

Verksamhetsberättelsen för lå 2022 – 2023 Pyttis svenska skola

Information om skolan

Verksamhetsplan

Skola: Pyttis svenska skola

Föreståndare: Paulina Hentunen 040 710 4704

Sekreterare: (Huutjärvi skola) Johanna Niemimaa 040 512 9326, Tiina Eerola 040 710 4680

Länk till skolans sidor: <http://www.pyttisvenskaskola.com>

Elevantal och gruppindelning:

- Förskola, 8 elever
- Åk 1-2, 12 elever
- Åk 3-4, 9 elever
- Åk 5-6, 16 elever

Sammanlagt 45 elever, varav flickor 20 och pojkar 25

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

Elevantalet minskade med 3 elever under höstterminen. Vårterminen avslutades med sammanlagt 42 elever, varav flickor 20 och pojkar 22.

Arbets- och lovdagar

Verksamhetsplan

Läsårets arbets- och lovdagar

Verksamhetsplan

LÄSÅRET 2022-2023

Hösttermin 10.8-21.12.2022

Höstlov 24-28.10.2022

Jullov 22.12.2022-8.1.2023

Vårtermin 9.1-3.6.2023

Sportlov 27.2-3.3.2023

Övriga helgdagar

Påsk 7-10.4.2023

Kristi Himmelsfärd 18.5.2023

Övriga arbetsdagar

Lö 15.10.2022 Älgjakt i Mogenpört (22.12.2022 ledig)

Sö 11.12.2022 De vackraste julsånger (6.4.2022 ledig)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Dagliga arbetstiden

Verksamhetsplan

8.45-9.30 Lektion 1
9.30-9.45 Rast
9.45-10.30 Lektion 2
10.30-10.45 Rast
10.45-11.30 Lektion 3 / 10.45 Lunch förskola - åk 2
11.30-12.00 Lunch / (ca 11.05) Lektion 3, åk 1-2, (11.45) rast
12.00- 12.45 Lektion 4
12.45-13.00 Rast
13.00-13.45 Lektion 5
13.45-14.00 Rast
14.00-14.45 Lektion 6

Förskolan jobbar enligt egen tidtabell mellan kl. 8.45 och 12.45

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Terminer

Verksamhetsplan

Hösttermin 10.8.-21.12.2022
Vårtermin 9.1.-3.6.2023

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Tidpunkter för elevens utvärdering

Verksamhetsplan

Utvärderingssamtal i förskolan hösten 2022 och våren 2023.
Utvärderingssamtal för skolelever i december 2022- februari 2023.
Läsårsbetyg 3.6.2023

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Utvärderingssamtalen för åk 1-6 hölls i januari/februari 2023. Förskolan hade föräldrasamtal i oktober 2022 samt i april 2023. Läsårsbetygen delades ut 3.6.2023.

Personal

Lärare och skolgångshandledare

Verksamhetsplan

PERSONAL 2022-2023

Paulina Hentunen: förskollärare, tf skolföreståndare och specialundervisning
Saara Koskenkorva: klasslärare åk 1-2
Harriet Sillanpää: klasslärare åk 3-4, viceskolföreståndare, ansvarig för skolskjutsar och elevvård
Clarissa Berghäll: klasslärare åk 5-6
Kalle Katz: timlärare i musik
Heddy Salokangas: skolgångshandledare, eftisansvarig
Anna Hjelm: skolgångshandledare, eftisledare

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevvårdspersonal

Verksamhetsplan

Elevvården är en del av den service Terveystalo anordnar i Pyttis kommun.

Elevvården består av:

skolhälsovårdare

Kari Siljander, skolkurator

Hanna Perälä, skolsocionom

Outi Kangasniemi, skolläkare

Psykolog (svenska tjänster köps in vid behov)

I Pyttis svenska skola agerar man enligt elevvårdsplanen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skolhälsovårdaren och kuratorn har besökt skolan ca en gång i månaden. Skolläkaren har besökt skolan enligt överenskommelse. Skolsocionomen Hanna Perälä har besökt skolan ca en gång i veckan för att jobba med elever (kamrat- och känslöfärdigheter).

Annan personal

Verksamhetsplan

Päivi Koskinen, bespisning och städning

Kotkan seudun talokeskus, underhållsarbeten

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Tyngdpunkter i undervisningen

Verksamhetsplan

Tyngdpunkter i undervisningen 2022-2023

Ett genomgripande tema är "en välmående skola". I temat ingår bland annat undervisning i känslö- och vänskapsfärdigheter. Vi fäster även vikt på gott uppförande och gemenskap.

Skolan jobbar under läsåret även med teman "skogen" och "digikunskap".

Skolan har ett mobbningsförbyggande program.

I realämnena följer vi växelkurs 1.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under skolårets gång har vi jobbat med våra teman på olika sätt.

En välmående skola

Kamrat- och känslöfärdigheter (med Hanna Perälä samt klasslärare) i alla klasser, regelbundet hela läsåret.

Gemensamma tema-dagar tillsammans, t.ex. älgjakt, sagovecka, teater, firandet av lilla jul och Valborg, simhallsresa, vårutfärder, fester.

Åk 4-5 deltog i THL:s enkät om välmående

Åk 5-6 "Mielen hyvinvointi" uppgifter på finska lektioner under läsårets lopp.

Skogen

Hela skolan deltog i Mogenpört jaktförenings älgjakt i oktober 2022.

Gemensam tema-dag (Skogen) i maj 2023 med bl.a. spårning i skogen (åldersintegrerade grupper), första hjälpen, avfallssortering, allemansrätten, samarbetsuppgift, korvgrillning, spel och lek tillsammans.

Förskolan har varit i Mulle-skogen sammanlagt 5 gånger.

Åk 1-6 har haft lektioner i skogen i olika ämnen.

Digikunskap

Förskolan har övat på bokstäver och matematik även i digital form. Som ett större projekt har förskolan gjort en egen animation med temat "skogen".

Åk 1-2 har övat på bokstäver i digital form, skrivit digitamen (diktamen på dator), övat att starta och logga in på en dator, använda word-dokument och att stänga en dator rätt.

Åk 3-4 har bl.a. övat använda word, att spara dokument, bildbehandling, power point samt använt digitalt undervisningsmaterial och diskuterat reklam och "fake news".

Åk 5-6 har övat på använda google classroom, g-mail, docs, presentation (slides), bildbehandling, informationssökning på nätet. De har behandlat källkritik och diskuterat social media och bland annat "fake news".

Ämnes- och åldersövergripande lärområden

Verksamhetsplan

Den nya läroplanen betonar ämnes- och åldersövergripande verksamhet. Under läsåret arbetar vi åldersintegrerat med mindre projekt i olika ämnen. Lärarna planerar tillsammans perioder då de jobbar runt ett visst tema. Som klasslärare har man lätt att arbeta ämnesintegrerat, då man undervisar sin klass i många ämnen. Vi kommer dessutom att ha projekt som samlar samtliga elever kring ett och samma tema, bl.a:

- En välmående skola (känslö- och vänskapsfärdigheter, gott uppförande och gemenskap)
- Skogen (älgjakt, Mulle-skola, utfärder och lektioner i närskogen).

Ämnes- och åldersövergripande lärområden 2022-2023

Planering

Ämne/Tema/Årskurs	Elevernas delaktighet i planering	Omfattning (tidsanvändning)	Mål	Innehåll	Ämnen	Elevutvärdering (arbetsvanor och övrigt kunnande ämnesvis)
Välmående skola	-elevråd -gemensamma regler och överenskommelser	Hela läsåret	Att alla ska må bra och känna sig trygga i skolan.	-verso - diskussioner -temadag(ar)	MO, GY	Skriftlig utvärdering
Skogen	egna önskemål	Hela läsåret	lära sig om naturens mångfald och att ta hand om den på rätt sätt.	-älgjakt -utflykter i skogen -Mulle-verksamhet (förskola)	BK, MO, MA, OL, GY	Rita/skriv om älgjakt, muntlig/skriftlig feedback

Rapportering

Uppföljning av utförandet och utvärdering	Förslag för utvecklande
<p>Välmående skola</p> <ul style="list-style-type: none">- skolsocionomen Hanna Perälä har jobbat med kamrat- och känslöfärdigheter i alla klasser.- Gemensamma tema-dagar tillsammans, t.ex. älgjakt, sagovecka, teater, firandet av lilla jul och Valborg, simhallsresa, vårutfärder, fester.- Åk 5-6 "Mielen hyvinvointi" uppgifter på finska lektioner under läsårets lopp.- Åk 4-5 deltar i THL:s enkät om välmående.	<p>Kamrat- och känslöfärdigheter behöver kontinuerligt övas med elever i alla åldrar.</p>
<p>Skogen</p> <ul style="list-style-type: none">- Hela skolan deltog i Mogenpört jaktförenings älgjakt i oktober 2022.- Gemensam tema-dag (Skogen) i maj 2023 med bl.a. spårning i skogen (åldersintegrerade grupper), första hjälpen, avfallssortering, allemansrätten, samarbetsuppgift, korvgrillning, spel och lek tillsammans.- Förskolan har varit i Mulle-skogen sammanlagt 5 gånger.- Åk 1-6 har haft lektioner i skogen i olika ämnen.	<p>Bjuda in utomstående aktörer eller specialister på området.</p>

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Se ovan "tyngdpunkter i undervisningen".

Bedömning

Verksamhetsplan

Syftet med bedömningen under den grundläggande utbildningen är att ge eleverna mångsidig respons. Elevernas framsteg, arbete och uppförande bedöms i relation till läroplanens mål och profiler för goda kunskaper. Bedömningen grundar sig på mångsidigt kunnande. I bedömningen beaktas alltså inte endast provresultat utan också elevernas arbete på lektionerna och i inlärningsituationer, hemuppgifter och uppförande.

Respons på elevernas lärande och framsteg ges under läsårets gång genom betyg (på våren) och fritt formulerad information samt genom utvecklingssamtal med elev och föräldrar (inom december-februari).

I åk 1-3 ges en övergripande verbal bedömning. Sifferbedömningen inleds från och med åk 4. Som grund för bedömningen beaktas förutom kunskaperna även motivation för lärandet, aktivitet samt initiativtagande. Eleven uppmuntras att utveckla sitt lärande som en helhet. Arbetsvanor ingår i läroämnets bedömning.

Inläringen bedöms enligt läroplanen.

Skolans läroplan: https://pyhtaa.fi/sites/default/files/2020-10/OPS2016_p%C3%A4iv20.8.20_0.pdf

Förskolans läroplan: <https://pyhtaa.fi/sites/default/files/2020-06/esiopetuksenopsnettiin26.8.2016%281%29.pdf>

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Stöd för lärande och skolgång

Trestegsstöd

Verksamhetsplan

Stödet för inläringen förverkligas enligt läroplanen. Elevvårdsplanen finns som bilaga till läroplanen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevvård

Verksamhetsplan

Elevvården anordnas i enlighet med elevvårdsplanen.

Den allmänna elevvårdsgruppen samlas ca en gång per månad. I den allmänna elevvårdsgruppen ingår skolans lärare, kurator och hälsovårdare samt vid behov psykolog.

Pedagruppen och den individuella elevvårdsgruppen sammankallas då det finns behov för detta. Om deras sammansättning besluts utgående från ärendes art och elevens behov.

Skolhälsovårdaren och skolkuratoren besöker skolan en gång i månaden.

Skolpsykolog besöker skolan vid behov.

Skolsocionomen Hanna Perälä besöker skolan regelbundet. Hanna är anställd för viss tid via projektfinansiering.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Elevvårdsgruppen har träffats 9 gånger under läsåret. Vi har diskuterat ärenden som t.ex. trivsel i skolan, elevernas inställning till de vuxna eller till svenskan. Elevvårdsgruppen har bestått av lärare, skolhälsovårdare Miia Vesa, kurator Kari Siljander och skolsocionom Hanna Perälä.

Pedagruppen har samlats en gång för att diskutera elevers inläring, hur skolan och hemmet kan stöda elevens skolgång, samt göra upp gemensamma strategier.

Andra stödformer

Verksamhetsplan

Förebyggandet av mobbning
Verso, vertaissovittelua (kamratmedling)
Utvecklingssamtal
Elevråd
Eftermiddagsverksamhet

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Elevrådet har samlats en gång i månaden. De har bl.a. diskuterat anskaffningar till skolan, skolmaten och ordnat röstning om önskemål till lunch och planerat pyssel inför alla hjärtansdag samt andra temadagar (t.ex. no backpack day)

Verso har samlats 2 gånger under läsåret.

Eftermiddagsverksamhetsberättelse (se bilagor)

Klubbverksamhet

Verksamhetsplan

Klubbverksamheten kommer att fortsätta inkommande läsår. I detta skede vet vi ännu inte vilka klubbar vi har möjlighet att erbjuda. I och med att klubbarna anordnas direkt efter skoldagens slut, ordnas skolskjuts om det behövs.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under läsåret har musiklärare Kalle Katz hållit två olika musikklubbar, en klubb för elever i åk 1-2 samt en klubb för elever i åk 3-6. Musikkubbarna har uppträtt med sång och musik på skolans julfest och vårfest.

Delaktighet och påverkan

Verksamhetsplan

Elever:

- Elevråd
- rastlek-ledare
- utvecklingssamtal

Personal:

- utvecklingssamtal
- personalmöten

Vid de veckovisa personalmötena diskuterar vi aktuella frågor, planerar projekt, utvärderar resursanvändning mm. Samplaneringen är viktig för samarbetet mellan lärare och skolgångshandledare. Under möten skrivs PM, så att alla ska få del av mötets beslut eller planer.

Hem och skola:

- Wilma, infoblad, skolans hemsidor
- föräldramöten, fester, andra evenemang
- utvecklingssamtal
- föreningen Hem & skola

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Elevrådet har samlats i medeltal en gång i månaden.

Planen för veckovisa personalmöten har uppfyllts.

Hem och skola:

-Wilma är i aktiv användning. På grund av Wilma har vi inte skickat många enskilda infoblad under året. Skolans hemsidor är uppdaterade.

- Skolan ordnade ett föräldramöte i september 2022.

- utvecklingssamtal (se "Tidpunkter för elevens utvärdering")

- Hem & skola har samlat pengar åt eleverna (bl.a. kex- och godisförsäljning). Med pengarna har skoleleverna bl.a. kunnat åka på vårutfärd: förskolan och åk 1-3 till Högholmen, åk 5-6 till Borgbacken. Alla elever fick på hemvägen äta vid Pizza Rax eller Burger King. Hem och skola har även skaffat rastleksaker och gymnastikbollar till skolan. Även några soffor har anskaffats.

Teman, program och projekt av olika slag

Verksamhetsplan

Klubbverksamhet

Skolsocionomen Hanna Perälä besöker skolan regelbundet. Hanna är anställd för viss tid via projektfinansiering.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Musikkлубb åk 1-6

Fritidsväsendet har hållit sportklubb för elever i åk 1-6 (Finlandsmodellen för hobbyverksamhet).

Hanna har besökt skolan ungefär en gång i veckan för att jobba med kamrat- och känslöfärdigheter.

Utbildning som sker utanför skolan

Verksamhetsplan

Under skolåret kommer vi att delta i olika evenemang som ordnas av kommunen (t.ex. kulturveckans program, kulturstigen, självständighetsfest, skoltävlingar, församlingen)

Vi kommer också att göra utflykter i närmiljön (t.ex. skogen, stranden)

- Pyttis kommuns kulturstig för elever i åk 1-9 (enskild plan)
- Mulle-skola
- Klassresor
- Simundervisning, 2 gånger (åk 2)
- Rekreationssimning, en gång (hela skolan)
- Idrotts- och konstevenemang i närområden och grannstäder.
- Ev. Konsertbesök
- Älgjakt i Mogenpört lö 15.10.2022
- Pyttis kommuns självständighetsfest för elever i åk 4 (5.12.2022)
- De vackraste julsångerna i Pyttis kyrka sö 11.12.2022

Eventuella ändringar i planen behandlas under lärarmötena och godkänns av bildningsdirektören under årets lopp.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under skolåret har vi, utöver programmet på läsordningen, gjort följande:

Augusti:

Trafikundervisning (Jenni Sandström), förskola och åk 1-6

September:

Readhour

Teater Taimine, Att hantera en vuxen (skolan)

Skolfotografering

Föräldramöte

Oktober:

Älgjakt i Mogenpört

Sagoveckan

November:

Nalleveckan (förskola, åk 1-2)

Svenska dagen

Halloween disco
Vellamo, åk 5-6 (kulturstigen)
Firat Lilla jul

December:

Pyttis kommuns självständighetsfest, åk 4.
Lucia-uppträdande, åk 5-6 i Mäntyrinne och Hoivahovi
Lucia i skolan och daghemmet Måsarna, förskolan
De vackraste julsångerna i Pyttis kyrka
Jani Toivola besökte Huutjärven koulu, små skolorna lyssnade på föreläsningen på distans
Julfest

Januari:

"Satumatka"-verkstad (barnens kulturveckor), förskola och åk 1-2
Åk 6 i Kotka svenska samskola med klasslärare var på besök i vår skola

Februari:

Åk 2 har deltagit i simundervisning (Kotka) sammanlagt två gånger.
Trollkarl Timo Tiikkainen på besök i skolan (barnens kulturveckor).

Mars:

Hela skolan har besökt Fredrikshamn simhall för rekreationssimning.
Besök av Tanssiteatteri Raatikko, Hyppynarutus (kulturstigen).

April:

Teijy Kottila läste sagor för eleverna i samband med läsveckan.

Maj:

Åk 6 på bekantningsdag i Kotka svenska samskola.
Temadag (skogen)
Vårutfärd till Borgbacken i Helsingfors, åk 5-6
Vårutfärd till Högholmen i Helsingfors, förskola och åk 1-4
Besök till Kejsarliga fiskestugan i Kotka, åk 3-4 (kulturstigen)

Övrigt:

Förskolan har varit i Mulle-skogen sammanlagt 5 gånger under läsårets lopp.

Evenemang som avviker från arbetsplanen

Verksamhetsplan

Förkortade skoldagar för elever vid eventuella tema- och festdagar samt personalens "tyhy" -dag.

Vid avvikelser i tidtabellerna meddelas åt föräldrar via Wilma närmare tidpunkten.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvecklande och utvärdering av undervisningen

Verksamhetsplan

Arbetsplanen uppgörs tillsammans under höstens planeringsmöte. Planen godkänns vid planeringsmötet i augusti.

Lärarna gör en egen verksamhetsplan. Bedömningen av verksamhetsplanen görs i december och maj och därav görs en verksamhetsberättelse.

Lärarna gör sina personliga mål för läsåret. Målen granskas vid läsårets slut.

Landsomfattande prov

Olika utvärderingar (Karvi, ZEF)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Åk 5 deltog i Move-mätningar.

Åk 4-5 deltog i THL:s enkät om välmående.

En del av personalen har deltagit i olika skolningar och kurser under läsårets lopp.

Annat angående anordnandet av undervisningen

Verksamhetsplan

Stödtjänster och samarbetspartners

Kostservice ansvarar för skolbespisningen enligt Statens näringsdelegations Rekommendation för skolbespisning (2008). För matutdelningen och städningen på skolan ansvarar samma svenskspråkiga person.

Samarbetet med daghemmet fortsätter, förskolebarnens morgon- och eftermiddagsvård ordnas i daghemmet.

Skolskjutsarna koordineras av persontransportenheten. Vi strävar till att eleverna ska få så korta väntetider som möjligt, inom budgetens ramar.

Kotkan seudun talokeskus oy ansvarar för gårdkarlssysslorna.

Vi samarbetar med biblioteket, som förser oss med boklådor att ha i klassrummet. Bokbussen kommer till skolgården varannan vecka.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Matutdelningen och städningen har fungerat bra.

Samarbetet med daghemmet har fungerat bra.

De yngre eleverna i skolan har lånat flitigt från bokbussen. Även boklådorna har varit aktivt i användning i alla klasser.

Bilagor

Verksamhetsberättelse

Numerisk data 2022-2023

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Eftermiddagsverksamhetsberättelse 2022- 2023

Eftermiddagsverksamhet på svenska har ordnats vid Pyttis svenska skola i Svartbäck, i förskolans utrymmen mellan klockan 12.45- 16.45. Barnen var i ålder 6-9 år (åk 1-2). Vi har haft 8 barn på eftis detta år. Förskolan 8 barn, har varit eftermiddagen på daghemmet Måsarna.

Temat har varit "gott beteende/ uppförande". Målet är att träna barnens sociala kompetens. På eftis får barnet inte mobba eller lämna någon utanför leken. Eftisledarna har gjort ett schema, som de följt.

Dagen har vanligtvis inletts med utevistelse, där barnet har kunnat klättra i klätterställningen, gunga, leka i sandlådan, rutscha, spela fotboll eller leka en egen lek. På vintern kunde barnen skrinna, åka pulka eller bygga snökojor för vi hade mycket snö. Mellanmålet har vi ätit i skolans matsal ungefär klockan 14.00. Efter mellanmålet har det varit dags för sagan och vilostunden. Vi har läst detta år ungefär 70 svenska sago-/ barnböcker. Leken har varit på första plats i år, hemleken har varit populär. Barnen har också lekt med bilar, barbie-dockor och doktorinstrument. Barnen har gjort konst- och hantverk. Vi har också pysslat, nyckelringar till farsdagen, jul- och påskpyssel och annat. Vi hade också julkalender med överraskningar. Vi har bakat några gånger, julpepparkakor och andra småbröd och godis. Låxor har barnet kunnat göra på eftis, med hjälp av en vuxen. Eftermiddagar med film och popcorn har vi haft någon gång.

Enligt vår eftisplan har barnet haft möjlighet till ledda aktiviteter, men de har också fått själv välja vad de gjort på eftermiddagen. Eftisen bör vara en trygg plats, där hen trivs på.

Heddy Salokangas (Skolgångshandledare, ansvarig för eftis)

Undervisningsväsendets planer

Verksamhetsplan

LP2016- Läroplanen 2016, Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen, Läroplanen för Pyttis kommun

Elefvårdsplanen

Keke - plan för hållbar utveckling (skolspecifik)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Bilaga: Numerisk data 2022 – 2023

Pyttis svenska skola		arbetsplan	verksamh.ber.
		2022-23	2022-23
Elevantal	11.8. Flickor	20	
	Pojkar	25	
	S:a	45	
	4.6. Flickor		20
	Pojkar		22
	S:a		42
Personal	klasslärare	3	3
	timlärare	1 lärare 4 h/v	1 lärare 4 h/v
	förskollärare	1	1
	speciallärare	1 lärare ca 4 h/v	1 lärare ca 4 h/v
	biträden	2	2
	övriga		
Timresurs inneh. spec.underv.timmar	antal/v	97	97
Stödtimmar	antal/ht		15
	antal/vt		23,5
Elever som fått stödunderv.	antal/ht		11
	antal/vt		9
Specialundervisning på deltid	antal/ht		49
	antal/vt		26
Elever som fått intensifierat stöd	antal/läsår		4
Elever med särskilt stöd	antal/läsår	3	3
Elever som fått spec.underv.	antal/läsår		17
Elevvårdsgruppens möten	antal/ht		4
	antal/vt		5
	S:a		9