

Lukuvuosisuunnitelma Iv 2023 – 2024 Huutjärven koulu

Koulun perustiedot

Koulu: Huutjärven koulu

Rehtori: Sari Hakulinen

Apulaisrehtori: Niklas Sjögren

Sihteeri: Johanna Niemimaa 040 512 9326, Sanna-Kaisa Forsman 040 710 4680

Linkki koulun sivuille: <http://www.huutjarvenkoulu.fi/>

Oppilasmäärät ja opetusryhmät:

- 36 esikoululaista
- 1lk 46 oppilasta
- 2lk 44 oppilasta
- 3lk 34 oppilasta
- 4lk 44 oppilasta
- 5lk 59 oppilasta
- 6lk 50 oppilasta
- 7lk 64 oppilasta
- 8lk 49 oppilasta
- 9lk 51 oppilasta

Oppilaita yhteensä 477 (päivitetty 28.8.2023)

Työ- ja loma-ajat

Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

Syyslukukausi 9.8.-21.12.2023

Syysloma 23.-27.10.2023 (vko 43)

Joululoma 22.12.2023-7.1.2024

Kevätlukukausi 8.1.-1.6.2024

Talviloma 26.2.-1.3.2024 (vko 9)

Päivittäinen työaika

KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖJÄRJESTYS

Klo	luokat 1 - 5	Klo	luokat 6 - 9
8.05-8.50	I oppitunti	8.05-8.50	I oppitunti
8.55-9.40	II oppitunti	8.55-9.40	II oppitunti
9.40-9.55	ulkoiluvälitunti	9.40-9.55	ulkoiluvälitunti
9.55-10.40	III oppitunti	9.55-10.40	III oppitunti
10.40-11.30	ruokailu, ulkoiluvälitunti	10.40-10.45	siirtymävälitunti
11.30-12.15	IV oppitunti	10.45-11.30	IV oppitunti
12.15-12.20	siirtymävälitunti	11.30-12.20	ruokailu, ulkovälitunti
12.20-13.05	V oppitunti	12.20-13.05	V oppitunti
13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioski voi olla avoinna)	13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioski voi olla avoinna)
13.20-14.05	VI oppitunti	13.20-14.05	IV oppitunti
14.05-14.10	siirtymävälitunti	14.05-14.10	siirtymävälitunti
14.10-14.55	VIII oppitunti	14.10-14.55	VIII oppitunti

Ruokailuvuorot seuraavasti:

klo 10.05 1-2 lk.

klo 10.25 4 lk.

klo 10.30 3 lk. ja etu-luokka

klo 10.40 5 lk.

klo 11.00 eskarilaiset

klo 11.30 alkaen porrastaen 6-8 lk.

klo 11.45 9 lk.

Koulupäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella. Päivänavaus pidetään klo 8.55 alkavan oppitunnin alussa. Perjantaisin päivänavaus on koko koulun yhteinen ja se toteutetaan keskusradion kautta. Noin kerran kuussa kokoonnutaan yhteiseen päivänavaukseen koulun liikuntasaliin tai päivänavaus toteutetaan muulla koko yhteisöä yhdistävällä tavalla.

Koululla on auki välipalაკioski klo 13.05.-13.20. Oppilailta on mahdollisuus ostaa kioskista välipalaa. Kioski -toimintaa ylläpitävät oppilaskunta ja opetusryhmät varauslistan mukaisesti.

Ns. pitkillä välitunneilla on koulun pihalla auki Puuhavaja, josta oppilaat voivat lainata välituntileikkeihin ja -peleihin välineitä.

Pitkillä välitunneilla järjestetään koulun kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan.

Jaksot

Opetusjaksot

Jakso 1 9.8.-21.12.2023

Jakso 2 8.1.-1.6.2024

Joustavan perusopetuksen työssäoppimisen jaksot

1. jakso 28.9.-20.10.
2. jakso 9.11.-1.12.
3. jakso 1.-23.2.
4. jakso 25.4.-17.5. (poikkeus TOP-päivä ke 8.5.)

Työssäoppimisjaksojen aikana ma-ke opiskellaan koulussa lukujärjestyksen mukaisesti ja työpaikoilla torstait ja perjantait. Työpaikkajaksojen ajaksi oppilailta on oppimistehtäviä, jotka sisältyvät perusopetuksen oppisisältöihin ja tavoitteisiin. Työpaikkajaksojen toteutumista seuraa Tytti Eriksson.

Työelämäpainotteisen perusopetuksen (TEPPO) työssäoppimisjaksot

1. jakso 6.-10.11
2. jakso 14.-15.12. ja 18.-20.12.
3. jakso 8.-12.4.
4. jakso 27.-31.5.

Kevätlukukaudella on mahdollisesti mahdollisuus vapaaehtoiseen työssäoppimisjaksoon.

Oppilaan arvioinnin ajankohdat

Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarviointit

Arviointikeskustelut 12/2023-02/2024

Itsearviointi lukuvuoden aikana E - 9 lk

Henkilöstö

Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Esiopetus, luokanopetus ja erityisopetus	Aineenopetus	Koulunkäynninohjaajat - kko
0A Tarja Repo sij. Anni Kottila 31.8. asti	7A Sini Lakka (ma, fyke, res.)	Aliina Aalto (esiopetus)
0B Elisa Nuvola	7B Sanna Weckman (li)	Heli Blomqvist-Etholén (4 AB, 5 ABC, 7 KO)
1A Saara Vehmaa (fyke)	7C Marjaana Rongas (ks, ma)	Jaana Kujala (2B)
1B Kati Vanhahonko	7D Juhani Rautio (en, ru, suk)	Minna Sjögren (6B)
2A Susanna Puustelli	8A Petra Paavolainen (ru, en, sa)	Satu Talonpoika
2B Marjo Kulhelm	8B Aki Nokka (ma, fyke)	Maarit Mattila
3 lk. Mikko Laaksonen (tt, bige) ja Lasse Hintsala (li) sij. Anni Kottila 1.9.-21.12.	8C Tarja Koivunen (bige)	Kami Laurén (JOPO)
4A Marianne Karhu	9A Miia Sarlund (mu, ve)	Sanna Halmetoja (ETU, aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori)
4B Merja Tuhkiainen (ue,tt)	9B Jussi Hartikainen (li, ue, yrittäjäyys)	Eetu Laurinanti (ETU)
5A Sirpa Hentilä	9C Suvi Könönen (hi, yh)	Pasi Laakso (ETU)
5B Marjukka Pylkkänen	7-9 JOPO Joonas Sorva	Satu Skoas (TOI)
5C Stefan Gartz (mu)	Eija Blomqvist (ko,tt)	Atte Widemark (6AC, yläkoulu)
6A Teija Laakso (en, ve)	Eija Kaurala (suk)	Kaisa Rokka (8A, 9A, yläkoulu)
6B Paula Vilamaa (et)	Eero Uotila (opo)	Niina Leppäkangas (7A)
6C Ari Korhonen (ks)	Ville Elomaa (ma, fyke) sij. Katariina Hellsten	Tiina Annala (TOI)
ETU Reetta Haapasalo	Hanne Tuomivaara (ku,uo)	Maarit Rågback (esiopetus)
TOI Leena Kähkönen	Jyrki Majuri (ks)	Miia Näppi (esiopetus)
Minna Lappalainen erityisopettaja	Kaisa Korhonen (en, ru)	Taina Ollikainen (täydentävä varhaiskasvatus ap-ip)
Henri Torstensson erityisopettaja, et		Eero Vilhunen (3 lk.)
Sini Lakka, resurssiopetus		Iris Hakulinen (1AB)
		Marko Rosenberg (1AB)
		Mia Liljeqvist (2A) 31.8. asti

Opiskeluhooltohenkilöstö

Oppilashuolto on osa Kymen hyvinvointialueen ja Terveystalon järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

- Kari Siljander, kuraattori (Kymen HVA)
- Miia Vesa, kouluterveydenhoitaja (Terveystalo)
- Kira Lopperi, psykologi
- Outi Kangasniemi, koululääkäri

Oppilashuollon palveluita täydennetään Pyhtään kunnan opetustoimen ja vapaa-aikapalvelujen toimijoilla:

- Hanna Puhakka, koulunuorisotyö, vapaa-aikapalvelut
- Johanna Repo, koulunuorisotyö, vapaa-aikapalvelut
- Hanna Perälä, koulusosionomi

Lisäksi opetustoimessa toimii oppimisen tukihenkilönä vapaa-aikapalvelujen ohjaajia.

Huutjärven koulun oppilashuolto toimii opiskeluhooltosuunnitelman mukaisesti.

Muu henkilöstö

Muu henkilöstö:

Pasi Pirinen, kouluisäntä

Pyhtään kunnan vapaa-aikaohjaajat: yksilöohjaus ja pienryhmätyö, kerhotyö, koulukyydin odotusvalvonta ja ohjaus, ohjaamon ohjaajat

Ruokapalvelun henkilöstö

Siivoustyön henkilöstö

Huoltotyöt Kotkan Seudun talokeskus

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetusta toteutetaan Pyhtään kunnan opetussuunnitelman mukaisesti. Työjärjestykset näkyvät Wilmassa.

Opetuksen painopisteet

Lukuvuonna 2023-2024 Huutjärven koulussa keskeisenä teemana on hyvinvoinnin vahvistaminen, koulun me -hengen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen. Monialaisen oppimiskokonaisuuden teema liittyy myös näihin teemoihin. Monialainen oppimiskokonaisuus on opetussuunnitelman velvoittama kokonaisuus, minkä tavoitteet määritellään opetussuunnitelmassa. Kokonaisuudessa painotetaan oppilaiden osallisuutta, oppilaan osuutta aktiivisena toimijana. Teeman toteutuksesta tarkemmin vastaavat siis koulun oppilaat lukuvuoden aikana. Kasvatukselliset, käytökseen liittyvät painopisteet ovat seuraavat: toisten huomioiminen ja kunnioittaminen, kohtelias käytös toisia kohtaan, asiallinen kielenkäyttö, työrauhan antaminen itselle ja toiselle sekä toimiminen yhteisesti sovittujen sopimusten mukaan.

Tulevan lukuvuoden aikana Huutjärven koulussa vahvistetaan yhteisöllisyyttä ja oppilaiden osallisuutta ja luodaan näitä vahvistavia rakenteita. "Meidän koulu" ajattelua vahvistetaan yhtenäiskoulun periaattein. Yhdessä tekeminen korostuu tulevana lukuvuonna. Koko koulun yhteisiä tapahtumia pyritään järjestämään edellisiä lukuvuosia enemmän. Vuosiluokkien ryhmäytymiseen kiinnitetään entistä enemmän huomiota. Oppilaiden vuorovaikutustaitoja sekä ryhmässä toimimisen taitoja vahvistetaan mm. Mieli ry:n tuottaman materiaalin pohjalta useilla eri oppitunneilla mm. luokanvalvojan tunneilla. Oppilaita osallistetaan yhteisten koko koulun tapahtumien suunnitteluun. Tähän kiinnitetään nyt erityistä huomiota.

Edellisin lukuvuoden teema: koko koulu lukee, on vahvasti läsnä myös tänä lukuvuonna. Lukemisen intoa pyritään lukuvuoden aikana edelleenkin vahvistamaan. Pyhtään kunta ja Huutjärven koulu on mukana seudullisessa Lukeva Kaakko hankkeessa.

Huutjärven koulu toimii liikkuva koulu periaatteella. Liikkuva koulu ajattelu, oppimisen ja koulupäivän toiminnallisuus kuuluvat koulun arkeen. Oppilaita kannustetaan osallistumaan koulun kerhotyöhön ja muihin harrastusmahdollisuuksiin.

Positiivinen pedagogiikka, huomaava hyvä, ratkaisukeskeisyys ovat opetuksen ja kasvatuksen kulmakiviä.

Erityiset opetusjärjestelyt:

Katsomusaineet opetetaan integroidusti vuosiluokilla 1-2. Vuosiluokalta kolme alkaen katsomusaineet opiskellaan katsomusaineen mukaisissa opetusryhmissä. Ortodoksisuskonnon sekä elämäkatsomustiedon opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena. Katsomusaineiden yhteiset oppisisällöt voidaan toteuttaa integroidusti.

Erityisen tuen luokkien eli pienryhmien opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena.

Huutjärven koulussa toimivat seuraavat opetus- ja kasvatustyötä toteuttavat opettajien tiimit

Kaikille tiimeille yhteiset asiat:

- Kodin ja koulun viikon ohjelman sekä koko koulun vanhempainillan suunnitteluun osallistuminen
- MOK eli monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu
- Oman tiimin aiheeseen soveltuvan koko koulun yhteisen tapahtuman suunnittelu ja toteutus lukuvuoden aikana

1. Kansainvälinen koulu - toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

(Reetta Haapasalo, Marianne Karhu, Tarja Koivunen, Kaisa Korhonen, Leena Kähkönen, Minna Lappalainen ja Hanna Puhakka)

Tiimi huomioi kestävän kehityksen teeman koko lukuvuoden 2023-2024. Lukuvuonna tehostetaan kestävästä kehitystä liittyen ruokailuun. Myös muovin kierrätystä tehostetaan. Oppilaita osallistetaan kestäväan kehitykseen. Tavoitteena käynnistää kevatlukukaudella 2024 ympäristöagentit välituntikerho.

Erasmus-hankkeet "Back to the roots"-Erasmus+ sekä "Hiking Agents"- Erasmus+ KA2 jatkuvat syyslukukauden 2023 loppuun. Tiimin tehtävänä on toteuttaa ja raportoida hankkeet valmiiksi.

Erasmus-luontokerho jatkuu vielä syyslukukauden 2023. Kestävän kehityksen teema on osa kansainvälisiä hankkeita. Tiimin tehtävänä on seurata kansainvälisiä hankehakuja ja suunnitella ja hakea uutta kansainvälistä hanketta. Myös muiden hankkeiden esim. OPH ja OKM seuranta/informointi on tiimin tehtävänä.

Tiiminvetäjänä toimii Minna Lappalainen ja varavetäjänä Marianne Karhu.

TAPAHTUMAKALENTERI

Päivämäärä	Aihe	Kenelle	Vastuunjako	Tiedottaminen
11-17.9.2023	Hävikki-viikko	Kaikille	KV-tiimi	KV-tiimi vastaa
20.11.2023	Lapsen oikeuksien päivä	Kaikille	KV-tiimi	KV-tiimi
VKO 12 (2024)	Rasismien vastainen viikko	Kaikille	KV-tiimi	KV-tiimi
toukokuu 2024	Kestävän kehityksen päivä	Kaikille.	KV-tiimi ja BI/GE opet	KV-tiimi ja BI/GE opet

2. Hyvinvoiva koulu - toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

motto "Hyvinvointi vähentää pahoinvointia."

TOIMINTASUUNNITELMA

Kokoonpano: Mikko (tiimin vetäjä), Ari (varahenkilö), Jyrki, Sini, Marjaana, Merja ja Joonas

Tiimi suunnittelee sisältöä Kodin ja koulun viikkoon sekä organisoii viikon toimintaa. Päivitetään tasa-arvo ja yhdenvertaisuus suunnitelma. Koko koulun päivänavauksessamme (26.3) käsittelemme tasa-arvoa (teemapäivä). Yhteistyö oppilaskunnan hallituksen kanssa liittyen oppimisympäristöjen viihtyisyyteen sekä kehittämiseen ja MOK teeman ideointiin. Tiimi toivoo MOK-

viikon ajankohdan tarkentamista keväältä JoTilta → Päätetty viikko 7 ja tulevina vuosina mahdollista pitää myös syksyllä. Puuhavajan toimintaa tiimi pohtii yhdessä Osallistuva koulu -tiimin kanssa (Teija). Tiimi pohtii ja ideoi väkkäritoimintaa syksylle sekä keväälle, joko tukareiden tai isompien oppilaiden vetämänä (yhteydenpito Osallistuva koulu -tiimi sekä Hanna Puhakka & Johanna Repo). Pohdinnassa väkkäturnausten järjestäminen (voiko yhdistää Kodin ja koulun viikkoon ja osallistaa huoltajia?). Käytöstapoihin liittyen tiimi suunnittelee omat päivänavauksensa hyvien käytöstapojen käsittelemisen ympärille (tietoiskuja, arkisia muistutuksia, opettavaisia tarinoita jne.).

TAPAHTUMAKALENTERI

Seuraavaan taulukkoon merkitään tiimin vastuulla olevat tapahtumat (myös tiimin päivänavausvuorot) sekä vastuunjako.

Päivämäärä	Aihe	Kenelle	Vastuunjako	Tiedottaminen
26.3	Tasa-arvo (teemapäivä)	koko koulu		
viikko 7	MOK -viikko	koko koulu		
21.9	Koko koulun vanhempainilta	kouluyhteisö		

3. Taitava koulu - toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

Tiimin jäsenet: Hentilä Sirpa, Kaurala Eija, Paavolainen Petra, Puustelli Susanna, Vanhahonko Kati, Weckman Sanna ja Vilamaa Paula

Tiimin vetäjä: Vilamaa Paula, varalla Puustelli Susanna

Tiimin motto: Taitavasti toimien

TOIMINTASUUNNITELMA

Taitava koulu -tiimin toiminta keskittyy turvallisuutta korostavaan liikennekasvatukseen, liikuntaan, lukemiseen ja kummitoimintaan. Näiden aiheiden sisältöjä tarjotaan tapahtumakalenterin mukaisesti kaikille oppilaille ja mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä muiden tiimien kanssa. Liikennekasvatuksen vuosikello tarkistetaan ja liikuntatapahtumia monipuolistetaan. Lukeva Kaakko -hanke kannustaa lukemaan erilaisia vaihtoehtoja käyttäen. Eri luokkien välistä kummitoimintaa kehitetään. Osallistutaan koko koulun vanhempainillan suunnitteluun ja toteutukseen.

TAPAHTUMAKALENTERI

Seuraavassa taulukossa tiimin vastuulla olevat tapahtumat (myös tiimin päivänavausvuorot) sekä vastuunjako.

Päivämäärä	Aihe	Kenelle	Vastuunjako	Tiedottaminen
29.8.2023	Liikunnallinen aamupäivä	E-9lk	tiimi ja liikunnanopettajat	tiimi ja liikunnan opettajat
11.-15.9.2023	Liikenne-turvallisuusviikko: Turvallisesti perille.	E-9lk	tiimi ja luokanopettajat, luokanvalvojat	tiimi
10.10.2023	Päivänavaus Lukeva Kaakko -hankkeen haaste	E-9lk	tiimi	tiimi
20.9.2023	Koko koulun vanhempainilta	E-9lk	kaikki tiimit	rehtori, opettajat
16.-20.10.2023	Satuviiikko	E-9lk	tiimi, kulttuuritoimi, kummiluokat	tiimi
18.10.2023	Satupäivä	E-9lk	tiimi, kulttuuritoimi	tiimi
Viikko 8	Liikuntaviikko	E-9lk	tiimi ja liikunnan opettajat	tiimi ja liikunnan opettajat
23.2.2024	Liikunnallinen toimintapäivä	3-9lk	tiimi ja liikunnan opettajat	tiimi ja liikunnan opettajat
toukokuu 2024	Liikuntavaunu	E-6lk	tiimi ja liikunnan opettajat	liikunnan opettajat

4. Oppiva koulu - toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

TOIMINTASUUNNITELMA

Tiimin jäsenet:

Henri Torstensson (varalla), Suvi Könönen, Elisa Nuvola, Marjo Kulhelm, Jussi Hartikainen,

Eero Uotila (jotin jäsen)

1. Toiminnallinen oppiminen -> näkyvyys arjessa
 1. alakoulussa paljon käytännössä tekemistä välineistön kanssa
 2. Oma keskitytty varasto?
 3. Kysely opettajille tarvitaanko toiminnallisen oppimisen välineitä
2. Yrittäjyyskasvatus -> vuosikellon mukainen toteutus ja seuranta
 1. 21.9 yläkoulun yrityskylä
 2. Alakoulun yrityskylä. Keväällä?
3. Pikkuyrittäjät
 1. Tarkoitettu 5. luokkalaisille jotka perustaisivat yrityksen. Kysytään asiasta 4-5. opettajilta (Stefi, Sirpa, Marjukka)
4. Joulunalustapahtuma
 1. torstai 30.11 klo 18, ruokala ja sali
 2. Myyntipöydät, yhteistä ohjelmaa, valvontaa, Muskatti, luokkien omia tuotteita, onnenarpa, tontturata
5. näytönpaikka
6. TEPPO
7. Opiskelutaidot
8. Oppimisen tuki
 1. Mitä tällä halutaan? Käytänteet eri tilanteisiin?
 2. Tuen tarkistamisen päivämäärät lukkoon, käytännön apu, papereiden päivitykset
 3. Vuosikello!!!
 4. Kuulemispöytäkirja Wilmaan?
 5. TUPA-opetus
 6. Yksilöllisen oppilashuollon huolista selkeä toimintamalli
9. Koko koulun yhteinen aamunavaus
 1. Yrittäjäpäivä tiistai 5.9!

TAPAHTUMAKALENTERI

Seuraavaan taulukkoon merkitään tiimin vastuulla olevat tapahtumat (myös tiimin päivänavausvuorot) sekä vastuunjako.

Päivämäärä	Aihe	Kenelle	Vastuunjako	Tiedottaminen
5.9	Yrittäjäpäivän aamunavaus	Oppiva tiimi		

5. Osallistuva koulu - toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

Osallistuvan koulun toimintasuunnitelma

Osallistuvan tiimin tavoitteena on saada oppilaat toimimaan aktiivisesti oppilaiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden parantamiseksi. Oppilaille tarjotaan mahdollisuus suunnitella tiimeissä toimintaansa opettajien tiimijalla heidän ohjauksellaan.

Syys-/lokakuu

Nälkäpäiväkeräys järjestetään 28.-30.9. Kerääjinä toimivat oppilaskunta edustajat viidensiltä luokilta. Kodin- ja koulun viikolla 20.9. järjestettävään paneelikeskusteluun osallistuu oppilaskunnasta puheenjohtaja Oiva Kiiski. Tiimien esittämistä kysymyksistä oppilaskunnalle koostetaan kysely. Oppilaskunnan hallituksesta kootaan kioskitiimi, joka suunnittelee kioski vuorot ja välipalatarjonnan. Oppilaista valitaan nuuska-agentteja tekemään valistustyötä luokissa.

Marras-/joulukuu

Oppilaskunnan pj:n ja sihteerin vaalit pidetään joulukuussa. Oppilaskunnalta kysytään MOK-aiheita ennen joulua.

Tammikuu

Osallistuvan tiimin aamunavaus pidetään 12.2.24 ystävänäpäiväteemalla. Keväällä oppilaskunnan edustajia vierailee Virossa.

Helmikuu-Huhtikuu

Talent-tapahtuman suunnittelua. Viron matkan suunnittelua.

Toukokuu

Vappuna järjestetään Talent-tapahtuma.

6. Juhliva koulu - toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

Tiimin vetäjänä on Aki ja varavetäjänä Hanne.

TOIMINTASUUNNITELMA

- Tiimin vastuulla ovat koulun juhlat (itsenäisyysjuhla, joulujuhla, kevätjuhla). Tiimi koordinoi järjestelyt, varmistaa suunnittelun alkamisen ja etenemisen.
- Tiimi miettii teemat valmiiksi
- Tiimi hoitaa juhlien tekniikan
- Tiimi järjestää yhteislauluharjoitukset (vähintään 1/juhla)
- Tiimi tekee yhteistyötä kulttuurisihteerin kanssa liittyen kulttuuripolkuun ja tiedottaa asiasta.
- Tiimin tehtäviin kuuluu myös kalenterivuoden merkkipäivien ja juhlapyhien huomioiminen.
- Tiimi järjestää koko koulun yhteisen päivänavauksen

TAPAHTUMAKALENTERI

Seuraavaan taulukkoon merkitään tiimin vastuulla olevat tapahtumat (myös tiimin päivänavausvuorot) sekä vastuunjako.

Päivämäärä	Aihe	Kenelle	Vastuunjako	Tiedottaminen
18.10. vko 42	Satuviikko	E-9	Kulttuurisihteerin/ Tiimi	?
5.12.	Itsenäisyyspäivän juhla	E-9	Tiimi/vastuuluokat	
21.12.	Joulujuhla	E-9	Tiimi/vastuuluokat	
1.6.	Kevätjuhla	3.-9.	Tiimi/vastuuluokat	
KEVÄÄLLÄ	Tiimin päivänavaus			

Toiminta-alueittain etenevän opetuksen suunnitelma lukuvuonna 2023-2024

Toiminta-alueittain järjestettävä opetus koostuu viidestä osa-alueesta: motoriset taidot, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, kognitiiviset taidot ja päivittäisten toimintojen taidot. Harjoiteltavat tavoitteet asetetaan sen mukaan, minkä toiminnon oppiminen ja vahvistaminen, on sillä hetkellä ajankohtaista ja mielekkäintä oppilaan kannalta. Taitoja harjoitellaan arjen vaihtuvissa tilanteissa.

Motoriset taidot: tavoitteena kehittää kehon hahmotusta, edistää hieno- ja karkeamotorisia taitojen kehittymistä sekä oppia käyttämään niitä arjessa. Näissä taidoissa kehittyminen edesauttaa myös muissa toiminta-alueissa kehittymistä.

Kieli ja kommunikaatio: lähtökohtana on vuorovaikutuksen muodostuminen ja sen avulla kommunikoinnin ymmärtämisen ja tuottamisen harjoittelu. Tavoitteena on, että oppilas on vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa, tullen ymmärretyksi ja että ymmärtää myös muita. Puhetta tukevin kommunikointikeinoina ovat kuvat, tukiviittomat ja erilaiset kommunikointilaitteet.

Sosiaaliset taidot: Oppimisen tavoitteena on ryhmässä toimiminen ja toimintaan osallistumisen kehittyminen sekä tunne- sekä itsesäätelytaitojen harjoittelu.

Kognitiiviset taidot: Opetus tukee oppimiseen, muistamiseen ja ajattelemiseen liittyvien prosessien kehittymistä. Tavoitteena on oppilaan aktivoituminen ja se, että hän oppii käyttämään aistejaan ympäristön hahmottamiseen. Kognitiiviset taidot luovat pohjan lukemisen, kirjoittamisen ja matemaattisten taitojen perusvalmiuksille.

Päivittäisten toimintojen taidot: Nämä taidot ovat arjen taitoja, joita jokainen ihminen tarvitsee päivittäin. Taidot vahvistavat oppijan mahdollisuuksia toimia aktiivisena ja itsenäisenä toimijana omassa elämässään.

Yhteistyö koulun sisällä; Toiminta-alueittain opiskelevilla oppilailla on oikeus integrointiin. Lähtökohtana on oppilaan edellytykset ja tarpeet. Lukuvuonna 2023-2024 toi-ryhmä käy viikoittain esiopetusluokissa ja ulkoilee samalla piha-alueella.

Kodin ja koulun yhteistyö; Kodin ja koulun kuulumiset käydään läpi oppilaan kanssa päivittäin, puhetta ja kommunikointia tukevin laitteiden ja menetelmien avulla. Ajankohtaiset tiedotteet ja kuukauden kuulumiset tiedotetaan Wilman kautta.

Muut yhteistyötahot; Oppilailla on usein terapiajaksoja, jotka voivat toteutua koulupäivän aikana. Fysio-, puhe- ja toimintaterapia tukevat opetuksen suunnittelua ja toteutusta. Erityisesti HOJKS- arvioinnissa tarvitaan laajaa näkökulmaa (Henkilökohtainen Opetuksen Järjestämistä Koskeva Suunnitelma), joihin terapeutit osallistuvat.

Lisäksi säännöllisesti kokoontuvat:

-Johtotiimi (rehtorit ja tiimien vetäjät)

-Koulunkäynninohjaajien tiimi

Jaksoittain kokoontuvat

-Erityisopettajien tiimi

-Joustavan perusopetuksen tiimi

- Esi- ja alkuopetuksen tiimi

Koulun turvallisuustiimi kokoontuu lukukausittain.

Erityistehtävät:

Kerhokoordinaattori (koko kunta) Hanne Tuomivaara

Aamu- ja iltpäivätoiminnan koordinaattori (koko kunta) Sanna Halmetoja

Monikulttuurisuuskoordinaattori (koko kunta) Minna Lappalainen

Digitutor opettajat (koko kunta) Ari Korhonen ja Teija Laakso

Wilmajärjestelmän toimivuus ja sen kehittäminen Aki Nokka

Sähköinen tiedottaminen (kotisivut, fb, twitter) Aki Nokka

Erityisopetuksen koordinaatio Minna Lappalainen

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön kehittäminen Kati Vanhahonko

Mukavatiimi: henkilökunnan hyvinvointi, Teija Laakso, Paula Vilamaa, Marjaana Rongas ja Heli Blomqvist-Etholén

Kasvatus- ja kuntoutuskoira toiminta, Minna Lappalainen, koirat Alpo ja Lyyli

Arvioinnin kehittäminen, tiimin vetäjä Henry Torstensson sekä opettajat Petra Paavolainen, Eija Blomqvist, Tarja Koivunen

Toi opetuksen eli toiminta-alueittain tapahtuvan opetuksen kehittäminen, Leena Kähkönen

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Huutjärven koulun monialaisena oppimiskokonaisuutena lukuvuonna 2022-2023 oli hyvinvointi - hyvinvoiva minä. Tavoitteena oli hyvinvoinnin edistäminen eri näkökulmista lukuvuoden aikana.

Lukuvuonna 2023-2024 jatketaan hyvinvointiteemaa, painopisteenä yhteinen tekeminen ja yhteisöllisyys.

Oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella teemaviikkona. Oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja siihen liittyvät oppiaineet suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilaiden kanssa suunnitellaan myös kokonaisuuden arviointi, joka toteutetaan mahdollisimman monipuolisena. Oppimiskokonaisuuksien toteutumisesta laaditaan toteutumisasiaportti, missä arvioidaan oppimiskokonaisuuden tavoitteiden toteutumista. Suunnitelma laaditaan opetussuunnitelman velvoittamalla tavalla.

Kokonaisuuden laajuus n. 30 h. Laajuus koostuu seuraavista kokonaisuuksista: Teematuntien yhteinen suunnittelu, ryhmäytyminen, työskentely, kotitehtävät, arviointi. Monialainen oppimiskokonaisuudesta laaditaan suunnitelma missä kuvataan oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt, siihen liittyvät oppiaineet, toteutus ja arviointi. Tämä toteutetaan suunnitelmallisesti oppilaiden ja opettajien sekä muun henkilöstön välisenä yhteistyönä.

Arviointikäytänteet

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Kodin ja koulun välistä yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluissa

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljänestä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaitojen arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

[Pyhtään kunnan perusopetuksen 2016 opetussuunnitelma.](#)

Opetushallitus: Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2016

Opetuksen ja kasvatuksen tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja oppilashuolto muodostavat kokonaisuuden. Koulun opiskeluhoito on kuvattu tarkemmin Pyhtään kunnan opetussuunnitelmassa sekä opiskeluhoitosuunnitelmassa.

Oppilashuolto on toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteistyön hyvinvointia. Oppilashuollon toiminta tukee monipuolisesti oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia. Lisäksi oppilashuollon toiminnalla tuetaan oppimista sekä tunnustetaan, lievennetään ja ehkäistään oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia.

Yhteisöllisen oppilashuollon toiminnassa lukuvuoden aikana kiinnitetään nyt erityistä huomiota. Huomiota kiinnitetään jokaisen opetusryhmän kohdalla ryhmäyttämiseen ja positiiviseen ryhmähenkeen, erityisesti tätä painotetaan koulua aloittavien ja yläkoululuokille siirtyvien kohdalla. Opetusryhmien ryhmähengen ja koko koulun yhteisöllisyyden korostaminen ovat keskeisiä tekijöitä koululaisten hyvinvoinnin kokemisessa.

Kolmiportainen tuki

Oppimisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Oppimisen tuen tarvetta seurataan oppilasta opettavien opettajien yhteistyössä. Tuen tarpeen kartoituksessa hyödynnetään ikäkausitestejä sekä koulupsykologin testausta tarvittaessa.

Kolmiportainen tuki jakautuu yleiseen, kaikille oppilaille tarjolla olevaan, tehostettuun sekä erityiseen tukeen.

Huutjärven koulussa toimii ns. tupa -opetus, eli tuen paikka (kaksi laaja-alaista erityisopettajaa ja resurssiopettaja) mikä on pienryhmäopetusta ja tarkoitettu erityisen tuen oppilaille (pääasiassa yksilöllistetyt oppiaineet) sekä tarvittaessa tehostetun tuen oppilaille. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään tätä resurssia myös samanaikaisopetuksena.

Etä -luokka, eli erityisen tuen luokkia on yksi. Erityisen tuen luokka on erityisen tuen oppilaiden luokkamutoisen opetuksen ryhmä. Lisäksi koulussa toimii yksi erityisen tuen luokka mikä painotetusti toteuttaa toiminta-alueittain toteutettavaa opetusta.

Oppilaan tarvitsema tuki suunnitellaan yksilöllisesti yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa, tarvittavat tukimuodot kirjataan pedagogiseen arvioon ja pedagogiseen selvitykseen ja niistä oppilaan oppimissuunnitelmaan tai HOJKSiin (Henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma).

Opiskeluhooltojärjestelyt

Oppilashuolto järjestetään opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti.

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu suunnitellun aikataulun mukaisesti, pääsääntöisesti viikoittain. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat terveydenhoitaja, kuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, opettaja ja apulaisrehtori/rehtori ja koulunuorisotyöntekijät. Sovitusti ryhmässä voi olla läsnä muitakin opettajia kuten esim. kiusaamistapauksia selvittävät opettajat tai / ja kasvatustieteiden opettajat. Luokkaryhmäkohtaisessa tapaamisessa myös ko luokkien huoltajilla ja oppilailla mahdollisuus osallistua kokoontumiseen.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarpeen mukaan, kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti. Ryhmän kutsuu koolle se, jolle herää huoli oppilaan hyvinvoinnista. Yksilöllisen oppilashuollon tapaaminen on aina oppilaan ja huoltajan suostumuksella.

Terveyskeskuksen psykiatrisen sairaanhoitajan palvelut ovat käytettävissä tarvittaessa.

Lukuvuonna 2023-2024 yhteisöllisessä oppilashuollossa jatketaan luokkien ja opetusryhmien välisen yhteistyön sekä oppilaiden osallisuuden huomioimista. Erityistä huomiota kiinnitetään syyslukukauden aikana ryhmien toimintaan ja ilmapiiriin. Lisäksi vahvistetaan positiivista luokan ja koulun me -henkeä. Yhteistyötä koulun ja kodin välillä kehitetään edelleen.

Muu kasvatuksen tuki

Huutjärven koulussa toteutetaan:

- Kiusaamisen vastustamisen toimintamallia, Kiva -toimintamallin mukaista kiusaamisen selvittelyä toteuttavat opettajat Juhani Rautio ja Minna Lappalainen sekä koulukuraattori.

- Vertaissovittelua - Verso, vertaissovittelun pääohjaajana toimivat kuraattori ja koulunuorisotyöntekijä, vertaissovittelijoiden ohjaajina toimii myös koulunkäynninohjaaja

- osa oppilaista toimii ns. nuuska-agentteina. Tämän toiminnan tavoitteena on vahvistaa oppilaiden terveellisiä elämäntapoja.

- lukuvuonna 2023-2024 toteutetaan työelämäpainotteisen perusopetuksen valinnaisainetta. Työelämäpainotteinen perusopetus eli TEPPO tavoitteena on vahvistaa oppilaiden opiskelumotivaatiota sekä vahvistaa oppilaiden omaa itsetuntemusta perusopetuksen päättövaiheessa. Opetusta toteutetaan hankkeena ja siitä vastaa oppilaanohjaaja Eero Uotila.

- kasvatustieteiden käytäntöä, kasvatustieteiden opettajina toimivat opettajat Kaisa Korhonen, Jussi Hartikainen

Periodimaisesti tarpeen mukaan perustettavat kuraattorin / koulusosionomin / hyvinvointikoordinaattorin ohjaamat pienryhmät.

Oppilaskunnan ohjaajina toimivat opettajat Lasse Hintsala ja Teija Laakso

Tukioppilastoimintaa ohjaavat koulunuorisotyöstä vastaava Hanna Puhakka sekä oppilaanohjaaja Eero Uotila.

Kerhokoordinaattorina toimii Kaisa Rokka

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaa koordinaattori Sanna Halmetoja

Kasvatus- ja kuntoutuskoira toiminta:

Huutjärven koulun Tupa -luokassa työskentelee kasvatus- ja kuntoutuskoira Alpo.

Kasvatus- ja kuntoutuskoira on opettajan työpari. Koiran tehtävänä on tukea oppilaan kasvua ja kehitystä. Koiran avulla kehitetään ja harjoitellaan mm. tunnetaitoja, lievitetään stressiä, lisätään opiskelumotivaatiota sekä oppimistuloksia. Koira on koulussa oppilaiden vuoksi. Koira työskentelee korkeintaan kerran viikossa koulussa. Jos joku oppilas ei pidä koirista tai on allerginen, nämä seikat huomioidaan opetuksessa. Lisätietoja:

<http://www.kasvatus-kuntoutuskoirat.fi/kkktry/>

Koulunuorisotyö:

- joustavan perusopetuksen työpaikkatietouden ohjaus, elämänhallinnan taitoja vahvistava kurssi sekä osallistuminen opetusryhmän toimintaan ja toiminnan suunnitteluun kokonaisvaltaisesti. Ohjaajana Pyhtään Ohjaamon toiminnasta vastaa hyvinvointikoordinaattori Tytti Eriksson.

- Yhteiset hankkeet ja projektit nuoriso- ja liikuntatoimen kanssa: EVS -projekti (kansainvälisyys)

- kerhotoiminta, vapaa-aikapalvelujen järjestämät kerhot

- tukioppilastoiminta

- projektit, yhteistyötunnit, retket, ryhmäytymiseen liittyvät oppitunnit

- välkkätoiminta, välituntiaktiiviteettien kehittäminen ja niihin osallistuminen

- koulukydytysten valvonta ja odotusten aikainen ohjattu toiminta

Kerhotoiminta

Koulun kerhotoiminta lukuvuonna 2023-2024

kerhotoiminnan koordinaattori Kaisa Rokka

Maanantai

Liikuntakerho 3–5lk, klo 11–11:30, ohjaus: Mikko Laaksonen ja Anni Kottila/Lasse Hintsala

Dance workshop, (street) klo 15–15:45 liikuntasali, ohjaus: Iris Hakulinen ja Aliina Aalto

Tiistai

Kuvisvälkä 6-9lk, klo 11:50–12:20, kuvataideluokka, ohjaus: Hanne Tuomivaara

Eskareiden laulukerho, klo 12:00-12:40, esiopetuksen tiloissa, ohjaus: Maija Widemark

Laulukerho 1–3lk, klo 13:15–14:00, ohjaus: Maija Widemark

Keskiviikko

Lukuvälkä 1-5lk, klo 11-11:30, luokka 2068, ohjaus: Ari Korhonen

Lautapelikerho 1-3lk, klo 13:05-14:05, ohjaus: Marjo Kulhelm ja Susanna Puustelli

Torstai

Urheilijoiden aamutreenit (5-9lk), klo 8–8:45, ohjaus: Sanna Weckman

Liikuntakerho 1–2lk, klo 11-11:30, ohjaus: Mikko Laaksonen ja Anni Kottila/Lasse Hintsala

Robokerho 3–9lk, klo 15–17, luokka 1022, ohjaus: Sini Lakka, aloituspäivä tarkentuu

KV luontokerho 4–9lk/jatkava ryhmä, klo 15–17, ohjaus: Tarja Koivunen, Kaisa Korhonen ja Minna Lappalainen /kerho täynnä!

Lisäksi päivittäin läksyparkki iltapäivätoiminnan yhteydessä klo 12.20-13.05, koulunkäynninohjaajat

- koulun kerhotoiminnassa huomioidaan oppilailta tulevat toiveet

- mahdollinen muu kerhotoiminta tarkentuu syyslukukauden aikana, kerhotoiminta tulee sisältämään periodimaisia kerhoja

- kerhoja toteutetaan ennen koulutyön varsinaista alkamista, välittömästi koulutyön jälkeen sekä joustavasti koulupäivän sisällä

- koulun kerhotoiminnasta tiedotetaan wilman kautta

Osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilaat:

- Huutjärven koulun oppilaskunta, oppilaskunnan ohjaajana opettajat Lasse Hintsala (sij. Anni Kottila) ja Teija Laakso
- tukioppilastoiminta: nuorisotyöntekijä Hanna Puhakka ja oppilaan ohjaaja Eero Uotila

Oppilaiden vaikuttamista ja osallisuutta pyritään vahvistamaan jokapäiväisessä koulutyössä osallistamalla heitä entistä enemmän työn suunnitteluun ja oppimisen arviointiin. Osallisuutta korostetaan mm. luokanvalvojien varusteissa ja luokanvalvojien oppitunneilla. Monialainen oppimiskokonaisuus suunnitellaan oppilaslähtöisesti. Oppilaiden näkökulmaa nostetaan esiin myös koulun yhteisöllisessä oppilashuollossa ja hyvinvointiryhmän työskentelyssä.

Opetuksessa ja kasvatuksessa hyödynnetään oppilaskeskeisiä menetelmiä kuten esim. vertaissovittelua.

Henkilökunta:

Huutjärven koulussa toimii aktiivinen tiimityö. Jokainen henkilökuntaan kuuluva kuuluu vähintään yhteen opetusta ja kasvatusta ohjaavaan tiimiin. Koulun toimintaa ohjaavat tiimit kokoontuvat säännöllisesti joka toinen viikko. Tiimin vetäjä kuuluu koulun johtotiimiin, johtotiimi kokoontuu viikoittain. Tiimien tehtävä on suunnitella, kehittää ja koordinoida koulun tapahtumia ja juhlia, seurata ja kehittää koulun toimintaa ja kehittää oppilaiden kokonaisvaltaista koulunkäyntiä. Tehtävänä on huolehtia opetussuunnitelman mukaisen, oppiainerajan ylittävästä, laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesta toiminasta koulun kasvatus- ja opetustyössä. Tiimit toimivat myös arkikoulutyötä puhuttavien asioiden keskustelufoorumina.

Luokka-astetiimit kokoontuvat vähintään kerran kuukaudessa. Tavoitteena on vahvistaa eri opettajien ja luokka-asteiden välistä yhteistyötä. Tiimityö aikaa on varattu myös muulle ajankohtaiselle ja akuutille yhteistyölle.

Työyhteisössä toteutetaan ns. pedagoginen aamukahvi noin kaksi kertaa lukuvuodessa. Pedagogisessa tilaisuudessa keskustellaan ajankohtaisista opetukseen ja kasvatukseen liittyvistä teemoista.

Koulunkäynninohjaajien palaveri ja opettajakokous toteutetaan joka toinen viikko. Kokouksista ja palavereista kirjoitetaan muistiot, jotka lähetetään kaikille sähköisesti. Koulunkäynninohjaajille järjestetään koulutustilaisuudet "ohjaajien aamukahvit" muutaman kerran lukuvuodessa.

Kaikilla henkilöstöön kuuluvilla on wilmatunnukset.

"Kahden viikon kalenteri" -ilmoitustaululla on päivän keskeiset tapahtumat ja sen kautta infotaan lyhytaikaisista henkilöstömuutoksista. Apulaisrehtorin viikkoviesti lähetetään pääsääntöisesti perjantaisin. Viikkoviestiin on koottu tulevan viikon tapahtumat sekä tulevia tapahtumia.

Virkaehtosopimuksen mukaiset koulutuspäivät tukevat työyhteisön yhteistä tavoitteellista toimintaa. Syyslukukauden koulutuspäivät keskittyvät yhteiseen suunnitteluun sekä työhyvinvoinnin kysymyksiin. Syyslukukausi aloitettiin tunne- ja vuorovaikutuskoulutuksella sekä koulun yhteisellä suunnittelulla. Syyskuussa toteutetaan koko kunnan opetushenkilöstön yhteinen tyhy-veso viikonloppu, perjantaina painottuu tyhy-ohjelma ja lauantaina veso. Lauantain veso-ohjelma painottuu seututuntemukseen, yhdessä oloon sekä hyvinvointiin liittyviin aktiviteetteihin. Lukuvuoden aikana toteutetaan ns. vakoiluveso, tässä on tarkoituksena osallistua vähintään kolmeen kolleegan pitämään oppituntiin. Tavoitteena vakoiluvesossa on oppia työtovereilta sekä lisätä avoimuutta, yhteistä keskustelua ja vahvistaa yhteistyötä.

Ys:aika: Ys -ajan käytöstä on tehty suunnitelma. Ys - aikaa käytetään kokous- ja tiimityöskentelyyn, juhlien ja projektien suunnitteluun ja toteutukseen, arviointikeskusteluihin ja vanhempainiltoihin.

Koti ja koulu:

- wilma, tiedote, kotisivut

- vanhempainvartit syyslukukauden alussa, toteutus huoltajia kuunnellen, huoltajan toiveesta myös etäpalaveri on mahdollinen

- Kodin ja koulun viikko 38, viikon aikana kutsutaan erityisesti huoltajia ja isovanhempia kouluun, viikolla järjestetään myös avoin aamukahvi tilaisuus

- vanhempainillat: Koko koulun yhteinen vanhempainilta tämän yhteydessä myös luokkakohdaiset luokkaillat. Yhteishaku koulun 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Nuorten oma ilta tuleville seiskaluokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Satuovien ilta tuleville ensimmäisen luokan oppilaille.

- juhlat, tapahtumat

- arviointikeskustelut

Koulunuorisotyö: Koulunuorisotyötä tehdään suunnitelmallisesti laaditun vuosikellon mukaisesti. Lukuvuoden aikana koulunuorisotyötä toteutetaan mm. projekteissa ja tapahtumissa, teematuonneilla (esim. päihheet), tukioppilastoiminnassa, kerho-ohjaajan kurssilla sekä oppilashuollollisena pienryhmä / yksilöohjauksena.

Hankkeet / projektit

Paluu juurille on kansainvälinen eu -hanke, minkä toteuttajina ovat Pyhtään kunnan opetustoimi sekä vapaa-aikapalvelut. Strateginen partneri hankkeessa on Islanti. Hankkeeseen osallistuvat pääasiallisesti nuorisovaltuusto sekä edustus koulun vanhemmista oppilaista. Hanketta vetää nuorisotyöntekijä Hanna Puhakka.

Kestävän kehityksen luonto- ja ympäristöpainotteinen hanke Portugalin kanssa aloitettiin kevätlukukaudella 2022. Hanketta koordinoivat opettajat Kaisa Korhonen, Tarja Koivunen ja Minna Lappalainen.

Pyhtään kunta on mukana Lukeva Kaakko hankkeessa. Tavoitteena on nostaa esille peruskoululaisten lukutaito ja aktivoida vahvemmin koululaisia lukemisen pariin.

Lukuvuoden 2023-2024 aloitetaan kokeiluna ns. TEPPO -opetussuunnitelma. Teppo eli työelämäpainotteinen perusopetus on hanke, mikä toteutetaan perusopetuksessa 8. ja 9. vuosiluokan oppilaille valinnaisaineena. Tavoitteena on yhdistää ja lähentää koulun ja työelämän tarpeita ja siten vahvistaa peruskoululaisten opiskelumotivaatiota ja itsetuntemusta.

Koulun ulkopuolella toteutettava opetus

Pyhtään kunnan kulttuuripolku vuosiluokille 1-9 (erillinen suunnitelma)

Taidetestaajat - Kulttuurirahaston taidehanke jatkuu lv 2023-2024

- Taidetestaajat -hanke tarjoaa koko kaikille kahdeksaluokkalaisille mahdollisuuden vieraila seudullisessa kulttuurikohteessa. Hanke kustantaa ja järjestää oppilaiden ja opettajien matkat ja pääsyliput, mahdolliset ruokailu- ja sijaiskustannukset kustantaa koulu. Tapahtumiin liittyy myös oppimistehtäviä, joita suoritetaan sekä ennen että jälkeen vierailun. Taidetestaajat hankkeen vierailut on merkitty koulun tapahtumakalenteriin.

Luokkaretket (erilliset suunnitelmat ennen retken toteutumista). Luokkaretkiä toteutetaan luokkien keräämillä retkivaroilla. Ulkomaille suunnattuihin retkiin koulu kustantaa matkavakuutukset ja ns. kouluruokailut. Ulkomaille suuntautuvia retkiä ovat mm. A2 -venäjän lukijoiden opintomatka sekä kansainvälisiin hankkeisiin liittyvät matkat.

Leirikoulu (joustava perusopetus)

Uimakoulu opetussuunnitelman mukaisesti

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla ja lähikaupungeissa

Joustava perusopetus: työpaikoilla tapahtuva oppiminen (työpaikkatietous). Työpaikkajaksot toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksolla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksot ovat neljän viikon mittaisia. Työpaikkajaksot ohjataan.

Työelämäpainotteisen perusopetuksen (TEPPO) työpaikkajaksot toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksolla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksot on lukuvuoden aikana neljä ja jaksot kestävät viikon. Työpaikkajaksot ohjataan.

Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

Joustavan perusopetuksen opetussuunnitelmaan kuuluvat työpaikkajaksot (kts. työ- ja loma-ajat: jaksot)

Työssäoppimisen jaksot (vuosiluokat 7-9)

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät mahdollisina teema- ja juhlapäivinä, henkilöstön tyhy -päivänä sekä Pyhtään kunnan henkilöstöpäivänä.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan huoltajille wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

Opetuksen kehittäminen ja arviointi

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluvuosessa 9.8., suunnitelma hyväksytään suunnittelukokouksessa 10.8.

Painopisteenä lukuvuonna 2023-2024 on hyvinvoiva me - hyvinvoiva koulu ja me -henki: Oppilaan, opettajan ja koko kouluyhteisön hyvinvointi.

Tiimit tekevät oman toimintasuunnitelman sekä toimintaa ohjaavan vuosikellon. Toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan joulukuussa ja toukokuussa toiminnasta laaditaan toimintakertomus.

Lukuvuoden päätteeksi opetushenkilöstö arvioi lukuvuoden tavoitteiden toteutumista lukuvuoden arviointi -lomakkeella. Lisäksi toukokuun alussa arvioidaan kulunutta lukuvuotta kokonaisuudessaan. Yksittäisiä tapahtumia, juhlia ja teemoja arvioidaan tapauskohtaisesti.

Huutjärven koulu osallistuu kansallisiin arvioihin, oph:n järjestämiin kyselyihin ja tutkimuksiin. Vieraiden kielten, suomen kielen ja matematiikan kansalliseen arviointiin osallistutaan 9. ja 6. luokkien osalta. Lukemisen ja kirjoittamisen kehittymistä seurataan systemaattisesti erityisopettajien toimesta. Hankkeiden seuranta toteutetaan hankesuunnitelman mukaisesti ja raportoidaan hankkeeseen kuuluvalla tavalla.

Opetusteknologian kehittämiseen edelleen laaditaan useamman lukuvuoden toimintasuunnitelma.

Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää

Yhteistyötahoja:

- vapaa-aikapalvelut
- toisen asteen oppilaitokset
- Pyhtään yrittäjät
- Kymenlaakson urheiluakatemia ja Kymenlaakson liikunta
- VPK
- Liikenneturva
- Urheiluseurat

Esiopetus Huutjärven koulussa noudattaa perusopetuksen lukuvuosittaista toimintasuunnitelmaa.

Pyhtään kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta noudattaa toimintasuunnitelmaa, minkä hyväksyy Hyvinvointilautakunta. Suunnitelmaa noudatetaan kaikissa toimipisteissä.

Huutjärven koulun sisäilman laatua seuraa kouluun perustettu sisäilmatyöryhmä. Sisäilmatyöryhmään kuuluvat teknisen toimen edustajat (teknisen toimen johtaja ja tarvittaessa työpäällikkö), rehtori, apulaisrehtori, terveystarkastaja, kouluterveydenhoitaja, terveystarkastaja, työsuojeluvaltuutettu sekä huoltajien edustaja. Lisäksi tutkimustietoja käsiteltäessä ryhmään kuuluu myös tutkiva taho. Sisäilma-asioista tiedotetaan kunnan kotisivuilla ja sisäilmatyöryhmän muistiot ovat luettavissa kunnan kotisivuilla. Oppilasta koskevista sisäilma-asioista tulee keskustella oppilaan oman luokanopettajan tai luokanvalvojan kanssa. Sisäilma-asioissa tulee aina olla yhteydessä myös kouluterveydenhoitajaan ja rehtoriin.

Opetus:

- seurataan oppilaan oppimista entistä tarkemmin
- tukiopetus
- erityisopettajilla ja ohjaajilla on nimetyt vastuuluokat

Oppilashuolto:

- ryhmäytymiseen ja oppilaiden sosiaalisiin suhteisiin kiinnitetään entistä tarkempaa huomiota
- koulunuorisotyöntekijät osallistuvat ryhmäytymiseen
- ryhmäytymisessä noudatetaan suunnitelmallisuutta
- kiva -kouluohjelmaa käydään läpi tehostetusti
- pienryhmätoiminta kuraattorin johdolla
- harrastustoimintaan ohjaaminen

Oppilaanohjaus ja oppilaiden osallisuus:

- tehostettu oppilaanohjaus, huomion kiinnittäminen opiskelutekniikkoihin, toiselle asteelle ohjautuminen
- suunnitelmalliset luokanvalvojan tunnit ja säännölliset luokanvalvojan vartit

Kouluruokailu:

- ruokailussa on neljä ruokailuvuoroa
- muistetaan käsihygieniä

Henkilökunnan jaksaminen:

- yhteistyön merkityksen korostaminen ja avoimuus viestinnässä ovat avainasemassa
- koulutus: lukuvuoden vesot
- työpaikkaliikunta
- ns. mukava -ryhmä kehittää kuukausittain henkilöstöä voimaannuttavaa ohjelmaa

Kun on huoli oppilaasta:

1. keskustelu oppilaan kanssa
2. yhteys kotiin
3. konsultointi kuraattori / opo / erityisopettaja
4. yhteisneuvottelu oppilashuoltohenkilöstön kanssa

Oppilaan poissaoloja seurataan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Erikseen toimitettavat asiakirjat

Tunnusluvut (liitteenä)

Tapahtumakalenteri suunnitelman lopussa

Kulttuuripolku (kulttuurisihteeri)

Opetustoimen suunnitelmat

OPS2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Opiskeluhuoltosuunnitelma

Pelastussuunnitelma

Kriisisuunnitelma

Kestävän kehityksen suunnitelma

Monikulttuurisuussuunnitelma

Seudullinen kotouttamissuunnitelma

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Tapahtumakalenteri lv 2023-2024

Tapahtumakalenterin lisäksi noudatetaan Pyhtään kunnan kulttuuripolkua. Luokkien opinto- ja leirikouluista laaditaan erillinen suunnitelma.

TAPAHTUMAKALENTERI			
SYKSY 2023	aika	osallistujat	vastuujärjestäjä
Koulurauhanjulistus (Koulurauha julistetaan Ylivieskasta 23.8. klo 12.00)	23.8.	E- 9 lk.	tukioppilaat/opo
7 lk. ryhmäytymispäivä Flakanäs	24.8.	7 lk. ja luokanvalvojat	nuorisotoimi tukioppilaat, opo
MOVE –testit	elo-syyskuu	5 lk. + 8 lk.	liikunnan opettajat
Poistumisharjoitus	syyskuu	E-9 lk.	rehtori/apulaisrehtori
Valtakunnallinen yrittäjän päivän 5.9. päivänavaus	5.9.	E-9	tiimi
Liikenneturvallisuusviikko teema: turvallisesti perille - niin kouluun, kotiin kuin harrastuksiin	11.-15.9.	E-9 lk.	tiimi
VESO, mahdollisuus lähteä pe 15.9.	16.9.	opettajat	koulunjohtajat
Liikunnallinen aamupäivä	29.8.	E – 9 lk.	tiimi
Hävikkiruokaviikko	11.-17.9.	E - 9 lk.	tiimi
Nälkäpäiväkeräys	28.-30.9.	E-9 lk.	oppilaskunta/-ohjaajat
Kodin ja koulun viikko	18.-22.9. (vko 38)		
Koko koulun vanhempainilta	20.9. klo 18.00	E- 9 lk.	rehtori/tiimit
Kirjaston käyttöopastus	syys-lokakuu	1-2 lk.	kirjasto, opet
Satuviiikko ja -päivä	vko 42 18.10.	E - 9	Kulttuurisihteeri/tiimi
Koulukuvaus	10.-11.10.	E-9 lk.	MET, HT
Vanhusten viikon juhla	vko 40		jopo, oppilaita
Kutsunnat	12.10.		rehtori, kouluisäntä
Syysloma	23.-27.10 (vko 43)		
9 lk TET	6.-10.11. (vko 45)	9 lk.	opo
½ Veso		opettajat	
Yrityskylävierailu	21.9.	9 lk.	MIS, JH, SEK, EU
Lasten oikeuksien päivä	20.11.	E-9 lk.	tiimi
Joulun avaus – tapahtuma	30.11.		tiimi
Kunnanjohtajan itsenäisyyspäivän vastaanotto	5.12.	4 lk.	kulttuurisihteeri/ 4.lk lo/ liikunnan op
Itsenäisyyspäivänjuhla	5.12.	E – 9 lk.	tiimi
Lucia päivänavaus	13.12.	E-9 lk.	MIS, SG, PP
Taidetestaajat: Talvisirkus Super	15.12.	8 lk.	PP, AN, TK, JSO
Oppilaskunnan puheenjohtajan ja sihteerin vaali	joulukuu	oppilaskunta	oppilaskunnanohjaajat
Joulujuhla	21.12.	E – 9	erillisen suunnitelman mukaan

TAPAHTUMAKALENTERI			
KEVÄT 2024	aika	osallistujat	vastuujärjestäjä
Monialainen oppimiskokonaisuus MOK	vko 7	E-9 lk.	tiimit, joti
9.lk ykköstoivepäivä	tammikuu	9 lk.	opo
Mediataitoviikko	7. - 13.2.		tiimi
½ Veso		opettajat	
Nou Hätä -koulutus	helmikuu	8 lk.	KymenHVA pelastus/ apulaisrehtori
Taidetestaajat: Aino A.	14.3.	8 lk.	PP, AN, TK, JSO
Liikuntaviikko	vk 8	E - 9	tiimi
Koulun toimintapäivä (liikunta)	23.2.	3-9 lk.	liikunnan opettajat/ tiimi
Oppilastöiden näyttely kirjastolla	maaliskuu	E-9 lk.	ku-opettajat
Talviloma	27.2.-3.3. (vko 9)		
Yrityskylävierailu		6 ABC	TL, PV, AK
Rasismmin vastainen viikko	vko 12	E-9 lk.	tiimi
Tasa-arvon teemapäivä	maaliskuu		tiimi
Talent-kilpailu ja vappuohjelmaa	30.4.	E-9 lk.	oppilaskunta
TET 8 lk.	8.-12.4. (vko 15)	8 lk.	opo
Liikuntavaunu	toukokuu	E-6 lk.	liikunnan opettajat
Kevät- ja luokkaretkiä: esiopetus, 1-9 lk.	toukokuu		E,1.- 9. luokkien opettajat
9. luokkien juhlaruokailu ja valokuvaus	toukokuu		oppilaskunta/ rehtorit
Nuorten oma ilta	11.5.	tulevat seiskaluokkalaiset	
Kestävän kehityksen päivä (luontopolku)	toukokuu	E-9 lk.	tiimi
Siivouspäivät	toukokuu	1-9 lk.	tiimi
OTTELU: opet vs. oppilaat	toukokuu		liikunnan opettajat
Oppilastöiden näyttelyjä ”Käytävänäyttelyt”	huhtikuu-toukokuu	1-9 lk.	KU opettajat/ tiimi
PRH luontopäivä	toukokuu	5-6 lk.	Pyhtään riistanhoitoyhdistys
Esi- ja alkuopetuksen kevättrieha	30.5.	E-2 lk.	
Kevätjuhla	1.6.	3-9 lk. E-2 lk.	kaikki

Liite: Tunnusluvut 2023 – 2024

Huutjärven koulu		Suunnitelma	Toimintakertomus
		2023-2024	
OPPILASMÄÄRÄ	Syksy		
	Tytöt	252	
	Pojat	225	
	Kevät		
	Tytöt		
	Pojat		
	Yhteensä	477	
HENKILÖSTÖ	luokanopettajat	14	
	esiopettajat	2	
	aineopettajat	16	
	erityisopettajat	6	
	ohjaajat	13	
	muut	2	
TUNTIKEHYS	tunnit / vko	783,5	
	erityisopetus / vko	142	
TUKIOPETUSTUNNIT	lkm/sl	150	
	lkm/kl	150	
OSA-AIKAISEN ERITYIS- OPETUKSEN TUNNIT	lkm/sl	72	
	lkm/kl	72	
TEHOSTETUN TUEN OPPILAAT			
	lkm/lv. yht.	58	
ERITYISEN TUEN OPPILAAT			
	lkm/lv. yht.	31	
HYVINVOINTIRYHMÄN KOKOUKSET	lkm/sl	17	
	lkm/kl	20	
KULJETUSOPPILAAT			
	koko vuosi	127	
	talviaika		