

Hirvikosken koulun lukuvuosisuunnitelma lukuvuodelle 2022-2023

Koulun perustiedot

Koulu: Hirvikosken koulu

Koulunjohtaja: Anu Weckman

Koulusihteerit (Huutjärven koulu): Tiina Eerola 040 710 4680 ja Johanna Niemimaa 040 512 9326

Linkki koulun sivuille: www.hirvikoskenkoulu.fi

Oppilasmäärät ja opetusryhmät:

- Esiopetus 1
- 1. luokka 2
- 2. luokka 2
- 3. luokka 7
- 4. luokka 5
- 5. luokka 2
- 6. luokka 7
- valmistava opetus 4

Oppilaita yhteensä 30, joista tyttöjä 15 ja poikia 15

Työ- ja loma-ajat

Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

Syyslukukausi 10.8 - 22.12.2022

Syysloma 24.- 28.10.2022

Joululoma 23.12.2022 - 8.1.2023

Kevätlukukausi 9.1.- 3.6.2023

Talviloma 27.2.- 4.3.2023

Arkipyhät + muu vapaa

Pääsiäinen 7.-10.4.2023

Vappu 1.5.2023

Helatorstai 18.5.2023

Vapaapäivä 19.5.2023

Syyslukukaudella työpäiviä 91

Kevätlukukaudella työpäiviä 96

=> 187 päivää

Päivittäinen työaika

8.00-8.45 1. oppitunti

8.45-9.00 välitunti

9.00-9.45 2. oppitunti

9.45-10.00 välitunti

10.00-10.45 3.oppitunti

10.45-11.15 ruokatunti + välitunti

11.15-12.00 4.oppitunti

12.00-12.15 välitunti

12.15-13.00 5.oppitunti

13.00-13.45 6.oppitunti

Jaksot

Syyslukukausi 10.8. - 22.12.2022	Syyslukukaudella työpäiviä	91
Kevätlukukausi 9.1. - 3.6.2023	Kevätlukukaudella työpäiviä	96

Oppilaan arvioinnin ajankohdat

Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarvioinnit

Arviointikeskustelut JOULUKUU 2022 - HELMIKUU 2023

Lukuvuositodistus 3.6.2023.

Henkilöstö

Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Anu Weckman, luokanopettaja 4.-6.lk, erityisopetus, koulunjohtaja

Soile Kopakkala, luokanopettaja esiopetus - 3.lk / sijaisena Marjo Nurmiraanta luokanopettaja 1.10.2022-8.1.2023

Robert Kyöstiä, aineopetus musiikki

Teija Nurmiraanta, koulunkäynninohjaaja

Tiina Sivonen, koulunkäynninohjaaja

Oppilashuoltohenkilöstö

OPPILASHUOLTOHENKILÖSTÖ on osa Terveystalon/Kymsoten järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

Koulun opettajat + erityisopettaja

Kouluterveydenhoitaja selviää myöhemmin

Kari Siljander, vastaava kuraattori

Kira Lopperi, koulupsykologi

Outi Kangasniemi, koululääkäri

Hirvikosken koulussa toimitaan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Muu henkilöstö

Ritva Koivula, keittäjä/siivooja

Huoltotyöt Kotkan Seudun Talokeskus

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetuksen painopisteet

Lukuvuoden johtavana teemana Pyhtäällä on **Hyvinvoiva koulu yhteisö**. Vuorovaikutus ja ilmaisu tärkeinä teemakokonaisuuksina jatkuu edelleen; ympäristöstä huolehtiminen ja arjen taidot ovat osana sitä. Näistä teemoista myös monialainen oppimiskokonaisuus ja siihen liittyvät teemaviikot. Oppilaiden kanssa pohditaan syyslukukauden alkaessa, mitkä seikat vaikuttavat kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Sekä syksyllä että keväällä järjestetään kuntoiluvuikot, joiden aikana oppilaat seuraavat omaa liikkumistaan, unen määrää, aterioiden sisältöjä säännöllisiä ruokailuaikoja. Tärkeänä osana hyvinvointia pidetään myös tunnetaitojen opetusta ja opettamista. Itsearviointin merkitystä korostetaan oman jaksamisen ja tavoitteellisuuden näkökulmasta. Koko henkilöstön osalta keskitytään samoihin teemoihin.

Hirvikosken koululla jatkaa edellisvuoden tapaan teema **Koko koulu lukee**. Lukutaidon parantaminen ja motivoituminen lukemista kohtaan pyritään pitämään yllä koko lukuvuoden ajan. Kirjoista innostuminen toivottavasti seuraa oppilaiden mukana myös jatkossa. Tämän ympärille ideomme lukuvuoden aikana oppilaiden kanssa toimintaa. Kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä. Samoin otamme vastaan vierailijoita lukemisen tiimoilta (mm. lukumummi säännöllisesti).

Opetuksen painopisteenä on edelleen kestävä kehitys ja digitalisaatio. Koulussa hyödynnetään enenevässä määrin uusia chromebookeja, sekä jo olemassa olevia kannettavia tietokoneita ja tabletteja.

Digitutorit vierailevat tarvittaessa kouluttamassa opettajia ja oppilaita.

Yrittäjyys on toiminnassa yhä näkyvä teema. Pikkuyrittäjät pitävät välipalakiroskia ja koko koulu osallistuu joulumyyjäisiin.

Liikkuminen välitunneilla ja hyötyliikunta (koulumatkat pyöräillen tai kävellen) ovat edelleen näkyvä osa koulupäivää. Opetukseen pyritään lisäämään toiminnallisuutta.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet löytyvät LIITTEENÄ 1.

Arviointikäytänteet

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Arviointi perustuu kodin ja koulun väliselle yhteistyölle. Yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluilla.

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännessä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot, myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaidot sisältyvät oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Päivitetty opetussuunnitelma löytyy kunnan kotisivuilta.

Opetuksen ja kasvatuksen tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja oppilashuolto muodostavat kokonaisuuden. Koulun oppilashuoltoa kuvataan Koulun oppilashuolto-kaaviossa opetussuunnitelmassa. "Purjelaiva" löytyy myös päivitettyinä kunnan kotisivuilta.

Oppilashuolto on toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteistyön hyvinvointia. Lisäksi oppilashuollon toiminnalla tuetaan oppimista sekä tunnustetaan, lievennetään ja ehkäistään oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia.

Kolmiportainen tuki

Oppimisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Oppilashuoltosuunnitelma on opetussuunnitelman liitteenä.

Yleinen tuki on ensimmäinen keino vastata oppilaan tuen tarpeeseen. Tämä tarkoittaa yleensä yksittäisiä pedagogisia ratkaisuja sekä ohjaus- ja tukitoimia, joilla tilanteeseen vaikutetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa osana koulun arkea. Yleistä tukea annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä, eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä. Tuen tarpeen kasvaessa oppilaan tulee saada tehostettua tukea. Kaikki perusopetuksen oppilaat ovat yleisen tuen piirissä.

Tehostettu tuki on oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin jatkuvampaa, voimakkaampaa ja yksilöllisempää tukemista. Oppilas voi tällöin tarvita useampaa tuen muotoa. Tehostetun tuen aloittaminen, järjestäminen ja tarvittaessa palaaminen takaisin yleisen tuen piiriin käsitellään pedagogiseen arvioon perustuen moniammatillisesti yhteistyössä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa. Tehostettua tukea annetaan oppilaalle laadittavan oppimissuunnitelman mukaisesti. Yhteistyö ja suunnitelmallisuus ovat tehostetun tuen toteutumisen edellytykset.

Jos oppilaalle annettu tehostettu tuki ei riitä auttamaan oppilasta selviytymään koulutyöstä, tehdään hänelle pedagogiseen selvitykseen perustuva **erityistä tukea** koskeva hallintopäätös. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), josta on käytävä ilmi erityistä tukea koskevan päätöksen mukaisen opetuksen ja muun tuen antaminen. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta oppilaan tarvitsemasta, perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta. Erityisopetus ja oppilaan saama muu tuki muodostavat järjestelmällisen kokonaisuuden. Huoltajan tuki, moniammatillinen yhteistyö ja yksilöllinen ohjaus ovat tärkeitä.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen edellyttää monipuolista yhteistyötä oppilaan ja huoltajan kanssa. Kotiin ollaan aina yhteydessä, kun huoli oppilaan oppimisesta ja koulunkäynnistä herää ja oppilaan tukea lähdetään suunnittelemaan. Oppilaalla on oikeus riittävään oppimisen ja koulunkäynnin tukeen heti tuen tarpeen ilmetessä.

Opiskeluhooltojärjestelyt

Oppilashuolto järjestetään oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu pääsääntöisesti kerran kuukaudessa tai tarvittaessa. Kutsumme sitä Hyvinvointiryhmäksi.

Hyvinvointiryhmään kuuluvat koulun opettaja ja erityisopettaja/koulunjohtaja, sekä kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori. Tarvittaessa paikalle kutsutaan myös koulupsykologi.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Terveystenhoitaja käy koululla kolmen viikon välein torstaisin. Kuraattori vieraillee koululla joka kolmas tiistai. Lisäksi hän osallistuu koulun arkitoimintaan myös tarvittaessa.

Koulupsykologi käy koululla tarvittaessa.

Muu kasvatuksen tuki

Hirvikosken koulussa toteutetaan:

- KiVa - kiusaamisen vastustamisen toimintamallia
- Vertaissovittelua - Versoa
- Suunnitelmallista kasvatuskeskustelukäytäntöä
- Kasvatuskeskusteluja
- Kummioppilastoimintaa
- Oppilaskuntatoimintaa

Kerhotoiminta

Hirvikosken koululla toimintaansa jatkavat musiikki- ja luontokerho. Luontokerho muuttuu syysloman jälkeen näytelmäkerhoksi ja keväällä taidekerhoksi. Loppukeväästä kerhossa taas tutkitaan luontoa.

Viikoittainen kerhoaika on kolme tuntia. Kerhot toimivat koulupäivän jälkeen.

Kunnan kerhotoimintaa täydentävät mahdollisesti seurakunnan liikuntakerho, Hirvikosken Eränkävijöiden eräkerho sekä Hirvikosken Marttojen pikkukokkikerho.

Osallisuus ja vaikuttaminen

OPPILAAT: oppilaskunta, kummioppilaat, verso, arviointikeskustelut

HENKILÖKUNTA: kehityskeskustelut, viikoittaiset henkilöstökokoukset

KOTI JA KOULU: arviointikeskustelut, vanhempainillat, juhlat, yhteisesti suunnitellut tapahtumat

Hankkeet / projektit

Koulusosionomi Hanna Perälän palkkaaminen tukemaan oppilaiden hyvinvointia kouluissa.

Kerhotoiminta

Koulun ulkopuolella toteutettava opetus

Pyhtään kunnan kulttuuripolku

Luokkaretki/leirikoulu

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla

Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät mahdollisina teema- ja juhlapäivinä sekä henkilöstön tyhy -päivänä. Lisäksi koko kunnan henkilöstön koulutuspäiviä saattaa tulla lukuvuoden aikana.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan Wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

Opetuksen kehittäminen ja arviointi

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluvesossa, suunnitelma hyväksytään Hyvinvointilautakunnan suomenkielisessä jaostossa elokuussa.

Opettajat ja ohjaajat laativat omat henkilökohtaiset tavoitteet lukuvuodelle. Tavoitteet tarkistetaan lukuvuoden päätteeksi.

Kuudennen luokan oppilaat osallistuvat valtakunnallisiin kokeisiin (englanti ja matematiikka).

Osallistutaan erilaisiin arviointeihin mm. OPH:n kyselyt.

Veso-päivinä opettajat saavat koulutusta tai voivat tehdä koulutusanomuksen, jos sopivaa koulutusta tulee tarjolle lukuvuoden aikana. Koulunkäynninohjaajien aamukahvitapaamiset jonkin ajankohtaisen koulutusteeaman lomassa jatkuvat kerran syyslukukaudella ja kerran kevätlukukaudella.

Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää

YHTEISTYÖKUMPPANIT:

- muut Pyhtään koulut ja nuorisotyö
- kirjasto ja kulttuuritoimi
- Pyhtään seurakunta
- paikalliset yhdistykset Hirvikosken Eränkävijät ja Marttayhdistys
- paikalliset yrittäjät

Lisäys työsuunnitelmaan ja opiskelijahuoltosuunnitelmaan lukuvuosi 2022-2023

Opetuksen järjestäminen syyslukukautta 2022 koskeviin järjestelyihin ja varautuminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirrytään vain laissa säädettyjen edellytysten täytyessä.

Päivittäinen koulutyö:

- huolehditaan edelleen käsihygieniasta
- pyritään välttämään lähikontakteja
- matala kynnyks jäänä kotiin sairastamaan
- huomion kiinnittäminen ryhmäytymiseen ja oppimisen tukeen
- aktiivinen ohjaus oppilashuollon palveluihin ja kerhotoimintaan

Opetus:

- seurataan oppilaan oppimista entistä tarkemmin
- tukiopetus
- digitaidot - jokaisen opetusryhmän taidot kartoitetaan - digitaitoihin lisäopetusta ja tukea

Opiskelijahuolto:

- ryhmäytymiseen ja oppilaiden sosiaalisiin suhteisiin kiinnitetään entistä tarkempaa huomiota
- koulunuorisotyöntekijät osallistuvat ryhmäytymiseen tarvittaessa
- ryhmäytymisessä noudatetaan suunnitelmallisuutta
- kiva -kouluohjelmaa käydään läpi tehostetusti
- pienryhmätoiminta kuraattorin johdolla tarvittaessa
- harrastustoimintaan ohjaaminen tarvittaessa

Oppilaanohjaus ja oppilaiden osallisuus:

- tehostettu oppilaanohjaus, huomion kiinnittäminen opiskelutekniikkaan

Kouluruokailu:

- tehostettu käsihygienia

Välitunnit:

- tarvittaessa välituntialueen jakaminen opetusryhmittäin
- muistutetaan turvaväleistä
- ohjeistetaan väljät siirtymätilanteet

Oppimateriaali:

- digiosaamista vahvistetaan
- valmistaudutaan myös mahdolliseen etäopetukseen

Viestintä:

- varautumisesta tiedotetaan koteja: lukuvuosisuunnitelma, lukuvuositedote, vanhempainilta

Henkilökunnan jaksaminen:

- yhteistyön merkityksen korostaminen ja avoimuus viestinnässä ovat avainasemassa
- koulutus: syyslukukauden VESO-koulutukset
- Mieli -hanke (mielenterveyden tunnistamisen vahvistaminen)

Poikkeusoloihin siirryttäessä

Kouluruokailu ja välitunnit sekä luokkatila:

- jaksotetaan uudelleen, jolloin jokaiselle ryhmälle osoitetaan oma riittävän väljä luokkatila
- jokaiselle ryhmälle oma välituntialue tai välituntien porrastaminen

Opetusjärjestelyt:

- Opetus voidaan järjestää vuoroviikoin lähi- ja etäopetuksena vuosiluokilla 4-6, jolloin lähiopetuksessa vuorottelevat eri vuosiluokat

Etäopetuksessa:

- opetus on vuosiluokilla 1-3 sekä esiopetuksessa että erityisen tuen oppilailla lähiopetusta
- opettaja on vähintään kerran päivässä yhteydessä oppilaisiin - opettajilla mahdollisuus hankkia Prepaid liittymät etäopetuksen ajaksi
- tehtävän annoissa käytetään Wilmaa
- kukin opettaja huolehtii opetettavan aineen arviointiperusteiden tarkentamisesta sekä oppilaalle että huoltajalle
- opetus etenee lukujärjestyksen mukaisesti
- oppimisen ongelmista ohjataan oppilas erityisopettajalle tai kuraattorille

- oppilaalle lainataan tarvittaessa Chromebook tai kannettava tietokone koululta, huoltaja on velvollinen korvaamaan etäopetuksen aikana rikkoutuneen tai kadonneen laitteen
- hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 ohjeistuksia sekä kokemuksia

Opettaja:

- on yhteydessä päivittäin ryhmänsä oppilaisiin
- seuraa oppilaiden oppimista --> tarvittaessa yhteistyö erityisopettajan kanssa
- seuraa oppilaiden läsnäoloa, sosiaalisia suhteita --> tarvittaessa yhteistyö kuraattoriin / koulupsykologiin / koulunuorisotyöntekijään
- huoli oppilaasta:
 1. keskustelu oppilaan kanssa
 2. yhteys kotiin
 3. konsultointi kuraattori / erityisopettaja
 4. yhteisneuvottelu oppilashuoltohenkilöstön kanssa
- varautuminen paitsi etäyhteyksiin, etäopetukseen myös ns. tehtäväpakkettien / projektien hyödyntämiseen
- tiedottaa oppilasta ja huoltajaa arvioinnin perusteista (osaaminen, työskentely jne.)

Ohjaaja:

- oppimisen tukena koulussa
- opettajan ohjeistuksen mukaisesti on yhteydessä puhelimitse oppilaaseen / kotiin

Kouluruokailu:

- etäopetuksessa olevilla oppilailta on mahdollisuus noutaa koululta kotona lämmitettävä valmis kouluateria

Henkilöstö:

- opettajakokoukset toteutetaan etäyhteyksiä hyödyntäen

Erikseen toimitettavat asiakirjat

LIITE 1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

LIITE 2 Tunnusluvut

LIITE 3 Tapahtumakalenteri lukuvuodelle 2022-2023

LIITE 4 Pyhtään kulttuuripolku 2022-2023 (alustava suunnitelma)

Opetustoimen suunnitelmat

OPS 2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Pyhtään esikouluissa noudatetaan koulujen työsuunnittelua

Opiskeluhoitosuunnitelma

Kestävän kehityksen suunnitelma (koulukohtainen)

Liite 1: Monialainen oppimiskokonaisuus

Suunnittelu syys 2022 kevät 2023

Aihe/teema	Oppilaiden osallisuus suunnitteluun	Laajuus (ajankäyttö)	Tavoitteet	Sisällöt	Oppiaineet	Oppilasarviointi (työskentelytaidot ja muu osaaminen oppiaineittain)
Kestävä kehitys ja lähiympäristön huomioiminen arjessa	Oppilaat osallistuvat koulun Keke-suunnitelman päivitykseen. Herätellään oppilaat miettimään, miten projektiä voisi toteuttaa koulussa ja mitä kaikkea se pitää sisällään.	Koko lukuvuosi jaksoittain	Yhteistyötaitojen kehittäminen, ympäristöstä huolehtiminen, sen ymmärtäminen, että pienilläkin teoilla voi olla iso merkitys. Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla. Kannustetaan liikkumaan koulumatkat pyörällä tai jalan.	Lehtien haravointi, perunannosto, retket lähimaastoon (metsä joenranta, Valkmusan suo, hiihtoretket lähipelloille ym.)	Ympäristöoppi, käsityö, äidinkieli, kuvataide, yhteiskuntaoppi, liikunta	Kiinnitetään huomiota oppilaan aktiiviseen mukanaoloon, oppilas ymmärtää luonnon monimuotoisuuden merkityksen omana mielen "tankkausaseman" ja voiman lähteenä.
Pikkuryrittäjät		Syys/kevät	Oppilaat pääsevät itse suunnittelemaan ja toteuttamaan ehkä vähän erilaisen aamupalakioskisabluunan.	kahvin/teen keittäminen pienen aamupalan valmistaminen, munien paistaminen	Yhteiskuntaoppi, matematiikka	Jatkuva arviointi, oppilastovereiden kannustaminen ja auttaminen
Koko koulu lukee		Koko lukuvuosi	Oppilas innostuu lukemisesta esimerkiksi pienten kilpailujen motivoimana. Myös pojat kiinnostuvat lukemaan	Kirjavinkkaus kirjastolta, lukupäiväkirjat, tytöt vs. pojat lukukilpailu, satutunnit, lukudiplomit, lukutoukan valinta	Äidinkieli	Oppilaan aktiivinen osallistuminen
Sinä + minä = me Hyvinvoiva työyhteisö	Oppilaskunta suunnittelee toimintaa teemaviikoille yhdessä opettajien kanssa	Koko lukuvuosi Teemaviikko syyslukukaudella ja kevätlukukaudella (ystävänäpäiväviikko + Kuntoiluviikko, fyysinen ja psyykinen hyvinvointi)	Oppilas oppii huomioimaan muita. -Mitä voin sanoa toiselle? Oppilas ymmärtää, että pienillä asioilla voi vaikuttaa lähiympäristönsä ilmapiiriin positiivisesti.	Teemoja aiheeseen Hyvää mieltä yhdessä -kirjasta. Yhteistyö hyvinvointikoordinaattorin ja koulunuorisotyön kanssa.	Äidinkieli, kuvataide, ympäristöoppi, liikunta, tv, musiikki	Oppilaan aktiivinen osallistuminen

Raportointi

Toteutumisen seuranta ja arviointi	Kehittämisehdotukset

Liite 2: Tunnusluvut

Hirvikosken koulu esi-6.lk		Suunnitelma	Toimintakertomus
		2022-2023	
OPPILASMÄÄRÄ	Syksy 10.8.		
	Tytöt	15	
	Pojat	15	
	Kevät 3.6.		
	Tytöt		
	Pojat		
	Yhteensä	30	
HENKILÖSTÖ	luokanopettajat	2	
	esiopettajat	yhdist. esi-3.lk	
	aineopettajat	1	
	erityisopettajat	yhdist. LO/ELO	
	ohjaajat	2	
	muut	1	
TUNTIKEHYS	tunnit / vko	52	
	tunnit / vko		
TUKIOPETUSTUNNIT	lkm/sl		
	lkm/kl		
OSA-AIKAISEN ERITYIS- OPETUKSEN TUNNIT	lkm/sl	36	
	lkm/kl	40	
TEHOSTETUN TUEN OPPILAAT			
	lkm/lv. yht.	6	
ERITYISEN TUEN OPPILAAT			
	lkm/lv. yht.	2	
HYVINVOINTIRYHMÄN KOKOUKSET	lkm/sl		
	lkm/kl		
KULJETUSOPPILAAT	koko vuosi	7	
	talviaika	3	

Liite 3: Tapahtumakalenteri lukuvuodelle 2022-2023

HIRVIKOSKEN KOULUN TAPAHTUMAKALENTERI 2022-2023

SYSSLUKUKAUSI

Elokuu

- Kestävän kehityksen toimintasuunnitelman päivittäminen
- Jokilauttaristeilyt

Syyskuu

- Perunannosto
- Syysretki Valkmusaan
- Vanhempainilta ke 7.9. klo 17 alk.

Lokakuu

- Liikuntaviikko
- Yökoulu 19.-20.10. (yökoulusta hankittu vapaa pe 21.10.)
- Syysloma 24.-28.10

Marraskuu

- Matematiikkapäivä

Joulukuu

- Joulumyyjäiset su 11.12. Varmentuu myöhemmin
- Joulujuhla ke 21.12. klo 18 alkaen
- Syyslukukausi päättyy to 22.12.2021 (**Hirvikosken koululla ke 21.12.**)
- 22.12. on joulumyyjäisistä hankittu vapaapäivä

KEVÄTLUKUKAUSI

Tammikuu

- Hiihtoviikot
- Luisteluviikot
- Äidinkielipäivä

Helmikuu

- Kulttuuriviikon tapahtumia (mahdollisesti myös koulun ulkopuolella)
- Yökoulu (ajankohta varmentuu myöhemmin)

Maaliskuu

- Laskiaismäki Tammenkalliolla ti 21.2.
- Talviloma 27.2.-3.3.2023

Huhtikuu

- Liikuntapäivä/virkistysuinti
- Liikuntaviikko
- Pääsiäisloma 7.-10.4.2023

Toukokuu

- Luokkaretki

Lukuvuoden päätös 3.6.2023

Seurakunnan vierailuja on mahdollisesti kaksi kertaa lukuvuoden aikana, sekä otamme vastaan vierailijoita tapauskohtaisesti. Kulttuuripolun ym. tiimoilta saattaa tulla tapahtumia ja vierailuja koulualueen ulkopuolelle. Syys-/kevätlukukaudella pidämme harkinnan mukaan yökoulun, josta oppilaat saavat vapaapäivän. Tarvittaessa toimintoja järjestetään eri kuussa kuin tähän suunnitelmaan on kirjattu. Suunnitellut projektit eri liitteinä. Pidätämme oikeuden muutoksiin.

Liite 4: Pyhtään kulttuuripolku 2022-2023 (alustava suunnitelma)

Selvennös:

Hk = Hirvikoski
PSS = Pyttis Svenska Skola
S-A = Suur-Ahvenkoski
Hj = Huutjärvi

ESIKOULU

Tapahtuma: Monitaiteellinen työpaja, lopputuote Lasten Kulttuuriviikoille
Ajankohta: Tammikuu 2023, lopputuote Lasten Kulttuuriviikoille

ALAKOULU

1. Ik Kirjallisuus ja sanataide

Tapahtuma: Monitaiteellinen työpaja
Ajankohta: Tammikuu 2023, lopputuote Lasten Kulttuuriviikoille
(Hk / PSS / S-A / Hj)

2. Ik Esittävä taide

Tapahtuma: Teatteriesitys Huutjärven koululla ([oikeat ihmiset, ei nukketeatteri](#))

Ajankohta: Kevään 2023 Lasten kulttuuriviikkojen aikana. Esiintyjä ja aika selviävät tarkemmin, kun viikkoja aletaan keräämään kokoon yhdessä eri kuntien / kaupunkien toimijoiden kesken
(Hj)

3. Ik Arkkitehtuuri / kirjailijavierailu

Tapahtuma: Tutustutaan erilaisiin rakennuksiin ja tehdään pieniä havaintotöitä
Paula Noronen ja Supermarsu on selvittelyssä, muutama taho jo kommentoinut asiaa

Ajankohta: Toukokuu 2022
(Hj) / PSS / S-Ak / Hk)

4. Ik Sirkus

Tapahtuma: Sirkuskoulun vierailut kouluilla

Ajankohta: Syksy/kevät
(Hj + PSS + S-A + Hk)

5. Ik Kulttuuriperintö

Tapahtuma: Vellamon retki Kotkaan
Ajankohta: Marraskuu 2022 (Hk / PSS / S-A / Hj)
[Kysely päällä Vellamoon](#)

6. Ik Kotiseutu

Tapahtuma: Kirkonkylä, kirkossa Apostolien matkassa
[Retki Porvooseen klo 9 - 15 välillä. Pyhtään kirkko, Porvoon kirkko, Runebergin kotimuseo, vanha linnamäki, opastus - Selvittelyssä](#)

Ajankohta: Kevät 2023 huhti-toukokuu
(Hj)

YLÄKOULU

7. Ik Musiikki

Tapahtuma: Vierailu Yymi Sinfonietan konserttiin Kotkaan Konserttitalolle.
Ajankohta: Selviää, kun Yymi Sinfonietta julkaisee ohjelmansa ja saadaan sovittua kummallekin taholle sopiva päivä.
[Kysely on mennyt Sinfonietalle](#)

8. Ik x

Tapahtuma: Valotyöpaja
Konsertti salissa
Elokuva salissa

Ajankohta: x

9. lk Kuvataide, taide

Tapahtuma: Retki Helsinkiin, Amos Rex, Kiasma tai Oodi

Ajankohta: Huhtikuun loppu / toukokuun alku 2023

Selvittelyssä

Keskustelussa tuli esiin myös Maretariumin vierailu ja Lapsen oikeuksien päivä.