

# Huutjärven koulun lukuvuosisuunnitelma lukuvuodelle 2022-2023

## Koulun perustiedot

**Koulu:** Huutjärven koulu

**Rehtori:** Sari Hakulinen

**Apulaisrehtori:** Niklas Sjögren

**Sihteerit:** Johanna Niemimaa 040 512 9326, Tiina Eerola 040 710 4680

**Linkki koulun sivuille:** <http://www.huutjarvenkoulu.fi/>

**Oppilasmäärät ja opetusryhmät:**

- 47 esikoululaista
- 1lk 43 oppilasta
- 2lk 35 oppilasta
- 3lk 41 oppilasta
- 4lk 59 oppilasta
- 5lk 49 oppilasta
- 6lk 49 oppilasta
- 7lk 49 oppilasta
- 8lk 55 oppilasta
- 9lk 50 oppilasta

Oppilaita yhteensä 477.

## Työ- ja loma-ajat

### Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

#### **Syyslukukausi 10.8. - 22.12.2022**

Syysloma 24.-28.10.2022 (vko 43)

Itsenäisyyspäivä ti 6.12.2022

Joululoma 23.12.2022-8.1.2023

#### **Kevätlukukausi 9.1.-3.6.2023**

Talviloma 27.2.-3.3.2023

Pääsiäinen 7.-10.4.2023

Vappu ma. 1.5.2023

Helatorstai 18.5.2023

Vapaapäivä pe. 19.5.2023

## Päivittäinen työaika

### KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖJÄRJESTYS

Klo	luokat 1 - 5	Klo	luokat 6 - 9
8.05-8.50	I oppitunti	8.05-8.50	I oppitunti
8.55-9.40	II oppitunti	8.55-9.40	II oppitunti
9.40-9.55	ulkoiluvälitunti	9.40-9.55	ulkoiluvälitunti
9.55-10.40	III oppitunti	9.55-10.40	III oppitunti
10.40-11.30	ruokailu, ulkoiluvälitunti	10.40-10.45	siirtymävälitunti
11.30-12.15	IV oppitunti	10.45-11.30	IV oppitunti
12.15-12.20	siirtymävälitunti	11.30-12.20	ruokailu, ulkovälitunti
12.20-13.05	V oppitunti	12.20-13.05	V oppitunti
13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioski voi olla avoinna)	13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioski voi olla avoinna)
13.20-14.05	VI oppitunti	13.20-14.05	IV oppitunti
14.05-14.10	siirtymävälitunti	14.05-14.10	siirtymävälitunti
14.10-14.55	VIII oppitunti	14.10-14.55	VIII oppitunti

Esiopetus ruokailee n. klo 11 ja 9. luokkalaiset ruokailevat klo 11.45.

Koulupäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella. Päivänavaus pidetään klo 8.55 alkavan oppitunnin alussa. Perjantaisin päivänavaus on koko koulun yhteinen ja se toteutetaan keskusradion kautta. Noin kerran kuussa kokoonnutaan yhteiseen päivänavaukseen koulun liikuntasaliin tai päivänavaus toteutetaan muulla koko yhteisöä yhdistävällä tavalla.

Koululla on auki välipalakiroski klo 13.05.-13.20. Oppilailla on mahdollisuus ostaa kioskista välipalaa. Kioski -toimintaa ylläpitävät oppilaskunta ja opetusryhmät varauslistan mukaisesti.

Ns. pitkillä välitunneilla on koulun pihalla auki Puuhavaja, josta oppilaat voivat lainata välituntileikkeihin ja -peleihin välineitä.

Pitkillä välitunneilla järjestetään koulun kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan.

## Jaksot

Jakso 1 10.8 - 22.12.2022  
Jakso 2 9.1. - 3.6.2023

Joustavan perusopetuksen työssäoppimisen jaksot:

1. jakso 15.9.-7.10.2022
2. jakso 10.11.-2.12.2022
3. jakso 2.2.-24.2.2023
4. jakso 27.4.-19.5.2023

Kevätlukukaudella on mahdollisesti mahdollisuus vapaaehtoiseen työssäoppimisjaksoon.

Joustavan perusopetuksen työssäoppimisen jaksot toteutetaan yllä mainittuina viikkoina torstaisin ja perjantaisin.

## Oppilaan arvioinnin ajankohdat

### Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarvioinnit

Arviointikeskustelut joulukuu 2022 - helmikuu 2023  
Itsearviointi lukuvuoden aikana E - 9 lk  
Välitodistus 8. ja 9. vuosiluokka 22.12.2022  
Lukuvuositodistus 3.6.2023  
Todistus esiopetukseen osallistumisesta 3.6.2023

## Henkilöstö

### Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Esiopetus:

- 0A Tarja Repo
- 0B Kati Vanhahonko
- 0C Leena Kähkönen

Perusopetus, alakoulun luokanopettajat:

- 1A Susanna Puustelli
- 1B Marjo Kulhelm
- 2A Mikko Laaksonen
- 2B Lasse Hintsala
- 3A Marianne Karhu

- 3B Merja Tuhkiainen (uskonto, terveystieto)
  - 4A Sirpa Hentilä
  - 4B Marjukka Pylkkänen
  - 4C Stefan Gartz (biologia ja maantiede)
  - 5A Teija Laakso (A2-venäjä)
  - 5B Paula Vilamaa
  - 5C Ari Korhonen
  - 6A Margit Sakki (uskonto)
  - 6B Saara Vehmaa (fysiikka ja kemia)
- 
- etu-luokat 1, 2 (erityisen tuen luokat) Mira Teperi- Raitis (ortodoksiuskonto) ja Pekka Ahonen, pienryhmä Elisa Nuvola

Perusopetus, yläkoulun luokanvalvojat ja aineenopettajat:

- 7A Petra Paavolainen (ruotsi, englanti, saksa)
  - 7B Aki Nokka (matematiikka, fysiikka, kemia)
  - 7C Tarja Koivunen (biologia, maantieto, terveystieto)
  - 8A Miia Sarlund (musiikki, venäjä, uskonto)
  - 8B Jussi Hartikainen (liikunta, uskonto, kasvatustieteet)
  - 8C Suvi Könönen (historia, yhteiskuntaoppi)
  - 9A Juhani Rautio (suomen kieli ja kirjallisuus, englanti, ruotsi)
  - 9B Kaisa Korhonen (englanti, ruotsi, kasvatustieteet)
  - 9C Jyrki Majuri (käsityö)
  - 8,9 JOPO (joustava perusopetus) Anne Kilpi
- 
- Eija Blomqvist (kotitalous, terveystieto)
  - Eija Kaurala (suomen kieli ja kirjallisuus)
  - Aki Nokka (matematiikka, fysiikka, kemia)
  - Sanna Weckman (liikunta, terveystieto)
  - Marjaana Rongas (käsityö, matematiikka)
  - Eero Uotila (oppilaanohjaus)
  - Henri Torstensson (erityisopettaja, elämäntutkimus)
  - Minna Lappalainen (erityisopettaja)
  - Sini Lakka (resurssiopettaja)
  - Ville Elomaa (tietotekniikka, matematiikka, fysiikka, kemia)
  - Hanne Tuomivaara (kuvataide, kerhotyö)
  - Niklas Sjögren (elämäntutkimus)

Koulunkäynninohjaajat:

- Taina Ollikainen - esiopetus
- Siv Lassas - esiopetus
- Miia Näppi esiopetus
- Minna Sjögren
- Heli Blomqvist-Etholen
- Lotta Siikavirta (aamu- ja iltapäivätoiminta)
- Satu Talonpoika
- Satu Skoas
- Jaana Kujala
- Maarit Mattila
- Niko Ikävalko
- Kami Laurén (joustava perusopetus)
- Noora Rantaruikka
- Marko Rosenberg
- Sanna Halmetoja
- Mirja Selvöntö

## Oppilashuoltohenkilöstö

Oppilashuolto on osa Terveystalon järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

- Kari Siljander, kuraattori
- Kouluterveydenhoitaja (Terveystalo)
- Kira Lopperi, psykologi
- Outi Kangasniemi, koululääkäri
- Hanna Puhakka, koulunuorisotyö, vapaa-aikapalvelut
- Hanna Perälä, koulusosionomi

Lisäksi opetustoimessa toimii oppimisen tukihenkilönä vapaa-aikapalvelujen ohjaajia.

Huutjärven koulun oppilashuolto toimii opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

## Muu henkilöstö

Muu henkilöstö:

Pasi Pirinen, kouluisäntä

Pyhtään kunnan vapaa-aikaohjaajat: yksilöohjaus ja pienryhmätyö, kerhotyö, koulukyydin odotusvalvonta ja ohjaus, ohjaamon ohjaajat

Ruokapalvelun henkilöstö

Siivoustyön henkilöstö

Huoltotyöt Kotkan Seudun talokeskus

## Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetusta toteutetaan Pyhtään kunnan opetussuunnitelman mukaisesti. Työjärjestykset ovat wilmassa.

## Opetuksen painopisteet

Lukuvuonna 2022-2023 Huutjärven koulussa keskeisenä teemana on hyvinvoinnin vahvistaminen. Monialaisen oppimiskokonaisuuden aiheena on myös hyvinvointi - hyvinvoiva minä. Kasvatukselliset, käytökseen liittyvät painopisteet ovat seuraavat: toisten huomioiminen ja kunnioittaminen, kohtelias käytös toisia kohtaan, asiallinen kielenkäyttö, työrauhan antaminen itselle ja toiselle sekä toimiminen yhteisesti sovittujen sopimusten mukaan.

Edellisin lukuvuoden teema: koko koulu lukee, on vahvasti läsnä myös tänä lukuvuonna. Lukemisen intoa pyritään lukuvuoden aikana edelleenkin vahvistamaan. Huutjärven koulussa toteutetaan Lukeva koulu -mallia soveltuvin osin.

Tulevan lukuvuoden aikana Huutjärven koulussa vahvistetaan yhteisöllisyyttä ja oppilaiden osallisuutta ja luodaan näitä vahvistavia rakenteita. ”Meidän koulu” ajattelua vahvistetaan yhtenäiskoulun periaattein. Yhdessä tekeminen korostuu tulevana lukuvuonna. Koko koulun yhteisiä tapahtumia pyritään järjestämään edellisiä lukuvuosia enemmän. Vuosiluokkien ryhmäytymiseen kiinnitetään entistä enemmän huomiota. Oppilaiden vuorovaikutustaitoja sekä ryhmässä toimimisen taitoja vahvistetaan mm. Mieli ry:n tuottaman materiaalin pohjalta useilla eri oppitunneilla mm. luokanvalvojan tunneilla.

Lukuvuonna 2021-2022 Pyhtään kunnan perusopetuksen oppilaille suunnattu kouluviihtyvyykselyn tulosten mukaan oppilaiden osallisuutta koulun arjessa tulee entisestään korostaa ja vahvistaa. Oppilaita osallistetaan yhteisten koko koulun tapahtumien suunnitteluun. Tähän kiinnitetään nyt erityistä huomiota.

Huutjärven koulu toimii liikkuva koulu periaatteella. Liikkuva koulu ajattelu, oppimisen ja koulupäivän toiminnallisuus kuuluvat koulun arkeen. Oppilaita kannustetaan osallistumaan koulun kerhotoihin ja muihin harrastusmahdollisuuksiin.

Positiivinen pedagogiikka, huomaa hyvä, ratkaisukeskeisyys ovat opetuksen ja kasvatuksen kulmakiviä.

Erityiset opetusjärjestelyt:

Katsomusaineet opetetaan integroidusti vuosiluokilla 1-2. Vuosiluokalta kolme alkaen katsomusaineet opiskellaan katsomusaineen mukaisissa opetusryhmissä. Ortodoksisuskonnon sekä elämäkatsomustiedon opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena. Katsomusaineiden yhteiset oppisisällöt voidaan toteuttaa integroidusti.

Erityisen tuen luokkien eli pienryhmien opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena.

### **Huutjärven koulussa toimivat seuraavat, opetus- ja kasvatustyötä toteuttavat opettajien tiimit**

Kaikille tiimeille yhteiset asiat:

- Vanhempainillan suunnitteluun osallistuminen
- MOK eli monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu
- Oman tiimin aiheeseen soveltuvan koko koulun yhteisen tapahtuman suunnittelu ja toteutus lukuvuoden aikana

### **1.KANSAINVÄLINEN KOULU**

- Kansainvälisyys
- Kansainvälisyys -> hankkeet -> seuranta
- Kansainväliset vieraat (vastaanotto, ohjelma)
- Kestävä kehitys
  
- Seuranta
  
- Kehittäminen
  
- Koko koulun yhteinen päivänavaus

### **TOIMINTASUUNNITELMA 2022-2023**

Viime lukuvuonna käynnistyneet Erasmus-hankkeet jatkuvat vielä kuluvan lukuvuoden. Lisäksi ajatuksena on nostaa esille maahanmuuttaja- sekä ruotsinkielisten asemaa kunnassamme (sosiaalinen kestävä kehitys). Pyrimme toteuttamaan molempien ryhmien osalta tapahtuman, esim. yhteistyössä Monikulttuurisuuskeskus Myllyn sekä Pyttis svenska skolan kanssa.

#### **Kansainvälisyys**

- Hankkeet "Back to the roots" -Erasmus+ sekä "Hiking Agents" -Erasmus+ KA2 sekä "Hiking Agents" -hanke.
- Syyslukukaudella hankevierailu Islantiin sekä portugalilaisten vierailu Pyhtäälle sekä vastavierailu Suomeen Islannista ja Suomesta Portugaliin kevätlukukaudella.
- Hankkeiden suunnittelua, toteutusta ja raportointia.
- Yhteydenpitoa partnerimaihinkin Zoom- ja Teams-tapaamisissa.
- Kerhotoimintaa läpi lukuvuoden hankkeen "Hiking Agents" puitteissa, joka on hankkeen keskeisin toteutusmuoto

#### **Kestävä kehitys**

- Kestävän kehityksen tema kulkee läpi koko lukuvuoden hankkeiden sisällä.
- Monikulttuurisuus osana sosiaalista kestävä kehitystä.

- Koulussa käytettävän kahvin muuttaminen reilun kaupan kahvin käyttöön, tätä yritämme edelleen.
- Muovikierrätyksen tehostaminen.

#### Tapahtumat

- Päivänavaus ke 16.11 - lapsen oikeuksien päivä
- Kevätlukukaudella tempaus muiden huomioiminen monikulttuurisuus -teemalla
- Luontopolku toukokuu 2023

## 2. JUHLIVA KOULU – JUHLAT JA TAPAHTUMAT

- Koulun juhlat (itsenäisyys, jouluku, kevät)
- Järjestelyiden koordinointi
- Ideointi – juhlien teemat
- Kulttuuripolku -> yhteistyö kulttuurisihteerin kanssa -> TIEDOTTAMINEN
- Kalenterivuoden merkkipäivien ja juhlapyhien huomioiminen
- Minna Canthin päivä
- Koko koulun yhteinen päivänavaus

#### TOIMINTASUUNNITELMA 2022-2023

Tiimin motto: Yhdessä arjessa ja juhlassa.

Tiimin tehtävä ja tavoitteet

Koulun tapahtumakalenterin mukaisten juhlien, konserttien, näyttelyjen ym. kulttuuritapahtumien ideointi, koordinointi, tiedotus ja valmistelu yhteistyössä muiden tiimien ja mahdollisuuksien mukaan myös oppilaskunnan kanssa.

Juhlakulttuuriin kasvattaminen, mm. juhlaruokailutavat, etikettikäytös, pukeutuminen, toisten huomioiminen.

Yhteistyö kunnan kulttuuritoimen kanssa: kulttuuripolku.

#### **Tapahtumat:**

##### **syyskuu**

28.9. koko koulun vanhempainilta; walk in, musiikkiteema

##### **lokakuu**

vko 42 satuviikko, yhteistyö kulttuuritoimen kanssa

18.10. satupäivä, osallistava teatteriesitys

##### **marraskuu**

Lasten oikeuksien päivä, luento

##### **joulukuu**

5.12. itsenäisyysjuhla ja tiimin päivänavaus

13.12.lucia-päivänavaus

##### **huhtikuu**

vappujuhla ja päiväkonsertti

kuvataidenäyttely

## **Pyhtään kunnan kulttuuripolku:**

### **esikoulu-1.Ik**

monitaiteellinen työpaja tammikuussa -23, tuotokset helmikuussa

### **2.Ik**

teatteriesitys, jos on tilaa, mukaan myös muita luokkia

### **3-4.Ik**

kirjailijavierailu, esim. Siri Kolu, Paula Noronen

### **4.Ik**

sirkuskoulu, oppilaat kokeilevat välineitä

### **5.Ik**

vierailu Vellamoon, marraskuu

### **6.Ik**

vierailu Pyhtään kirkkoon, mahdollisesti myös Porvooseen

### **7.Ik**

Kymi Sinfonietta, vierailu konserttitalolle

### **8.Ik**

teatteri tai elokuva

### **9.Ik**

retki Helsinkiin

yläkoululle konsertti koulun salissa, yhteistyö Pyhtään kulttuuritalon kanssa, esim. Ida-Elinan kantelekonsertti

## **3. OPPIVA KOULU**

- Lukeva koulu –malli (alkaa syksyllä)
- Toiminnallinen oppiminen -> näkyvyys arjessa
  
- Yrittäjyyskasvatus -> vuosikellon mukainen toteutus ja seuranta
- Pikku Yrittäjät
- Joulunavaustapahtuma
- Koko koulun yhteinen päivänavaus

## **TOIMINTASUUNNITELMA 2022-2023**

- Toiminnallisen oppimisen näkyminen arjessa:
  - inventoi toiminnallisen oppimisen välineitä, tiimiaika
  - vinkkilistan keräys muille opeille
  - (vesoaihe voisi olla tämä?)
  - Vanhempainillan workshop-piste: toiminnallisen oppimisen piste. Huoltajille esitellään erilaisia tapoja oppia toiminnallisesti.
- Joulunavaustapahtuma torstaina 24.11.2022, ilta-aika
- Kevätkampanja: Yhteisten sääntöjen mukaan toimiminen

- Yrittäjyyskasvatus
  - yrityskylä
  - Päivänavaus 5.9.2022
    - Venetehtailija pyydetään paikalle?
  - vuosikellon laatiminen/tarkistaminen

#### 4. TAITAVA KOULU

- Mediakasvatus (some, nettikiusaaminen yms.) -> vuosikellon laatiminen ja toteutus
- Liikennekasvatus -> liikennekasvatuksen vuosikellon mukainen toteuttaminen
- Liikenneturvallisuusviikon järjestelyt - koko koulun yhteistä toimintaa
- Liikkuva koulu ja liikuntatapahtumat
  
- Koko koulun yhteinen päivänavaus

#### TOIMINTASUUNNITELMA 2022-2023

##### LIIKENNEKASVATUS

Taitava koulu -tiimi järjestää ohjelmaa Liikenneturvallisuusviikolla 12.-16.9. "Turvalliset koulumatkat" -teemalla. 13.9. striimataan yläkoululle virtuaalinen, interaktiivinen oppitunti. Luokkien 0-6 opettajat suunnittelevat annetun materiaalin avulla oppitunnin (tai useamman). Näiden oppien pohjalta järjestetään Liikenneturva-aiheinen videokisa oppilaille. Paras palkitaan ja tuotoksia näytetään vuoden mittaan infotelkkarissa. Polkupyörän taitoajorataan tarvittavat välineet ovat käytettävissä ulkovarastossa laminoitujen ohjeiden kanssa. Lisäksi oppilaat liikkuvat pyörillä ympäri vuoden oppitunneilla ja silloin noudatetaan liikennesääntöjä.

##### MEDIALUKUTAITO

Tiimi organisoii uutisten viikon materiaalien jakamisen opettajille. Alakoulun opettajille jaetaan materiaali ja yläkouluissa mediataittoa toteutetaan suomen kielen tunneilla.

Kirjastoyhteistyötä jatketaan kirjavinkkauksen muodossa ja kirjastolta pyydetään edustaja mukaan tarvittaessa tiimipalaveriin. TVT-polkua päivitetään, jos tarvetta tulee. TVT-polku tehdään tietoisuuden näkyväksi kaikille vuoden aikana.

##### YHTEINEN LIIKUNTA

Liikunnallinen aamupäivä järjestetään 14.9. ja liikuntapäivä ennen talvilomaa 24.2. sekä perinteinen säsätturnaus.

##### MUUTA

Yhteinen päivänavaus pidetään 26.1. teemalla Asiallinen kielenkäyttö. Sen ohien järjestetään oppilaita osallistava tempaus.

Vanhempainillassa tiimin teemapiste on nimeltään Lukeva koulu.

#### 5. HYVINVOIVA KOULU

- Monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu ja koordinointi
- Yhteistyö muiden tiimien kanssa
- Positiivinen pedagogiikka
- Vuosikellon laatiminen -> mitä ja milloin, kenelle (vrt. KiVa-ohjelma)
- Ohjelmaa lo/lv-tunneille ja varteille
  
- Koko koulun yhteinen päivänavaus

#### TOIMINTASUUNNITELMA 2022-2023

*"Parempi voida hyvin kuin huonosti"*



SYKSY 2022

Teemana työrauha itselle sekä muille

- Vanhempainillan workshopin suunnittelu sekä toteutus yhteistyössä osallistuva koulu-tiimin kanssa.
- Positiivisen pedagogiikan vuosikellon toteutus sekä jalkauttaminen opettajille. Vuosikellossa huomioidaan asioita, joita opettajat voivat mahdollisuuksien mukaan integroida osaksi omaa opetusta lukuvuoden aikana.
- Luokanvalvojan tunnin ohjelman suunnittelu: - käytösasiat, hyvinvointi
- Käyttäytymiseen liittyvän tapahtuman / tempauksen suunnittelu: mahdollinen käytöskampanja
- Käytöskampanjan toteuttaminen

KEVÄT 2023

- Koko koulun yhteisen aamunavauksen ajankohdan sekä aiheen päättäminen sekä suunnittelu
- Aamunavauksen toteuttaminen
- Monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu sekä koordinointi yhteistyössä muiden tiimien kanssa (hyvinvoiva ja liikkuva koulu)
- Monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttaminen
- Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi sekä yhteenveto, oppilaiden mielipiteet huomioiden
- Huutjärvi-Talentin mainostaminen sekä oppilaiden osallistaminen

## 6. OSALLISTAVA KOULU

- Tukioppilastoiminta
- Oppilaskunta
- Kummitoiminta -> vuosikellon laatiminen -> toteutus ja seuranta
- Oppimisympäristöjen kehittäminen
  
- Tapahtumien palaute oppilailta
- Koko koulun yhteinen päivänavaus

## TOIMINTASUUNNITELMA 2022-2023

Tukioppilastoiminta

- Tukioppilastoiminnan vetäjät Eero Uotila ja Hanna Puhakka
- Tukioppilastoimintaa pitäisi kehittää sellaiseksi, että he ovat enemmän esillä ja jalkautuvat luokkiin tekemään itseensä enemmän tukioppilaksi: tukioppilaiden kuuluu olla apuna
- Välitunneilla näkyminen
- Aikamäärä eri asioihin? Pitäisi sopia joku tietty määrä
  - esim. kerran viikossa tukioppilaspiste pihalle/mediateekki
  - hupparit enemmän käyttöön
  - uuden oppilaan tutustuttaminen kouluun jonkun aikuisen kanssa
  - tukareiden kuvat infotelkkariin

Oppilaskunta

- Vetäjät Sini Lakka ja Teija Laakso
- Puuhavaja, liikkuva koulu -projektin osa

Kummitoiminta -> vuosikellon laatiminen -> toteutus ja seuranta -> raami valmiina

- Kummiketju 1-4, 6-8, muutkin saavat pitää
  - tiedot, seuranta, raportointi Eerolle
- Elokuu ensimmäisillä viikoilla tutustumista
- Lokakuu, satuviikko

Oppimisympäristöjen kehittäminen

Tapahtumien palaute oppilailta

- Work in progress, tapahtumista tullaan tiedustelemaan

Koko koulun yhteinen aamunavaus 29.8. (yhteisöllisyys)

- Teema: Meidän koulu -yhteisöllisyyden vahvistaminen
- Tukarit kiertää koulurauhan julistus päivänä luokat ja kerää oppilailta laput aiheesta ”millainen on hyvä kaveri” ”millaisessa koulussa on mukavaa” ”viihdyn koulussa, koska/kun” ”mitä minä voin tehdä, että kaikilla olisi koulussa hyvä olla”
- Laput tullaan keräämään seuraavana päivänä

MOK

- Aihe: hyvinvoiva minä
- Millaisia tunteita elämä voi eteen heittää?

Koko koulun vanhempainilta

- Workshop osallisuudesta

### **Lisäksi säännöllisesti kokoontuvat:**

-Johtotiimi (rehtorit ja tiimien vetäjät)

-Koulunkäynninohjaajien tiimi

### **Jaksoittain kokoontuvat**

-Erityisopettajien tiimi

-Joustavan perusopetuksen tiimi

- Esi- ja alkuopetuksen tiimi

Koulun turvallisuustiimi kokoontuu lukukausittain.

### **Erityistehtävät:**

Kerhokoordinaattori (koko kunta) Hanne Tuomivaara

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori (koko kunta) Lotta Siikavirta

Monikulttuurisuuskoordinaattori (koko kunta) Minna Lappalainen

Digitutor opettajat (koko kunta) Ari Korhonen ja Teija Laakso

Wilmajärjestelmän toimivuus ja sen kehittäminen Aki Nokka

Sähköinen tiedottaminen (kotisivut, fb, twitter) Aki Nokka

## **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Huutjärven koulun monialaisena oppimiskokonaisuutena lukuvuonna 2022-2023 on hyvinvointi - hyvinvoiva minä. Hyvinvointia edistetään eri näkökulmista lukuvuoden aikana. Oppilaiden osallisuus oppimiskokonaisuuden suunnittelussa ja toteutuksessa korostuu kuluvana lukuvuonna.

Oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella teemaviikkona. Oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja siihen liittyvät oppiaineet suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilaiden kanssa suunnitellaan myös kokonaisuuden arviointi, joka toteutetaan mahdollisimman monipuolisena. Oppimiskokonaisuuksien toteutumisesta laaditaan toteutumisraportti, missä arvioidaan oppimiskokonaisuuden tavoitteiden toteutumista. Suunnitelma laaditaan opetussuunnitelman velvoittamalla tavalla.

Kokonaisuuden laajuus n. 30 h. Laajuus koostuu seuraavista kokonaisuuksista: Teematuntien yhteinen suunnittelu, ryhmäytyminen, työskentely, kotitehtävät, arviointi. Monialainen oppimiskokonaisuudesta laaditaan suunnitelma missä kuvataan oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt, siihen liittyvät oppiaineet, toteutus ja arviointi. Tämä toteutetaan suunnitelmallisesti oppilaiden ja opettajien sekä muun henkilöstön välisenä yhteistyönä.

## Arviointikäytännöt

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Kodin ja koulun välistä yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluissa

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännessä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaitojen arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

[Pyhtään kunnan perusopetuksen 2016 opetussuunnitelma.](#)

Opetushallitus: Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2016

## Opetuksen ja kasvatuksen tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja oppilashuolto muodostavat kokonaisuuden. Koulun oppilashuolto on kuvattu tarkemmin Pyhtään kunnan opetussuunnitelmassa.

Oppilashuolto on toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteistyön hyvinvointia. Oppilashuollon toiminta tukee monipuolisesti oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia. Lisäksi oppilashuollon toiminnalla tuetaan oppimista sekä tunnustetaan, lievennetään ja ehkäistään oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia.

Yhteisöllisen oppilashuollon toiminnassa lukuvuoden aikana kiinnitetään erityistä huomiota korona-ajan palautumiseen. Huomiota kiinnitetään jokaisen opetusryhmän kohdalla ryhmäyttämiseen ja positiiviseen ryhmähenkeen, erityisesti tätä painotetaan koulua aloittavien ja yläkoululuokille siirtyvien kohdalla. Opetusryhmien ryhmähengen ja koko koulun yhteisöllisyyden korostaminen ovat oleellisia siirtymisessä turvallisesti koronan jälkeiseen aikaan.

Koronan aikainen ja jälkeinen ns. oppimisvaje ja hyvinvointivaje ovat nyt huomion kohteena johon kohdistetaan oppimisen tuen sekä oppilashuollon resursseja.

## Kolmiportainen tuki

Oppimisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Oppimisen tuen tarvetta seurataan oppilasta opettavien opettajien yhteistyössä. Tuen tarpeen kartoituksessa hyödynnetään ikäkausitestejä sekä koulupsykologin testausta tarvittaessa.

Kolmiportainen tuki jakautuu yleiseen, kaikille oppilaille tarjolla olevaan, tehostettuun sekä erityiseen tukeen.

Huutjärven koulussa toimii ns. tupa -opetus, eli tuen paikka (kaksi laaja-alaista erityisopettajaa ja resurssiopettaja) mikä on pienryhmäopetusta ja tarkoitettu erityisen tuen oppilaille (pääasiassa yksilöllistetetyt oppiaineet) sekä tarvittaessa tehostetun tuen oppilaille. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään tätä resurssia myös samanaikaisopetuksena.

Etä -luokka, eli erityisen tuen luokkia on kaksi. Luokkien kokoonpanot muodostetaan oppimisen edellytysten mukaisesti. Erityisen tuen luokka on erityisen tuen oppilaiden luokkamuotoisen opetuksen ryhmä. Lisäksi koulussa toimii yksi erityisen tuen luokka mikä painotetusti toteuttaa toiminta-alueittain toteutettavaa opetusta.

Oppilaan tarvitsema tuki suunnitellaan yksilöllisesti yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa, tarvittavat tukimuodot kirjataan pedagogiseen arvioon ja pedagogiseen selvitykseen ja niistä oppilaan oppimissuunnitelmaan tai HOJKSiin (Henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma).

## Oppilashuoltojärjestelyt

Oppilashuolto järjestetään oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu suunnitellun aikataulun mukaisesti, pääsääntöisesti viikottain. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat terveydenhoitaja, kuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, opettaja ja apulaisrehtori/rehtori ja koulunuorisotyöntekijä. Sovitusti ryhmässä voi olla läsnä muitakin opettajia kuten esim. kiusaamistapauksia selvittävät opettajat tai / ja kasvatustieteiden opettajat. Luokkaryhmäkohtaisessa tapaamisessa myös ko luokkien huoltajilla ja oppilailla mahdollisuus osallistua kokoontumiseen.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarpeen mukaan, kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti. Ryhmän kutsuu koolle se, jolle herää huoli oppilaan hyvinvoinnista. Yksilöllisen oppilashuollon tapaaminen on aina oppilaan ja huoltajan suostumuksella.

Terveyskeskuksen psykiatrisen sairaanhoitajan palvelut ovat käytettävissä tarvittaessa.

Lukuvuonna 2022 - 2023 yhteisöllisessä oppilashuollossa jatketaan luokkien ja opetusryhmien välisen yhteistyön sekä oppilaiden osallisuuden huomioimista. Lisäksi vahvistetaan positiivista luokan ja koulun me -henkeä. Yhteistyötä koulun ja kodin välillä kehitetään edelleen.

## Muu kasvatuksen tuki

### Huutjärven koulussa toteutetaan:

- Kiusaamisen vastustamisen toimintamallia, Kiva -toimintamallin mukaista kiusaamisen selvittelyä toteuttavat opettajat Juhani Rautio ja Minna Lappalainen sekä koulukuraattori.

- Vertaissovittelevia - Verso, vertaissovittelevien pääohjaajana toimivat kuraattori ja koulunuorisotyöntekijä

- kasvatustieteiden käytäntöä, kasvatustieteiden opettajina toimivat opettajat Kaisa Korhonen, Jussi Hartikainen

Periodimaisesti tarpeen mukaan perustettavat kuraattorin / koulusosiologin / hyvinvointikoordinaattorin ohjaamat pienryhmät.

Oppilaskunnan ohjaajina toimivat opettajat Sini Lakka ja Teija Laakso

Tukioppilastoimintaa ohjaavat kuraattori, koulunuorisotyöstä vastaava Hanna Puhakka sekä oppilaanohjaaja Eero Uotila.

Kerhokoordinaattorina toimii Hanne Tuomivaara

Aamu- ja iltpäivätoiminnasta vastaa koordinaattori Kaisa Silander

Kasvatus- ja kuntoutuskoira toiminta:

Huutjärven koulun Tupa -luokassa työskentelee kasvatus- ja kuntoutuskoira Alpo.

Kasvatus- ja kuntoutuskoira on opettajan työpari. Koiran tehtävänä on tukea oppilaan kasvua ja kehitystä. Koiran avulla kehitetään ja harjoitellaan mm. tunnetaitoja, lievitetään stressiä, lisätään opiskelumotivaatiota sekä oppimistuloksia. Koira on koulussa oppilaiden vuoksi. Koira työskentelee korkeintaan kerran viikossa koulussa. Jos joku oppilas ei pidä koirista tai on allerginen, nämä seikat huomioidaan opetuksessa. Lisätietoja:

<http://www.kasvatus-kuntoutuskoirat.fi/kkktry/>

Koulunuorisotyö:

- joustavan perusopetuksen työpaikkatietouden ohjaus, elämänhallinnan taitoja vahvistava kurssi sekä osallistuminen opetusryhmän toimintaan ja toiminnan suunnitteluun kokonaisvaltaisesti. Ohjaajana Pyhtään Ohjaamon toiminnasta vastaa vapaa-aikaohjaaja Mari Nykänen.

- Yhteiset hankkeet ja projektit nuoriso- ja liikuntatoimen kanssa: EVS -projekti (kansainvälisyys)
- kerhotoiminta, vapaa-aikapalvelujen järjestämät kerhot
- tukioppilastoiminta
- valinnaiskurssit: kerhonojaja kurssin järjestäminen, lastenhoitokurssi yhteistyössä MLL:n kanssa
- projektit, yhteistyötunnit, retket, ryhmäytymiseen liittyvät oppitunnit
- välkäratoiminta, välituntiaktiiviteettien kehittäminen ja niihin osallistuminen
- koulukydyditysten valvonta ja odotusten aikainen ohjattu toiminta

## Kerhotoiminta

Kerhotoiminta lukuvuonna 2022-2023

### MAANANTAISIN

Liikuntakerho 1-2 lk klo 11.00-11.30, koulun piha tai liikuntasali, ohjaajat Lasse Hintsala ja Mikko Laaksonen

Näytelmäkerho 4-6 lk klo 15-16.30, tekstiililuokka, ohjaaja Hanna Perälä

### TIISTAISIN

Liikuntakerho 3-5 lk klo 11.00-11.30, koulun piha tai liikuntasali, ohjaajat Lasse Hintsala ja Mikko Laaksonen

Koulun laulakerho Eskarit, klo 12.00-12.40, eskarin tilat, ohjaaja Maija Widemark

Koulun laulakerho 1-2 lk, klo 13.05-13.45, mediateekki, ohjaaja Maija Widemark

Hiljainen välitunti 6-9 lk, klo 13.05.13.20, liikuntasali, ohjaaja Anne Kilpi

### KESKIVIIKKOISIN

Kuvisväikkä 6-9 lk klo 11.50-12.20, kuvataideluokka, ohjaaja Hanne Tuomivaara

Draamaklubi 7-9 lk klo 15-16.30, tekstiililuokka, ohjaaja Hanna Perälä

Kuvataidekerho 7-9 lk klo 15-16, kuvataideluokka, ohjaaja Hanne Tuomivaara

### TORSTAISIN

Hiljainen välitunti 6-9 lk, klo 13.05.13.20, liikuntasali, ohjaaja Anne Kilpi

Arjen taidot 1-2 lk, klo 13-14, luokka 2065, Susanna Puustelli ja Marjo Kulhelm

Koulun laulakerho 2-4 lk, klo 14.10-15, mediateekki, ohjaaja Maija Widemark

Robokerho 3-9 lk, klo 15-17, Tupa-luokka, ohjaaja Sini Lakka

Kansainvälinen luontokerho 4-9 lk, klo 15-17, ohjaajat Tarja Koivunen, Kaisa Korhonen ja Minna Lappalainen, toiminta aloitettu lv 20-21 / kerho täynnä

### PERJANTAISIN

Urheilijoiden aamutreenit 5-9 lk klo 8.00-8.45, ohjaaja Sanna Weckman

Lisäksi päivittäin läksyparkki iltapäivätoiminnan yhteydessä klo 12.20-13.05, koulunkäynninohjaajat.

- koulun kerhotoiminnassa huomioidaan oppilailta tulevat toiveet
- mahdollinen muu kerhotoiminta tarkentuu syyslukukauden aikana, kerhotoiminta tulee sisältämään periodimaisia kerhoja
- kerhoja toteutetaan ennen koulutyön varsinaista alkamista, välittömästi koulutyön jälkeen sekä joustavasti koulupäivän sisällä
- koulun kerhotoiminnasta tiedotetaan wilman kautta

## Osallisuus ja vaikuttaminen

### Oppilaat:

- Huutjärven koulun oppilaskunta, oppilaskunnan ohjaajana opettajat Sini Lakka ja Teija Laakso
- tukioppilastoiminta: nuorisotyöntekijä Hanna Puhakka ja oppilaan ohjaaja Eero Uotila

Oppilaiden vaikuttamista ja osallisuutta pyritään vahvistamaan jokapäiväisessä koulutyössä osallistamalla heitä entistä enemmän työn suunnitteluun ja oppimisen arviointiin. Osallisuutta korostetaan mm. luokanvalvojien varteissa ja luokanvalvojien oppitunneilla. Monialainen oppimiskokonaisuus suunnitellaan oppilaslähtöisesti. Oppilaiden näkökulmaa nostetaan esiin myös koulun yhteisöllisessä oppilashuollossa ja hyvinvointiryhmän työskentelyssä.

Opetuksessa ja kasvatuksessa hyödynnetään oppilaskeskeisiä menetelmiä kuten esim. vertaissovittelua.

### Henkilökunta:

Huutjärven koulussa toimii aktiivinen tiimityö. Jokainen henkilökuntaan kuuluva kuuluu vähintään yhteen opetusta ja kasvatusta ohjaavaan tiimiin. Koulun toimintaa ohjaavat tiimit kokoontuvat säännöllisesti joka toinen viikko. Tiimin vetäjä kuuluu koulun johtotiimiin, johtotiimi kokoontuu viikottain. Tiimien tehtävä on suunnitella, kehittää ja koordinoita koulun tapahtumia ja juhlia, seurata ja kehittää koulun toimintaa ja kehittää oppilaiden kokonaisvaltaista koulunkäyntiä. Tehtävänä on huolehtia opetussuunnitelman mukaisen, oppiainerajan ylittävistä, laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesta toiminasta koulun kasvat- ja opetustyössä. Tiimit toimivat myös arkikoulutyötä puhuttavien asioiden keskustelufoorumina.

Luokka-astetiimit kokoontuvat vähintään kerran kuukaudessa. Tavoitteena on vahvistaa eri opettajien ja luokka-asteiden välistä yhteistyötä. Tiimityö aikaa on varattu myös muulle ajankohtaiselle ja akuutille yhteistyölle.

Työyhteisössä toteutetaan ns. pedagoginen aamukahvi noin kaksi kertaa lukuvuodessa. Pedagogisessa tilaisuudessa keskustellaan ajankohtaisista opetukseen ja kasvatukseen liittyvistä teemoista.

Koulunkäynninohjaajien palaveri ja opettajakokous toteutetaan joka toinen viikko. Kokouksista ja palavereista kirjoitetaan muistiot, jotka lähetetään kaikille sähköisesti. Koulunkäynninohjaajille järjestetään koulutustilaisuudet "ohjaajien aamukahvit" muutaman kerran lukuvuodessa.

Kaikilla henkilöstöön kuuluvilla on wilmatunnukset.

"Kahden viikon kalenteri" -ilmoitustaululla on päivän keskeiset tapahtumat ja sen kautta infotaan lyhytaikaisista henkilöstömuutoksista.

Virkaehtosopimuksen mukaiset koulutuspäivät tukevat työyhteisön yhteistä tavoitteellista toimintaa. Syyslukukauden koulutuspäivät keskittyvät yhteiseen suunnitteluun sekä työhyvinvoinnin kysymyksiin. Syyslukukausi aloitettiin Mäntyniemessä, kouluttajana toimivat Tero Ålander (Työhyvinvointi / työpohjainvointi) ja Eero Uotila (Mikä saa sinut syttymään?). Syyslukukaudella ½-veso toteutetaan motivaatio koulutukseen oppilaan näkökulmasta (Eero Uotila) ja kevätlukukaudella täydennetään digitaitoja (digitutorit).

Ys:aika: Ys -ajan käytöstä on tehty suunnitelma. Ys - aikaa käytetään kokous- ja tiimityöskentelyyn, juhlien ja projektien suunnitteluun ja toteutukseen, arviointikeskusteluihin ja vanhempainiltoihin.

Koti ja koulu:

- wilma, tiedote, kotisivut

- vanhempainvarit syyslukukauden alussa, toteutus huoltajia kuunnellen, huoltajan toiveesta myös etäpalaveri on mahdollinen

- vanhempainillat: esi- ja alkuopetuksen koko koulun yhteinen vanhempainilta syyskuu (walk in periaatteella), tämän yhteydessä myös luokkakohtaiset luokkaillat. Yhteishaku koulun 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Nuorten oma ilta tuleville seiskaluokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Aapiskukko seikkailee ilta tuleville ensimmäisen luokan oppilaille.

- juhlat, tapahtumat

- arviointikeskustelut

Koulunuorisotyö: Koulunuorisotyötä tehdään suunnitelmallisesti laaditun vuosikellon mukaisesti. Lukuvuoden aikana koulunuorisotyötä toteutetaan mm. projekteissa ja tapahtumissa, teematunneilla (esim. päihteet), tukioppilastoiminnassa, kerho-ohjaajan kursseilla sekä oppilashuollollisena pienryhmä / yksilöohjauksena.

## Hankkeet / projektit

Paluu juurille on kansainvälinen eu -hanke, minkä toteuttajina ovat Pyhtään kunnan opetustoimi sekä vapaa-aikapalvelut. Strateginen partneri hankkeessa on Islanti. Hankkeeseen osallistuvat pääasiallisesti joustavan perusopetuksen oppilaat, nuorisovaltuusto ja oppilaskunnat. Hanketta vetää nuorisotyöntekijä Hanna Puhakka.

Kestävän kehityksen luonto- ja ympäristöpainotteinen hanke Portugalin kanssa aloitettiin kevätlukukaudella 2022. Hanketta koordinoivat opettajat Kaisa Korhonen, Tarja Koivunen ja Minna Lappalainen.

Pyhtään opetustoimi on mukana seudullisessa hankkeessa, minkä tavoitteena on tukea pidennetyn oppivelvollisuuden alkua ja tehostettua oppilaanohjausta perusopetuksessa.

Huutjärven koulussa toteutetaan Lukeva koulu -mallia soveltuvin osin. Lukuvuoden tavoitteena on tutustua malliin ja ottaa käyttöön lukutaitoa vahvistavia menetelmiä.

Pyhtään opetustoimi on saanut lukuvuodelle 2021-2022 Covid -erityisavustusta. Avustusta haetaan edelleen esi- ja perusopetukseen sekä oppilashuollon toimintoihin.

## Koulun ulkopuolella toteutettava opetus

Pyhtään kunnan kulttuuripolku vuosiluokille 1-9 (erillinen suunnitelma)

Taidetestaajat - Kulttuurirahaston taidehanke jatkuu lv 2022-2023

- Taidetestaajat -hanke tarjoaa koko kaikille kahdeksaluokkalaisille mahdollisuuden vierailta seudullisessa kulttuurikohteessa. Hanke kustantaa ja järjestää oppilaiden ja opettajien matkat ja pääsyliput, mahdolliset ruokailu- ja sijaiskustannukset kustantaa koulu. Tapahtumiin liittyy myös oppimistehtäviä, joita suoritetaan sekä ennen että jälkeen vierailun.

Luokkaretket (erilliset suunnitelmat ennen retken toteutumista). Luokkaretkiä toteutetaan luokkien keräämillä retkivaroilla. Ulkomaille suunnattuihin retkiin koulu kustantaa matkavakuutukset ja ns. kouluruokailut. Ulkomaille suuntautuvia retkiä on mm. A2 -venäjän lukijoiden opintomatka.

Leirikoulu (joustava perusopetus)

Uimakoulu opetussuunnitelman mukaisesti.

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla ja lähikaupungeissa

Joustava perusopetus: työpaikoilla tapahtuva oppiminen (työpaikkatietous). Työpaikkajaksot toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksoilla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksot ovat neljän viikon mittaisia. Työpaikkajaksoja ohjataan.

## Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

Joustavan perusopetuksen opetussuunnitelmaan kuuluvat työpaikkajaksot (kts. työ- ja loma-ajat: jaksot)

Työssäoppimisen jaksot (vuosiluokat 7-9)

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät mahdollisina teema- ja juhlapäivinä, henkilöstön tyhy -päivänä sekä Pyhtään kunnan henkilöstöpäivänä.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan huoltajille wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

## Opetuksen kehittäminen ja arvionti

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluvesossa 9.8., suunnitelma hyväksytään suunnittelukokouksessa 10.8.

Painopisteenä lukuvuonna 2022-2023 on hyvinvoiva minä: Oppilaan, opettajan ja koko kouluyhteisön hyvinvointi.

Tiimit tekevät oman toimintasuunnitelman sekä toimintaa ohjaavan vuosikellon. Toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan joulukuussa ja toukokuussa toiminnasta laaditaan toimintakertomus.

Lukuvuoden päätteeksi opetushenkilöstö arvioi lukuvuoden tavoitteiden toteutumista lukuvuoden arviointi -lomakkeella. Lisäksi toukokuun alussa arvioidaan kulunutta lukuvuotta kokonaisuudessaan. Yksittäisiä tapahtumia, juhlia ja teemoja arvioidaan tapauskohtaisesti.

Huutjärven koulu osallistuu kansallisiin arvioihin, oph:n järjestämiin kyselyihin ja tutkimuksiin. Vieraiden kielten, suomen kielen ja matematiikan kansalliseen arviointiin osallistutaan 9. ja 6. luokkien osalta. Lukemisen ja kirjoittamisen kehittymistä seurataan systemaattisesti erityisopettajien toimesta. Hankkeiden seuranta toteutetaan hankesuunnitelman mukaisesti ja raportoidaan hankkeeseen kuuluvalla tavalla.

Opetusteknologian kehittämiseen edelleen laaditaan useamman lukuvuoden toimintasuunnitelma.

## Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää

Yhteistyötahoja:

-srk

-vapaa-aikapalvelut

- toisen asteen oppilaitokset

- Pyhtään yrittäjät

- Kymenlaakson urheiluakatemia ja Kymenlaakson liikunta

- VPK

- Liikenneturva



- Urheiluseurat

Esiopetus Huutjärven koulussa noudattaa perusopetuksen lukuvuosittaista toimintasuunnitelmaa.

Pyhtään kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta noudattaa toimintasuunnitelmaa, minkä hyväksyy Hyvinvointilautakunta. Suunnitelmaa noudatetaan kaikissa toimipisteissä.

Huutjärven koulun sisäilman laatua seuraa kouluun perustettu sisäilmatyöryhmä. Sisäilmatyöryhmään kuuluvat teknisen toimen edustajat (teknisen toimen johtaja ja tarvittaessa työpäällikkö), rehtori, apulaisrehtori, terveystarkastaja, kouluterveydenhoitaja, terveystarkastaja, työsuojeluvaltuutettu sekä huoltajien edustaja. Lisäksi tutkimustietoja käsiteltäessä ryhmään kuuluu myös tutkiva taho. Sisäilma-asioista tiedotetaan kunnan kotisivuilla ja sisäilmatyöryhmän muistiot ovat luettavissa kunnan kotisivuilla. Oppilasta koskevissa sisäilma-asioissa tulee keskustella oppilaan oman luokanopettajan tai luokanvalvojan kanssa. Sisäilma-asioissa tulee aina olla yhteydessä myös kouluterveydenhoitajaan ja rehtoriin.

Päivittäisessä koulutyössä huomioidaan:

- huolehditaan edelleen käsihygieniasta
- pyritään välttämään lähikontakteja
- matala kynnyks jäää kotiin sairastamaan
- huomion kiinnittäminen ryhmäytymiseen ja oppimisen tukeen
- aktiivinen ohjaus oppilashuollon palveluihin, kerhotoimintaan, nuorisotoimen toimintoihin

Opetus:

- seurataan oppilaan oppimista entistä tarkemmin
- tukiopetus
- digitaidot - jokaisen opetusryhmän taidot kartoitettava - digitaitoihin lisäopetusta ja tukea
- erityisopettajilla ja ohjaajilla on nimetyt vastuuluokat

Oppilashuolto:

- ryhmäytymiseen ja oppilaiden sosiaalisiin suhteisiin kiinnitetään entistä tarkempaa huomiota
- koulunuorisotyöntekijät osallistuvat ryhmäytymiseen
- ryhmäytymisessä noudatetaan suunnitelmallisuutta
- kiva -kouluohjelmaa käydään läpi tehostetusti
- pienryhmätoiminta kuraattorin johdolla
- harrastustoimintaan ohjaaminen

Oppilaanohjaus ja oppilaiden osallisuus:

- tehostettu oppilaanohjaus, huomion kiinnittäminen opiskelutekniikoihin, toiselle asteelle ohjautuminen
- suunnitelmalliset luokanvalvojan tunnit ja säännölliset luokanvalvojan vartit

Kouluruokailu:

- ruokailussa on neljä ruokailuvuoroa
- muistetaan käsihygieniä

Henkilökunnan jaksaminen:

- yhteistyön merkityksen korostaminen ja avoimuus viestinnässä ovat avainasemassa
- koulutus: syyslukukauden vesikoulutukset
- työpaikkaliikunta
- ns. mukava -ryhmä kehittää kuukausittain henkilöstöä voimaannuttavaa ohjelmaa

Kun on huoli oppilaasta:

1. keskustelu oppilaan kanssa
2. yhteys kotiin
3. konsultointi kuraattori / opo / erityisopettaja
4. yhteisneuvottelu oppilashuoltohenkilöstön kanssa

Oppilaan poissaoloja seurataan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

## Erikseen toimitettavat asiakirjat

Liite 1: Tunnusluvut (liitteenä)

Liite 2: Tapahtumakalenteri suunnitelman lopussa

Liite 3: Kulttuuripolku (kulttuurisihteeri)

## Opetustoimen suunnitelmat

OPS2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Oppilashuoltosuunnitelma

## Liite 1: Tunnusluvut

Koulun nimi: Huutjärven koulu		Suunnitelma	Toimintakertomus
		2022-2023	
<b>OPPILASMÄÄRÄ</b>	<b>Syksy</b>		
	Tytöt	248	
	Pojat	230	
	<b>Kevät</b>		
	Tytöt		
	Pojat		
	<b>Yhteensä</b>	478	
<b>HENKILÖSTÖ</b>	luokanopettajat	14	
	esiopettajat	3	
	aineopettajat	16	
	erityisopettajat	7	
	ohjaajat	13	
	muut	3	
<b>TUNTIKEHYS</b>	tunnit / vko	763,8	
	erityisopetus / vko	162	
<b>TUKIOPETUSTUNNIT</b>	lkm/sl	150	
	lkm/kl	200	
<b>OSA-AIKAISEN ERITYIS- OPETUKSEN TUNNIT</b>	lkm/sl	72	
	lkm/kl	72	
<b>TEHOSTETUN TUEN OPPILAAT</b>	lkm/lv. yht.	52	
<b>ERITYISEN TUEN OPPILAAT</b>	lkm/lv. yht.	52	
<b>HYVINVOINTIRYHMÄN KOKOUKSET</b>	lkm/sl	16	
	lkm/kl	19	
<b>KULJETUSOPPILAAT</b>			
	koko vuosi	117	
	talviaika		

Liite 2: Tapahtumakalenteri lv 2022-2023

<b>TAPAHTUMAKALENTERI</b>			
<b>SYKSY 2022</b>	<b>aika</b>	<b>osallistujat</b>	<b>vastuujärjestäjä</b>
<b>Koulurauhanjulistus</b> (Koulurauha julistetaan Joensuussa 17.8 klo 10.00.)	17.8.	E- 9 lk.	tukioppilaat/opo
<b>Esi- ja alkuopetuksen vanhempainilta</b>	24.8.	E-2 lk.	
<b>7 lk. ryhmäytymispäivä Flakanäs</b>	25.8.	7 lk. ja luokanvalvojat	nuorisotoimi tukioppilaat, opo
<b>MOVE –testit</b>	elo-syyskuu	5 lk. + 8 lk.	liikunnan opettajat
<b>Poistumisharjoitus</b>	syyskuu	E-9 lk.	rehtori/apulaisrehtori
<b>Valtakunnallinen yrittäjän päivän 5.9. päivänavaus</b>	5.9.	E-9	tiimi
<b>Liikenneturvallisuusviikko teema: turvallinen koulumatka</b>	12.-16.9.	E-9 lk.	tiimi
<b>Liikunnallinen aamupäivä</b>	14.9.	E – 9 lk.	tiimi
<b>Nälkäpäiväkeräys</b>	22.-24.9.	E-9 lk.	oppilaskunta/-ohjaajat
<b>Koko koulun vanhempainilta</b>	28.9.	E- 9 lk.	rehtori/tiimit
<b>Kirjaston käyttöopastus</b>	syys-lokakuu	1-2 lk.	kirjasto, opet
<b>Satuviikko ja -päivä</b>	vko 42 18.10.	E - 9	Kulttuurisihteeri/tiimi
<b>Koulukuvaus</b>	4.-5.10.	E-9 lk.	MTR, HET
<b>Vanhusten viikon juhla -liikuntasali</b>	vk 40 (valtakunnallinen)	---	jopo, oppilaita
<b>Kutsunnat</b>	13.10.		Rehtori, kouluisäntä
<b>Syysloma</b>	vko 43 24.-28.10.		
<b>9 lk TET</b>	vk 45 ja 46	9 lk.	opo
<b>½ Veso - Motivaatio hyvinvoinnin taustalla</b>	2.11	opettajat	Eero
<b>Yrityskylävierailu</b>		6 lk.	MAS, SV
<b>Oppilaskunnan hallituksen pikkujoulut</b>	joulukuu		oppilaskunnan hallitus + ohjaajat
<b>Lucia päivänavaus</b>	13.12.	E-9 lk.	MIS, SG, PP
<b>Kunnanjohtajan itsenäisyyspäivän vastaanotto</b>	5.12.	4 lk.	kulttuurisihteeri/ 4.lk lo/ liikunnan op
<b>Itsenäisyyspäivänjuhla</b>	5.12.	E – 9 lk.	tiimi
<b>Joulun avaus – tapahtuma</b>	24.11.		tiimi

<b>Luottamusoppilaiden valinta ja oppilaskunnan puheenjohtajan ja sihteerin vaali</b>	joulukuu	oppilaskunta	oppilaskunnanohjaajat
<b>Joulujuhla</b>	22.12.	E – 9	erillisen suunnitelman mukaan

<b>TAPAHTUMAKALENTERI</b>			
<b>KEVÄT 2023</b>	<b>aika</b>	<b>osallistujat</b>	<b>vastuujärjestäjä</b>
<b>Monialainen oppimiskokonaisuus MOK</b>	kevät	E-9 lk.	tiimit, joti
<b>9.lk ykköstoivepäivä</b>	tammikuu	9 lk.	opo
<b>Mediataitoviikko</b>	7. - 13.2.		monilukutaito ja tv-t osaaminen -tiimi
<b>½ Veso - tv-t</b>	19.1.	opettajat	digitutorit
<b>Nou Hätä -koulutus</b>	helmikuu	8 lk.	KymPe/apulaisrehtori
<b>Taidetestaajat: Pintaremontti</b>	8.2.	8A, 8B, 8C	MIS, JH, SEK, NS
<b>Liikuntaviikko</b>	vk 8	E - 9	Tiimi
<b>Koulun toimintapäivä (liikunta)</b>	24.2.	3-9 lk.	liikunnan opettajat/ tiimi
<b>Talent-kilpailu</b>	helmikuu	E-9 lk.	tukioppilaat, oppilaskunta
<b>Talviloma</b>	vko 9/ 27.2.-3.3.		
<b>Yrityskylävierailu</b>		9 lk.	opo
<b>Tasa-arvon teemapäivä</b>	maaliskuu		tiimi
<b>Missiosähly Kotkassa</b>	maaliskuu	5lk	SRK/ liikunnan opettajat
<b>Vappujuhlintaa ja kevätkonserttia</b>	huhtikuu		oppilaskunta
<b>TET 8 lk.</b>	vko 12-13	8 lk.	opo
<b>Liikuntavaunu</b>	toukokuu	E-6 lk.	liikunnan opettajat
<b>Kevät- ja luokkatretkiä: esiopetus, 1-9 lk.</b>	toukokuu		E,1.- 9. luokkien opettajat
<b>9. luokkien juhlaruokailu ja valokuvaus</b>	toukokuu		oppilaskunta/rehtorit
<b>Nuorten oma ilta</b>	11.5.	tulevat 7-luokkalaiset	
<b>Luontopolkuretki</b>	toukokuu	7-9 lk.	BI/GE opet/ tiimi
<b>Siivouspäivät</b>	toukokuu	1-9 lk.	tiimi
<b>OTTELU: opet vs. oppilaat</b>	toukokuu		liikunnan opettajat
<b>Oppilastöiden näyttelyjä ”Käytävänäyttelyt”</b>	huhtikuu-toukokuu	1-9 lk.	KU opettajat/ tiimi
<b>Varusmiesten showbändin konsertti</b>	24.5.		rehtori
<b>PRH luontopäivä</b>	toukokuu	5-6 lk.	Pyhtään riistanhoitoyhdistys
<b>Kevätjuhla/juhla koululla</b>	3.6	3-9 lk./E-2 lk.	kaikki

## Liite 3: Kulttuuripolku (kulttuurisihteeri)

### Selvennös:

Hk = Hirvikoski  
PSS = Pyttis Svenska Skola  
S-A = Suur-Ahvenkoski  
Hj = Huutjärvi

### ESIKOULU

**Tapahtuma:** Monitaiteellinen työpaja, lopputuote Lasten Kulttuuriviikoille  
**Ajankohta:** Tammikuu 2023, lopputuote Lasten Kulttuuriviikoille

### ALAKOULU

#### 1. Ik Kirjallisuus ja sanataide

**Tapahtuma:** Monitaiteellinen työpaja  
**Ajankohta:** Tammikuu 2023, lopputuote Lasten Kulttuuriviikoille  
(Hk / PSS / S-A / Hj)

#### 2. Ik Esittävä taide

**Tapahtuma:** Teatteriesitys Huutjärven koululla (oikeat ihmiset, ei nukketeatteri)

**Ajankohta:** Kevään 2023 Lasten kulttuuriviikkojen aikana. Esiintyjä ja aika selviävät tarkemmin, kun viikkoja aletaan keräämään kokoon yhdessä eri kuntien / kaupunkien toimijoiden kesken  
(Hj)

#### 3. Ik Arkkitehtuuri / kirjailijavierailu

**Tapahtuma:** Tutustutaan erilaisiin rakennuksiin ja tehdään pieniä havaintotöitä  
Paula Noronen ja Supermarsu on selvittelyssä, muutama taho jo kommentoinut asiaa

**Ajankohta:** Toukokuu 2022  
(Hj) / PSS / S-Ak / Hk)

#### 4. Ik Sirkus

**Tapahtuma:** Sirkuskoulun vierailut kouluilla

**Ajankohta:** Syksy/kevät  
(Hj + PSS + S-A + Hk)

#### 5. Ik Kulttuuriperintö

**Tapahtuma:** Vellamon retki Kotkaan  
**Ajankohta:** Marraskuu 2022 (Hk / PSS / S-A / Hj)  
Kysely päällä Vellamoon

#### 6. Ik Kotiseutu

**Tapahtuma:** Kirkonkylä, kirkossa Apostolien matkassa  
Retki Porvooseen klo 9 - 15 välillä. Pyhtään kirkko, Porvoon kirkko, Runebergin kotimuseo, vanha linnamäki, opastus - Selvittelyssä

**Ajankohta:** Kevät 2023 huhti-toukokuu  
(Hj)

### YLÄKOULU

#### 7. Ik Musiikki

**Tapahtuma:** Vierailu Kymi Sinfonietan konserttiin Kotkaan Konserttitalolle.  
**Ajankohta:** Selviää, kun Kymi Sinfonietta julkaisee ohjelmansa ja saadaan sovittua kummallekin taholle sopiva päivä.  
Kysely on mennyt Sinfonietalle

## **8. lk x**

**Tapahtuma:** Valotyöpaja  
Konsertti salissa  
Elokuva salissa

**Ajankohta:** x

## **9. lk Kuvataide, taide**

**Tapahtuma:** Retki Helsinkiin, Amos Rex, Kiasma tai Oodi

**Ajankohta:** Huhtikuun loppu / toukokuun alku 2023  
Selvittelyssä

Keskustelussa tuli esiin myös Maretariumin vierailu ja Lapsen oikeuksien päivä.