

Verksamhetsplanen för lå 2024-2025 Pyttis svenska skola

Information om skolan

Skola: Pyttis svenska skola

Föreståndare: Niklas Sjögren 040 710 4704

Sekreterare: (Huutjärvi skola) Johanna Niemimaa 040 512 9326, Sanna-Kaisa Forsman 040 710 4680

Elevantal och gruppindelning:

- Förskola, 2 elever
- Åk 1-2, 11 elever
- Åk 3-4, 11 elever
- Åk 5-6, 9 elever

Sammanlagt 33 elever, varav flickor 14 och pojkar 19.

Arbets- och lovdagar

Läsårets arbets- och lovdagar

LÄSÅRET 2024-2025

Hösttermin 12.8.-20.12.2024

Höstlov 21.-25.10.2024

Jullov 21.12.2024-6.1.2025

Vårtermin 7.1.-31.5.2025

Sportlov 24.-28.2.2025

Övriga helgdagar

Självständighetsdagen 6.12.2024

Påsk 18.-21.4.2025

Första maj 1.5.2025

Kristi Himmelsfärd 29.5.2025

Övriga arbetsdagar

Sö 15.12.2024 De vackraste julsångerna (21.12.2024 ledig)

Dagliga arbetstiden

8.45-9.30 Lektion 1

9.30-9.45 Rast

9.45-10.30 Lektion 2

10.30-10.45 Rast

10.45-11.30 Lektion 3

11.30-12.00 Lunch

12.00- 12.45 Lektion 4

12.45-13.00 Rast

13.00-13.45 Lektion 5

13.45-14.00 Rast

14.00-14.45 Lektion 6

Förskolan jobbar enligt egen tidtabell mellan kl. 8.45 och 12.45.

Terminer

Hösttermin 12.8.-20.12.2024

Vårtermin 7.1.-31.5.2025

Tidpunkter för elevens utvärdering

Utvärderingssamtal i förskolan hösten 2024 och våren 2025.
Utvärderingssamtal för skolelever i december 2024 - februari 2025.
Läsårsbetyg 31.5.2025

Personal

Lärare och skolgångshandledare

PERSONAL 2024-2025

Paulina Hentunen: förskollärare
Saara Koskenkorva: klasslärare åk 1-2
Harriet Sillanpää: klasslärare åk 3-4
Niklas Sjögren: klasslärare åk 5-6, skolföreståndare
Heddy Salokangas: skolgångshandledare, eftisansvarig
Evy Niemimaa: skolgångshandledare, eftisledare
Jenna Rosendahl: skolgångshandledare (augusti-september)
Hilma Nieminen: skolgångshandledare (30.9.2024->)

Elevvårdspersonal

Elevvården är en del av den service Terveystalo anordnar i Pyttis kommun.

Elevvården består av:

Anne Ilmasti, skolhälsovårdare
Senja Leppäkoski, skolkurator
Hanna Perälä, skolsocionom
Outi Kangasniemi, skolläkare
Psykolog (svenska tjänster köps in vid behov)

I Pyttis svenska skola agerar man enligt elevvårdsplanen.

Annan personal

Päivi Koskinen, bespisning och städning
Kotkan Seudun Talokeskus, underhållsarbeten

Undervisning och undervisningsarrangemang

Tyngdpunkter i undervisningen

TYNGDPUNKTER I UNDERVISNINGEN 2024-2025

Ett genomgripande tema i Pyttis är kraft ur naturen. Vår skolas eget tema är att ta hänsyn till andra. Förutom att ta hänsyn till andra lägger vi särskild vikt vid gott uppförande. Vi lär oss att uppmärksamma gott och positivt beteende både hos oss själva och hos andra.

I realämnen följer vi växelkurs 1.

Ämnes- och åldersövergripande lärområden

Den nya läroplanen betonar ämnes- och åldersövergripande verksamhet. Under läsåret arbetar vi åldersintegrerat med mindre projekt i olika ämnen. Lärarna planerar tillsammans perioder då de jobbar runt ett visst tema. Som klasslärare har man lätt att arbeta ämnesintegrerat, då man undervisar sin klass i många ämnen. Vi kommer dessutom att ha projekt som samlar samtliga elever kring ett och samma tema.

Ämnes- och åldersövergripande lärområden 2024-2025

Ämne/Tema/ Årskurs	Elevernas delaktighet i planering	Omfattning (tidsanvändning)	Mål	Innehåll	Ämnena	Elevutvärdering (arbetsvanor och övrigt kunnande ämnesvis)
Kraft ur naturen (hela kommunens tema)	Planera olika evenemang Elevrådet är med och planerar	Hela läsåret, med vissa temadagar och temaveckor	Att ta hänsyn till naturen Hållbar utveckling Eget ansvar för naturen	Gå ut i naturen Hela kommunens gemensamma skoldag Fotografering	MO OL GY MU FI	Skriftlig utvärdering / måla eller rita Grupparbete
Att ta hänsyn (skolans eget tema)	Arbeta tillsammans Att dagligen öva på goda seder och vanor	Hela läsåret, med vissa temadagar och temaveckor	Gott uppförande Acceptera olikheter och att ta hänsyn till andra Se det goda i varandra Lära sig att respektera varandra	Gemensamma morgonsamlingar Jobba tillsammans med ålders- och ämnesövergripande helheter Gemensamma jippon, fester, temadagar Kontinuerlig undervisning i känslö- och kamratfärdigheter	MO OL FI RE/LÅ	Gemensam diskussion Grupparbete

Bedömning

Syftet med bedömningen under den grundläggande utbildningen är att ge eleverna mångsidig respons. Elevernas framsteg, arbete och uppförande bedöms i relation till läroplanens mål och profiler för goda kunskaper. Bedömningen grundar sig på mångsidigt kunnande. I bedömningen beaktas alltså inte endast provresultat utan också elevernas arbete på lektionerna och i inlärningsituationer, hemuppgifter och uppförande.

Respons på elevernas lärande och framsteg ges under läsårets gång genom betyg (på våren) och fritt formulerad information samt genom utvecklingssamtal med elev och föräldrar (inom december-februari).

I åk 1-3 ges en övergripande verbal bedömning. Sifferbedömningen inleds från och med åk 4. Som grund för bedömningen beaktas förutom kunskaperna även motivation för lärandet, aktivitet samt initiativtagande. Eleven uppmuntras att utveckla sitt lärande som en helhet. Arbetsvanor ingår i läroämnets bedömning.

Inläringen bedöms enligt läroplanen.

Stöd för lärande och skolgång

Stödet för lärandet och skolgången bildar en helhet tillsammans med elevvården. Skolans elevvård beskrivs närmare i Pyttis kommuns läroplan för den grundläggande utbildningen och i elevvårdsplanen.

Elevvården är en verksamhet, vars uppgift är att stöda det gemensamma och individuella välbefinnandet, att se till att skolmiljön är hälsosam och trygg, att följa upp och utveckla elevens helhetliga utveckling, hälsa, välbefinnande och lärande. Det är också viktigt att förebygga problem och att säkerställa att eleverna får tidigt stöd vid behov.

Trestegsstöd

Stödet för inläringen förverkligas enligt läroplanen. Elevvårdsplanen finns som bilaga till läroplanen.

Elevvård

- Elevvården anordnas i enlighet med elevvårdsplanen.
- Den allmänna elevvårdsgruppen samlas ca en gång per månad. I den allmänna elevvårdsgruppen ingår skolans lärare, kurator och hälsovårdare samt vid behov psykolog.
- Pedagoggruppen och den individuella elevvårdsgruppen sammankallas då det finns behov för detta. Om deras sammansättning

besluts utgående från ärendes art och elevens behov.

- Skolhälsovårdaren och skolkuratoren besöker skolan en gång i månaden.
- Skolpsykolog besöker skolan vid behov.
- Skolsocionomen Hanna Perälä besöker skolan regelbundet.

Andra stödformer

Förebyggandet av mobbning
Verso, vertaissovittelu (kamratmedling)
Utvecklingssamtal
Elevråd
Eftermiddagsverksamhet

Eftermiddagsverksamhetsplan 2024 - 2025

Till hösten 2024 har meddelats 8 barn till eftermiddagsverksamheten i Pyttis svenska skola. Ett av barnen har specialbehov och är på platsen av två barn. Barnen är i åldern 6 - 9 år (åk 1 - 2). Verksamheten ordnas i skolans utrymmen i huvudsak i förskolan från klockan 12.45 - 16.45. Daghemmet Måsarna tar hand om förskolebarnen på eftermiddagen.

Temat detta år är "att ta hänsyn". Målet är att träna barnens sociala kompetens. Vi lägger stor vikt på mobbning och förebyggande åtgärder. Eftermiddagen skall vara en trygg plats, där barnet trivs och känner sig trygg. Barnet uppmanas att tala svenska. På eftermiddagsverksamheten bör barnet ha möjlighet till ledda aktiviteter, men hen kan också själv välja sina aktiviteter.

Vi fortsätter med "barnens parlament", dvs. barnet kan delta i planeringen. Barnet kan göra sina läxor, med hjälp av en vuxen. Sagan och vilostunden hör till dagen. Eftisledarna har planerat ett schema, som de följer. På schemat har vi utevistelse, gymnastik och rörelse, konst- och hantverk, speldag på svenska, pysseldag, leksaksdag och någon gång bakning. Vi kommer att ha lekpar, så att alla har en vän som hen kan leka med.

Eftermiddagens kvalitet består av: Säkerhet och trygghet. Barncentrerade verksamhet. Samarbete mellan hemmet och eftermiddagsverksamheten.

Heddy Salokangas, (skolgångshandledare och ansvarig för eftermiddagsverksamheten).

Klubbverksamhet

Klubbverksamheten kommer att fortsätta inkommande läsår om vi får klubbledare. I detta skede vet vi ännu inte vilka klubbar vi har möjlighet att erbjuda.

Dessutom erbjuds klubb/klubbar inom ramarna för Finlandsmodellen för hobbyverksamhet (projektfinansiering). <https://harrastamisensuomenmalli.fi/sv/>

Delaktighet och påverkan

Elever:
-elevråd
-rastlek-ledare
-utvecklingssamtal

Personal:
-utvecklingssamtal
-personalmöten

Vid de veckovisa personalmötena diskuterar vi aktuella frågor, planerar projekt, utvärderar resursanvändning mm. Samplaneringen är viktig för samarbetet mellan lärare och skolgångshandledare. Under möten skrivs PM, så att alla ska få del av mötets beslut eller planer.

Hem och skola:
- Wilma, infoblad, skolans hemsidor
- föräldramöten, fester, andra evenemang
- utvecklingssamtal
- föreningen Hem & skola

Teman, program och projekt av olika slag

Projekt med projektfinansiering: Klubbverksamhet, Finlandsmodellen för hobbyverksamhet
Skolsocionomen Hanna Perälä besöker skolan regelbundet.
Skolan deltar i Hem och skola-dagen 27.9.

Utbildning som sker utanför skolan

Under skolåret kommer vi att delta i olika evenemang som ordnas av kommunen (t.ex. kulturveckans program, kulturstigen, självständighetsfest, skoltävlingar, församlingen).

Vi kommer också att göra utflykter i närmiljön (t.ex. skogen, stranden)

- Pyttis kommuns kulturstig för elever i åk 1-9 (enskild plan, bilaga 2)
- Ev. Svenska dagen fest
- Pyttis kommuns självständighetsfest för elever i åk 4
- De vackraste julsångerna sö 15.12.2024 i Pyttis kyrka
- Simundervisning, 2 gånger (åk 2)
- Rekreationssimning, en gång (hela skolan)
- Idrotts- och konstevenemang i närområden och grannstäder.
- Ev. konsertbesök
- Stafettkarnevalen i Helsingfors 23-24.5.2025, åk 3-6
- Vårutfärder

Eventuella ändringar i planen behandlas under lärarmötena och godkänns av rektorn med ansvar för utbildningsväsendet under årets lopp.

Evenemang som avviker från arbetsplanen

Förkortade skoldagar för elever vid eventuella tema- och festdagar samt personalens "tyhy" -dag.

Vid avvikelser i tidtabellerna meddelas åt föräldrar via Wilma närmare tidpunkten.

Utvecklande och utvärdering av undervisningen

Arbetsplanen uppgörs tillsammans under höstens planeringsmöte. Planen godkänns vid planeringsmötet i augusti.

Lärarna gör en egen verksamhetsplan. Bedömningen av verksamhetsplanen görs i december och maj och därav görs en verksamhetsberättelse.

Lärarna gör sina personliga mål för läsåret. Målen granskas vid läsårets slut.

Landsomfattande prov

Olika utvärderingar

Annat angående anordnandet av undervisningen

Stödtjänster och samarbetspartners

Kostservice ansvarar för skolbespisningen enligt Statens näringsdelegations Rekommendation för skolbespisning (2008). För matutdelningen och städningen på skolan ansvarar samma svenskspråkiga person.

Samarbetet med daghemmet fortsätter, förskolebarnens morgon- och eftermiddagsvård ordnas i daghemmet.

Skolskjutsarna koordineras av persontransportenheten. Vi strävar till att eleverna ska få så korta väntetider som möjligt, inom budgetens ramar.

Kotkan Seudun Talokeskus Oy ansvarar för gårdskarlsysslorna.

Vi samarbetar med biblioteket, som förser oss med boklådor att ha i klassrummet. Bokbussen kommer till skolgården varannan vecka.

Bilagor

Bilaga 1: Numerisk data 2024-2025

Bilaga 2: Kulturstigen 2024-2025 (den del som berör PSS)

Undervisningsväsendets planer

LP2016- Läroplanen 2016, Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen, Läroplanen för Pyttis kommun
Elevvårdsplanen

Keke - plan för hållbar utveckling (skolspecifik) x

Bilaga 1: Numerisk data 2024-2025

Pyttis svenska skola		Läsårsplan	Verksamh.ber.
		2024-2025	2024-2025
Elevantal	Flickor 12.8.	14	
	Pojkar	19	
	S:a	33	
	Flickor 31.5.		
	Pojkar		
	S:a		
	Personal	klasslärare	3
timlärare		0	
förskollärare		1	
speciallärare		7h/vecka	
handledare		3	
övriga			
Timresurs inneh. spec.underv.timmar	antal/v	97	
		7	
Stödtimmar	antal/ht	15	
	antal/vt	15	
Elever som fått stödunderv.	antal/ht		
	antal/vt		
Specialundervisning på deltid	antal/ht		
	antal/vt		
Elever som fått intensifierat stöd	antal/läsår	5	
Elever med särskilt stöd	antal/läsår	2	
Elever som fått spec.underv.	antal/läsår	7	
Elevvårdsgruppens möten	antal/ht	4	
	antal/vt	4	
	S:a	8	
Skjutselever	antal/ht	22	
	antal/vt	22	

Bilaga 2: Kulturstigen 2024-2025 (den delen som berör PSS)

Förskolan: Mångkonstnärlighet

Evenemang: Sagoresa, mångkonstnärlig workshop, slutprodukten till Barnens Kulturveckor
Tidpunkt: Workshoparna i januari 2025, utställning under Barnens Kulturveckor i februari 2025

- 29.1. kl. 12 Pyttis svenska skola

Årskurserna 1-6

åk 1: Mångkonstnärlighet

Evenemang: Sagoresa, mångkonstnärlig workshop, slutprodukten till Barnens Kulturveckor
Tidpunkt: Workshoparna i januari 2025, utställning under Barnens Kulturveckor i februari 2025

- 29.1. kl. 12 Pyttis svenska skola

åk 2: Föreställande konst

Evenemang: Teaterföreställning
Tidpunkt: Barnens Kulturveckor i februari 2025

- Kommunens alla skolor

åk 3-4: Naturen

Evenemang: Utfärd till Valkmusa nationalpark, Moronvuori
Tidpunkt: September 2024

- 3.9. Pyttis svenska skola

åk 6: Hembygdens kulturarv

Evenemang: Besök till Pyttis kyrka, som fyller 565 år
Tidpunkt: Barnens Kulturveckor i februari 2025

- 18.2. kl. 9-10.30 Pyttis svenska skola