

TOIMINTAKERTOMUS LV 2023-2024 Hirvikosken koulu

Koulun perustiedot

Suunnitelma

Koulu: Hirvikosken koulu
Koulunjohtaja: Anu Weckman

Koulusihteerit (Huutjärven koulu): Johanna Niemimaa 040 512 9326 ja Sanna-Kaisa Forsman 040 710 4680
Linkki koulun sivuille: www.hirvikoskenkoulu.fi

Oppilasmäärät ja opetusryhmät:

- Esiopetus 3
- 1. luokka 1
- 2. luokka 2
- 3. luokka 1
- 4. luokka 7
- 5. luokka 5
- 6. luokka 2

Oppilaita yhteensä 21, joista tyttöjä 12 ja poikia 9

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden aikana kouluun muutti 30.10.2023 kaksi oppilasta Kouvolan puolelta. Oppilaat tulivat neljännelle ja kuudennelle luokalle.

Oppilaita yhteensä 1.6.2024 23, joista tyttöjä 13 ja poikia 10

Työ- ja loma-ajat

Suunnitelma

Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

Suunnitelma

Lukuvuosi 2023 - 2024

Syyslukukausi 9.8 - 21.12.2023
Syysloma 23.- 27.10.2023
Joululoma 22.12.2023 - 7.1.2024

Kevätlukukausi 8.1.- 1.6.2024
Talviloma 26.2.- 1.3.2024

Arkipyhät

Itsenäisyyspäivä 6.12.2023

Pääsiäinen 29.3.-1.4.2024

Vappupäivä 1.5.2024

Helatorstai 9.5.2024

Syyslukukaudella työpäiviä 91

Kevätlukukaudella työpäiviä 96

=> 187 päivää

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Hirvikosken koulu täytti 125 vuotta lokakuussa. Pidimme yhteisen lauantaikoulupäivän 15.9.23 huoltajien kanssa, jossa oli toiminnallista ohjelmaa. Oppilaat saivat ylimääräisen vapaapäivän 20.12.23

Hirvikoskella pidimme joulumyyjäiset sunnuntaina 10.12.23 ja tästä oppilaat saivat ylimääräisen vapaapäivän. Se pidettiin 21.12.23

Päivittäinen työaika

Suunnitelma

OPPITUNNIT

8.00-8.45 1. oppitunti

8.45-9.00 välitunti

9.00-9.45 2. oppitunti

9.45-10.00 välitunti

10.00-10.45 3.oppitunti

10.45-11.15 ruokatunti + välitunti

11.15-12.00 4.oppitunti

12.00-12.15 välitunti

12.15-13.00 5.oppitunti

13.00-13.45 6.oppitunti

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Jaksot

Suunnitelma

Syyslukukausi 9.8. - 21.12.2023	Syyslukukaudella työpäiviä	91
Kevätlukukausi 8.1. - 1.6.2024	Kevätlukukaudella työpäiviä	97

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Oppilaan arvioinnin ajankohdat

Suunnitelma

Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarviointit

Arviointikeskustelut JOULUKUU 2023 - HELMIKUU 2024

Lukuvuositodistus 1.6.2024.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Arviointikeskustelut pidimme marras-joulukuun aikana. Huoltajat osallistuivat 100- prosenttisesti keskusteluihin.

Lukuvuositodistus annettiin 1.6.24 lukuvuoden päätöstilaisuudessa. Kevätjuhla pidettiin ti 28.5. 24

Henkilöstö

Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Suunnitelma

Anu Weckman, luokanopettaja 4.-6.lk, erityisopetus, koulunjohtaja

Soile Kopakkala, luokanopettaja esiopetus - 3.lk

Robert Kyöstilä, aineopetus musiikki

Teija Nurmiranta, koulunkäynninohjaaja

Tiina Sivonen, koulunkäynninohjaaja

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kolmannen luokan opetus jakautui Soile Kopakkalan ja Anu Weckmanin osalta 50%-50%.

Oppilashuoltohenkilöstö

Suunnitelma

OPPILASHUOLTOHENKILÖSTÖ on osa Terveystalon/Kymsoten järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

Koulun opettajat + erityisopettaja

Anne Ilmasti, kouluterveydenhoitaja

Kari Siljander, vastaava kuraattori

Kira Lopperi, koulupsykologi

Outi Kangasniemi, koululääkäri

Hirvikosken koulussa toimitaan opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kari Siljander kävi koululla tapaamassa oppilaita kolmen viikon välein. Lisäksi hän konsultoi tarvittaessa opettajia.

Terveysdenhoitaja Anne Ilmasti hoiti tarkastukset sovitusti.

Koululääkäri kävi keväällä tarkistamassa viidennen ja ensimmäisen luokan oppilaat.

Psykologin palveluja emme kuluneen lukuvuoden aikana tarvinneet.

Muu henkilöstö

Suunnitelma

Ritva Koivula, keittäjä/siivooja

Huoltotyöt Kotkan Seudun Talokeskus

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kotkan Seudun Talokeskuksen huoltomiehien toimintaan olimme aika ajoin tyytymättömiä. Asiasta on viestitetty kunnan tekniseen toimeen.

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetuksen painopisteet

Suunnitelma

Lukuvuoden johtavana teemana Pyhtäällä **SINÄ + MINÄ = ME**. Hyvinvoiva koulu yhteisö jatkuu edelleen yhtenä merkittävänä teemana päivittäisessä työssä. Vuorovaikutus ja ilmaisu tärkeinä teemakokonaisuuksina jatkuu edelleen; ympäristöstä huolehtiminen ja arjen taidot ovat osana sitä. Näistä teemoista myös monialainen oppimiskokonaisuus ja siihen liittyvät teemaviikot. Oppilaiden kanssa pohditaan syyslukukauden alkaessa, mitkä seikat vaikuttavat kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Sekä syksyllä että keväällä järjestetään kuntoiluviikot, joiden aikana oppilaat seuraavat omaa liikumistaan, unen määrää, aterioiden sisältöjä säännöllisiä ruokailuajoja. Tärkeänä osana hyvinvointia pidetään myös tunnetaitojen opetusta ja opettamista. Itsearviointiin merkitystä korostetaan oman jaksamisen ja tavoitteellisuuden näkökulmasta. Koko henkilöstön osalta keskitytään samoihin teemoihin. Monialaisena oppimiskokonaisuutena on teemaviikko hyvinvoinnin, yhdessä tekemisen ja koulun juhlavuoden Oppimista ja hyvinvointia Hirvikosken koululla 125 vuotta toteuttaminen.

Hirvikosken koululla jatkaa edellisvuoden tapaan teema **Koko koulu lukee**. Lukutaidon parantaminen ja motivoituminen lukemista kohtaan pyritään pitämään yllä koko lukuvuoden ajan. Kirjoista innostuminen toivottavasti seuraa oppilaiden mukana myös jatkossa. Tämän ympärille ideoimme lukuvuoden aikana oppilaiden kanssa toimintaa. Kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä. Samoin otamme vastaan vierailijoita lukemisen tiimoilta. Hankkeen **Lukeva Kaakko** jalkauttaminen opetukseen.

Opetuksen painopisteinä on edelleen kestävä kehitys ja digitalisaatio. Toteutetaan uutta digipolkusuunnitelmaa eri vuosiluokilla.

Digitutorit vierailevat tarvittaessa kouluttamassa opettajia ja oppilaita.

Yrittäjyys on toiminnassa yhä näkyvä teema. Pikku yrittäjät pitävät välipalakiroskia ja koko koulu osallistuu joulumyyjäisiin.

Liikkuminen välitunneilla ja hyötyliikunta (koulumatkat pyöräillen tai kävellen) ovat edelleen näkyvä osa koulupäivää => liikuntaviikot syksyllä ja keväällä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukeva Kaakko ei ennättänyt näkyä lukuvuoden aikana juurikaan.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Sinä + minä = me. Hyvinvoiva koulu yhteisö teemana jatkuu.

Oppilaat suunnittelevat toimintaa teemaviikolle yhdessä opettajien kanssa. Teemaviikko syyslukukaudella ja lauantaikoulupäivä Oppia ja hyvinvointia Hirvikosken koulussa 125 vuotta. Kevätlukukaudella ystävänpäiväviikko + kuntoiluviikko, fyysinen ja psyykinen hyvinvointi. Oppilas oppii huomioimaan muita. Mitä voin sanoa toiselle? Oppilas ymmärtää, että pienillä asioilla voi vaikuttaa lähiympäristönsä ilmapiiriin positiivisesti. Teemoja aiheeseen Hyvää mieltä yhdessä -kirjasta. Yhteistyö hyvinvointikoordinaattorin ja koulunuorisotyön kanssa.

Lukeva Kaakko- hanke

Hankkeen jalkauttaminen koulutyöhön. Äidinkieliopäivän suunnittelua yhdessä oppilaiden kanssa. Lukemisen lisäämistä erilaisin teemoin; kummioppilastoiminnassa, kirjastovierailut, lukupäiväkirjat ja -diblomit. Joidenkin tiettyjen kirjojen (hanketyöntekijöiden ennalta laatima lista) hyödyntämistä eri oppiaineiden opetuksessa.

Hankkeen arviointia koko koulu yhteisön kanssa.

Kestävä kehitys ja lähiympäristön huomioiminen arjessa

Oppilaat osallistuvat koulun Keke-suunnitelman päivitykseen. Herätellään oppilaat miettimään, miten projektia voisi toteuttaa koulussa ja mitä kaikkea se pitää sisällään. Yhteistyötaitojen kehittäminen, ympäristöstä huolehtiminen, sen ymmärtäminen, että pienilläkin teoilla voi olla iso merkitys. Turvallisuus koulussa ja koulumatalla. Kannustetaan liikkumaan koulumatkat pyörällä tai jalan.

Lehtien haravointi, perunannosto, retket lähimaastoon (metsä joenranta, Valkmusan suo, hiihtoretket lähipelloille ym.)

Kiinnitetään huomiota oppilaan aktiiviseen mukanaoloon, oppilas ymmärtää luonnon monimuotoisuuden merkityksen omana mielen "tankkausasemana" ja voiman lähteenä.

Arviointi ja johtopäätökset

Hyvinvoiva koulu yhteisö teemana kulki kaikessa toiminnassa mukana koko lukuvuoden. Oppilaskunta sai miettiä teemaan sopivia koulupäiviä muutaman lukuvuoden aikana. Unelmien koulupäivänä lapset saivat toivoa koulupäivään virkistystä ja mukavaa tekemistä, joka toteutettiin opettajien ja oppilaskunnan yhteistyönä.

Yökouluun lapset saivat toivoa herkkuruokiaan, jotka ruokapalvelu toteutti.

Kuntoiluviikot unen, liikunnan ja ruokailun seurannan puitteissa ja Minisub toivat mukavaa vaihtelua arjen työskentelyyn. Ystävänpäivän ympärille rakennettu Hyvän mielen viikko jäi myös oppilaiden mieleen mukavana tapana tuoda tärkeää asiaa esille.

Luonto on meidän koululle hyvin merkittävä voiman lähde. Ulkoliikuntaa on pyritty toteuttamaan mahdollisimman paljon. Osallistuimme myös kestävän kehityksen teemaan liittyen Kymenlaakson Marttojen teemapäiviin, sekä roskien keräykseen.

Lukeva Kaakko jäi meille hyvin tyhjäksi kokonaisuudeksi. Siihen on toivottavasti mahdollisuus puhalttaa eloa tulevan lukuvuoden aikana.

Arviointikäytännöt

Suunnitelma

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Arviointi perustuu kodin ja koulun väliselle yhteistyölle. Yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluilla.

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännestä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot, myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaidot sisältyvät oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Päivitetty opetussuunnitelma löytyy kunnan kotisivuilta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Opetuksen ja kasvatuksen tuki

Kolmiportainen tuki

Suunnitelma

Oppimisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Oppilashuoltosuunnitelma on opetussuunnitelman liitteenä.

Yleinen tuki on ensimmäinen keino vastata oppilaan tuen tarpeeseen. Tämä tarkoittaa yleensä yksittäisiä pedagogisia ratkaisuja sekä ohjaus- ja tukitoimia, joilla tilanteeseen vaikutetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa osana koulun arkea. Yleistä tukea annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä, eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä. Tuen tarpeen kasvaessa oppilaan tulee saada tehostettua tukea. Kaikki perusopetuksen oppilaat ovat yleisen tuen piirissä.

Tehostettu tuki on oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin jatkuvampaa, voimakkaampaa ja yksilöllisempää tukemista. Oppilas voi tällöin tarvita useampaa tuen muotoa. Tehostetun tuen aloittaminen, järjestäminen ja tarvittaessa palaaminen takaisin yleisen tuen piiriin käsitellään pedagogiseen arvioon perustuen moniammatillisesti yhteistyössä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa. Tehostettua tukea annetaan oppilaalle laadittavan oppimissuunnitelman mukaisesti. Yhteistyö ja suunnitelmallisuus ovat tehostetun tuen toteutumisen edellytykset.

Jos oppilaalle annettu tehostettu tuki ei riitä auttamaan oppilasta selviytymään koulutyöstä, tehdään hänelle pedagogiseen selvitykseen perustuva **erityistä tukea** koskeva hallintopäätös. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), josta on käytävä ilmi erityistä tukea koskevan päätöksen mukaisen opetuksen ja muun tuen antaminen. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta oppilaan tarvitsemasta, perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta. Erityisopetus ja oppilaan saama muu tuki muodostavat järjestelmällisen kokonaisuuden. Huoltajan tuki, moniammatillinen yhteistyö ja yksilöllinen ohjaus ovat tärkeitä.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen edellyttää monipuolista yhteistyötä oppilaan ja huoltajan kanssa. Kotiin ollaan aina yhteydessä, kun huoli oppilaan oppimisesta ja koulunkäynnistä herää ja oppilaan tukea lähdetään suunnittelemaan. Oppilaalla on oikeus riittävään oppimisen ja koulunkäynnin tukeen heti tuen tarpeen ilmetessä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Opiskeluhooltojärjestelyt

Suunnitelma

Oppilashuolto järjestetään opiskeluhooltosuunnitelman mukaisesti.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu pääsääntöisesti kerran kuukaudessa tai tarvittaessa. Kutsumme sitä Hyvinvointiryhmäksi.

Hyvinvointiryhmään kuuluvat koulun opettaja ja erityisopettaja/koulunjohtaja, sekä kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori. Tarvittaessa paikalle kutsutaan myös koulupsykologi.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Terveystenhoitaja käy koululla kolmen viikon välein torstaisin. Kuraattori vieraillee koululla joka kolmas tiistai. Lisäksi hän osallistuu koulun arkitoimintaan myös tarvittaessa.

Koulupsykologi käy koululla tarvittaessa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Muu kasvatuksen tuki

Suunnitelma

Hirvikosken koulussa toteutetaan:

- KiVa - kiusaamisen vastustamisen toimintamallia
- Vertaissovittelua - Versoa
- Suunnitelmallista kasvatustalustelukäytäntöä
- Kasvatustalusteluja
- Kummioppilastalustinta
- Oppilaskuntatalustinta

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Edellä mainittuja toimintamalleja toteutettiin koulussamme.

Kerhotoiminta

Suunnitelma

Hirvikosken koululla toimintaansa jatkavat musiikkikerho ja muuttuvalla teemalla oleva kerho.

Viikoittainen kerho aika on kolme tuntia. Kerhot toimivat koulupäivän jälkeen.

Kunnan kerhotoimintaa täydentävät mahdollisesti seurakunnan liikuntakerho, Hirvikosken Eränkävijöiden eräkerho sekä Hirvikosken Marttojen pikkukokkikerho.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden aikana koululla jatkoi toimintaansa musiikkikerho maanantaisin koulun jälkeen, jossa oli 14 kävijää.

Muuttuvalla teemalla toiminut Suomen Harrastemallin kerho tiistaisin koulupäivän jälkeen 8 oppilasta.

Seurakunnan liikuntakerho keskiviikkoiltoisin 15 oppilasta.

Osallisuus ja vaikuttaminen

Suunnitelma

OPPILAAT: oppilaskunta, kummioppilaat, verso, arviointikeskustelut

HENKILÖKUNTA: kehityskeskustelut, viikoittaiset henkilöstökokoukset

KOTI JA KOULU: arviointikeskustelut, vanhempainillat, juhlat, yhteisesti suunnitellut tapahtumat, lauantaikoulupäivä

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

OPPILAAT:

Oppilaskunta toimi pienimuotoisesti lukuvuoden aikana. He mm. hoitivat presidentinvaalit, selvittivät oppilaiden toiveruokia, järjestivät unelmien koulupäiviä ja suunnittelivat yökouluun ohjelmaa jne.

Kuudennen luokan oppilaat viettivät satuhetkiä eskarilaisten kanssa, piirsivät yhdessä ja ulkoilivat ja leikkivät liikuntatuntien puitteissa.

Verso- sovitteluja oli vähänlaisesti lukuvuoden aikana, joka sinällään on hyvä merkki - oppilaiden hoidettavia kinasteluja ei ollut kuin muutama.

Arviointikeskusteluihin osallistui kaikki oppilaat koulupäivän päätteeksi.

HENKILÖKUNTA: Kaikki kehityskeskustelut käytiin, viikoittain pidimme henkilöstökokoukset.

KOTI JA KOULU: Huoltajat osallistuivat arviointikeskusteluihin, vanhempainilloissa ja juhlissa osallistujamäärät olivat varsin korkeat. Yhteiset talkoot olivat suosittuja. Lisäksi koulun 125-vuotisjuhla syyskuussa lauantaikoulupäivän merkeissä.

KOULUNUORISOTYÖ: syyskuussa ulkoliikuntaa ja pelejä ja keväällä kuudennen luokan oppilaiden tapaaminen.

Hankkeet / projektit

Suunnitelma

Harrastamisen Suomen malli: kerho tiistaisin muuttuvalla teemalla klo 13.45-15.15.

Lukeva Kaakko:

Äidinkieliopäivän suunnittelua. Hankkeen jalkauttaminen koulutyöhön. Lukeminen osana arkea, kirjastovierailu ja kirjastoautokäynnit. Hankkeen arviointia koko koulu yhteisön kanssa.

Kerhotoiminta: musiikkikerho maanantaisin bändi ym. soittoteemalla klo 13-14.30.

KOULUN OMAT PROJEKTIT:

- Kestävä kehitys ja lähiympäristön huomioiminen arjessa

Oppilaat osallistuvat koulun Keke-suunnitelman päivitykseen. Herätellään oppilaat miettimään, miten projektia voisi toteuttaa koulussa ja mitä kaikkea se pitää sisällään. Yhteistyötaitojen kehittäminen, ympäristöstä huolehtiminen, sen ymmärtäminen, että pienilläkin teoilla voi olla iso merkitys. Turvallisuus koulussa ja koulumatalla. Kannustetaan liikkumaan koulumatkat pyörällä tai jalan. Kiinnitetään huomiota oppilaan aktiiviseen mukanaoloon, oppilas ymmärtää luonnon monimuotoisuuden merkityksen omana mielen "tankkausasemana" ja voiman lähteenä.

- Sinä + minä = me Hyvinvoiva koulu yhteisö

Oppilaat suunnittelevat toimintaa teemaviikoille yhdessä opettajien kanssa. Pihaleikit/toimintarata Seppo-sovelluksessa, kutsukirjeet juhlaan, ryhmäjaot + ohjeistus. Teemaviikko syyslukukaudella ja lauantaikoulupäivä huoltajien kanssa (keuhonhuoltoa, pihaleikkejä, äänimaljarentoutusta, toimintarata ja musiikkipiste).

Oppia ja hyvinvointia Hirvikosken koulussa 125 vuotta. Teemoja aiheeseen Hyvää mieltä yhdessä -kirjasta. Yhteistyö koulunuorisotyön kanssa. Oppilaskunta vahvasti mukana viikon suunnittelussa. Yhteinen arviointi viikkojen onnistumisesta. Oppilaiden aktiivinen osallistuminen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulun ulkopuolella toteutettava opetus

Suunnitelma

Pyhtään kunnan kulttuuripolku

Luokkaretki/leirikoulu

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kulttuuripolku toteutui muutamien retkien puitteissa mm. keväällä Maretariumiin.

Luokkaretki toteutettiin kannatusyhdistyksen ja koulun yhdessä keräämillä varoilla Kouvolaan.

Uimakoulu oli suunnattu ensimmäisen ja toisen luokan oppilaille. He kävivät kaksi kertaa opettajan kanssa uimassa, lisäksi koko koululle oli yksi virkistysuintikerta.

Hiihtäminen ja luistelu onnistuivat koulun pihapiirissä tänä talvena loistavasti.

Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

Suunnitelma

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät mahdollisina teema- ja juhlapäivinä sekä henkilöstön tyhy -päivänä. Lisäksi koko kunnan henkilöstön koulutuspäiviä saattaa tulla lukuvuoden aikana.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan Wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lyhennettyjä työpäiviä ei lukuvuoden aikana ollut. Työsuunnitelmassa etukäteen mainitut oppilaiden yökoulut toteutettiin ja niistä oppilaille sovitut vapaapäivät pidettiin suunnitelman mukaisesti.

Opetuksen kehittäminen ja arviointi

Suunnitelma

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluvuosessa, suunnitelma hyväksytään Hyvinvointilautakunnan suomenkielisessä jaostossa elo-syyskuussa.

Opettajat ja ohjaajat laativat omat henkilökohtaiset tavoitteet lukuvuodelle. Tavoitteet tarkistetaan lukuvuoden päätteeksi.

Kuudennen luokan oppilaat osallistuvat valtakunnallisiin kokeisiin (englanti ja matematiikka).

Osallistutaan erilaisiin arviointeihin mm. OPH:n kyselyt.

Veso-päivinä opettajat saavat koulutusta tai voivat tehdä koulutusanomuksen, jos sopivaa koulutusta tulee tarjolle lukuvuoden aikana. Koulunkäynninohjaajien aamu/iltapäiväkahvitapaamiset jonkin ajankohtaisen koulutusteeman lomassa jatkuvat kerran syyslukukaudella ja kerran kevätlukukaudella.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Työsuunnitelmaan liitettiin työjärjestys. Siinä suunnitellut toiminnot toteutuivat 100- prosenttisesti.

Kehityskeskusteluissa käytiin läpi huhtikuussa opettajien ja ohjaajien itselleen asetettujen tavoitteiden toteutuminen. Tavoitteet olivat toteutuneet pääsääntöisesti kaikilla.

Valtakunnallisten kokeiden keskiarvo oli matematiikassa Hirvikosken koulun kuudennen luokan oppilaille 7,87. Englannissa 9,5.

OPH: n kyselyihin on osallistuttu tarvittaessa.

Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää

Suunnitelma

YHTEISTYÖKUMPPANIT

- muut Pyhtään koulut ja nuorisotyö
- kirjasto ja kulttuuritoimi
- Pyhtään seurakunta
- paikalliset yhdistykset Hirvikosken Eränkävijät ja Marttayhdistys
- paikalliset yrittäjät

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

- muiden Pyhtään koulujen kanssa teimme toistemme työtä tukevaa yhteistyötä.
- kirjastoauto vieraili koulun pihassa joka toinen perjantai. Kulttuuritoimi järjesti joitain kulttuuripolun tapahtumia.
- seurakunta palkkasi koululle liikuntakerhon pitäjän.
- paikallisten yrittäjien kanssa järjestettiin Kymenlaakson kylät- ja joulumyyjäistapahtuma.

Erikseen toimitettavat asiakirjat

Suunnitelma

LIITE 1 Tunnusluvut

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

LIITE 1 Tunnuslukujen toteutuminen erillisenä liitteenä.

Opetustoimen suunnitelmat

Suunnitelma

OPS 2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Pyhtään esikouluissa noudatetaan koulujen työsuunnittelua

Opiskeluhoitosuunnitelma

Kestävän kehityksen suunnitelma (koulukohtainen)

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opetussuunnitelma on jalkautunut koululle. Sen toteuttaminen on pohjana nykyiselle perusopetukselle.

Oppilashuoltosuunnitelma tuki oppilaiden koulunkäyntiä kuluneen lukuvuoden aikana.

Tapahtumakalenteri

Suunnitelma

Hirvikosken koulun työjärjestys 2023–2024

Syyslukukausi

ELOKUU

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelman päivittäminen

Marjaretki/perunannosto

Retki Pyhtään kirjastolle ke 23.8. (Lukeva Kaakko)

SYYSKUU

Vanhempainilta ke 11.9. klo 17 alk.

Liikuntaviikko/teemaviikko

Lauantaikoulupäivä 23.9. koko perheelle teemalla Hirvikosken koulu Opetusta ja hyvinvointia 125 vuotta (ylimääräinen vapaapäivä otetaan ke 20.12.)

LOKAKUU

Taikuri koululla ma 16.10. klo 9 alk.

Yökoulu 18.-19.10. (yökoulusta hankittu vapaa pe 20.10.)

Syysloma 23.-27.10.

MARRASKUU

Matematiikkapäivä

JOULUKUU

Joulumyyjäiset su 10.12. Varmentuu myöhemmin (ylimääräinen vapaapäivä 21.12)

Joulujuhla ti 19.12. klo 18 alk.

Syyslukukausi päättyy virallisesti to 21.12.2023 (**Hirvikosken koululla ti 19.12.**)

Kevätlukukausi

TAMMIKUU

Hiihtoviikot

Luisteluviikot

HELMIKUU

Kulttuuriviikon tapahtumia (mahdollisesti myös koulun ulkopuolella)

Yökoulu (ajankohta varmentuu myöhemmin)

Laskiaismäki Tammenkalliolla ti 13.2.

MAALISKUU

Talviloma 26.2.-1.3.

Äidinkielpäivä

HUHTIKUU

Liikuntapäivä/virkistysuinti

Liikuntaviikko

Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024

TOUKOKUU

Luokkaretki

Lukuvuoden päätös 1.6.2024

Otamme mielellämme vastaan vierailijoita koululle. Kulttuuripolun ym. tiimoilta saattaa tulla tapahtumia ja vierailuja koulualueen ulkopuolelle. Syys- /kevätlukukaudella pidämme harkinnan mukaan yökoulun, josta oppilaat saavat vapaapäivän. Tarvittaessa toimintoja järjestetään eri kuussa kuin tähän suunnitelmaan on kirjattu. **Suunnitellut projektit erikseen kirjattu.**

Pidätämme oikeuden muutoksiin.

KULTTUURIPOLKU 2023-24

Päivitetty 4.9.2023

Esikoulu

Tapahtuma: Monitaiteellinen työpaja, lopputuote Lasten Kulttuuriviikoille

Aika: Työpajat tammikuu, näyttely helmikuulle Lasten Kulttuuriviikoille

24.1.

klo 9 Hirvikoski

Alakoulu

1. lk Monitaiteellisuus

Tapahtuma: Monitaiteellinen työpaja, lopputuote Lasten Kulttuuriviikoille

· 24.1.

klo 9 Hirvikoski

2. Esittävä taide

Tapahtuma: Teatteriesitys

Aika: Lasten kulttuuriviikot 4.-25.2.2024

· Huutjärvi ja pikkukoulut

3. Luonto/eläimet

Tapahtuma: Vierailu Maretariumiin

Aika: Maretariumille esitetty päivämäärät 20. ja 22.5.2024

Opastus kestää noin 1h, koululle takaisin syömään

· Huutjärvi ja pikkukoulut

5. Kulttuuriperintö

Tapahtuma: Vierailu Vellamoon

Aika: Syyskuu 2023, koska Pako Pompeijista päättyy 1.10.2023

· Pikkukoulut 26.9. opastus alkaa klo 10

o 2 opasta klo 10-11

6. Taide

Vain Huutjärvi

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Liite: Tunnusluvut 2023 - 2024

Hirvikosken koulu		Suunnitelma	Toimintakertomus
		2023-2024	2023-24
OPPILASMÄÄRÄ	Syksy 9.8.		
	Tytöt	12	
	Pojat	9	
	Kevät 1.6.		
	Tytöt		13
	Pojat		10
	Yhteensä	21	23
HENKILÖSTÖ	luokanopettajat	2	2
	esiopettajat	yhdist. esi-3.lk	
	aineopettajat	1	1
	erityisopettajat	yhdist. LO/ELO	
	ohjaajat	2	2
	muut	1	1
TUNTIKEHYS	tunnit / vko	52	52
	tunnit / vko		
TUKIOPETUSTUNNIT	lkm/sl		5,5
	lkm/kl		13,5
OSA-AIKAISEN ERITYIS- OPETUKSEN TUNNIT	lkm/sl	36	36
	lkm/kl	40	40
TEHOSTETUN TUEN OPPILAAT	lkm/lv. yht.	4	4
ERITYISEN TUEN OPPILAAT	lkm/lv. yht.	2	3
HYVINVOINTIRYHMÄN KOKOUKSET	lkm/sl		1
	lkm/kl		1
KULJETUSOPPILAAT	koko vuosi	8	8
	talviaika	2	2