

Koulun lukuvuosisuunnitelma

Koulun perustiedot

Koulu: Hirvikosken koulu
Koulunjohtaja: Anu Weckman

Koulusihteerit (Huutjärven koulu): Carita Liljeqvist 040 710 4680 Johanna Niemimaa 040 512 9326

Linkki koulun sivuille: www.hirvikoskenkoulu.fi

Oppilasmäärät ja opetusryhmät:

- Esiopetus 3
- 1. luokka 1
- 2. luokka 7
- 3. luokka 7
- 4. luokka 2
- 5. luokka 7
- 6. luokka 4

Oppilaita yhteensä 31, joista tyttöjä 16 ja poikia 15

Työ- ja loma-ajat

Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

Lukuvuosi 2021-2022

Syyslukukausi 11.8- 22.12.2021

Syysloma 25.- 29.10.2021

Joululoma 23.12.2021 - 9.1.2022

Kevätlukukausi 10.1.-4.6.2022

Talviloma 28.2.4.3.2022

Arkipyhät

Itsenäisyyspäivä 6.12.2021

Pääsiäinen 15.-18.4.2022

Helatorstai 26.5.2022

Syyslukukaudella työpäiviä 90

Kevätlukukaudella työpäiviä 98

=> 188 päivää

Päivittäinen työaika

OPPITUNNIT

8.00-8.45 1. oppitunti

8.45-9.00 välitunti

9.00-9.45 2. oppitunti

9.45-10.00 välitunti

10.00-10.45 3.oppitunti

10.45-11.15 ruokatunti + välitunti

11.15-12.00 4.oppitunti

12.00-12.15 välitunti

12.15-13.00 5.oppitunti

13.00-13.45 6.oppitunti

Jaksot

Syyslukukausi 11.8. - 22.12.2021	Syyslukukaudella työpäiviä	90
Kevätlukukausi 10.1. - 4.6.2022	Kevätlukukaudella työpäiviä	98

Oppilaan arvioinnin ajankohdat

Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarvioinnit

Arviointikeskustelut JOULUKUU 2021 - HELMIKUUN 2022

Lukuvuositodistus 4.6.2022.

Henkilöstö

Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Anu Weckman, luokanopettaja 3.-6.lk, erityisopetus, koulunjohtaja

Soile Kopakkala, luokanopettaja esiopetus-2.lk

Robert Kyöstilä, aineopetus musiikki

Teija Nurmiraanta, koulunkäynninohjaaja

Tiina Sivonen, koulunkäynninohjaaja

Oppilashuoltohenkilöstö

OPPILASHUOLTOHENKILÖSTÖ on osa Terveystalon/Kymsoten järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa. Oppilashuollossa toimivat:

Koulun opettajat + erityisopettaja

Anne Ilmasti, kouluterveydenhoitaja

Tytti Eriksson, vastaava kuraattori

Kira Lopperi, koulupsykologi

Outi Kangasniemi, koululääkäri

Hirvikosken koulussa toimitaan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Muu henkilöstö

Ritva Koivula, keittäjä/siivooja

Huoltotyöt Kotkan seudun talokeskus

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetuksen painopisteet

Kunnan yhteinen teema on **Koko koulu lukee**. Lukutaidon parantaminen ja motivoituminen lukemista kohtaan otetaan johtavaksi teemaksi. Tämän ympärilleideoimme lukuvuoden aikana oppilaiden kanssa toimintaa. Kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä. Samoin otamme vastaan vierailijoita lukemisen tiimoilta (mm. lukumummi säännöllisesti).

Toinen merkittävä teema on **Yhdessä toimiminen**. Vuorovaikutus ja ilmaisu tärkeinä teemakokonaisuuksina jatkuu edelleen; ympäristöstä huolehtiminen ja arjen taidot ovat osana sitä. Näistä teemoista myös monialainen oppimiskokonaisuus ja siihen liittyvä teemaviikko. Tärkeänä teemana pidetään tunnetaitojen opetusta ja opettamista. Tasa-arvokyselyssä 2020-21 esiin nousut oppilaiden kokemus häirinnästä otetaan käsittelyyn mm. positiivisen pedagogiikan näkökulmasta

Opetuksen painopisteenä on edelleen kestävä kehitys ja digitalisaatio. Koulussa hyödynnetään enenevässä määrin uusia chromebookkeja, sekä jo olemassa olevia kannettavia tietokoneita ja tabletteja.

Digitutorit vierailevat tarvittaessa kouluttamassa opettajia ja oppilaita.

Yrittäjyys on toiminnassa yhä näkyvä teema.

Liikkuminen välitunneilla ja hyötyliikunta (koulumatkat pyöräillen tai kävellen) ovat edelleen näkyvä osa koulupäivää. Opetukseen pyritään lisäämään toiminnallisuutta.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet löytyvät LIITTEENÄ 1.

Arviointikäytännöt

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Arviointi perustuu kodin ja koulun väliselle yhteistyölle. Yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluilla.

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännestä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot, myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaidot sisältyvät oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Päivitetty opetussuunnitelma löytyy kunnan kotisivuilta.

Opetuksen ja kasvatuksen tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja oppilashuolto muodostavat kokonaisuuden. Koulun oppilashuoltoa kuvataan Koulun oppilashuolto-kaaviossa opetussuunnitelmassa. "Purjelaiva" löytyy myös päivitettyinä kunnan kotisivuilta.

Oppilashuolto on toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteistyön hyvinvointia. Lisäksi oppilashuollon toiminnalla tuetaan oppimista sekä tunnustetaan, lievennetään ja ehkäistään oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia.

Kolmiportainen tuki

Oppimisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Oppilashuoltosuunnitelma on opetussuunnitelman liitteenä.

Yleinen tuki on ensimmäinen keino vastata oppilaan tuen tarpeeseen. Tämä tarkoittaa yleensä yksittäisiä pedagogisia ratkaisuja sekä ohjaus- ja tukitoimia, joilla tilanteeseen vaikutetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa osana koulun arkea. Yleistä tukea annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä, eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä. Tuen tarpeen kasvaessa oppilaan tulee saada tehostettua tukea. kaikki perusopetuksen oppilaat ovat yleisen tuen piirissä.

Tehostettu tuki on oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin jatkuvampaa, voimakkaampaa ja yksilöllisempää tukemista. Oppilas voi tällöin tarvita useampaa tuen muotoa. Tehostetun tuen aloittaminen, järjestäminen ja tarvittaessa palaaminen takaisin yleisen tuen piiriin käsitellään pedagogiseen arvioon perustuen moniammatillisesti yhteistyössä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa. Tehostettua tukea annetaan oppilaalle laadittavan oppimissuunnitelman mukaisesti. Yhteistyö ja suunnitelmallisuus ovat tehostetun tuen toteutumisen edellytys.

Jos oppilaalle annettu tehostettu tuki ei riitä auttamaan oppilasta selviytymään koulutyöstä, tehdään hänelle pedagogiseen selvitykseen perustuva **erityistä tukea** koskeva hallintopäätös. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), josta on käytävä ilmi erityistä tukea koskevan päätöksen mukaisen opetuksen ja muun tuen antaminen. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta oppilaan tarvitsemasta, perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta. Erityisopetus ja oppilaan saama muu tuki muodostavat järjestelmällisen kokonaisuuden. Huoltajan tuki, moniammatillinen yhteistyö ja yksilöllinen ohjaus ovat tärkeitä.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen edellyttää monipuolista yhteistyötä oppilaan ja huoltajan kanssa. Kotiin ollaan aina yhteydessä, kun huoli oppilaan oppimisesta ja koulunkäynnistä herää ja oppilaan tukea lähdetään suunnittelemaan. Oppilaalla on oikeus riittävään oppimisen ja koulunkäynnin tukeen heti tuen tarpeen ilmetessä.

Oppilashuoltojärjestelyt

Oppilashuolto järjestetään oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu pääsääntöisesti kerran kuukaudessa tai tarvittaessa. Kutsumme sitä Hyvinvointiryhmäksi.

Hyvinvointiryhmään kuuluvat koulun opettaja ja erityisopettaja/koulunjohtaja, sekä kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori. Tarvittaessa paikalle kutsutaan myös koulupsykologi.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Terveydenhoitaja käy koululla kolmen viikon välein torstaisin. Kuraattori vieraillee koululla joka toinen tiistai. Lisäksi hän osallistuu koulun arkitoimintaan myös tarvittaessa.

Koulupsykologi käy koululla tarvittaessa.

Muu kasvatuksen tuki

Hirvikosken koulussa toteutetaan:

- KiVa - kiusaamisen vastustamisen toimintamallia
- Vertaissovittelua - Versoa
- Suunnitelmallista kasvatuskeskustelukäytäntöä
- Kasvatuskeskusteluja
- Kummioppilastoimintaa
- Oppilaskuntatoimintaa

Kerhotoiminta

Hirvikosken koululla toimintaansa jatkavat musiikki- ja luontokerho. Luontokerho muuttuu syysloman jälkeen näytelmäkerhoksi ja keväällä taidekerhoksi. Loppukeväästä kerhossa taas tutkitaan luontoa.

Viikoittainen kerhoaika on kolme tuntia. Kerhot toimivat koulupäivän jälkeen.

Kunnan kerhotoimintaa täydentävät mahdollisesti seurakunnan liikuntakerho, Hirvikosken Eränkävijöiden eräkerho sekä Hirvikosken Marttojen pikkukokkikerho.

Osallisuus ja vaikuttaminen

OPPILAAT: oppilaskunta, kummioppilaat, verso, arviointikeskustelut

HENKILÖKUNTA: kehityskeskustelut, viikoittaiset henkilöstökokoukset

KOTI JA KOULU: arviointikeskustelut, vanhempainillat, juhlat, yhteisesti suunnitellut tapahtumat

Hankkeet / projektit

Kerhotoiminta

Harrastustoimintaan liittyvä hanke (Harrastamisen Suomen malli, nuorisotoimi koordinoi)

Koulun ulkopuolella toteutettava opetus

Pyhtään kunnan kulttuuripolku

Luokkaretki/leirikoulu

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla

Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät mahdollisina teema- ja juhlapäivinä sekä henkilöstön tyhy -päivänä. Lisäksi koko kunnan henkilöstön koulutuspäiviä saattaa tulla lukuvuoden aikana.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

Opetuksen kehittäminen ja arviointi

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnittelupäivänä, suunnitelma hyväksytään Hyvinvointilautakunnan suomenkielisessä jaostossa elokuussa.

Opettajat ja ohjaajat laativat omat henkilökohtaiset tavoitteet lukuvuodelle. Tavoitteet tarkistetaan lukuvuoden päätteeksi.

Kuudennen luokan oppilaat osallistuvat valtakunnallisiin kokeisiin (englanti, äidinkieli ja matematiikka).

Osallistutaan erilaisiin arviointeihin mm. OPH:n kyselyt.

Veso-päivinä opettajat saavat koulutusta tai voivat tehdä koulutusanomuksen, jos sopivaa koulutusta tulee tarjolle lukuvuoden aikana. Koulunkäynninohjaajien aamukahvitapaamiset jonkin ajankohtaisen koulutusteeman lomassa jatkuvat kerran syyslukukaudella ja kerran kevätlukukaudella.

Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää

YHTEISTYÖKUMPPANIT

- muut Pyhtään koulut ja nuorisotyö
- kirjasto ja kulttuuritoimi
- Pyhtään seurakunta
- paikalliset yhdistykset Hirvikosken Eränkävijät ja Marttayhdistys
- paikalliset yrittäjät

Lisäys työsuunnitelmaan ja oppilashuoltosuunnitelmaan lukuvuosi 2021-2022

Opetuksen järjestäminen syyslukukautta 2021 koskeviin järjestelyihin ja varautuminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirrytään vain laissa säädettyjen edellytysten täyttyessä.

Päivittäinen koulutyö:

- huolehditaan edelleen käsihygieniasta
- pyritään välttämään lähikontakteja
- matala kynnyks jäänä kotiin sairastamaan
- huomion kiinnittäminen ryhmäytymiseen ja oppimisen tukeen
- aktiivinen ohjaus oppilashuollon palveluihin ja kerhotoöhön

Opetus:

- seurataan oppilaan oppimista entistä tarkemmin
- tukiopetus
- digitaidot - jokaisen opetusryhmän taidot kartoitetaan - digitaitoihin lisäopetusta ja tukea

Oppilashuolto:

- ryhmäytymiseen ja oppilaiden sosiaalisiin suhteisiin kiinnitetään entistä tarkempaa huomiota
- koulunuorisotyöntekijät osallistuvat ryhmäytymiseen tarvittaessa
- ryhmäytymisessä noudatetaan suunnitelmallisuutta
- kiva -kouluojelmaa käydään läpi tehostetusti
- pienryhmätoiminta kuraattorin johdolla tarvittaessa
- harrastustoimintaan ohjaaminen tarvittaessa

Oppilaanohjaus ja oppilaiden osallisuus:

- tehostettu oppilaanohjaus, huomion kiinnittäminen opiskelutekniikkaan

Kouluruokailu:

- tehostettu käsihygienia

Välitunnit:

- tarvittaessa välituntialueen jakaminen opetusryhmittäin
- muistutetaan turvaväleistä
- ohjeistetaan väljät siirtymätilanteet

Oppimateriaali:

- digiosaamista vahvistetaan
- valmistaudutaan myös mahdolliseen etäopetukseen

Viestintä:

- varautumisesta tiedotetaan koteja: lukuvuosisuunnitelma, lukuvuositedote, vanhempainilta

Henkilökunnan jaksaminen:

- yhteistyön merkityksen korostaminen ja avoimuus viestinnässä ovat avainasemassa
- koulutus: syyslukukauden VESO-koulutukset
- Mieli -hanke (mielenterveyden tunnistamisen vahvistaminen)

Poikkeusoloihin siirryttäessä

Kouluruokailu ja välitunnit sekä luokkatila:

- jaksotetaan uudelleen, jolloin jokaiselle ryhmälle osoitetaan oma riittävän väljä luokkatila
- jokaiselle ryhmälle oma välituntialue tai välituntien porrastaminen

Opetusjärjestelyt:

- Opetus voidaan järjestää vuoroviikoin lähi- ja etäopetuksena vuosiluokilla 4-6, jolloin lähiopetuksessa vuorottelevat eri vuosiluokat

Etäopetuksessa:

- opetus on vuosiluokilla 1-3 sekä esiopetuksessa että erityisen tuen oppilailla lähiopetusta
- opettaja on vähintään kerran päivässä yhteydessä oppilaisiin - opettajilla mahdollisuus hankkia Prepaid- liittymät etäopetuksen ajaksi
- tehtävän annoissa käytetään Wilmaa
- kukin opettaja huolehtii opetettavan aineen arviointiperusteiden tarkentamisesta sekä oppilaalle että huoltajalle
- opetus etenee lukujärjestyksen mukaisesti
- oppimisen ongelmissa ohjataan oppilas erityisopettajalle tai kuraattorille
- oppilaalle lainataan tarvittaessa Chromebook tai kannettava tietokone koululta, huoltaja on velvollinen korvaamaan etäopetuksen aikana rikkoutuneen tai kadonneen laitteen
- hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 ohjeistuksia sekä kokemuksia

Opettaja:

- on yhteydessä päivittäin ryhmänsä oppilaisiin
- seuraa oppilaiden oppimista --> tarvittaessa yhteistyö erityisopettajan kanssa
- seuraa oppilaiden läsnäoloa, sosiaalisia suhteita --> tarvittaessa yhteistyö kuraattoriin / koulupsykologiin / koulunuorisotyöntekijään
- huoli oppilaasta:

1. keskustelu oppilaan kanssa
2. yhteys kotiin

3. konsultointi kuraattori / erityisopettaja
4. yhteisneuvottelu oppilashuoltohenkilöstön kanssa

- varautuminen paitsi etäyhteyksiin, etäopetukseen myös ns. tehtäväpakkettien / projektien hyödyntämiseen
- infoa oppilasta ja huoltajaa arvioinnin perusteista (osaaminen, työskentely jne.)

Ohjaaja:

- oppimisen tukena koulussa
- opettajan ohjeistuksen mukaisesti on yhteydessä puhelimitse oppilaaseen / kotiin

Kouluruokailu:

- etäopetuksessa olevilla oppilailla on mahdollisuus noutaa koululta kotona lämmitettävä valmis kouluateria

Henkilöstö:

- opettajakokoukset toteutetaan etäyhteyksiä hyödyntäen

Erikseen toimitettavat asiakirjat

LIITE 1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

LIITE 2 Työjärjestys

LIITE 3 Kuljetussuunnitelma

LIITE 4 Tunnusluvut

Opetustoimen suunnitelmat

OPS 2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Pyhtään esikouluissa noudatetaan koulujen työsuunnittelua

Oppilashuoltosuunnitelma

Kestävän kehityksen suunnitelma (koulukohtainen)

LIITE 1

Monialainen oppimiskokonaisuus

Suunnittelu syys 2021 kevät 2022

Aihe/teema	Oppilaiden osallisuus suunnitteluun	Laaajuus (ajankäyttö)	Tavoitteet	Sisällöt	Oppiaineet	Oppilasarviointi (työskentelytaidot ja muu osaaminen oppiaineittain)
Maja	Oppilaat suunnittelevat majojen sisustuksen ja maalaavat majat. Lisäksi suunnitellaan minkä värisiksi majat maalataan. Toteutus joko syksyllä tai sitten keväällä riippuen syksyn ilmoista.	syys/kevät lukukausi	yhteistyötaitojen kehittäminen yhteisten sääntöjen luominen kaikki osallistuvat	puun työstäminen; sahaaminen, naulaaminen, maalaaminen sääntöjen kirjaaminen kodin tekstiilien työstäminen	käsityö äidinkieli kuvaamataito	oman toiminnan suunnittelu ja arviointi
Kestävä kehitys: Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys	Oppilaat osallistuvat koulun Keke-suunnitelman päivitykseen. Herätellään oppilaat miettimään, miten projektia voisi toteuttaa koulussa ja mitä kaikkea se pitää sisällään.	Koko lukuvuosi jaksoittain	Yhteistyötaitojen kehittäminen, ympäristöistä huolehtiminen, sen ymmärtäminen, että pienilläkin teoilla voi olla iso merkitys. Toisten ja myös itsensä arvostaminen/tunnetaitojen kehittäminen. Turvallisuus koulussa ja koulumatalla.	Lehtien haravointi, kompostin tyhjennys, perunannosto. Toimivan ratkaisun kehittäminen; MITÄ TUON KOULULLE, MYÖS VIEN SEN KOTIIN! Hyvät käytöstavat/toisten huomioiminen. leipominen,	ympäristöoppi, käsityö, äidinkieli, kuvataide, yhteiskuntaoppi	Kiinnitetään huomiota oppilaan aktiiviseen mukanaoloon, oppilas ymmärtää projektin merkityksen itsensä ja oppilastovereiden kannalta.

<p>Juhlapyhien herkut</p>	<p>Oppilaiden kanssa pohditaan, mitkä leivonnaiset tai pikkusuolaiset kuuluvat perinteisesti Suomessa vietettävien juhlien tarjoiluun. Pohditaan, miten koko koulun oppilaat pystyisivät osallistumaan tekemiseen; jaetaan eri juhlapyhät eri luokkien tai ryhmien kesken? Mitä yleensäkin valmistetaan ja mitä tarvikkeita pitää hankkia?</p>	<p>Koko lukuvuosi jaksoittain</p>	<p>yhteistyötaitojen kehittäminen yhteisten sääntöjen luominen kaikki osallistuvat lisätään oppilaiden tietoisuutta perinneherkkujen valmistuksesta</p>	<p>pienien herkkujen valmistukseen tarvittavien tuotteiden hankinta, kulujen laskeminen reseptien lukeminen ja aineiden mittaaminen</p>	<p>kuvaamataito, äidinkieli, matematiikka, käsityö (tarvittaessa myös muita oppiaineita)</p>	<p>Huomioidaan aktiivinen osallistuminen, hygienia, herkkujen jakaminen tasapuolisesti, muiden auttaminen ja ohjaaminen tarvittaessa.</p>
<p>Pikkuyrittäjät</p>	<p>Pohditaan Mini-Subille jatkoa.</p>	<p>Syys/kevät</p>	<p>Oppilaat pääsevät itse suunnittelemaan ja toteuttamaan ehkä vähän erilaisen aamupalakioskisabluunan.</p>	<p>kahvin/teen keittäminen pienen aamupalan valmistaminen</p>	<p>yhteiskuntaoppi, matematiikka</p>	<p>jatkuva arviointi, oppilastovereiden kannustaminen ja auttaminen</p>
<p>Koko koulu lukee</p>	<p>Oppilaiden ideat otetaan huomioon</p>	<p>Koko lukuvuosi</p>	<p>Oppilas innostuu lukemisesta esimerkiksi pienten kilpailujen motivoimana. Myös pojat kiinnostuvat lukemaan</p>	<p>Kirjavinkkaus kirjastoilta, lukupäiväkirjat, tytöt vs. pojat lukukilpailu, satutunnit,</p>	<p>äidinkieli</p>	<p>Oppilaan aktiivinen osallistuminen</p>

<p>Positiivisen pedagogiikan teemaviikko/Hyvää mieltä Hirvikoskella</p>	<p>Oppilaiden kanssa yhteistyössä täydennetään teemaviikon ohjelmaa.</p>	<p>Koko lukuvuosi (teemaviikko)</p>	<p>Oppilas oppii kauniit käytöstavat (myös ruokailussa) ja oppii huomioimaan muita. Oppilas ymmärtää, että pienillä asioilla voi vaikuttaa lähiympäristönsä ilmapiiriin positiivisesti.</p>	<p>luku diplomit, luktoukan valinta</p> <p>Piirretään/kirjoitetaan koulun/luokan seinälle kuukausittain vaihtuvien teemojen mukaiset julisteet. Koulun logon suunnittelukilpailu. Kortti salaiselle ystäväille. Viedään hyvää mieltä ympäristöön. Festarit.</p>	<p>Äidinkieli, kuvataide, ympäristöoppi, liikunta, tv</p>	<p>Oppilaan aktiivinen osallistuminen, itsearviointi, oppilaiden laatima kysely google formsilla</p>
--	--	-------------------------------------	---	---	---	--

Raportointi

<p>Toteutumisen seuranta ja arviointi</p>	<p>Kehittämisehdotukset</p>
---	-----------------------------

LIITE 2 Hirvikosken koulun työjärjestys 2021–2022

Syyslukukausi

ELOKUU

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelman päivittäminen

Hyvän mielen festarit koulun pihalla; sisältäen pomppulinnan, talutusratsastuksen, herkut jne.

SYYSKUU

Perunannosto

Vanhempainilta ke 8.9. klo 17alk.

LOKAKUU

Yökoulu 20.-21.10. (yökoulusta hankittu vapaa pe 22.10.)

Syysloma 25.–29.10.

MARRASKUU

Matematiikkapäivä

JOULUKUU

Joulumyyjäiset su 12.12. Varmentuu myöhemmin

Joulujuhla ke 15.12. klo 18 alk.

Syyslukukausi päättyy ke 22.12.2021 (**Hirvikosken koululla ti 21.12.**)

22.12. on joulumyyjäisistä hankittu vapaapäivä

Kevätlukukausi

TAMMIKUU

Hiihtoviikot

Luisteluviikot

Äidinkielipäivä

HELMIKUU

Kulttuuriviikon tapahtumia (mahdollisesti myös koulun ulkopuolella)

Yökoulu (ajankohta varmentuu myöhemmin)

MAALISKUU

Talviloma vk 9

Laskiaismäki Tammenkalliolla ennakkoon vk 8

HUHTIKUU

Liikuntapäivä/virkistysuinti/uimakoulu

Pääsiäisloma 15.-18.4.2022

TOUKOKUU

Luokkaretki tai leirikoulu

Lauttaretki / saunominen / grillikota

Lukuvuoden päätös 4.6.2022

Seurakunnan vierailuja on kaksi kertaa lukuvuoden aikana, sekä otamme vastaan vierailijoita tapauskohtaisesti. Kulttuuripolon ym. tiimoilta saattaa tulla tapahtumia ja vierailuja koulualueen ulkopuolelle. Syys- /kevätlukukaudella pidämme harkinnan mukaan yökoulun, josta oppilaat saavat vapaapäivän. Tarvittaessa toimintoja järjestetään eri kuussa kuin tähän suunnitelmaan on kirjattu. **Suunnitellut projektit eri liitteenä.**

Pidätämme oikeuden muutoksiin.

HIRVIKOSKEN KOULUN KULJETUSOPPILAAT

Aamu + iltapäivä taksilla; Kymenlaakson kyydinvälitys puh.040 244 100 (klo 8-16). **Kyydin peruminen tekstiviestillä 045 739 603 81**

Bussi Jyrkilä 22.12.2021 asti. 10.1.2022 alkaen Kymen Charterline

Ajojärjestelijä Arto Nygren **040 631 1187** arto.nygren@kotka.fi

OSOITE		Aamu Klo	Itapäivä Klo	Iltapäivän ajoreitti <i>* 1. kyyti /2. kyyti</i>
			1. kyyti ma,ke, to ja pe 12.50 ti 13.35	Antinniementie 14 th postilaatikot x 3 opp. (joista 1 kpl vain ma-to)
Vastilantie 1388	x 2 opp.	7.25		Vastilantie 1388 x 2 opp.
Antinniementie 14 th postilaatikot	x 3 opp. (1 kpl vain ma- to)	7.35	2. kyyti ma,ke,to ja pe 13.10 ti 13.55	
KOULU		7.45		KOULU
Harjuntie 1018 (bussi)	x 3 opp. (1 kpl vain ma- to)	7.40		Harjuntie 1018 x 3 opp. (joista 1 kpl vain ma-to) <i>*</i>
Limalahdentie 262a (ma-to)	x 1 opp. x 1 opp.	7.45		Limalahdentie 262a x 1 opp. <i>* x 1 opp.</i>
Limalahdentie 226	x 1 opp.	7.45		Limalahdentie 226 x 1 opp. <i>*</i>

Punaisella merkityille oppilaille tehdään päätös talviajan kuljetuksista ajalla 1.10.2021- 31.3.2022.

- * 1. kyyti lähtee 15 min. ennen lukujärjestyksessä merkittyä loppumisaikaa (esi-alku/odotus)**
- 2. kyyti lähtee koulupäivän päätyttyä**

LIITE 4 Tunnusluvut 2021–2022 Hirvikosken koulu

0.-6.lk			
		Työsuunnitelma	Toimintakertomus
		2021-2022	2021-2022
OPPILASMÄÄRÄ	11.8. Tytöt	16	
	Pojat	15	
	Yhteensä	31	
	4.6. Tytöt		
	Pojat		
	Yhteensä		
HENKILÖSTÖ	luokanopettajat	2	
	aineopettajat/tuntiopettaja	1	
	erityisopettajat	koul.sis.	
	avustajat	2	
	muut	1	
TUNTIKEHYS sis. erityisopetuksen tunteja TUKIOPETUSTUNNIT	tunnit / vko	52	
	tunnit / vko	2	
	lkm/sl		
	lkm/kl		
TUKIOPETUSTA SAANEET OPPILAAT	lkm/sl		
	lkm/kl		
OSA-AIKAISEN ERITYIS- OPETUKSEN TUNNIT TEHOSTETTUA TUKEA SAANEET OPPILAAT	lkm/sl	36	
	lkm/kl	40	
	lkm/lv. yht.	1	
ERITYISTÄ TUKEA SAANEET OPPILAAT			
	lkm/lv. yht.	3	
ERITYISOPETUSTA SAANEET OPPILAAT			
	lkm/lv		
OPPILASHUOLTOTYÖRYHMÄN KOKOUKSET	lkm/sl		
	lkm/kl		
	yht.		

