen syyslukukautta 2020 koskeviin järjestelyihin ja varautuminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirrytään vain laissa säädettyjen edellytysten täytyessä.

Päivittäinen koulutyö:

- huolehditaan edelleen käsihygieniasta
- pyritään välttämään lähikontakteja
- matala kynnyksellä jäädä kotiin sairastamaan
- huomion kiinnittäminen ryhmäytymiseen ja oppimisen tukeen
- aktiivinen ohjaus oppilashuollon palveluihin, kerhotoimintaan, nuorisotoimen toimintoihin

Opetus:

- seurataan oppilaan oppimista entistä tarkemmin
- tukiopetus
- digitaaliset - jokaisen opetusryhmän taidot kartoitettava - digitaalisia lisäopetusta ja tukea
- erityisopettajilla ja ohjaajilla on nimetyt vastuuluokat

Oppilashuolto:

- ryhmäytymiseen ja oppilaiden sosiaalisiin suhteisiin kiinnitetään entistä tarkempaa huomiota
- koulunuorisotyöntekijät osallistuvat ryhmäytymiseen
- ryhmäytymisessä noudatetaan suunnitelmallisuutta
- kiva -koulunohjelmaa käydään läpi tehostetusti
- pienryhmätoiminta kuraattorin johdolla
- harrastustoimintaan ohjaaminen

Oppilaanohjaus ja oppilaiden osallisuus:

- tehostettu oppilaanohjaus, huomion kiinnittäminen opiskelutekniikkoihin, toiselle asteelle ohjautuminen

- suunnitelmalliset luokanvalvojan tunnit ja säännölliset luokanvalvojan vartit

Kouluruokailu:

- opetusryhmille omat paikat ruokailussa
- ruokailussa siirrytään neljään vuoroon
- tehostettu käsihygienia

Välitunnit:

- välituntialuetta laajennetaan tarvittaessa urheilukentälle (väljyys)
- tarvittaessa välituntialueen jakaminen opetusryhmittäin
- ohjeistetaan oppilaita siirtymissä

Oppimateriaali:

- laitteiston (chromebookeja) hankinta
- digiosaamista vahvistetaan
- valmistaudutaan myös etäopetukseen

Viestintä:

- varautumisesta tiedotetaan koteja: lukuvuosisuunnitelma, lukuvuositedote, vanhempainilta

Henkilökunnan jaksaminen:

- yhteistyön merkityksen korostaminen ja avoimuus viestinnässä ovat avainasemassa
- koulutus: syyslukukauden vesokoulutukset
- Mieli -hanke (mielenterveyden tunnistamisen vahvistaminen)
- työpaikkaliikunta

Poikkeusoloihin siirryttäessä:

Kouluruokailu ja välitunnit sekä luokkatila:

- jaksotetaan uudelleen, jolloin jokaiselle ryhmälle osoitetaan oma välituntialue/ välituntien porrastaminen
- mahdollisuuksien mukaan opetuskäyttöön otetaan myös kirjaston monitoimitila ja liikuntasali
- jokaiselle opetusryhmälle osoitetaan yksi luokkatila
- liukuva siirtyminen

Opetusjärjestelyt:

- Opetus voidaan järjestää tarvittaessa vuoroviikoin lähi- ja etäopetuksena, jolloin lähiopetuksessa vuorottelevat eri vuosiluokat 4 / 5 lk 7 / 8 lk ja 6A / 6B

Etäopetuksessa:

- opetus on vuosiluokilla 1-3 sekä esiopetuksessa että erityisen tuen oppilailla lähiopetusta
- opettaja on vähintään kerran päivässä yhteydessä oppilaisiin - opettajilla mahdollisuus hankkia prepaid liittymät etäopetuksen ajaksi
- tehtävän annoissa käytetään wilman tuntipäiväkirjaa
- kukin opettaja huolehtii opetettavan aineen arviointiperusteiden tarkentamisesta sekä oppilaalle että huoltajalle
- opetus etenee lukujärjestyksen mukaisesti
- oppimisen ongelmissa ohjataan oppilas erityisopettajalle, oppilaanohjaajalle tai kuraattorille
- oppilaalle lainataan tarvittaessa chromebook koululta, huoltaja on velvollinen korvaamaan etäopetuksen aikana rikkoutuneen tai kadonneen laitteen
- hyödynnetään kevään 2020 ohjeistuksia sekä kokemuksia

Opettaja:

- on yhteydessä päivittäin ryhmänsä oppilaisiin
- seuraa oppilaiden oppimista --> tarvittaessa yhteistyö erityisopettajan kanssa
- seuraa oppilaiden läsnäoloa, sosiaalisia suhteita --> tarvittaessa yhteistyö kuraattoriin / koulupsykologisiin/ koulunuorisotyöntekijään
- huoli oppilaasta:

1. keskustelu oppilaan kanssa
2. yhteys kotiin
3. konsultointi kuraattori / opo / erityisopettaja
4. yhteisneuvottelu oppilashuoltohenkilöstön kanssa

- varautuminen paitsi etäyhteyksiin, etäopetukseen myös ns. tehtäväpakkettien / projektien hyödyntämiseen
- infoa oppilasta ja huoltajaa arvioinnin perusteista (osaaminen, työskentely jne.)

Ohjaaja:

- oppimisen tukena koulussa
- opettajan ohjeistuksen mukaisesti on yhteydessä puhelimitse oppilaaseen / kotiin

Kouluruokailu:

- etäopetuksessa olevilla oppilailla on mahdollisuus noutaa koululta kotona lämmitettävä valmis kouluateria

Henkilöstö:

- opettajakokoukset ja tiimipalaverit toteutetaan etäyhteyksiä hyödyntäen

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden aikana koulussa on seurattu OPH:n, AVI:n, Kymsoten ja kunnan koronaryhmän ohjeistuksia. Rehtori on osallistunut seudulliseen lapsi- ja nuoristotyön koronaryhmään, kuraattori on aktiivisesti osallistunut Kymsoten yhteistyöryhmiin.

Koronaohjeistuksien mukaisesti on lukuvuoden aikana painotettu mm. käsihygieniää ja maskisuosituksia. Erityisjärjestelyitä on tehty erilaisissa tilajärjestelyissä ja tilanteiden esim. ruokailujärjestelyissä.

Etäopiskelupäätökset on tehty §18 mukaisesti terveydellisistä syistä. Päätöksen perusteena on ollut joko AVI:n määräys tai yksittäisesti Pyhtään Huutjärveä koskeva Kymsoten ja kunnan koronaryhmän antama määräys.

Erikseen toimitettavat asiakirjat

Suunnitelma

Tunnusluvut (liitteenä)

Tapahtumakalenteri (liitteenä)

Kulttuuripolku

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutuneet koulun ja kulttuuripolun tapahtumat liitteessä. Koronarajoitukset vaikuttivat etenkin kevätkaudella monien suunniteltujen tapahtumien toteutumiseen.

Opetustoimen suunnitelmat

Suunnitelma

Oppilashuoltosuunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilashuoltosuunnitelmaa päivitettiin lukuvuoden aikana. Oppilashuoltosuunnitelma on kunnan kotisivuilla.

TUNNUSLUVUT

LV 2020-2021

Huutjärven koulu		työsuunnitelma toimintakertomus	
	13.8.2020	2020-2021	
OPPILASMÄÄRÄ	tytöt	271	234
	pojat	234	260
	Yhteensä		
	Yhteensä	498	494
HENKILÖSTÖ	luokanopettajat	15	15
	es.lo.opettaja	2	2
	tuntiopettajat	2	2
	aineopettajat	17	17
	erityisopettajat	6	6
	avustajat	15	15
	es.op.avustajat	(3päivähoidon)	(3päivähoidon)
	muut	1	1
	resurssiopettaja	1	1
TUNTIKEHYS	tunnit / vko	775,6	791,6
	tunnit/vko/esiop.	46	46
	er.op. /luokka	51	72
	jopo -opetus	24	24
	resurssitunnit	25	25
	Yhteensä	921,6	958,6
TUKIOPETUSTUNNIT	lkm/sl	170	135
	lkm/kl	210	132
OSA-AIKAISEN ERITYIS- OPETUKSEN TUNNIT (ja resurssiopetus)	lkm/sl	73 / vko	73
	lkm/kl	73 / vko	73
TEHOSTETTUA TUKEA SAANEET OPPILAAT	lkm/lv. yht.	64	47
ERITYISEN TUEN OPPILAAT	lkm/lv. yht.	47	35
ERITYISOPETUSTA SAANEET OPPILAAT	lkm/lv	150	
OPPILASHUOLTOTYÖRYHMÄN KOKOUKSET esiopetus (yhteisöllinen oppilashuolto)	lkm/sl	18	18
	lkm/kl	20	20
	lkm/sl	2	1
	lkm/kl	2	1
	yht.	42	40

HUUTJÄRVEN KOULUN TAPAHTUMAKALENTERI 20 - 21
toimintakertomukseen

TAPAHTUMA syys 2020	AIKA	osallistujat	vastuujärjestäjä
Koulurauhanjulistus	19.8	E- 9 lk	tukioppilaat/ opo
7 lk ryhmäytymispäivä / Flakanäs	28.8.	7 lk + lv:t	nuorisotoimi tukioppilaat, opo
Marjaretki	elokuu	E-2 lk	alkuopetus
Hyvä alku koulutyölle	26.8.	1 . 6lk	MLL
Liikunnallinen aamupäivä	1.9.	E – 9lk	liikunnan op/ tiimi
Poistumisharjoitus <i>-ei toteutunut koko koulun yhteisenä kokoontumisohjeistuksen vuoksi -> luokittain</i>	syyskuu	E-9 lk	rehtori/apulaisrehtori
Liikenneviikko/ Turvallisuusviikko	syksy/kevät <i>ei järjestetty</i>	E-9 lk	tiimi
Yrittäjän päivän (5.9.) päivänavaus	pe 4.9	E-9	yrittäjäyyskasvatuksesta vastaava
Koko koulun vanhempainilta <i>etäyhteyksin luokittain</i>	syyskuu	E- 9 lk	rehtori
Nälkäpäiväkeräys	24. -26.9.	E-9 lk	oppilaskunta/-ohjaajat
Kirjaston käyttöopastus -----	syys-lokakuu	1.ja 2. lk	kirjasto, opet
Satuviikko ja -päivä	vk42, 16.10	E - 9	kulttuurisihteeri
Mokubileet -----	syys-lokakuu	7 lk	oppilaskunta
Koulukuvaus	29. - 30.9.	E-9 lk	<i>Repo, Rongas</i>
Vanhusten viikon juhla -liikuntasali	vk 41, 5.10	---	jopo, oppilaita esiintymään?
Kutsunnat ja ”Intti tutuksi”-tapahtuma	9.10.	9 lk	rehtori
9 lk TET	vk 41, 42	9 lk	opo
Yrityskylävierailu	1.10.	6lk	SH, SG
MOVE –testit	elo-syyskuu	5 lk + 8 lk	liikunnan opettajat
Oppilaskunnan hallituksen pikkujoulut	joulukuu		oppilaskunnan hallitus + ohjaajat
Lucia päivänavaus	11.12.	E-9 lk	MU/ SV opet kerho?
Kunnanjohtajan itsenäisyyspäivän juhla	4.12	4 lk	Kulttuurisihteeri
Itsenäisyysjuhla	4.12	E – 9 lk	rehtori, joti, tiimit, koulut
Joulun avaus – tapahtuma <i>ei järjestetty</i>	26.11.	---	tiimi
oppilaskunnan hallituksen vaali + luottamusoppilaiden valinta	joulukuu	oppilaskunta	oppilaskunnanohjaajat
Joulujuhla <i>luokittain</i>	19.12.	E – 9	

Uimaopetus <i>ei toteutunut</i>	lukuvuoden aikana		
---	------------------------------------	--	--

TAPAHTUMA kevät 2021	AIKA	osallistujat	vastuujärjestäjä
Monialainen oppimiskokonaisuus MOK	tammi- maaliskuu	E - 9lk	
9.lk ykköstoivepäivä	tammikuu	9 lk	opo
Mediataitoviikko ja tietoturvapäivä (teemana läpi vuoden)	8. - 14.2.		monilukutaito ja tv-t osaaminen -tiimi
Liikuntapäivä/"monitoimipäivä"	26.2.	3-9 lk	liikunnan opettajat
Nou Hätä -koulutus	helmikuu	8 lk	KymPe/apulaisrehtori
Yrittäjävierailu <i>etäyhteyksin</i>	11. tai 12.5.	9 lk	
Tasa-arvon teemapäivä	maaliskuu		tiimi
Missiosähly Kotkassa	maaliskuu	5lk	SRK/ liikunnan opettajat
Vappujuhlintaa???	huhtikuu		oppilaskunta
Kevätkonsertti	20.4.	E-9 lk	mm MU opet
8 lk TET <i>etäopetusjakso</i>	vk 11, 12 tarkentuu myöh.	8 lk	opo
Liikuntavaunu	toukokuu	E-6 lk	liikunnan opettajat
Kevät- ja luokkaretkiä: esiopetus, 1-9 lk	toukokuu		E,1.- 9. luokkien opettajat
Fillarimestari tapahtuma	toukokuun alku	3 -4 lk	tiimi
9. luokkien juhlaruokailu ja valokuvaus	toukokuu 24.5.		oppilaskunta/ rehtorit
Sukkulaviesti Kotkassa	toukokuu	7-9 lk	liikunnan opettajat
Luontopolkuretki	2.6.	7-9 lk	BI/GE opet/
Siivouspäivät	toukokuu	1-9 lk	hyvinvointitiimi
OTTELU : opet vs. opp	2.6.		liikunnan opettajat
Yrittäjäystapahtuma	kevät		tiimi
Oppilastöiden näyttelyjä "Käytävänäyttelyt"	huhti-toukokuu	1-9	KU opettajat
Yhteistä hyvää tempaus/ tapahtuma????	kevät	7-9 lk	oppilaskunnan ohjaajat luokanvalvojat
PRH luontopäivä	toukokuu	5. - 6. lk	Pyhtään riistanhoitoyhdistys
Kevätjuhla juhla koululla <i>toteutettiin etäyhteyksin, juhlaesitykset video jaettuna ja päättötodistusten jako suorana striimattuna</i>	5.6.	3-9 lk E-2 lk oppilaat luokittain	

+ Kulttuuripolun tk

Taidetestaajat 8lk

Alun perin helmikuulle suunniteltu teatterivierailu Kouvolaan vaihtui lopulta Suomen kansallisoopperan Covid van tutte -esitykseen 21.4. Oppilaat seurasivat etäesitystä ja oopperastudion alku - ja loppukeskusteluja luokittain luokanvalvojiensa kanssa.

Tässä listattuna **2020-21** kaudelta Kulttuuripolusta

- 9. luokkien etäopastus Ateneumin Magnus Enckell näyttelyyn tänä keväänä
- 2. luokkien teatteri esitys Pyttis Svenska Skolanissa tänä keväänä
- 6. luokkien vierailu kirkonkylällä viime syksynä
- 3. luokkien sirkuskoulun vierailu viime syksynä
- 7. luokkien musiikki: Hamina avasi Sibelius-konsertin katsottavaksi vapaasti Lasten Kulttuuriviikkojen aikaan.
- Eskari on tulossa mukaan Kulttuuripolkuun (kirjaan nyt virallisesti 2021-22) ja Tanssivanukke Maddaleena vieraili jo Huutjärven eskareiden luona viime syksynä.

Pauliina Sakki
Kulttuuri- ja matkailusihteeri