

## 12.6 Valinnainen työelämäpanotteinen perusopetus (TEPPO), perusopetus 8.-9. luokka, 2 vvt

Työelämäpainotteisen perusopetuksen tarkoituksena on tukea koulumotivaatiossa, auttaa oppilasta löytämään itseään kiinnostavan koulutuksen ja ammatin, sekä vahvistaa itsetuntemusta.

Lisäksi tarkoituksena on antaa nuorille kokemusta työpainotteisesta opiskelumuodosta ja perehdyttää heitä työelämään sekä kehittää elämäntaitoja. Työelämäpainotteinen perusopetus toteutetaan valinnaisaineena (2vvt) jota tarjotaan 8. ja 9.luokan oppilaille.

Eri oppiaineiden sisältöjä yhdistetään työelämään. TEPPO-jakson aikaiset koulutehtävät sovitaan etukäteen aineenopettajien kanssa. Oppilaat voivat antaa oppiaineisiin lisänäyttöä tekemällä tehtäviä työelämän näkökulmasta. TEPPO-jakson aikana käytyihin koekysymyksiin ei ole pakkoa vastata. TEPPO-oppilaille tarjotaan tukiopeutusta eri oppiaineissa TEPPO-jakson jälkeen.

TEPPO on perusopetuksessa opiskelevan oppilaan toinen valinnaisaine. Opetus järjestetään osaksi koulussa ja osaksi muissa oppimisympäristöissä, kuten esim. opinto- ja työpaikkakäynteinä. Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan koulutuskokeiluja ammatillisissa oppilaitoksissa.

TEPPO-valinnaisaineen lisäksi oppilaille on viisi työssäoppimisjaksoa lukuvuoden aikana. Jaksot pyritään sijoittamaan siten, ettei niiden suorittamisesta tule liian vaativaa valinnaisaineen valinneille oppilaille. Kukin työssäoppimisviikko on laajuudeltaan 30 tuntia. Oppilas on vakuutettu työpaikkajakson ajan.

### Työelämäpainotteisen opetuksen eteneminen

Työssäoppimispaikan kanssa tehdään sopimus, johon tulee oppilaan, työnantajan ja huoltajan allekirjoitukset.

Työssäoppiminen on osa opetussuunnitelman mukaista koulun toimintaa. Oppilas on vakuutettu opetuksen järjestäjän toimesta. Koulun edustaja yhdessä nuorisotoimen edustajan kanssa perehdyttää työpaikkaohjaajan ohjaustehtävään.

Työssäoppimisjaksojen aikana oppiaineen suoritus voi tapahtua joko oppiaineen oppimistehtävien muodossa tai eheyttämällä aihe- tai oppiainekokonaisuuksina, jotka suunnitellaan tarvittaessa kunkin oppilaan kanssa yksilöllisesti. Suoriutuminen oppimistehtävistä otetaan huomioon sekä oppiainekohtaisessa että valinnaisaineen arvioinnissa.

### Tavoitteet:

- itsetuntemuksen kehittäminen, omien vahvuuksien löytäminen, tavoitteiden asettelutaitojen kehittäminen, itsearviointi,
- työelämätaitoihin perehtyminen ja omien työelämätaitojen kehittäminen,
- työelämään suuntautuva oppiminen (5 viikon jaksoa lukuvuoden aikana)
- oma urasuunnittelu, koulutusjärjestelmän tunteminen, ammateissa toimijoiden koulutuspolkuihin tutustuminen, työpaikkahaastattelut
- monilukutaidon kehittäminen, entistä tarkempien tietojen löytäminen jatko-opinnosta sekä työelämätietoudesta sekä eri tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluiden hyödyntämisen oppiminen
- tiivis koulun ja kodin välinen yhteistyö

### Sisällöt:

- Oppilaalle tarjotaan mahdollisuuksia käyttää omia vahvuuksiaan sekä löytää uusia taitoja toimimalla erilaisissa ympäristöissä. Hän osaa myös kehittää taitojaan arvioida omaan toimintaansa ja asettaa sille tavoitteita.

- Oppilas tutustuu eri ammattialoihin sekä yrittäjyyteen oman kiinnostuksensa mukaan, työelämäjaksoista saatu palaute ja kokemus sekä tieto hyödynnetään eri oppiaineiden opiskelussa sekä tulevaisuuden suunnitelmia tehtäessä.
- Yhdessä oppilaanohjauksen sisältöjen kanssa oppilas kehittää tulevaisuuden suunnittelun taitoja ja suunnittelee jatko-opintojaan, oppii laatimaan ansioluettelon ja ylläpitämään sitä sekä laatii työhakemuksia omiin työssäoppimisjaksojen yrityksiin
- Työn haun ja opiskelupaikkojen hakuprosessit
- Oppilas osaa hyödyntää monialaisesti omia tarpeitaan vastaavia tarjolla olevia palveluita
- Kehitetään vuorovaikutustaitoja tiiviillä yhteydenpidolla kodin ja koulun välillä ja kannustetaan oppilasta yhteistyössä tapahtuvaan arjenhallinnan ja elämänsuunnittelun sitoutumiseen
- Arjen hallinnan taitojen vahvistaminen
- Työelämätaitojen harjoittelu työelämässä

### Arviointi:

Hyvän osaamisen (numero 8) kuvaus

- oppilas huomioi myös kehittämistä vaativia toiminta-alueitaan.
- oppilas osallistuu itse aktiivisesti työssäoppimispaikkojen etsimiseen, osaa hyödyntää monilukutaitoa alojen- ja yhteystietojen etsimisessä sekä hoitaa mahdollisimman itsenäisesti yhteydenpidon työpaikan yhteyshenkilöihin
- oppilas osaa hyödyntää työssäoppimisjaksoilla saamaansa työelämän tuntemusta, palautetta sekä kokemuksiaan eri ammattialoilta omissa suunnitelmissaan jatko-opintoja ajatellen
- oppilas tekee huolellisesti työssäoppimisjaksoille annettuihin oppiainekohtaisiin tehtäviin ja hoitaa ne annetulla aikataululla
- myönteinen työpaikan antama arviointi, palaute
- työtodistukset (hyvä suoritus)
- työpaikkajaksoista on koottu portfolio

Hyväksytyt osaamisen (numero 5) kuvaus

- oppilas suoriutuu työssäoppimispaikkojen etsimisestä ja yhteydenpidosta aikuisen ohjaamisen tuella
- oppilas osallistuu kaikille työjaksoille

### TEPPO-toimintaan hakeminen ja valinta opintoihin

TEPPO-valinnaisaineeseen haetaan kevätlukukaudella muihin valinnaisaineisiin hakemisen yhteydessä. TEPPO-valinnaisaineeseen ei ole erillisiä valintaperusteita