

TOIMINTAKERTOMUS LV 2023-2024 Huutjärven koulu

Koulun perustiedot

Suunnitelma

Koulu: Huutjärven koulu

Rehtori: Sari Hakulinen

Apulaisrehtori: Niklas Sjögren

Sihteeri: Johanna Niemimaa 040 512 9326, Sanna-Kaisa Forsman 040 710 4680

Linkki koulun sivuille: <http://www.huutjarvenkoulu.fi/>

Oppilasmäärät ja opetusryhmät:

- 36 esikoululaista
- 1lk 46 oppilasta
- 2lk 44 oppilasta
- 3lk 34 oppilasta
- 4lk 44 oppilasta
- 5lk 59 oppilasta
- 6lk 50 oppilasta
- 7lk 64 oppilasta
- 8lk 49 oppilasta
- 9lk 51 oppilasta

Oppilaita yhteensä 477 (päivitetty 28.8.2023)

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Päivitetyt oppilasmäärät (1.6.2024)

Aki Nokka siirtyi apulaisrehtoriksi 1.12. alkaen. Apulaisrehtori Niklas Sjögren siirtyi virastolle hanketyöhön 1.12. alkaen.

Työ- ja loma-ajat

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti.

Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

Suunnitelma

Syyslukukausi 9.8.-21.12.2023

Syysloma 23.-27.10.2023 (vko 43)
Joululoma 22.12.2023-7.1.2024

Kevätlukukausi 8.1.-1.6.2024

Talviloma 26.2.-1.3.2024 (vko 9)

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti.

Päivittäinen työaika

Suunnitelma

KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖJÄRJESTYS

Klo	luokat 1 - 5	Klo	luokat 6 - 9
8.05-8.50	I oppitunti	8.05-8.50	I oppitunti
8.55-9.40	II oppitunti	8.55-9.40	II oppitunti
9.40-9.55	ulkoiluvälitunti	9.40-9.55	ulkoiluvälitunti
9.55-10.40	III oppitunti	9.55-10.40	III oppitunti
10.40-11.30	ruokailu, ulkoiluvälitunti	10.40-10.45	siirtymävälitunti
11.30-12.15	IV oppitunti	10.45-11.30	IV oppitunti
12.15-12.20	siirtymävälitunti	11.30-12.20	ruokailu, ulkovälitunti
12.20-13.05	V oppitunti	12.20-13.05	V oppitunti
13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioski voi olla avoinna)	13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioski voi olla avoinna)
13.20-14.05	VI oppitunti	13.20-14.05	IV oppitunti
14.05-14.10	siirtymävälitunti	14.05-14.10	siirtymävälitunti
14.10-14.55	VIII oppitunti	14.10-14.55	VIII oppitunti

Ruokailuvuorot seuraavasti:

klo 10.05 1-2 lk.

klo 10.25 4 lk.

klo 10.30 3 lk. ja etu-luokka

klo 10.40 5 lk.

klo 11.00 eskarilaiset

klo 11.30 alkaen porrastaen 6-8 lk.

klo 11.45 9 lk.

Koulupäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella. Päivänavaus pidetään klo 8.55 alkavan oppitunnin alussa. Perjantaisin päivänavaus on koko koulun yhteinen ja se toteutetaan keskusradion kautta. Noin kerran kuussa kokoonnutaan yhteiseen päivänavaukseen koulun liikuntasaliin tai päivänavaus toteutetaan muulla koko yhteisöä yhdistävällä tavalla.

Koululla on auki välipalაკioski klo 13.05.-13.20. Oppilailla on mahdollisuus ostaa kioskista välipalaa. Kioski -toimintaa ylläpitävät oppilaskunta ja opetusryhmät varauslistan mukaisesti.

Ns. pitkillä välitunneilla on koulun pihalla auki Puuhavaja, josta oppilaat voivat lainata välituntileikkeihin ja -peleihin välineitä.

Pitkillä välitunneilla järjestetään koulun kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti.

Jaksot

Suunnitelma

Opetusjaksot

Jakso 1 9.8.-21.12.2023

Jakso 2 8.1.-1.6.2024

Joustavan perusopetuksen työssäoppimisen jaksot

1. jakso 28.9.-20.10.
2. jakso 9.11.-1.12.
3. jakso 1.-23.2.
4. jakso 25.4.-17.5. (poikkeus TOP-päivä ke 8.5.)

Työssäoppimisjaksojen aikana ma- ke opiskellaan koulussa lukujärjestyksen mukaisesti ja työpaikoilla torstait ja perjantait. Työpaikkajaksojen ajaksi oppilailla on oppimistehtäviä, jotka sisältyvät perusopetuksen oppisisältöihin ja tavoitteisiin. Työpaikkajaksojen toteutumista seuraa Tytti Eriksson.

Työelämäpainotteisen perusopetuksen (TEPPO) työssäoppimisjaksot

1. jakso 6.-10.11
2. jakso 14.-15.12. ja 18.-20.12.
3. jakso 8.-12.4.
4. jakso 27.-31.5.

Kevätlukukaudella on mahdollisesti mahdollisuus vapaaehtoiseen työssäoppimisjaksoon.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti.

Oppilaan arvioinnin ajankohdat

Suunnitelma

Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarviointit

Arviointikeskustelut 12/2023-02/2024

Itsearviointi lukuvuoden aikana E - 9 lk

Välitodistus 8. ja 9. vuosiluokka 21.12.2023

Lukuvuositodistus 1.6.2024

Todistus esiopetukseen osallistumisesta 1.6.2024

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti.

Henkilöstö

Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Suunnitelma

Esiopetus, luokanopetus ja erityisopetus	Aineenopetus	Koulunkäynninohjaajat - kko
0A Tarja Repo sij. Anni Kottila 31.8. asti	7A Sini Lakka (ma, fyke, res.)	Aliina Aalto (esiopetus)
0B Elisa Nuvola	7B Sanna Weckman (li)	Heli Blomqvist-Etholen (4 AB, 5 ABC, 7 KO)
1A Saara Vehmaa (fyke)	7C Marjaana Rongas (ks, ma)	Jaana Kujala (2B)
1B Kati Vanhahonko	7D Juhani Rautio (en, ru, suk)	Minna Sjögren (6B)
2A Susanna Puustelli	8A Petra Paavolainen (ru, en, sa)	Satu Talonpoika
2B Marjo Kulhelm	8B Aki Nokka (ma, fyke)	Maarit Mattila
3 lk. Mikko Laaksonen (tt, bige) ja Lasse Hintsala (li) sij. Anni Kottila 1.9.-21.12.	8C Tarja Koivunen (bige)	Kami Laurén (JOPO)
4A Marianne Karhu	9A Miia Sarlund (mu, ve)	Sanna Halmetoja (ETU, aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori)
4B Merja Tuhkiainen (ue,tt)	9B Jussi Hartikainen (li, ue, yrittäjäyys)	Eetu Laurinantti (ETU)
5A Sirpa Hentilä	9C Suvi Könönen (hi, yh)	Pasi Laakso (ETU)
5B Marjukka Pykkänen	7-9 JOPO Joonas Sorva	Satu Skoas (TOI)
5C Stefan Gartz (mu)	Eija Blomqvist (ko,tt)	Atte Widemark (6AC, yläkoulu)
6A Teija Laakso (en, ve)	Eija Kaurala (suk)	Kaisa Rokka (8A, 9A, yläkoulu)
6B Paula Vilamaa (et)	Eero Uotila (opo)	Niina Leppäkangas (7A)

6C Ari Korhonen (ks)	Ville Elomaa (ma, fyke) sij. Katariina Hellstén	Tiina Annala (TOI)
ETU Reetta Haapasalo	Hanne Tuomivaara (ku,uo)	Maarit Rågback (esiopetus)
TOI Leena Kähkönen	Jyrki Majuri (ks)	Miia Näppi (esiopetus)
Minna Lappalainen erityisopettaja	Kaisa Korhonen (en, ru)	Taina Ollikainen (täydentävä varhaiskasvatus ap-ip)
Henri Torstensson erityisopettaja, et		Eero Vilhunen (3 lk.)
Sini Lakka, resurssiopetus		Iris Hakulinen (1AB)
		Marko Rosenberg (1AB)
		Mia Liljeqvist (2A) 31.8. asti

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Aki Nokka siirtyi apulaisrehtoriksi 1.12. alkaen.

Sini Lakka siirtyi matematiikan, kemian ja fysiikan opettajaksi 8.1. alkaen.

Resurssiopettajana toimi Anni Kottila 8.1.-30.4. Marjo Nurmiranta toimi resurssiopettajana 1.5.-1.6.

Opiskeluhooltohenkilöstö

Suunnitelma

Oppilashuolto on osa Kymen hyvinvointialueen ja Terveystalon järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

- Kari Siljander, kuraattori (Kymen HVA)
- Miia Vesa, kouluterveydenhoitaja (Terveystalo)
- Kira Lopperi, psykologi
- Outi Kangasniemi, koululääkäri

Oppilashuollon palveluita täydennetään Pyhtään kunnan opetustoimen ja vapaa-aikapalvelujen toimijoilla:

- Hanna Puhakka, koulunuorisotyö, vapaa-aikapalvelut
- Johanna Repo, koulunuorisotyö, vapaa-aikapalvelut
- Hanna Perälä, koulusosionomi

Lisäksi opetustoimessa toimii oppimisen tukihenkilönä vapaa-aikapalvelujen ohjaajia.

Huutjärven koulun oppilashuolto toimii opiskeluhooltosuunnitelman mukaisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulupsykologi lopetti 31.12.2023. Koulupsykologina toimi Kira Lopperi. Maaliskuussa aloitti uusi koulupsykologi Liisa Marttila.

Muu henkilöstö

Suunnitelma

Muu henkilöstö:

Pasi Pirinen, kouluisäntä

Pyhtään kunnan vapaa-aikaohjaajat: yksilöohjaus ja pienryhmätyö, kerhotyö, koulukyydin odotusvalvonta ja ohjaus, ohjaamon ohjaajat

Ruokapalvelun henkilöstö

Siivoustyön henkilöstö

Huoltotyöt Kotkan Seudun talokeskus

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti.

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetuksen painopisteet

Suunnitelma

Lukuvuonna 2023-2024 Huutjärven koulussa keskeisenä teemana on hyvinvoinnin vahvistaminen, koulun me -hengen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen. Monialaisen oppimiskokonaisuuden teema liittyy myös näihin teemoihin. Monialainen oppimiskokonaisuus on opetussuunnitelman velvoittama kokonaisuus, minkä tavoitteet määritellään opetussuunnitelmassa. Kokonaisuudessa painotetaan oppilaiden osallisuutta, oppilaan osuutta aktiivisena toimijana. Teeman toteutuksesta tarkemmin vastaavat siis koulun oppilaat lukuvuoden aikana. Kasvatukselliset, käytökseen liittyvät painopisteet ovat seuraavat: toisten huomioiminen ja kunnioittaminen, kohtelias käytös toisia kohtaan, asiallinen kielenkäyttö, työrauhan antaminen itselle ja toiselle sekä toimiminen yhteisesti sovittujen sopimusten mukaan.

Tulevan lukuvuoden aikana Huutjärven koulussa vahvistetaan yhteisöllisyyttä ja oppilaiden osallisuutta ja luodaan näitä vahvistavia rakenteita. ”Meidän koulu” ajattelua vahvistetaan yhtenäiskoulun periaattein. Yhdessä tekeminen korostuu tulevina lukuvuonna. Koko koulun yhteisiä tapahtumia pyritään järjestämään edellisiä lukuvuosia enemmän. Vuosiluokkien ryhmäytymiseen kiinnitetään entistä enemmän huomiota. Oppilaiden vuorovaikutustaitoja sekä ryhmässä toimimisen taitoja vahvistetaan mm. Mieli ry:n tuottaman materiaalin pohjalta useilla eri oppitunneilla mm. luokanvalvojan tunneilla. Oppilaita osallistetaan yhteisten koko koulun tapahtumien suunnitteluun. Tähän kiinnitetään nyt erityistä huomiota.

Edellisin lukuvuoden teema: koko koulu lukee, on vahvasti läsnä myös tänä lukuvuonna. Lukemisen intoa pyritään lukuvuoden aikana edelleenkin vahvistamaan. Pyhtään kunta ja Huutjärven koulu on mukana seudullisessa Lukeva Kaakko hankkeessa.

Huutjärven koulu toimii liikkuva koulu periaatteella. Liikkuva koulu ajattelu, oppimisen ja koulupäivän toiminnallisuus kuuluvat koulun arkeen. Oppilaita kannustetaan osallistumaan koulun kerhotoihin ja muihin harrastusmahdollisuuksiin.

Positiivinen pedagogiikka, huomaa hyvä, ratkaisukeskeisyys ovat opetuksen ja kasvatuksen kulmakiviä.

Erityiset opetusjärjestelyt:

Katsomusaineet opetetaan integroidusti vuosiluokilla 1-2. Vuosiluokalta kolme alkaen katsomusaineet opiskellaan katsomusaineen mukaisissa opetusryhmissä. Ortodoksiuskonnon sekä elämäntutkimustiedon opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena. Katsomusaineiden yhteiset oppisisällöt voidaan toteuttaa integroidusti.

Erityisen tuen luokkien eli pienryhmien opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena.

Huutjärven koulussa toimivat seuraavat opetus- ja kasvatustyötä toteuttavat opettajien tiimit

Kaikille tiimeille yhteiset asiat:

- Kodin ja koulun viikon ohjelman sekä koko koulun vanhempainillan suunnitteluun osallistuminen
- MOK eli monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu
- Oman tiimin aiheeseen soveltuvan koko koulun yhteisen tapahtuman suunnittelu ja toteutus lukuvuoden aikana

1. Kansainvälinen koulu - toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

Kansainvälinen koulu

(Reetta Haapasalo, Marianne Karhu, Tarja Koivunen, Kaisa Korhonen, Leena Kähkönen, Minna Lappalainen ja Hanna Puhakka)

Tiimi huomioi kestävän kehityksen teeman koko lukuvuoden 2023-2024. Lukuvuonna tehostetaan kestävä kehitystä liittyen ruokailuun. Myös muovin kierrätystä tehostetaan. Oppilaita osallistetaan kestäväan kehitykseen. Tavoitteena käynnistää kevätlukukaudella 2024 ympäristöagentit välituntikerho.

Erasmus-hankkeet "Back to the roots"-Erasmus+ sekä "Hiking Agents"- Erasmus+ KA2 jatkuvat syyslukukauden 2023 loppuun. Tiimin tehtävänä on toteuttaa ja raportoida hankkeet valmiiksi.

Erasmus-luontokerho jatkuu vielä syyslukukauden 2023. Kestävän kehityksen teema on osa kansainvälisiä hankkeita. Tiimin tehtävänä on seurata kansainvälisiä hankehakuja ja suunnitella ja hakea uutta kansainvälistä hanketta. Myös muiden hankkeiden esim. OPH ja OKM seuranta/informointi on tiimin tehtävänä.

Tiiminvetäjänä toimii Minna Lappalainen ja varavetäjänä Marianne Karhu.

TAPAHTUMAKALENTERI

Päivämäärä	Aihe	Kenelle	Vastuunjako	Tiedottaminen
11.9.-17.9.2023	Hävikki-viikko	Kaikille	KV-tiimi	KV-tiimi vastaa
20.11.2023	Lapsen oikeuksien päivä	Kaikille	KV-tiimi	KV-tiimi
VKO 12 (2024)	Rasismien vastainen viikko	Kaikille	KV-tiimi	KV-tiimi
toukokuu 2024	Kestävän kehityksen päivä	Kaikille.	KV-tiimi ja BI/GE opet	KV-tiimi ja BI/GE opet

2. Hyvinvoiva koulu - toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

Hyvinvoiva koulu

motto "Hyvinvointi vähentää pahoinvointia."

TOIMINTASUUNNITELMA

Kokoonpano: Mikko (tiimin vetäjä), Ari (varahenkilö), Jyrki, Sini, Marjaana, Merja ja Joonas

Tiimi suunnittelee sisältöä Kodin ja koulun viikkoon sekä organisoii viikon toimintaa. Päivitetään tasa-arvo ja yhdenvertaisuus suunnitelma. Koko koulun päivänavauksessa (26.3) käsittelemme tasa-arvoa (teemapäivä). Yhteistyö oppilaskunnan hallituksen kanssa liittyen oppimisympäristöjen viihtyisyyteen sekä kehittämiseen ja MOK teeman ideointiin. Tiimi toivoo MOK-viikon ajankohdan tarkentamista keväältä JoTilta → Päätetty viikko 7 ja tulevina vuosina mahdollista pitää myös syksyllä. Puuhavajan toimintaa tiimi pohtii yhdessä Osallistuva koulu -tiimin kanssa (Teija). Tiimi pohtii jaideoi väkkäritoimintaa syksyille sekä keväälle, joko tukareiden tai isompien oppilaiden vetämänä (yhteydenpito Osallistuva koulu -tiimi sekä Hanna Puhakka & Johanna Repo). Pohdinnassa väkkäturnausten järjestäminen (voiko yhdistää Kodin ja koulun viikkoon ja osallistaa huoltajia?). Käytöstapoihin liittyen tiimi suunnittelee omat päivänavauksensa hyvien käytöstapojen käsittelemisen ympärille (tietoisku, arkisia muistutuksia, opettavaisia tarinoita jne.).

TAPAHTUMAKALENTERI

Seuraavaan taulukkoon merkitään tiimin vastuulla olevat tapahtumat (myös tiimin päivänavausvuorot) sekä vastuunjako.

Päivämäärä	Aihe	Kenelle	Vastuunjako	Tiedottaminen
26.3	Tasa-arvo (teemapäivä)	koko koulu		
viikko 7	MOK-viikko	koko koulu		
21.9	Koko koulun vanhempainilta	kouluyhteisö		

3. Taitava koulu - toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

Taitava koulu

Tiimin jäsenet: Hentilä Sirpa, Kaurala Eija, Paavolainen Petra, Puustelli Susanna, Vanhahonko Kati, Weckman Sanna ja Vilamaa Paula

Tiimin vetäjä: Vilamaa Paula, varalla Puustelli Susanna

Tiimin motto: Taitavasti toimien

TOIMINTASUUNNITELMA

Taitava koulu -tiimin toiminta keskittyy turvallisuutta korostavaan liikennekasvatukseen, liikuntaan, lukemiseen ja kummitoimintaan. Näiden aiheiden sisältöjä tarjotaan tapahtumakalenterin mukaisesti kaikille oppilaille ja mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä muiden tiimien kanssa. Liikennekasvatuksen vuosikello tarkistetaan ja liikuntatapahtumia monipuolistetaan. Lukeva Kaakko -hanke kannustaa lukemaan erilaisia vaihtoehtoja käyttäen. Eri luokkien välistä kummitoimintaa kehitetään. Osallistutaan koko koulun vanhempainillan suunnitteluun ja toteutukseen.

TAPAHTUMAKALENTERI

Seuraavassa taulukossa tiimin vastuulla olevat tapahtumat (myös tiimin päivänavausvuorot) sekä vastuunjako.

Päivämäärä	Aihe	Kenelle	Vastuunjako	Tiedottaminen
29.8.2023	Liikunnallinen aamupäivä	E-9lk	tiimi ja liikunnan opettajat	tiimi ja liikunnan opettajat
11.-15.9.2023	Liikenne-turvallisuusviikko: Turvallisesti perille.	E-9lk	tiimi ja luokanopettajat, luokanvalvojat	tiimi
10.10.2023	Päivänavaus Lukeva Kaakko -hankkeen haaste	E-9lk	tiimi	tiimi
20.9.2023	Koko koulun vanhempainilta	E-9lk	kaikki tiimit	rehtori, opettajat
16.-20.10.2023	Satuvuikko	E-9lk	tiimi, kulttuuritoimi, kummiluokat	tiimi
18.10.2023	Satupäivä	E-9lk	tiimi, kulttuuritoimi	tiimi
Viikko 8	Liikuntaviikko	E-9lk	tiimi ja liikunnan opettajat	tiimi ja liikunnan opettajat
23.2.2024	Liikunnallinen toimintapäivä	3-9lk	tiimi ja liikunnan opettajat	tiimi ja liikunnan opettajat
toukokuu 2024	Liikuntavaunu	E-6lk	tiimi ja liikunnan opettajat	liikunnan opettajat

4. Oppiva koulu - toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

TOIMINTASUUNNITELMA

Tiimin jäsenet:

Henri Torstensson (varalla), Suvi Könönen, Elisa Nuvola, Marjo Kulhelm, Jussi Hartikainen,

Eero Uotila (jotin jäsen)

1. Toiminnallinen oppiminen -> näkyvyys arjessa
 1. alakoulussa paljon käytännössä tekemistä välineistön kanssa
 2. Oma keskitytty varasto?
 3. Kysely opettajille tarvitaanko toiminnallisen oppimisen välineitä
2. Yrittäjyyskasvatus -> vuosikellon mukainen toteutus ja seuranta
 1. 21.9 yläkoulun yrityskylä
 2. Alakoulun yrityskylä. Keväällä?
3. Pikkuyrittäjät
 1. Tarkoitettu 5. luokkalaisille, jotka perustaisivat yrityksen. Kysytään asiasta 4-5. opettajilta (Stefan, Sirpa, Marjukka)
4. Joulunalustapahtuma
 1. torstai 30.11 klo 18, ruokala ja sali
 2. Myyntipöydät, yhteistä ohjelmaa, valvontaa, Muskatti, luokkien omia tuotteita, onnenarpa, tontturata
5. näytönpaikka
6. TEPPO
7. Opiskelutaidot
8. Oppimisen tuki
 1. Mitä tällä halutaan? Käytänteet eri tilanteisiin?
 2. Tuen tarkistamisen päivämäärät lukkoon, käytännön apu, papereiden päivitykset
 3. Vuosikello!!!
 4. Kuulemispöytäkirja Wilmaan?
 5. TUPA-opetus
 6. Yksilöllisen oppilashuollon huolista selkeä toimintamalli
9. Koko koulun yhteinen aamunavaus
 1. Yrittäjäpäivä tiistai 5.9!

TAPAHTUMAKALENTERI

Seuraavaan taulukkoon merkitään tiimin vastuulla olevat tapahtumat (myös tiimin päivänavausvuorot) sekä vastuunjako.

Päivämäärä	Aihe	Kenelle	Vastuunjako	Tiedottaminen
5.9	Yrittäjäpäivän aamunavaus	Oppiva tiimi		

5. Osallistuva koulu - toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

Osallistuvan koulun toimintasuunnitelma

Osallistuvan tiimin tavoitteena on saada oppilaat toimimaan aktiivisesti oppilaiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden parantamiseksi. Oppilaille tarjotaan mahdollisuus suunnitella tiimeissä toimintaansa opettajien tiimiajalla heidän ohjauksellaan.

Syys-/lokakuu

Nälkäpäiväkeräys järjestetään 28.-30.9.. Kerääjinä toimivat oppilaskunta edustajat viidensiltä luokilta. Kodin- ja koulun viikolla 20.9. järjestettävään paneelikeskusteluun osallistuu oppilaskunnasta puheenjohtaja Oiva Kiiski. Tiimien esittämistä kysymyksistä oppilaskunnalle koostetaan kysely. Oppilaskunnan hallituksesta kootaan kioskitiimi, joka suunnittelee kioski vuorot ja välipalatarjonnan. Oppilaista valitaan nuuska-agenteja tekemään valistustyötä luokissa.

Marras-/joulukuu

Oppilaskunnan pj:n ja sihteerin vaalit pidetään joulukuussa. Oppilaskunnalta kysytään MOK-aiheita ennen joulua.

Tammikuu

Osallistuvan tiimin aamunavaus pidetään 12.2.24 ystävänpäiväteemalla. Keväällä oppilaskunnan edustaja vierailee Virossa.

Helmikuu-Huhtikuu

Talent-tapahtuman suunnittelua. Viron matkan suunnittelua.

Toukokuu

Vappuna järjestetään Talent-tapahtuma.

6. Juhliva koulu - toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2023-2024

Tiimin vetäjänä on Aki ja varavetäjänä Hanne.

TOIMINTASUUNNITELMA

- Tiimin vastuulla ovat koulun juhlat (itsenäisyysjuhla, joulujuhla, kevätjuhla). Tiimi koordinoi järjestelyt, varmistaa suunnittelun alkamisen ja etenemisen.
- Tiimi miettii teemat valmiiksi
- Tiimi hoitaa juhlien tekniikan
- Tiimi järjestää yhteislauluharjoitukset (vähintään 1/juhla)
- Tiimi tekee yhteistyötä kulttuurisihteerin kanssa liittyen kulttuuripolkuun ja tiedottaa asiasta.
- Tiimin tehtäviin kuuluu myös kalenterivuoden merkkipäivien ja juhlapyhien huomioiminen.
- Tiimi järjestää koko koulun yhteisen päivänavauksen

TAPAHTUMAKALENTERI

Seuraavaan taulukkoon merkitään tiimin vastuulla olevat tapahtumat (myös tiimin päivänavausvuorot) sekä vastuunjako.

Päivämäärä	Aihe	Kenelle	Vastuunjako	Tiedottaminen
18.10. vko 42	Satuviikko	E-9	Kulttuurisihteeri/ Tiimi	?
5.12.	Itsenäisyyspäivän juhla	E-9	Tiimi/vastuuluokat	
21.12.	Joulujuhla	E-9	Tiimi/vastuuluokat	
1.6.	Kevätjuhla	3.-9.	Tiimi/vastuuluokat	
KEVÄÄLLÄ	Tiimin päivänavaus			

Toiminta-alueittain etenevän opetuksen suunnitelma lukuvuonna 2023-2024

Toiminta-alueittain järjestettävä opetus koostuu viidestä osa-alueesta: motoriset taidot, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, kognitiiviset taidot ja päivittäisten toimintojen taidot. Harjoiteltavat tavoitteet asetetaan sen mukaan, minkä toiminnon oppiminen ja vahvistaminen, on sillä hetkellä ajankohtaista ja mielekkäintä oppilaan kannalta. Taitoja harjoitellaan arjen vaihtuvissa tilanteissa.

Motoriset taidot; tavoitteena kehittää kehon hahmotusta, edistää hieno- ja karkeamotorisia taitojen kehittymistä sekä oppia käyttämään niitä arjessa. Näissä taidoissa kehittyminen edesauttaa myös muissa toiminta-alueissa kehittymistä.

Kieli ja kommunikaatio; lähtökohtana on vuorovaikutuksen muodostuminen ja sen avulla kommunikoinnin ymmärtämisen ja tuottamisen harjoittelu. Tavoitteena on, että oppilas on vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa, tullen ymmärretyksi ja että ymmärtää myös muita. Puhetta tukevin kommunikointikeinoina ovat kuvat, tukiviittomat ja erilaiset kommunikointilaitteet.

Sosiaaliset taidot; Oppimisen tavoitteena on ryhmässä toimiminen ja toimintaan osallistumisen kehittyminen sekä tunne- sekä itsesäätelytaitojen harjoittelu.

Kognitiiviset taidot; Opetus tukee oppimiseen, muistamiseen ja ajatteluun liittyvien prosessien kehittymistä. Tavoitteena on oppilaan aktivoituminen ja se, että hän oppii käyttämään aistejaan ympäristön hahmottamiseen. Kognitiiviset taidot luovat pohjan lukemisen, kirjoittamisen ja matemaattisten taitojen perusvalmiuksille.

Päivittäisten toimintojen taidot; Nämä taidot ovat arjen taitoja, joita jokainen ihminen tarvitsee päivittäin. Taidot vahvistavat oppijan mahdollisuuksia toimia aktiivisena ja itsenäisenä toimijana omassa elämässään.

Yhteistyö koulun sisällä; Toiminta-alueittain opiskelevilla oppilailla on oikeus integrointiin. Lähtökohtana on oppilaan edellytykset ja tarpeet. Lukuvuonna 2023-2024 toi-ryhmä käy viikoittain esiopetusluokissa ja ulkoilee samalla piha-alueella.

Kodin ja koulun yhteistyö; Kodin ja koulun kuulumiset käydään läpi oppilaan kanssa päivittäin, puhetta ja kommunikointia tukevin laitteiden ja menetelmien avulla. Ajankohtaiset tiedotteet ja kuukauden kuulumiset tiedotetaan Wilman kautta.

Muut yhteistyötahot; Oppilailla on usein terapiajaksoja, jotka voivat toteutua koulupäivän aikana. Fysio-, puhe- ja toimintaterapia tukevat opetuksen suunnittelua ja toteutusta. Erityisesti HOJKS- arvioinnissa tarvitaan laajaa näkökulmaa (Henkilökohtainen Opetuksen Järjestämistä Koskeva Suunnitelma), joihin terapeutit osallistuvat.

Lisäksi säännöllisesti kokoontuvat:

-Johtotiimi (rehtorit ja tiimien vetäjät)

-Koulunkäynninohjaajien tiimi

Jaksoittain kokoontuvat

-Erityisopettajien tiimi

-Joustavan perusopetuksen tiimi

- Esi- ja alkuopetuksen tiimi

Koulun turvallisuustiimi kokoontuu lukukausittain.

Erityistehtävät:

Kerhokoordinaattori (koko kunta) Hanne Tuomivaara

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori (koko kunta) Lotta Siikavirta

Monikulttuurisuuskoordinaattori (koko kunta) Minna Lappalainen

Digitutor opettajat (koko kunta) Ari Korhonen ja Teija Laakso

Wilmajärjestelmän toimivuus ja sen kehittäminen Aki Nokka

Sähköinen tiedottaminen (kotisivut, fb, twitter) Aki Nokka

Erityisopetuksen koordinointi Minna Lappalainen

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön kehittäminen Kati Vanhahonko

Mukavatiimi: henkilökunnan hyvinvointi, Teija Laakso, Paula Vilamaa, Marjaana Rongas ja Heli Blomqvist-Etholén

Kasvatus- ja kuntoutuskoira toiminta, Minna Lappalainen, koirat Alpo ja Lyyli

Arvioinnin kehittäminen, tiimin vetäjä Henry Torstensson sekä opettajat Petra Paavolainen, Eija Blomqvist, Tarja Koivunen

Toi opetuksen eli toiminta-alueittain tapahtuvan opetuksen kehittäminen, Leena Kähkönen

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Huutjärven koulun tiimien toimintakertomukset lukuvuodelta 2023-2024

Kansainvälinen koulu

Reetta Haapasalo, Marianne Karhu, Tarja Koivunen, (Kaisa Korhonen), Leena Kähkönen, Minna Lappalainen, Natalie Mattila ja Hanna Puhakka

Tiiminvetäjänä toimi Minna Lappalainen ja varavetäjänä Marianne Karhu.

TOIMINTAKERTOMUS

Tiimi huomioi kestävän kehityksen teeman koko lukuvuoden 2023-2024. Tiimi järjesti Itämeri-päivän/viikon toukokuussa 2024 koko koululle. Roskien kierrätystä tehostettiin henkilökunnan taukotilassa. Oppilaita osallistettiin kestävään kehitykseen päivittäisissä koulun toiminnoissa. Kevätlukukaudella 2024 käynnistyi ympäristöagentit välituntikerho.

Syyslukukauden 2023 jatkuneet Erasmus-hankkeet "Path to the roots"-Erasmus+ sekä "Hiking Agents"- Erasmus+ KA2 hankkeet toteutettiin ja loppuraportoitiin. Erasmus-luontokerho jatkui syyslukukauden 2023. Kestävän kehityksen teema oli osa kansainvälisiä hankkeita. Teatteriyhteistyö Italian kanssa toteutui huhtikuussa 2024.

Tiimi seurasi kansainvälisiä hankehakua ja haki mukaan kahteen uuteen kansainväliseen hankkeeseen; Erasmus KA2 - hankkeeseen koordinaattoriksi sekä partneriksi Nordplus junior- hankkeeseen. Nordplus Junior hanke, All you need to learn is nature, on hyväksytty ja alkaa elokuussa 2024. Erasmus-haun tulos selviää kesällä 2024. Midnight's light- Erasmus Plus- hanke Islannin ja Italian kanssa on alkanut vapaa-aika palvelujen yhteistyönä.

TAPAHTUMAKALENTERI

Seuraavaan taulukkoon merkitään tiimin vastuulla olleet toteutuneet tapahtumat lukuvuoden aikana (myös päivänavausvuorot tms.)

Päivämäärä	Aihe	Kenelle	Vastuunjako	Tiedottaminen
11.9.-17.9.2023	Hävikki-viikko	Kaikille	KV-tiimi	KV-tiimi vastaa
20.11.2023	Lapsen oikeuksien päivä	Kaikille	KV-tiimi	KV-tiimi
VKO 12 (2024)	Rasismien vastainen viikko	Kaikille	KV-tiimi	KV-tiimi
viikko 22 toukokuu 2024	Itämeri-päivä/viikko	Kaikille	KV-tiimi ja BI/GE opet	KV-tiimi ja BI/GE opet

Hyvinvoiva koulu toimintakertomus

Jäsenet: Mikko (tiiminvetäjä), Ari, Jyrki, Joonas, Merja, Marjaana, Sini

Lukuvuoden aikana käytiin yleiseen hyvinvointiin liittyvää pohdintaa (oppilaat/henkilökunta).

Syyslukukausi: Käytöstapoja nostettiin esille opettajien aamunavauksissa. Välituntiaktiiviteettien pohdinta jäi pintapuoliseksi ja puuhavajan toimintaa pohdittiin yhdessä oppilaskunnan edustajien kanssa.

Kodin ja koulun viikon suunnittelussa ideoitiin erityisesti huoltajien tai isovanhempien vierailuja, joissa vierailijat kertoivat omasta työstään ja ammateistaan. Vierailuja tapahtui myös kodin ja koulun viikon ulkopuolella.

Kevätlukukausi: MOK- viikkoa suunniteltiin kaikkien tiimien ja oppilaskunnan toimesta. Pohdintaa jatkoon, että voisiko Mok:n suunnittelukohdan ottaa pois tiimin tehtävistä ja korvata jollain muulla tehtävällä.

Kahtena kantavimpana teemana tiimillä on ollut tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus sekä oppimisympäristön viihtyvyyden kehittäminen. Tiimi päivitti lukuvuoden aikana tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa sekä organisoisi keväällä tasa-arvo ja yhdenvertaisuus- kyselyn 1-9 - luokille (tehdään joka kolmas vuosi). Myös koko koulun aamunavauksessa aiheena oli yhdenvertaisuus ja tasa-arvo.

Oppimisympäristön viihtyvyyttä kehitettiin yhdessä Martelan kanssa. Martelan edustajaa tavattiin useamman kerran ja yläaulan kalustussuunnitelma valmistu. Myös ala-aulan uudelleen kalustamiseksi on tehty suunnitelma ja se toteutetaan kevään 2024 viimeisellä kouluviikolla.

Tiimi suunnitteli myös omalta osaltaan ensi lukuvuoden lauantain koulupäivää. Koko koulun vanhempainilta rakentui pääosin johtotiimin toimesta.

TAPAHTUMAKALENTERI

Seuraavaan taulukkoon merkitään tiimin vastuulla olleet toteutuneet tapahtumat lukuvuoden aikana (myös päivänavausvuorot tms.)

Päivämäärä	Aihe	Kenelle	Vastuunjako	Tiedottaminen
26.3.24	Koko koulun aamunavaus			
5/2024	Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus-kysely			

Oppiva koulu toimintakertomus

Tiimin jäsenet:

Eero Uotila (jotin jäsen), Henri Torstensson (varalla), Suvi Könönen, Elisa Nuvola, Marjo Kulhelm, Jussi Hartikainen

9. luokan oppilaat osallistuivat yrityskylään Lappeenrannassa 21.9 suunnitelman mukaisesti. 6.luokan yrityskylävierailu toteutettiin 12.2 sekin Lappeenrannassa.

Tiimi organisoi joulunalustapahtuman 30. marraskuuta. Tapahtumassa oli luokkien omia myyntikojuja, Muskatin esityksiä, esikoulun järjestämä tontturata sekä sidosryhmien järjestämiä pisteitä. Oppilaskunta piti kahviota.

Oppiva tiimi järjesti yrittäjänpäivän aamunavauksen salissa koko koululle tiistaina 5.9. Aamunavauksessa haastateltavana oli tanssialan yrittäjä Iris Hakulinen, joka kertoi yritystoiminnastaan, videoin ja haastatteluin. Päivänavaus päättyi tanssiesitykseen.

Vuosi Yrittäjänä-semifinaalia oli seuraamassa koulun MOK-viikolla 30 oppilasta Kotkan Pasaatissa 14.2.

Kunnassamme aloitettiin työelämäpainotteinen perusopetus-valinnaisaine (TEPPO). TEPPO:n oppilailta oli valinnaisaineen lisäksi 4 tet-jaksoa lukuvuoden aikana. TEPPO:n aloitti 10 8.luokkalaista ja 10 9.luokkalaista oppilasta.

Tiimissä on käyty läpi tuen lomakkeita ja pyritty selkeyttämään lomakkeiden täyttöä. Tiimissä on laadittu erityisopetuksen vuosikello, jossa kerrotaan mitä testejä tehdään missäkin vaiheessa vuotta ja missä kohtaa tuet tulee tarkistaa/päivittää.

Kuulemispöytäkirja löytyy nykyään Wilmasta. On myös laadittu oppilashuollon polkulomake, jossa huolen portaita ja etenemistä eri tilanteiden puitteissa.

TAPAHTUMAKALENTERI

Seuraavaan taulukkoon merkitään tiimin vastuulla olleet toteutuneet tapahtumat lukuvuoden aikana (myös päivänavausvuorot tms.)

Päivämäärä	Aihe	Kenelle	Vastuunjako	Tiedottaminen
5.9	Yrittäjänpäivän aamunavaus	Oppiva tiimi		

Osallistuva koulu toimintakertomus

Osallistuvan tiimin tavoitteena oli saada oppilaat toimimaan aktiivisesti oppilaiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden parantamiseksi, missä onnistuttiin melko hyvin. Oppilaille tarjottiin mahdollisuus suunnitella oppilaille suunnattua toimintaa aiempia vuosi enemmän ja ohjatummmin.

Syys-/lokakuu

Nälkäpäiväkeräys järjestettiin 28.-30.9.. Kerääjinä toimivat oppilaskunnan edustajat viidensiltä luokilta. Kodin- ja koulun viikolla 20.9. järjestettävään paneelikeskusteluun osallistui oppilaskunnasta puheenjohtaja Oiva Kiiski. Tiimien esittämistä kysymyksistä oppilaskunnalle koostettiin kysely. Oppilaskunnan hallituksesta koottiin kioskitiimi, joka suunnitteli kioski vuorot ja välipalatarjonnan. Oppilaista valittiin nuuska-agentteja tekemään valistustyötä luokissa. Nuuska ei kuitenkaan ollut niin tärkeässä roolissa tänä lukuvuonna, sillä sähkötupakoinnin suosio kasvoi nuorten keskuudessa.

Marras-/joulukuu

Oppilaskunnan pj:n ja sihteerin vaalit pidettiin joulukuussa. Oppilaskunnalta kysyttiin MOK-aiheita ennen joulua.

Tammikuu

Osallistuvan tiimin aamunavaus pidettiin 12.2.24 ystävänpäiväteemalla. Keväällä oppilaskunnan edustajia ei suunnitelmista poiketen vierailut Virossa.

Huhtikuu

Järjestettiin piirustuskilpailu teemalla "Tuunaa piirroshahmo", kaikki työt olivat esillä ruokalassa ja parhaat palkittiin.

Toukokuu

Talent-tapahtuma järjestettiin 31.4. menestyksekkäästi. Oppilaiden osallisuus korostui tapahtumassa sillä he hoitivat tekniikan, juonnot, koristeet ym. Ysigaala järjestettiin 24.5. juhlavasti. 8.-luokkalaiset hoitivat cocktailtarjoilun, ysit ohjelman salissa ja ruokailu järjestettiin Canttiinissa. Puuhavajassa pidettiin kevätkekkerit.

Juhliva koulu toimintakertomus

Jäsenet: Aki Nokka (tiimin vetäjä), Hanne Tuomivaara (varalla), Stefan Gartz, Juhani Rautio, Katariina Hellstén/Ville Elomaa, Marjukka Pykkänen, Miia Sarlund, Tarja Repo, Atte Widemark

TOIMINTAKERTOMUS

Tiimin vastuulla on ollut koulun juhlien suunnittelun alkaminen ja eteneminen ja tiimi on hoitanut juhlien tekniikkaa. Joulujuhlaa varten järjestettiin yhteislauluharjoituksen. Kulttuurisihteerin kanssa on tehty yhteistyötä, hän vieraili tiimissä syksyllä.

TAPAHTUMAKALENTERI

Tiimin vastuulla olleet toteutuneet tapahtumat lukuvuoden aikana (myös päivänavausvuorot tms.):

Päivämäärä	Aihe	Kenelle
Vko 42	Satuviikko	E-9
5.12.	Itsenäisyyspäivän juhla	E-9
13.12.	Lucian päivän aamunavaus	E-9
21.12.	Joulujuhla	E-9
4.3. - 1.4.	Kuviksen kevätnäyttely kirjaston monitoimitilassa	Kirjaston käyttäjät
30.5.	Kevätjuhla	E-2
1.6.	Kevätjuhla	3--9

Taitava koulu toimintakertomus on esitetty suullisesti.

Joustavan perusopetuksen toimintakertomus

Joustava perusopetus 2023-2024

Joustava perusopetus on opetusmuoto, joka mahdollistaa oppilaille yksilöllisemmän ja joustavamman oppimisen. Se pyrkii tukemaan oppilaiden erilaisia oppimistarpeita ja vahvuuksia tarjoamalla joustavia opetusmenetelmiä ja aikatauluja. Tämä auttaa oppilaita saavuttamaan oppimistavoitteensa tehokkaammin. Joustavassa perusopetuksessa voidaan esimerkiksi hyödyntää erilaisia oppimisympäristöjä ja välineitä, sekä tarjota yksilöllistä ohjausta oppilaille heidän tarpeidensa mukaan.

Joustavan perusopetuksen ryhmässä opiskeli lukuvuonna 2023-2024 kymmenen oppilasta vuosiluokilta 7.-9.

JOPO - toimintaan kuuluu vahvasti työssäoppiminen, jota lukuvuoden aikana oli yhteensä 32 päivää. Työssäoppimiset toteutettiin neljässä jaksossa, kaksi syksyllä ja kaksi keväällä. Yksi työjakso kesti neljä viikkoa, joista oltiin töissä torstait ja perjantait. Koulutyötä oli työjaksoilla normaalisti maanantaista keskiviikkoon.

Oppilaita oli vaihtelevasti erilaisissa työtehtävissä pääosin Pyhtään ja Kotkan alueella. Työpaikkoina toimivat muun muassa metallipajat, kahvilat, kaupat, sekä koululla kouluisännän tai siistijöiden apuna erilaisissa työtehtävissä.

Joustavan perusopetuksen ryhmä järjesti muutaman erilaisen ryhmäytyspäivän koulun ulkopuolella. Syyslukukaudella toteutettiin koko päivän käsittävä melontaretki Ruukissa, sekä muutaman puolikkaan päivän kestävä tapahtuma Pyhtään alueella.

Keväällä toteutettiin leirikoulu Loviisassa, Ratholman saarella kahden vuorokauden mittaisena.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Huutjärven koulun monialaisena oppimiskokonaisuutena lukuvuonna 2022-2023 oli hyvinvointi - hyvinvoiva minä. Tavoitteena oli hyvinvoinnin edistäminen eri näkökulmista lukuvuoden aikana.

Lukuvuonna 2023-2024 jatketaan hyvinvointiteemaa, painopisteenä yhteinen tekeminen ja yhteisöllisyys.

Oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella teemaviikkona. Oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja siihen liittyvät oppiaineet suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilaiden kanssa suunnitellaan myös kokonaisuuden arviointi, joka toteutetaan mahdollisimman monipuolisena. Oppimiskokonaisuuksien toteutumisesta laaditaan toteutumisraportti, missä arvioidaan oppimiskokonaisuuden tavoitteiden toteutumista. Suunnitelma laaditaan opetussuunnitelman velvoittamalla tavalla.

Kokonaisuuden laajuus n. 30 h. Laajuus koostuu seuraavista kokonaisuuksista: Teematuntien yhteinen suunnittelu, ryhmäytyminen, työskentely, kotitehtävät, arviointi. Monialainen oppimiskokonaisuudesta laaditaan suunnitelma missä kuvataan oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt, siihen liittyvät oppiaineet, toteutus ja arviointi. Tämä toteutetaan suunnitelmallisesti oppilaiden ja opettajien sekä muun henkilöstön välisenä yhteistyönä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuonna 2023-2024 monialainen oppimiskokonaisuus toteutettiin aiheella hyvinvointi. Oppilaat osallistuivat aiheen tarkentamiseen. Oppilaiden ehdotusten perusteella aiheeksi valikoitui **oman elämän roolipeli**.

Monialainen oppimiskokonaisuus toteutettiin alla olevan suunnitelman mukaisesti.

- MOK-viikko 12.-16.2. (vko 7)
- 1-5 luokat työskentelevät rinnakkaisluokittain
- 6-9 luokkien oppilaat jakautuvat teeman mukaisiin ryhmiin
- MOK-viikon oppilaiden työskentely
 - 1-2 luokkien oppilaat työskentelevät mokin parissa viikolla klo 8.55-12.15 välisen ajan, muuten opetus lukujärjestyksen mukaan
 - 3-9 luokkien oppilaat työskentelevät mokin parissa viikolla klo 8.55-13.05 välisen ajan, muuten opetus lukujärjestyksen mukaan

Kokonaisuuden laajuus oli kotitehtävineen noin 30 h/vko. Oppilaat ja henkilökunta osallistuivat monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointiin. Työskentelyn aikana oppilaat harjoittelivat vuorovaikutustaitoja ja toteuttivat yhteistyötä yli luokkarajojen.

Arviointikäytännöt

Suunnitelma

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Kodin ja koulun välistä yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluissa

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännessä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaitojen arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

[Pyhtään kunnan perusopetuksen 2016 opetussuunnitelma.](#)

Opetushallitus: Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2016

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Opetuksen ja kasvatuksen tuki

Kolmiportainen tuki

Suunnitelma

Oppisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Oppimisen tuen tarvetta seurataan oppilasta opettavien opettajien yhteistyössä. Tuen tarpeen kartoituksessa hyödynnetään ikäkausitestejä sekä koulupsykologin testausta tarvittaessa.

Kolmiportainen tuki jakautuu yleiseen, kaikille oppilaille tarjolla olevaan, tehostettuun sekä erityiseen tukeen.

Huutjärven koulussa toimii ns. tupa -opetus, eli tuen paikka (kaksi laaja-alaista erityisopettajaa ja resurssiopettaja) mikä on pienryhmäopetusta ja tarkoitettu erityisen tuen oppilaille (pääasiassa yksilöllistetyt oppiaineet) sekä tarvittaessa tehostetun tuen oppilaille. Mahdollisuuksien mukaan hyödynnetään tätä resurssia myös samanaikaisopetuksena.

Etu -luokka, eli erityisen tuen luokkia on yksi. Erityisen tuen luokka on erityisen tuen oppilaiden luokkamuotoisen opetuksen ryhmä. Lisäksi koulussa toimii yksi erityisen tuen luokka mikä painotetusti toteuttaa toiminta-alueittain toteutettavaa opetusta.

Oppilaan tarvitsema tuki suunnitellaan yksilöllisesti yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa, tarvittavat tukimuodot kirjataan pedagogiseen arvioon ja pedagogiseen selvitykseen ja niistä oppilaan oppimissuunnitelmaan tai HOJKSiin (Henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma).

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Opiskeluhooltojärjestelyt

Suunnitelma

Oppilashuolto järjestetään opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti.

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu suunnitellun aikataulun mukaisesti, pääsääntöisesti viikottain. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat terveydenhoitaja, kuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, opettaja ja apulaisrehtori/rehtori ja koulunuorisotyöntekijät. Sovitusti ryhmässä voi olla läsnä muitakin opettajia kuten esim. kiusaamistapauksia selvittävät opettajat tai / ja kasvatustieteiden opettajat. Luokkaryhmäkohtaisessa tapaamisessa myös ko luokkien huoltajilla ja oppilailla mahdollisuus osallistua kokoontumiseen.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarpeen mukaan, kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti. Ryhmän kutsuu koolle se, jolle herää huoli oppilaan hyvinvoinnista. Yksilöllisen oppilashuollon tapaaminen on aina oppilaan ja huoltajan suostumuksella.

Terveyskeskuksen psykiatrisen sairaanhoitajan palvelut ovat käytettävissä tarvittaessa.

Lukuvuonna 2023-2024 yhteisöllisessä oppilashuollossa jatketaan luokkien ja opetusryhmien välisen yhteistyön sekä oppilaiden osallisuuden huomioimista. Erityistä huomiota kiinnitetään syyslukukauden aikana ryhmien toimintaan ja ilmapiiriin. Lisäksi vahvistetaan positiivista luokan ja koulun me -henkeä. Yhteistyötä koulun ja kodin välillä kehitetään edelleen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Muu kasvatuksen tuki

Suunnitelma

Huutjärven koulussa toteutetaan:

- Kiusaamisen vastustamisen toimintamallia, Kiva -toimintamallin mukaista kiusaamisen selvittelyä toteuttavat opettajat Juhani Rautio ja Minna Lappalainen sekä koulukuraattori.

- Vertaissovittelua - Verso, vertaissovittelun pääohjaajana toimivat kuraattori ja koulunuorisotyöntekijä, vertaissovittelijoiden ohjaajina toimii myös koulunkäynninohjaaja

- osa oppilaista toimii ns. nuuska-agentteina. Tämän toiminnan tavoitteena on vahvistaa oppilaiden terveellisiä elämäntapoja.

- lukuvuonna 2023-2024 toteutetaan työelämäpainotteisen perusopetuksen valinnaisainetta. Työelämäpainotteinen perusopetus eli TEPPO tavoitteena on vahvistaa oppilaiden opiskelumotivaatiota sekä vahvistaa oppilaiden omaa itsetuntemusta perusopetuksen päättövaiheessa. Opetusta toteutetaan hankkeena ja siitä vastaa oppilaanohjaaja Eero Uotila.

- kasvatustieteiden käytäntöä, kasvatustieteiden opettajina toimivat opettajat Kaisa Korhonen, Jussi Hartikainen

Periodimaisesti tarpeen mukaan perustettavat kuraattorin / koulusosionomin / hyvinvointikoordinaattorin ohjaamat pienryhmät.

Oppilaskunnan ohjaajina toimivat opettajat Lasse Hintsala ja Teija Laakso

Tukioppilastoimintaa ohjaavat koulunuorisotyöstä vastaava Hanna Puhakka sekä oppilaanohjaaja Eero Uotila.

Kerhokoordinaattorina toimii Kaisa Rokka

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaa koordinaattori Sanna Halmetoja

Kasvatus- ja kuntoutuskoira toiminta:

Huutjärven koulun Tupa -luokassa työskentelee kasvatus- ja kuntoutuskoira Alpo.

Kasvatus- ja kuntoutuskoira on opettajan työpari. Koiran tehtävänä on tukea oppilaan kasvua ja kehitystä. Koiran avulla kehitetään ja harjoitellaan mm. tunnetaitoja, lievitetään stressiä, lisätään opiskelumotivaatiota sekä oppimistuloksia. Koira on koulussa oppilaiden vuoksi. Koira työskentelee korkeintaan kerran viikossa koulussa. Jos joku oppilas ei pidä koirista tai on allerginen, nämä seikat huomioidaan opetuksessa. Lisätietoja:

<http://www.kasvatus-kuntoutuskoirat.fi/kkktry/>

Koulunuorisotyö:

- joustavan perusopetuksen työpaikkatietouden ohjaus, elämänhallinnan taitoja vahvistava kurssi sekä osallistuminen opetusryhmän toimintaan ja toiminnan suunnitteluun kokonaisvaltaisesti. Ohjaajana Pyhtään Ohjaamon toiminnasta vastaa hyvinvointikoordinaattori Tytti Eriksson.

- Yhteiset hankkeet ja projektit nuoriso- ja liikuntatoimen kanssa: EVS -projekti (kansainvälisyys)

- kerhotoiminta, vapaa-aikapalvelujen järjestämät kerhot

- tukioppilastoiminta

- projektit, yhteistyötunnit, retket, ryhmäytymiseen liittyvät oppitunnit

- väikkäritoiminta, välituntiaktiiviteettien kehittäminen ja niihin osallistuminen

- koulukyyditysten valvonta ja odotusten aikainen ohjattu toiminta

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

OPPILAANOHJAUKSEN VUOSIKERTOMUS 2023-2024

Oppilaanohjaajan keskeinen toimenkuva koulussa liittyy 7-9-luokkien oppilaiden opiskelun ja tavoitteiden asettelun tukemiseen. Lisäksi työhön kuuluu kuudensien luokkien ryhmäytymisen organisointi yhdessä nuorisotoimen ja koulun johdon kanssa. Oppilaanohjaajan työ on käytännössä luokka-, pienryhmä- ja erityisesti yksilöohjauksen pitämistä yläkoulun oppilaille. Oppilaanohjaaja lisäksi toimii jatkuvassa yhteistyössä opettajien ja koulun muun henkilökunnan kanssa. Koulun oppilaanohjaajana toimii Eero Uotila.

Syyslukukauden aikana alkoivat uusien seitsemänsien luokkien oppilaiden tulohaastattelut, joissa tarkasteltiin oppilaiden opiskelutaitoja ja tavoitteita. Tänä vuonna kaikkia 7.luokkalaisten haastatteluja ei kyetty pitämään syksyn aikana, vaan noin puolet pidettiin kevätlukukauden aikana. Syksyllä alkoi yhdeksänsien luokkien oppilaiden ohjauskeskustelut, joissa tarkasteltiin heidän tulevaisuudensuunnitelmiaan, sekä koulumenestystä. Jokainen 9.luokkalainen oli käynyt oppilaanohjaajan luona joululomaan mennessä, osa useammankin kerran. Kevätlukukauden aikana on aloitettu myös 8.luokkalaisten ohjauskeskustelut, joissa on pohdittu koulunkäynnin sujumista ja aloitettu jo pohtia peruskoulun jälkeisiä opintoja.

7.luokkalaisten oppitunnit käsittelivät yläkoulun aloittamista, omia vahvuuksia ja opiskelutaitoja. 8. luokkalaisten oppitunneilla pääpaino oli Suomen koulutusjärjestelmässä ja eri ammattialoissa. Lisäksi käytiin läpi työelämään liittyvää materiaalia. 9.luokkalaisten oppituntien aikana käsiteltävät aiheet tukevat oppilaiden koulutuspaikkojen valintaa ja tukevat opiskelumotivaatiota. Yhdeksänsien luokkien oppilaiden huoltajille pidettiin yhteishakuilta joulukuussa, heidän kanssaan käytiin läpi yhteishaun perusteita.

Joustavan perusopetuksen oppilailla ja niille jotka kaipaavat lisäapua opiskelupaikan miettimiselle, tehdään koulussa oppilaille maksuttomat motivaatioprofiilit, joiden tarkoituksena on auttaa oppilaita löytämään itselleen sopivan koulutuspaikan. Motivaatioprofiilit ovat olleet isoksi avuksi oppilaiden ohjauksen kanssa. Ohjauksessa käytetään myös Voimakkehä©-työkalua kiinnostavien koulutusten ja ammattien kartoittamiseksi.

Kunnassamme aloitettiin lukuvuonna 23/24 työelämäpainoinen perusopetus (TEPPO), jota toteutettiin valinnaisaineena (2vvt) 8. ja 9.luokkalaisille oppilaille. Molemmista luokka-asteista oppilaita TEPPO-toiminnassa oli 10. Heillä oli vuoden aikana neljä työssäoppimisjaksoa, missä he pääsivät testaamaan heitä kiinnostavia aloja ja saamaan jatko-opiskeluideoita. TEPPO-oppilaat saivat valinnaisaineen tuntien lisäksi huomattavan paljon henkilökohtaista ohjausta, mikä osaltaan vaikutti muun oppilaanohjaajan työn ajalliseen toteutumiseen.

TEPPO-toiminta on ollut oppilaiden ja heidän huoltajiensa mukaan onnistunutta. Palaute uudesta valinnaisaineesta on ollut kiitettävää.

Työelämään tutustumisia koulussamme järjestetään kaikille yläkoulun eri luokka-asteilla. Seitsemänsillä luokilla oli yhden päivän TET syksyllä siivoushenkilökunnan mukana, sekä kahden päivän pituinen keittiö-TET. Uutena kokeiluna aloitettiin eskari-TET, johon osallistuivat koulumme 6-8-luokkien oppilaat.

Kahdeksannen luokan oppilaiden TETin pidettiin viikolla 15. Yhdeksänsien luokkien TET suoritettiin syksyllä viikolla 45. Koulumme oppilaiden TET-paikoista iso osa oli Kotkassa, mutta myös paikallisissa yrityksissä oli TETtiläisiä.

Oppilaitosvierailuja päästiin pitämään muutaman vuoden jälkeen taas normaalisti. Yhdeksannen luokan oppilaat pääsivät tutustumaan Kotkan lyseoon, sekä ammattikoulun ykköstoivepäivillä kahteen itseä kiinnostavaan alaan. 8. luokkalaisten koulutusalaesittelyä ei toteutettu lukuvuoden aikana Ekamin toimesta. Kymenlaakson urheiluakatemia toiminnanjohtaja vieraili koulullamme esittelemässä akatemian toimintaa siitä kiinnostuneille oppilaille.

Yhdeksannen luokan oppilaat osallistuivat helmi-maaliskuun aikana lukion ja ammatillisen koulutuksen yhteishakuun. Kaikki koulumme 51 9.luokkalaista haki opiskelupaikkaa toiselta asteelta. 24 oppilasta haki opiskelupaikkaa lukiosta ja ammatilliseen perustutkintoon kaikkiaan 27 oppilasta. Yhteishakujen tulokset valmistuvat 13.6.2024.

Oppilaanohjaajan työvuosi päättyy kesäkuun puolella välissä jälkihakuun, jossa mahdollisesti opiskelupaikatta jääneille oppilaille pyritään löytämään opiskelupaikka ensi vuodeksi.

Koulunuorisotyön toimintakertomus

Tukioppilastoiminta

Syksyllä koulun tukioppilastoiminnassa oli kuusi 9.lk vuosiluokan oppilasta, samaan aikaan koulussa oli tukioppilas- ja kerhonohtajan toiminnan kurssi, josta vuoden vaihteessa tuli mukaan 5 kahdeksannen vuosiluokan oppilasta. Kurssin suoritti 5 oppilasta.

Kevätlukukaudella toiminnassa oli 5 kahdeksannen, sekä 6 yhdeksannen luokan oppilasta.

Syyslukukauden alussa järjestettiin: 7-luokkalaisten ryhmäytyspäivä Flakanäsissä, jossa tukioppilailla oli tehtävä ohjata luokkakohtaisia ryhmäyttyviä leikkejä ja pelejä.

Syyslukukauden aikana oli kaksi pukeutumisteemaviikkoa: ensimmäinen lokakuussa satuviikon yhteydessä ja toinen marraskuussa.

Tammikuussa oli tukioppilaiden yhteinen leiripäivä Timo Teipin Navetalla, jossa suunniteltiin kevätlukukauden toimintaa.

Kevätlukukauden ohjelma:

Tammikuun lopulta helmikuun alkuun lopulta tukioppilaat järjestivät luokka-astekohtaisia tukioppilaisvälitunteja. Välitunnit olivat tiistaisin ja keskiviikkoisin klo 9.40 kokoontumiset olivat biljardipöydän lähellä koulun aulassa, toimintaa oli salissa, sekä alussa: välitunneilla oli pelejä ja leikkejä.

Ystävänäpäiväviikolla tukioppilaat järjestivät pukeutumisteemaviikon, jonka ohella oli päivittäistä muuta ohjelmaa koko koululle: pelejä, leikkejä, ystävänäpäiväkortteja.

Pääsiäistä edeltävällä viikolla oli tukioppilaiden ja oppilaskunnan yhteistyössä järjestämä munajahti kaikille koulun oppilaille.

Vapunaattona tukioppilaat, sekä oppilaskunta järjestivät yhteistyössä koko koulun Talent-kisan.

Toukokuussa järjestettiin tulevien 7-luokkalaisten ilta, jossa tukioppilaat pitivät kolme ryhmäyttävää rastia koulun salissa, sekä toimivat oppaina uusille luokille illan aikana.

Lukuvuoden aikana toimintaa ohjasi: nuorisotyöntekijät Hanna Puhakka ja Johanna Repo.

Versotoiminta

Lukuvuoden aikana koulussamme toimi 20 Verso-sovittelijaa. Verson aiheita syyslukuvuoden aikana: haukkuminen, nimittely, väittely, erimielisyydet, töniminen. Keväällä ei ollut sovitteluja.

Lastenkulttuuriviikot

Tammi-helmikuun aikana kuvaamataidoin ryhmien kanssa tehtiin kulisseeja ja taustamateriaaleja kirjastolla järjestettyyn lasteniltaseikkailuun: Kärämetsän Räyhähenki.

Kulttuurityö

Huutjärven koulussa vieraili kolme italialaistateatterialan ammattilaista viikon verran huhtikuun alussa. He ohjasivat yhdessä Hanna Puhakan kanssa yhteisöteatteriprojektin nimeltä Giufa. Projekti käsitteli; yhteisöllisyyttä, kulttuurituntemusta, sekä erilaisuutta Giufa-kansansatujen kautta. Projektissa oli mukana 35 oppilasta: luokat 5A, sekä 6B. Projekti esiteltiin viikon alussa koko koululle, sekä loppunäytös viikon päätteeksi. Projekti sai paljon julkisuutta, mm. YL:ssä uutisoitiin.

Yhteisöllinen toiminta iäkkäiden kanssa

Lokakuun valtakunnallisella vanhustenviikolla Jopo-luokka oli mukana avustamassa juhlarateilla Huutjärven läheisyydessä; tehtävänään juhlatilaisuuden kahvitus.

Vapunaattona järjestettiin yhteisulkoilun paikallisten palvelutalojen kanssa, työntöapuna oli koulun 6A luokka.

Toukokuussa järjestettiin palvelutalo Hoivahovin pihalla kevätapahtuma yhteistyössä kunnan, seurakunnan, sekä palvelutalojen kanssa; tapahtumassa pihapelirasteja oli pitämässä ryhmä koulun oppilaita.

Ennaltaehkäisevä päihdetyö

Ennaltaehkäisevää päihdetyötä toteutettiin yhteistyössä terveystiedon opettajien kanssa. 8 luokille sekä yhdelle 9 - luokalle pidettiin oppitunti kotibileistä, alkoholinkäytöstä sekä kannabiksesta.

Vapen käyttö lisääntyi nuorten keskuudessa vuoden mittaan.

Nuuska-agentteja koulutettiin viisi oppilasta. Vuoden mittaan oppilaiden lukumäärä lisääntyi yhdellä, sillä hän toivoi kovin pääsevänsä mukaan toimintaan. Nuuska-agentit kävivät pitämässä alakoulun oppilaille tunnin nuuskasta. Oppilaat toivoivat, että toiminta painottuisi ensi vuonna enemmän vapeen sekä mahdollisesti myös muihin päihteisiin.

Oppilaiden omaehtoinen osallisuus

Maaliskuussa viisi kuudesluokkalaista oppilasta tulivat kertomaan, että haluaisivat tehdä jotain konkreettista kiusaamisen vastaista työtä. Oppilaat ideoivat kyselyn pienemmille oppilaille, joiden pohjalta työskentelyä jatketaan ensi syksynä.

Teema-oppitunnit

Teema-oppitunteja pidetty mm. seuraavista aiheista:

- Työelämä aiheiset oppitunnit jopo-luokalle (työnhaku, työhaastattelu demo).
- Peli-ikärajoista oppitunnit alakouluikäisille.
- kiusaamisen vaikutuksista oppitunnit 8 luokalle, seksuaalioikeudet 8 luokkalaisille sekä jopoille.
- Kaveritaitotunnit 6- luokkalaisille
- Some-kiusaamisesta oppitunti yhteistyössä poliisin kanssa 6.-9. luokkalaisille.
- Liikenneturvan kokemusasiantuntija 6.-9. luokkalaisille.

Yhteistyö ja verkostot

Koulunuorisotyöntekijä on ollut aktiivisesti mukana mm. AVI:n koulunuorisotyön verkoston tapaamisissa verkossa sekä Helsingissä. Yhteistyötä ja ajatustenvaihtoa on tehty Kotkan sekä Kouvolan koulunuorisotyöntekijöiden kanssa, ja tapaamisia jatketaan syksyllä.

Ekamin Kampusetsivien kanssa mietittiin mahdollisia yhteistyökuvioita, ja he tulivat koululle pitämään 9. luokkalaisille oppituntia jatko-opinnoista sekä heidän roolistaan opiskeluhuollossa.

Ennalta-estävän poliisin kanssa aloitettu yhteistyötä, ja suunnittelimme sekä pidimme yhdessä oppitunnin somekiusaamisesta.

Linkki vapaa-ajan ja koulun välillä

Koulunuorisotyöntekijä oli viikottain vähintään yhden illan nuorisotalolla töissä. Sen lisäksi keväällä kokeiltiin opiskelijoiden kanssa jalkautumista nuorten pariin perjantaisin.

Kerhotoiminta

Suunnitelma

Koulun kerhotoiminta lukuvuonna 2023-2024

kerhotoiminnan koordinaattori Kaisa Rokka

Maanantai

Liikuntakerho 3–5lk, klo 11–11:30, ohjaus: Mikko Laaksonen ja Anni Kottila/Lasse Hintsala

Dance workshop, (street) klo 15–15:45 liikuntasali, ohjaus: Iris Hakulinen ja Aliina Aalto

Tiistai

Kuvivälkkä 6-9lk, klo 11:50–12:20, kuvataideluokka, ohjaus: Hanne Tuomivaara

Eskareiden laulukerho, klo 12:00-12:40, esiopetuksen tiloissa, ohjaus: Maija Widemark

Laulukerho 1–3lk, klo 13:15–14:00, ohjaus: Maija Widemark

Keskiviikko

Lukuvälkkä 1-5lk, klo 11-11:30, luokka 2068, ohjaus: Ari Korhonen

Lautapelikerho 1-3lk, klo 13:05-14:05, ohjaus: Marjo Kulhelm ja Susanna Puustelli

Torstai

Urheilijoiden aamutreenit (5-9lk), klo 8–8:45, ohjaus: Sanna Weckman

Liikuntakerho 1–2lk, klo 11-11:30, ohjaus: Mikko Laaksonen ja Anni Kottila/Lasse Hintsala

Robokerho 3–9lk, klo 15–17, luokka 1022, ohjaus: Sini Lakka, aloituspäivä tarkentuu

KV luontokerho 4–9lk/jatkava ryhmä, klo 15–17, ohjaus: Tarja Koivunen, Kaisa Korhonen ja Minna Lappalainen /kerho täynnä!

Lisäksi päivittäin läksyparkki iltapäivätoiminnan yhteydessä klo 12.20-13.05, koulunkäynninohjaajat

- koulun kerhotoiminnassa huomioidaan oppilailta tulevat toiveet

- mahdollinen muu kerhotoiminta tarkentuu syyslukukauden aikana, kerhotoiminta tulee sisältämään periodimaisia kerhoja

- kerhoja toteutetaan ennen koulutyön varsinaista alkamista, välittömästi koulutyön jälkeen sekä joustavasti koulupäivän sisällä

- koulun kerhotoiminnasta tiedotetaan Wilman kautta

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kerhotoiminta Huutjärven koulu 2023–2024

Koulun kerhot tarjoavat tekemistä vapaa-ajalle ja lyhentävät yksinolon aikaa kotona. Kerhojen toiminnassa on pyritty ensisijaisesti huomioidaan valtakunnalliset tavoitteet ja panostamaan laadukkaaseen sisältöön, ohjaukseen, yksinäisyyden ja syrjäytymisen ehkäisyyn, sekä oppilaiden osallistamiseen. Kerhoilla vahvistetaan oppilaiden yhteisöllisyyttä ja yhdessä toimimisen taitoja. Kerhojen painopistealueita on suunnattu oppilaiden toiveiden mukaisesti joko pitkille välitunneille tai heti koulupäivän jälkeen alkaviksi. Yhteistyötä on toteutettu Pyhtään nuoriso- ja liikuntatoimen kanssa, sekä alueen yrittäjien ja yhteisöjen kanssa.

Koulussa on toiminut 13 kerhoa, joissa osallistujia 230 oppilasta. Kerhojen teemat ovat olleet monipuolisia luovuuteen, liikuntaan, luontoarvoihin ja tekniikkaan liittyviä. Kerhojen sisältöä on muokattu osallistujien toiveiden mukaisesti. Erityisen mielekkäiksi oppilaat kokevat periodimalliset teemoitetut kerhot. Eniten osallistujia keräsivät perinteikkäät liikuntapainotteiset ja kuvataiteeseen liittyvät kerhot. Suunnitelman lisäksi toteutuivat uusina kerhoina neuleväikkä ja ekoagentit.

Huutjärven koululla on toteutettu opinnäytetöiden avulla kerhojen laadullista tutkimusta ja yhteistoiminnallista kehittämistyötä. Tämän johdosta on selvitetty mm. haastatteluin ohjaajien toiveita ja motivaatiota kerhojen ohjaukseen. Oppilaille toteutettiin kysely, jonka perusteella on saatu enemmän tietoa oppilaiden kiinnostuksen kohteista. Oppilaita on myös osallistettu kerhojen toiminnan suunnitteluun. Oppilaille on toteutettu ideapajoja, joiden pohjalta on kartoitettu heidän kiinnostuksen kohteitaan ja toiveitaan kerhojen teemoista.

Kerhosuunnitelma toteutui osittain, sillä osa kerhoista päättyi lukukauden kuluessa, ja tilalle tuli vastaavasti uusia kerhoja.

Osallisuus ja vaikuttaminen

Suunnitelma

Oppilaat:

- Huutjärven koulun oppilaskunta, oppilaskunnan ohjaajana opettajat Lasse Hintsala (sij.Anni Kottila) ja Teija Laakso

- tukioppilastoiminta: nuorisotyöntekijä Hanna Puhakka ja oppilaan ohjaaja Eero Uotila

Oppilaiden vaikuttamista ja osallisuutta pyritään vahvistamaan jokapäiväisessä koulutyössä osallistamalla heitä entistä enemmän työn suunnitteluun ja oppimisen arviointiin. Osallisuutta korostetaan mm. luokanvalvojien varteissa ja luokanvalvojien oppitunneilla. Monialainen oppimiskokonaisuus suunnitellaan oppilaslähtöisesti. Oppilaiden näkökulmaa nostetaan esiin myös koulun yhteisöllisessä oppilashuollossa ja hyvinvointiryhmän työskentelyssä.

Opetuksessa ja kasvatuksessa hyödynnetään oppilaskeskeisiä menetelmiä kuten esim. vertaissovittelua.

Henkilökunta:

Huutjärven koulussa toimii aktiivinen tiimityö. Jokainen henkilökuntaan kuuluva kuuluu vähintään yhteen opetusta ja kasvatusta ohjaavaan tiimiin. Koulun toimintaa ohjaavat tiimit kokoontuvat säännöllisesti joka toinen viikko. Tiimin vetäjä kuuluu koulun johtotiimiin, johtotiimi kokoontuu viikoittain. Tiimien tehtävä on suunnitella, kehittää ja koordinoida koulun tapahtumia ja juhlia, seurata ja kehittää koulun toimintaa ja kehittää oppilaiden kokonaisvaltaista koulunkäyntiä. Tehtävänä on huolehtia opetussuunnitelman mukaisen, oppiainerajan ylittävistä, laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesta toiminasta koulun kasvatusta ja opetustyössä. Tiimit toimivat myös arkikoulutyötä puhuttavien asioiden keskustelufoorumina.

Luokka-astetiimit kokoontuvat vähintään kerran kuukaudessa. Tavoitteena on vahvistaa eri opettajien ja luokka-asteiden välistä yhteistyötä. Tiimityö aikaa on varattu myös muulle ajankohtaiselle ja akuutille yhteistyölle.

Työyhteisössä toteutetaan ns. pedagoginen aamukahvi noin kaksi kertaa lukuvuodessa. Pedagogisessa tilaisuudessa keskustellaan ajankohtaisista opetukseen ja kasvatukseen liittyvistä teemoista.

Koulunkäynninohjaajien palaveri ja opettajakokous toteutetaan joka toinen viikko. Kokouksista ja palavereista kirjoitetaan muistiot, jotka lähetetään kaikille sähköisesti. Koulunkäynninohjaajille järjestetään koulutustilaisuudet "ohjaajien aamukahvit" muutaman kerran lukuvuodessa.

Kaikilla henkilöstöön kuuluvilla on wilmatunnukset.

"Kahden viikon kalenteri" -ilmoitustaululla on päivän keskeiset tapahtumat ja sen kautta infotaan lyhytaikaisista henkilöstömuutoksista. Apulaisrehtorin viikkoviesti lähetetään pääsääntöisesti perjantaisin. Viikkoviestiin on koottu tulevan viikon tapahtumat sekä tulevia tapahtumia.

Virkaehtosopimuksen mukaiset koulutuspäivät tukevat työyhteisön yhteistä tavoitteellista toimintaa. Syyslukukauden koulutuspäivät keskittyvät yhteiseen suunnitteluun sekä työhyvinvoinnin kysymyksiin. Syyslukukausi aloitettiin tunne- ja vuorovaikutuskoulutuksella sekä koulun yhteisellä suunnittelulla. Syyskuussa toteutetaan koko kunnan opetushenkilöstön yhteinen tyhy-veso viikonloppu, perjantaina painottuu tyhy -ohjelma ja lauantaina veso. Lauantain veso-ohjelma painottuu seututuntemukseen, yhdessä oloon sekä hyvinvointiin liittyviin aktiviteetteihin. Lukuvuoden aikana toteutetaan ns. vakoiluveso, tässä on tarkoituksena osallistua vähintään kolmeen kolleegan pitämään oppituntiin. Tavoitteena vakoiluvesossa on oppia työtovereilta sekä lisätä avoimuutta, yhteistä keskustelua ja vahvistaa yhteistyötä.

Ys:aika: Ys -ajan käytöstä on tehty suunnitelma. Ys - aikaa käytetään kokous- ja tiimityöskentelyyn, juhlien ja projektien suunnitteluun ja toteutukseen, arviointikeskusteluihin ja vanhempainiltoihin.

Koti ja koulu:

- Wilma, tiedote, kotisivut

- vanhempainvartit syyslukukauden alussa, toteutus huoltajia kuunnellen, huoltajan toiveesta myös etäpalaveri on mahdollinen

- Kodin ja koulun viikko 38, viikon aikana kutsutaan erityisesti huoltajia ja isovanhempia kouluun, viikolla järjestetään myös avoin aamukahvi tilaisuus

- vanhempainillat: Koko koulun yhteinen vanhempainilta tämän yhteydessä myös luokkakohtaiset luokkaillat. Yhteishaku koulun 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Nuorten oma ilta tuleville seiskaluokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Aapiskukko seikkailee ilta tuleville ensimmäisen luokan oppilaille.

- juhlat, tapahtumat

- arviointikeskustelut

Koulunuorisotyö: Koulunuorisotyötä tehdään suunnitelmallisesti laaditun vuosikellon mukaisesti. Lukuvuoden aikana koulunuorisotyötä toteutetaan mm. projekteissa ja tapahtumissa, teematuonneilla (esim. päihteet), tukioppilastoiminnassa, kerho-ohjaajan kurssilla sekä oppilashuollollisena pienryhmä / yksilöohjauksena.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Hankkeet / projektit

Suunnitelma

Paluu juurille on kansainvälinen eu -hanke, minkä toteuttajina ovat Pyhtään kunnan opetustoimi sekä vapaa-aikapalvelut. Strateginen partneri hankkeessa on Islanti. Hankkeeseen osallistuvat pääasiallisesti nuorisovaltuusto sekä edustus koulun vanhemmista oppilaista. Hanketta vetää nuorisotyöntekijä Hanna Puhakka.

Kestävän kehityksen luonto- ja ympäristöpainotteinen hanke Portugalin kanssa aloitettiin kevätlukukaudella 2022. Hanketta koordinoivat opettajat Kaisa Korhonen, Tarja Koivunen ja Minna Lappalainen.

Pyhtään kunta on mukana Lukeva Kaakko hankkeessa. Tavoitteena on nostaa esille peruskoululaisten lukutaito ja aktivoida vahvemmin koululaisia lukemisen pariin.

Lukuvuoden 2023-2024 aloitetaan kokeiluna ns. TEPPO -opetussuunnitelma. Teppo eli työelämäpainotteinen perusopetus on hanke, mikä toteutetaan perusopetuksessa 8. ja 9. vuosiluokan oppilailta valinnaisaineena. Tavoitteena on yhdistää ja lähentää koulun ja työelämän tarpeita ja siten vahvistaa peruskoululaisten opiskelumotivaatiota ja itsetuntemusta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukeva Kaakko -hanke

Lukeva Kaakko -hankkeen myötä saatiin Huutjärven koululle 3. - 9. luokille luokkakirjasarjoja ja kirjoihin pohjaavia tehtäviä, jotka soveltuvat käytettäväksi eri oppiaineissa. Koulu osallistui hankkeen lukuhaasteeseen, ja marraskuussa vietettiin Koko koulu lukee -viikkoa. Syyslukukaudella kaikilla 3. - 9. luokilla kävi kirjailijavieras, joka joko luennoi tai piti työpajoja. Maaliskuussa koululla esiintyi tarinakonserttiryhmä, jonka Topeliuksen satuun perustuvaa Adalmiinan helmi -esitystä seurasivat 3. - 6. luokat. Lukeva Kaakko hanke päättyi vuoden 2023 lopussa.

Koulun ulkopuolella toteutettava opetus

Suunnitelma

Pyhtään kunnan kulttuuripolku vuosiluokille 1-9 (erillinen suunnitelma)

Taidetestaajat - Kulttuurirahaston taidehanke jatkuu lv 2023-2024

- Taidetestaajat -hanke tarjoaa koko kaikille kahdeksaluokkalaisille mahdollisuuden vieraila seudullisessa kulttuurikohteessa. Hanke kustantaa ja järjestää oppilaiden ja opettajien matkat ja pääsyliput, mahdolliset ruokailu- ja sijaiskustannukset kustantaa koulu. Tapahtumiin liittyy myös oppimistehtäviä, joita suoritetaan sekä ennen että jälkeen vierailun. Taidetestaajat hankkeen vierailut on merkitty koulun tapahtumakalenteriin.

Luokkaretket (erilliset suunnitelmat ennen retken toteutumista). Luokkaretkiä toteutetaan luokkien keräämillä retkivaroilla. Ulkomaille suunnattuihin retkiin koulu kustantaa matkavakuutukset ja ns. kouluruokailut. Ulkomaille suuntautuvia retkiä ovat mm. A2 -venäjän lukijoiden opintomatka sekä kansainvälisiin hankkeisiin liittyvät matkat.

Leirikoulu (joustava perusopetus)

Uimakoulu opetussuunnitelman mukaisesti

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla ja lähikaupungeissa

Joustava perusopetus: työpaikoilla tapahtuva oppiminen (työpaikkatietous). Työpaikkajaksot toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksoilla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksot ovat neljän viikon mittaisia. Työpaikkajaksoja ohjataan.

Työelämäpainotteisen perusopetuksen (TEPPO) työpaikkajaksot toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksoilla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksoja on lukuvuoden aikana neljä ja jaksot kestävät viikon. Työpaikkajaksoja ohjataan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Taidetestaajat kulttuurihankkeen vierailut merkitty koulun tapahtumakalenteriin.

Teppo-opetusta toteutettu suunnitelman mukaisesti.

Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

Suunnitelma

Joustavan perusopetuksen opetussuunnitelmaan kuuluvat työpaikkajaksot (kts. työ- ja loma-ajat: jaksot)

Työssäoppimisen jaksot (vuosiluokat 7-9)

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät mahdollisina teema- ja juhlapäivinä, henkilöstön tyhy -päivänä sekä Pyhtään kunnan henkilöstöpäivänä.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan huoltajille Wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Opetuksen kehittäminen ja arviointi

Suunnitelma

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluvuosessa 9.8., suunnitelma hyväksytään suunnittelukokouksessa 10.8.

Painopisteenä lukuvuonna 2023-2024 on hyvinvoiva me - hyvinvoiva koulu ja me -henki: Oppilaan, opettajan ja koko kouluyhteisön hyvinvointi.

Tiimit tekevät oman toimintasuunnitelman sekä toimintaa ohjaavan vuosikellon. Toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan joulukuussa ja toukokuussa toiminnasta laaditaan toimintakertomus.

Lukuvuoden päätteeksi opetushenkilöstö arvioi lukuvuoden tavoitteiden toteutumista lukuvuoden arviointi -lomakkeella. Lisäksi toukokuun alussa arvioidaan kulunutta lukuvuotta kokonaisuudessaan. Yksittäisiä tapahtumia, juhlia ja teemoja arvioidaan tapauskohtaisesti.

Huutjärven koulu osallistuu kansallisiin arvioihin, oph:n järjestämiin kyselyihin ja tutkimuksiin. Vieraiden kielten, suomen kielen ja matematiikan kansalliseen arviointiin osallistutaan 9. ja 6. luokkien osalta. Lukemisen ja kirjoittamisen kehittymistä seurataan systemaattisesti erityisopettajien toimesta. Hankkeiden seuranta toteutetaan hankesuunnitelman mukaisesti ja raportoidaan hankkeeseen kuuluvalla tavalla.

Opetusteknologian kehittämiseen edelleen laaditaan useamman lukuvuoden toimintasuunnitelma.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää

Suunnitelma

Yhteistyötahoja:

- vapaa-aikapalvelut
- toisen asteen oppilaitokset
- Pyhtään yrittäjät
- Kymenlaakson urheiluakatemia ja Kymenlaakson liikunta
- VPK
- Liikenneturva
- Urheiluseurat

Esiopetus Huutjärven koulussa noudattaa perusopetuksen lukuvuosittaista toimintasuunnitelmaa.

Pyhtään kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta noudattaa toimintasuunnitelmaa, minkä hyväksyy Hyvinvointilautakunta. Suunnitelmaa noudatetaan kaikissa toimipisteissä.

Huutjärven koulun sisäilman laatua seuraa kouluun perustettu sisäilmatyöryhmä. Sisäilmatyöryhmään kuuluvat teknisen toimen edustajat (teknisen toimen johtaja ja tarvittaessa työpäällikkö), rehtori, apulaisrehtori, terveystarkastaja, kouluterveydenhoitaja, terveystarkastaja, työsuojeluvaltuutettu sekä huoltajien edustaja. Lisäksi tutkimustietoja käsiteltäessä ryhmään kuuluu myös tutkiva taho. Sisäilma-asioista tiedotetaan kunnan kotisivuilla ja sisäilmatyöryhmän muistiot ovat luettavissa kunnan kotisivuilla. Oppilasta koskevissa sisäilma-asioissa tulee keskustella oppilaan oman luokanopettajan tai luokanvalvojan kanssa. Sisäilma-asioissa tulee aina olla yhteydessä myös kouluterveydenhoitajaan ja rehtoriin.

Opetus:

- seurataan oppilaan oppimista entistä tarkemmin
- tukiopetus

- erityisopettajilla ja ohjaajilla on nimetyt vastuuluokat

Oppilashuolto:

- ryhmäytymiseen ja oppilaiden sosiaalisiin suhteisiin kiinnitetään entistä tarkempaa huomiota
- koulunuorisotyöntekijät osallistuvat ryhmäytymiseen
- ryhmäytymisessä noudatetaan suunnitelmallisuutta
- kiva -kouluohjelmaa käydään läpi tehostetusti
- pienryhmätoiminta kuraattorin johdolla
- harrastustoimintaan ohjaaminen

Oppilaanohjaus ja oppilaiden osallisuus:

- tehostettu oppilaanohjaus, huomion kiinnittäminen opiskelutekniikoihin, toiselle asteelle ohjautuminen
- suunnitelmalliset luokanvalvojan tunnit ja säännölliset luokanvalvojan vartit

Kouluruokailu:

- ruokailussa on neljä ruokailuvuoroa
- muistetaan käsihygienia

Henkilökunnan jaksaminen:

- yhteistyön merkityksen korostaminen ja avoimuus viestinnässä ovat avainasemassa
- koulutus: lukuvuoden vesot
- työpaikkaliikunta
- ns. mukava -ryhmä kehittää kuukausittain henkilöstöä voimaannuttavaa ohjelmaa

Kun on huoli oppilaasta:

1. keskustelu oppilaan kanssa
2. yhteys kotiin
3. konsultointi kuraattori / opo / erityisopettaja
4. yhteisneuvottelu oppilashuoltohenkilöstön kanssa

Oppilaan poissaoloja seurataan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Erikseen toimitettavat asiakirjat

Suunnitelma

Tunnusluvut (liitteenä)

Tapahtumakalenteri suunnitelman lopussa

Kulttuuripolku (kulttuurisihteeri)

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Opetustoimen suunnitelmat

Suunnitelma

OPS2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Opiskeluhohtosuunnitelma

Pelastussuunnitelma

Kriisisuunnitelma

Kestävän kehityksen suunnitelma

Monikulttuurisuussuunnitelma

Seudullinen kotouttamissuunnitelma

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui suunnitellusti.

Liite: Tunnusluvut 2023-2024

tilanne 31.5.

Huutjärven koulu		Suunnitelma	Toimintakertomus
OPPILASMÄÄRÄ		2023-2024	
	Syksy		
	Tytöt	248	
	Pojat	230	
	Kevät		
	Tytöt		251
	Pojat		223
	Yhteensä	477	474
HENKILÖSTÖ	luokanopettajat	14	14
	esiopettajat	2	2
	aineopettajat	16	16
	erityisopettajat	6	6
	ohjaajat	13	13
	muut	2	2
TUNTIKEHYS	tunnit / vko	783,5	783,5
	erityisopetus / vko	142	142
TUKIOPETUSTUNNIT	lkm/sl	150	102
	lkm/kl	150	164,5
OSA-AIKAISEN ERITYIS- OPETUKSEN TUNNIT	lkm/sl	72	72
	lkm/kl	72	72
TEHOSTETUN TUEN OPPILAAT			
	lkm/lv. yht.	58	90
ERITYISEN TUEN OPPILAAT			
	lkm/lv. yht.	31	46
HYVINVOINTIRYHMÄN KOKOUKSET	lkm/sl	17	17
	lkm/kl	20	20
KULJETUSOPPILAAT			
	koko vuosi	127	121
	talviaika		