

# Lukuvuosisuunnitelma lv 2024-2025 Hirvikosken koulu

## Koulun perustiedot

**Koulu:** Hirvikosken koulu  
**Koulunjohtaja:** Anu Weckman

**Koulusihteerit (Huutjärven koulu):** Johanna Niemimaa 040 512 9326 ja Sanna-Kaisa Forsman 040 710 4680  
**Linkki koulun sivuille:** [www.hirvikoskenkoulu.fi](http://www.hirvikoskenkoulu.fi)

### Oppilasmäärät ja opetusryhmät:

- Esiopetus 0
- 1. luokka 4
- 2. luokka 1
- 3. luokka 2
- 4. luokka 1
- 5. luokka 8
- 6. luokka 5

Oppilaita yhteensä 21, joista tyttöjä 11 ja poikia 10

## Työ- ja loma-ajat

### Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

### Lukuvuosi 2024 - 2025

Syyslukukausi 12.8 - 21.12.2024  
Syysloma 21.- 25.10.2024  
Joululoma 22.12.2024 - 6.1.2025

Kevätlukukausi 7.1.- 31.5.2025  
Talviloma 24.- 28.2.2025

Arkipyhät

Itsenäisyyspäivä 6.12.2024

Pääsiäinen 18.-21.4.2025

Vappupäivä 1.5.2025

Helatorstai 29.5.2025

Syyslukukaudella työpäiviä 91

Kevätlukukaudella työpäiviä 96

=> 187 päivää

## Päivittäinen työaika

### OPPITUNNIT

8.00-8.45 1. oppitunti

8.45-9.00 välitunti

9.00-9.45 2. oppitunti

9.45-10.00 välitunti

10.00-10.45 3.oppitunti

10.45-11.15 ruokatunti + välitunti

11.15-12.00 4.oppitunti

12.00-12.15 välitunti

12.15-13.00 5.oppitunti

13.00-13.45 6.oppitunti

### Jaksot

<b>Syyslukukausi 12.8. - 21.12.2024</b>	Syyslukukaudella työpäiviä	91
<b>Kevätlukukausi 7.1. - 31.5.2025</b>	Kevätlukukaudella työpäiviä	96

## Oppilaan arvioinnin ajankohdat

### Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarvioinnit

Arviointikeskustelut JOULUKUU 2024 - HELMIKUU 2025

Lukuvuositodistus 31.5.2025.

## Henkilöstö

### Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Anu Weckman, luokanopettaja 4.-6.lk, erityisopetus, koulunjohtaja

Soile Kopakkala, luokanopettaja 1.-3.lk

Atte Widemark, aineopetus musiikki

Teija Nurmiranta, koulunkäynninohjaaja

### Oppilashuoltohenkilöstö

OPPILASHUOLTOHENKILÖSTÖ on osa Terveystalon/Kymsoten järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

Koulun opettajat + erityisopettaja

Anne Ilmasti, kouluterveydenhoitaja

Senja Leppäkoski, koulukuraattori

Liisa Marttila, koulupsykologi

Outi Kangasniemi, koululääkäri

Hirvikosken koulussa toimitaan opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti.

## Muu henkilöstö

Ritva Koivula, keittäjä/siivoaja

Huoltotyöt Kotkan Seudun Talokeskus

## Opetus ja opetusjärjestelyt

### Opetuksen painopisteet

Lukuvuoden johtavana teemana Pyhtäällä **Voimaa luonnosta**. Hyvinvoiva kouluyhteisö jatkuu edelleen yhtenä merkittävänä teemana päivittäisessä työssä. **Tänä lukuvuotena panostamme upean luonnon merkitystä voimavarana**. Vuorovaikutus ja ilmaisu tärkeinä teemakokonaisuuksina jatkuu edelleen; ympäristöstä huolehtiminen ja arjen taidot ovat osana sitä. Näistä teemoista myös monialainen oppimiskokonaisuus ja siihen liittyvät teemaviikot. Oppilaiden kanssa pohditaan syyslukukauden alkaessa, mitkä seikat vaikuttavat kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Sekä syksyllä että keväällä järjestetään kuntoiluviikot, joiden aikana oppilaat seuraavat omaa liikkumistaan, unen määrää, aterioiden sisältöjä säännöllisiä ruokailuaikoja. Tärkeänä osana hyvinvointia pidetään myös tunnetaitojen opetusta ja opettamista. Itsearvioinnin merkitystä korostetaan oman jaksamisen ja tavoitteellisuuden näkökulmasta. Koko henkilöstön osalta keskitytään samoihin teemoihin.

Hirvikosken koululla jatkaa edellisvuoden tapaan teema **Koko koulu lukee**. Lukutaidon parantaminen ja motivoituminen lukemista kohtaan pyritään pitämään yllä koko lukuvuoden ajan. Kirjoista innostuminen toivottavasti seuraa oppilaiden mukana myös jatkossa. Tämän ympärille ideoimme lukuvuoden aikana oppilaiden kanssa toimintaa. Kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä. Samoin otamme vastaan vierailijoita lukemisen tiimoilta. **Lukeva Kaakko- hankkeen** on tuonut uutta ideaa ja sisältöä opetukseen.

Opetuksen painopisteenä on edelleen kestävä kehitys ja digitalisaatio. Pyrimme toteuttamaan digipolkuun suunnitelmaa eri vuosiluokilla.

Digitutorit vierailevat tarvittaessa kouluttamassa opettajia ja oppilaita.

Yrittäjyys on toiminnassa yhä näkyvä teema. Pikkuyrittäjät pitävät välipalakiroskia ja koko koulu osallistuu joulumyyjäisiin.

Liikkuminen välitunneilla ja hyötyliikunta (koulumatkat pyöräillen tai kävellen) ovat edelleen näkyvä osa koulupäivää => liikuntaviikot syksyllä ja keväällä.

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet

**Voimaa luonnosta; teemaviikko 36, liikuntaviikot vk 38 ja vk 15.**

Oppilaat suunnittelevat toimintaa teemaviikolle yhdessä opettajien kanssa, pihaleikit/toimintarata, suunnistus. Koululle tulee vierailijoita; luontojooga liikuntatoimesta, nuorisotoimesta Johannan johdolla toimintaa lähiluonnossa. kirjavinkkausta saamme kirjastolta Annan toimesta (luontoteemalla). Lisäksi pidämme syysään puitteissa ns. metsätunteja ym. ulkotunteja. Marjastus ja sienestys avaavat meille tänä syksynä erityisesti luonnon tarjoamia mahdollisuuksia.

Oppilas oppii tunnistamaan luonnon merkityksen kokonaisuhyvinvoinnin kannalta. Oppilas ymmärtää, että pienillä asioilla voi vaikuttaa lähiympäristönsä ilmapiiriin ja omaan jaksamiseen positiivisesti.

Lisäksi oppilas arvostaa omaa koulua upean lähiluontonsa ympäröimänä.

### **Lukeva Kaakko- hanke**

Hankkeen jalkauttaminen koulutyöhön. Äidinkieliopäivän suunnittelua yhdessä oppilaiden kanssa. Lukemisen lisäämistä erilaisin teemoin; kummioppilastoiminnassa, kirjastovierailut, lukupäiväkirjat ja -diblomit. Joidenkin tiettyjen kirjojen (hanketyöntekijöiden ennalta laatima lista) hyödyntämistä eri oppiaineiden opetuksessa.

Hankkeen arviointia koko kouluyhteisön kanssa.

### **Kestävä kehitys ja lähiympäristön huomioiminen arjessa**

Oppilaat osallistuvat koulun Keke-suunnitelman päivitykseen. Herätellään oppilaat miettimään, miten projektia voisi toteuttaa koulussa ja mitä kaikkea se pitää sisällään. Yhteistyötaitojen kehittäminen, ympäristöstä huolehtiminen, sen ymmärtäminen, että pienilläkin teoilla voi olla iso merkitys. Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla. Kannustetaan liikkumaan koulumatkat pyörällä tai jalan.

Lehtien haravointi, perunannosto, retket lähimaastoon (metsä joenranta, Valkmusan suo, hiihtoretket lähipeltoille ym.)

Kiinnitetään huomiota oppilaan aktiiviseen mukanaoloon, oppilas ymmärtää luonnon monimuotoisuuden merkityksen omalla mielen "tankkausasemana" ja voiman lähteenä.

## **Arviointikäytännöt**

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Arviointi perustuu kodin ja koulun väliselle yhteistyölle. Yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluilla.

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännestä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot, myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaidot sisältyvät oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Päivitetty opetussuunnitelma löytyy kunnan kotisivuilta.

## **Opetuksen ja kasvatuksen tuki**

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja oppilashuolto muodostavat kokonaisuuden. Koulun oppilashuoltoa kuvataan Koulun oppilashuolto-kaaviossa opetussuunnitelmassa. "Purjelaiva" löytyy myös päivitettyinä kunnan kotisivuilta.

Oppilashuolto on toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteistyön hyvinvointia. Lisäksi oppilashuollon toiminnalla tuetaan oppimista sekä tunnustetaan, lievennetään ja ehkäistään oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia.

## **Kolmiportainen tuki**

Oppimisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Oppilashuoltosuunnitelma on opetussuunnitelman liitteenä.

**Yleinen tuki** on ensimmäinen keino vastata oppilaan tuen tarpeeseen. Tämä tarkoittaa yleensä yksittäisiä pedagogisia ratkaisuja sekä ohjaus- ja tukitoimia, joilla tilanteeseen vaikutetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa osana koulun arkea.

Yleistä tukea annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä, eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä. Tuen tarpeen kasvaessa oppilaan tulee saada tehostettua tukea. Kaikki perusopetuksen oppilaat ovat yleisen tuen piirissä.

**Tehostettu tuki** on oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin jatkuvampaa, voimakkaampaa ja yksilöllisempää tukemista. Oppilas voi tällöin tarvita useampaa tuen muotoa. Tehostetun tuen aloittaminen, järjestäminen ja tarvittaessa palaaminen takaisin yleisen tuen piiriin käsitellään pedagogiseen arvioon perustuen moniammatillisesti yhteistyössä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa. Tehostettua tukea annetaan oppilaalle laadittavan oppimissuunnitelman mukaisesti. Yhteistyö ja suunnitelmallisuus ovat tehostetun tuen toteutumisen edellytys.

Jos oppilaalle annettu tehostettu tuki ei riitä auttamaan oppilasta selviytymään koulutyöstä, tehdään hänelle pedagogiseen selvitykseen perustuva **erityistä tukea** koskeva hallintopäätös. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), josta on käytävä ilmi erityistä tukea koskevan päätöksen mukaisen opetuksen ja muun tuen antaminen. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta oppilaan tarvitsemasta, perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta. Erityisopetus ja oppilaan saama muu tuki muodostavat järjestelmällisen kokonaisuuden. Huoltajan tuki, moniammatillinen yhteistyö ja yksilöllinen ohjaus ovat tärkeitä.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen edellyttää monipuolista yhteistyötä oppilaan ja huoltajan kanssa. Kotiin ollaan aina yhteydessä, kun huoli oppilaan oppimisesta ja koulunkäynnistä herää ja oppilaan tukea lähdetään suunnittelemaan. Oppilaalla on oikeus riittävään oppimisen ja koulunkäynnin tukeen heti tuen tarpeen ilmetessä.

## Opiskeluhooltojärjestelyt

Oppilashuolto järjestetään opiskeluhooltosuunnitelman mukaisesti.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu pääsääntöisesti kerran kuukaudessa tai tarvittaessa. Kutsumme sitä Hyvinvointiryhmäksi.

Hyvinvointiryhmään kuuluvat koulun opettaja ja erityisopettaja/koulunjohtaja, sekä kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori. Tarvittaessa paikalle kutsutaan myös koulupsykologi.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Terveystenhoitaja käy koululla kolmen viikon välein torstaisin. Kuraattori vieraillee koululla joka kolmas tiistai. Lisäksi hän osallistuu koulun arkitoimintaan myös tarvittaessa.

Koulupsykologi käy koululla tarvittaessa.

## Muu kasvatuksen tuki

Hirvikosken koulussa toteutetaan:

- KiVa - kiusaamisen vastustamisen toimintamallia
- Vertaissovittelua - Versoa
- Suunnitelmallista kasvatuskeskustelukäytäntöä
- Kasvatuskeskusteluja
- Kummioppilastoimintaa
- Oppilaskuntatoiminta

## Kerhotoiminta

Hirvikosken koululla toimintaansa jatkavat musiikkikerho ja muuttuvalla temalla oleva Suomen Harrastemallin kerho.

Viikoittainen kerho aika on kolme tuntia. Kerhot toimivat koulupäivän jälkeen.

Kunnan kerhotoimintaa täydentävät mahdollisesti seurakunnan liikuntakerho, Hirvikosken Eränkävijöiden eräkerho sekä Hirvikosken Marttojen pikkukokkikerho.

## Osallisuus ja vaikuttaminen

OPPILAAT: oppilaskunta, kummioppilaat, verso, arviointikeskustelut

HENKILÖKUNTA: kehityskeskustelut, viikoittaiset henkilöstökokoukset

KOTI JA KOULU: arviointikeskustelut, vanhempainillat, juhlat, yhteisesti suunnitellut tapahtumat, lauantaikoulupäivä

## Hankkeet / projektit

Harrastamisen Suomen malli: kerho tiistaisin muuttuvalla teemalla klo 13.45-15.15.

Äidinkieliopäivän suunnittelua. Hankkeen jalkauttaminen koulutyöhön. Lukeminen osana arkea, kirjastovierailu ja kirjastoautokäynnit. Hankkeen arviointia koko kouluyhteisön kanssa.

Kerhotoiminta: 105 Dance Club- kerho (monialaista toimintaa tanssista videointiin) klo 13-14.30.

KOULUN OMAT PROJEKTIT:

### - Kestävä kehitys ja lähiympäristön huomioiminen arjessa

Oppilaat osallistuvat koulun Keke-suunnitelman päivitykseen. Herätellään oppilaat miettimään, miten projektia voisi toteuttaa koulussa ja mitä kaikkea se pitää sisällään. Yhteistyötaitojen kehittäminen, ympäristöstä huolehtiminen, sen ymmärtäminen, että pienilläkin teoilla voi olla iso merkitys. Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla. Kannustetaan liikkumaan koulumatkat pyörällä tai jalan. Kiinnitetään huomiota oppilaan aktiiviseen mukanaoloon, oppilas ymmärtää luonnon monimuotoisuuden merkityksen omana mielen "tankkausasemana" ja voiman lähteenä.

### - Voimaa luonnosta teemaviikko

## Koulun ulkopuolella toteutettava opetus

Pyhtään kunnan kulttuuripolku

Luokkaretki/leirikoulu

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla

## Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät mahdollisina teema- ja juhlapäivinä sekä henkilöstön tyhy -päivänä. Lisäksi koko kunnan henkilöstön koulutuspäiviä saattaa tulla lukuvuoden aikana.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan Wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

## Opetuksen kehittäminen ja arviointi

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluvesossa, suunnitelma hyväksytään Hyvinvointilautakunnan suomenkielisessä jaostossa elo-syyskuussa.

Opettajat ja ohjaajat laativat omat henkilökohtaiset tavoitteet lukuvuodelle. Tavoitteet tarkistetaan lukuvuoden päätteeksi.

Kuudennen luokan oppilaat osallistuvat valtakunnallisiin kokeisiin (englanti ja matematiikka).

Osallistutaan erilaisiin arviointeihin mm. OPH:n kyselyt.

Veso-päivinä opettajat saavat koulutusta tai voivat tehdä koulutusanomuksen, jos sopivaa koulutusta tulee tarjolle lukuvuoden aikana. Koulunkäynninohjaajien aamu/iltapäiväkahvitapaamiset jonkin ajankohtaisen koulutusteeman lomassa jatkuvat kerran syyslukukaudella ja kerran kevätlukukaudella.

## Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää

### YHTEISTYÖKUMPPANIT

- muut Pyhtään koulut ja nuorisotyö/vapaa-aikapalvelut
- kirjasto ja kulttuuritoimi
- Pyhtään seurakunta
- paikalliset yhdistykset Hirvikosken Eränkävijät ja Marttayhdistys
- paikalliset yrittäjät

## Erikseen toimitettavat asiakirjat

LIITE 1 Tunnusluvut

LIITE 2 Pyhtään kunnan kulttuuripolku 2024-2025

## Opetustoimen suunnitelmat

OPS 2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Pyhtään esikouluissa noudatetaan koulujen työsuunnittelua

Opiskeluhoitosuunnitelma

Kestävän kehityksen suunnitelma (koulukohtainen)

## Tapahtumakalenteri

### Hirvikosken koulun työjärjestys 2024–2025

#### Syyslukukausi

#### ELOKUU

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelman päivittäminen

Marjaretki/perunannosto

Koko kunnan lauantaikoulupäivä 31.8. klo 9-12.30 Huutjärven koululla.

#### SYYSKUU

**Teematapahtumia Voimaa luonnosta;** toimintaa ja retkeilyä lähiluonnossa

Vanhempainilta ti 10.9. klo 17 alk.

Liikuntaviikko vk 38

## **LOKAKUU**

Yökoulu viikolla 42, vaihtoehtona syysretki (varmentuu myöhemmin)

Syysloma 21.–25.10.

## **MARRASKUU**

Matematiikkapäivä

## **JOULUKUU**

Joulumyyjäiset su 8.12. tai 15.12. Varmentuu myöhemmin (ylimääräinen vapaapäivä 21.12)

Joulujuhla ti 17.12. klo 18 alk.

Syyslukukausi päättyy virallisesti la 21.12.2024 (**Hirvikosken koululla pe 20.12.**)

## **Kevätlukukausi**

### **TAMMIKUU**

Hiihtoviikot

Luisteluviikot

### **HELMIKUU**

Kulttuuriviikon tapahtumia (mahdollisesti myös koulun ulkopuolella)

Yökoulu (ajankohta varmentuu myöhemmin)

Talviloma 24.-28.2.

### **MAALISKUU**

Laskiaismäki Tammenkalliolla ti 4.3.

Äidinkieliopäivä

### **HUHTIKUU**

Liikuntapäivä/virkistysuinti

Liikuntaviikko vk 15

Pääsiäisloma 18.-21.4.2025

### **TOUKOKUU**

Luokkaretki/leirikoulu

Jokilauttaretki

**Lukuvuoden päätös 31.5.2025**



Otamme mielellämme vastaan vierailijoita koululle Kulttuuripolun ym. tiimoilta saattaa tulla tapahtumia ja vierailuja koulualueen ulkopuolelle. Syys- /kevätlukukaudella pidämme harkinnan mukaan yökoulun, josta oppilaat saavat vapaapäivän. Tarvittaessa toimintoja järjestetään eri kuussa kuin tähän suunnitelmaan on kirjattu.

**Pidätämme oikeuden muutoksiin.**

Liite 1: Tunnusluvut 2024-2025

Hirvikosken koulu		Suunnitelma	Toimintakertomus
<b>OPPILASMÄÄRÄ</b>		<b>2024-25</b>	
	<b>Syksy 12.8.</b>		
	Tytöt	11	
	Pojat	10	
	<b>Kevät 31.5</b>		
	Tytöt		
	Pojat		
	<b>Yhteensä</b>	21	
<b>HENKILÖSTÖ</b>	luokanopettajat	2	
	esiopettajat	yhdist. 1.-3.lk	
	aineopettajat	1	
	erityisopettajat	yhdist. LO/ELO	
	ohjaajat	1	
	muut	1	
<b>TUNTIKEHYS</b>	tunnit / vko	52	
	tunnit / vko		
<b>TUKIOPETUSTUNNIT</b>	lkm/sl		
	lkm/kl		
<b>OSA-AIKAISEN ERITYIS- OPETUKSEN TUNNIT</b>	lkm/sl	36	
	lkm/kl	40	
<b>TEHOSTETUN TUEN OPPILAAT</b>	lkm/lv. yht.	2	
<b>ERITYISEN TUEN OPPILAAT</b>	lkm/lv. yht.	1	
<b>HYVINVOINTIRYHMÄN KOKOUKSET</b>	lkm/sl		
	lkm/kl		
<b>KULJETUSOPPILAAT</b>	koko vuosi	4	
	talviaika		

## Liite: KULTTUURIPOLKU 2024-2025

### Esikoulu

- Tapahtuma: Satumatka, monitaiteellinen työpaja, lopputuote Lasten Kulttuuriviikoille  
Aika: Työpajat tammikuussa 2025, näyttely Lasten Kulttuuriviikoilla helmikuussa 2025
- 29.1. klo 9-11 Huutjärven koulu
  - 29.1. klo 12 Pyttis svenska skola
  - 30.1. klo 9 Hirvikosken koulu
  - 30.1. klo 12 Suur-Ahvenkosken koulu

### Alakoulu

#### 1. Ik Monitaiteellisuus

- Tapahtuma: Satumatka, monitaiteellinen työpaja, lopputuote Lasten Kulttuuriviikoille  
Aika: Työpajat tammikuussa 2025, näyttely Lasten Kulttuuriviikoilla helmikuussa 2025
- 29.1. klo 12 Pyttis svenska skola
  - 30.1. klo klo 9 Hirvikosken koulu
  - 30.1 klo 12 Suur-Ahvenkosken koulu
  - 31.1. Huutjärven koulu, maalaus kirjastossa klo 9-11 ja 11.30-13

#### 2. Ik Esittävä taide

- Tapahtuma: Teatteriesitys  
Aika: Lasten kulttuuriviikot helmikuu 2025
- Kaikki kunnan koulut

#### 3. Ik Luonto/eläimet

- Tapahtuma: Vierailu Maretariumiin  
Aika: Keskiviikko 7.5.2025
- Huutjärven koulu

#### 4. Ik Luontokohde luonnossa

- Tapahtuma: Retki Valkmusaan, Moronvuori  
Aika: Syyskuu 2024
- 3.9. Hirvikosken koulu, Suur-Ahvenkosken koulu ja Pyttis svenska skola 3.-4. vuosiluokat
  - 16.9. Huutjärven koulu, 4.vuosiluokka

#### 5. Ik Kulttuuriperintö

- Tapahtuma: Vierailu Vellamoon, Kohtalona Ruotsinsalmi  
Aika: Tiistai 19.11.
- Huutjärven koulu

#### 6. Ik Kotiseutuperintö

- Tapahtuma: Vierailu Pyhtään kirkkoon, joka täyttää 565 vuotta  
Aika: Helmikuun Lasten kulttuuriviikkojen aikana 2025
- 18.2. klo 9-10.30 Hirvikosken koulu ja Pyttis svenska skola
  - 18.2. klo 12-13.30 Suur-Ahvenkosken koulu
  - 20.2. klo 9-10.30 ja 12-13.30 Huutjärven koulu

## **Yläkoulu**

### **7. Ik Musiikki**

Tapahtuma: Vierailu Kymisinfonietan konserttiin Kotkan Konserttitalolle  
Aika: Keskiviikko 18.12.2024

### **8. Ik Kohdevierailu**

Tapahtuma: Vierailu Salpalinjamuseolla, opastettu kierros  
Aika: Torstai 12.9.2024

### **9. Ik Kuvataide, taide**

Tapahtuma: Konsertti Pyhtään kirkossa osana Lasten kulttuuriviikkojen nuorille suunnattuja tapahtumia  
Aika: Keskiviikko 19.2.2025

Tapahtuma: Retki Helsinkiin: Vierailu Kiasmaan ja Keskustakirjasto Oodiin  
Aika: Keskiviikko 14.5.2025