

VUOSILUOKAT 3-6

14.4.2 Toinen kotimainen kieli

Ruotsi 6.lk

Työtavat

Vaihtelevia opetusmenetelmiä (ilmiöpohjainen, opettajajohtoinen, parityöskentely sekä pienryhmätyöskentely). Hyödynnetään erilaisia oppimisympäristöjä, viestintäkanavia ja -välineitä. Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä kuten pelejä ja leikkejä.

Arviointi

Oppilasta arvioidaan kannustavasti ja monipuolisesti yksilölliset vahvuudet huomioiden. Arvioinnin keinoina käytetään itsearviointia, vertaisarviointia ja erilaisia testejä.

Oppilaan arvioinnissa käytetään valtakunnallisia arviointikriteerejä 6.luokalle.

Oppilas osaa kertoa perustietoja Ruotsista, ruotsin kielestä ja ruotsalaisuudesta sekä hahmottaa kotimaan kaksikielisyyden.

Oppilas huolehtii kotitehtävistään ja osallistuu myönteisesti ryhmän työskentelyyn.

Oppilas kykenee itsearviointiin.

Oppilas selviytyy helpoista suullisista ja kirjallisista viestintätilanteista.

Oppilas tukeutuu viestinnässään keskeisimpiin sanoihin ja ilmauksiin. Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja ja osaa pyytää toistamista.

Keskeiset tavoitteet ja sisällöt 6. vuosiluokka

6.lk	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen - auttaa oppilasta jäsentämään käsitystään kaikkien osaamiensa kielten keskinäisistä suhteista - tutustuttaa oppilas suomen ja ruotsin asemaan kansalliskielinä sekä ruotsin vaikutukseen suomen kielessä -oppilas oppii nimeämään ruotsiksi pohjoismaat ja pohjoismaiset kielet Kielenopiskelutaidot - ohjata oppilasta harjaannuttamaan viestinnällisiä taitojaan sallivassa opiskeluympäristössä ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä ottamaan vastuuta opiskelustaan ja arvioimaan osaamistaan - rohkaista oppilasta näkemään ruotsin taito tärkeänä osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon kattumista ja rohkaista ruotsinkielisten	minä, perhe, arkielämä, harrastukset, koulu, skandinaavinen kulttuuri (2vvt) Ohjata oppilasta tervehtimään, esittäytymään ja tukea omaksumaan aihepiirien keskeiset sanastot. Tukea oppilasta omaksumaan persoonapronominit, kysymyssanat ja -lauseet, olla-verbit, omistussanoja, lukusanat, preesens, kieltosanat, substantiivin taivutus, kellonajat, adjektiivit, prepositiot, päälauseen sanajärjestys ja apuverbit.
-------------	--	---

<p>oppimisympäristöjen löytämiseen ja hyödyntämiseen myös koulun ulkopuolella</p> <p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia, erityisesti suullisia viestintätilanteita - rohkaista oppilasta käyttämään viestintä perille saamiseksi monenlaisia, myös ei-kielillisiä keinoja ja pyytämään tarvittaessa toistoa ja hidastusta - ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia <p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p> <ul style="list-style-type: none"> - rohkaista oppilasta ottamaan selvää tilanneyhteyden avulla helposti ennakoitavissa ja ikätasolleen sopivasta puheesta ja kirjoitetusta tekstistä <p>Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolleen sopivaa hyvin pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista. <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen, L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p>	
---	--

Paikalliset painotukset:

- kaksikielinen Pyhtää

VUOSILUOKAT 7-9

15.4.2 Toinen kotimainen kieli

Ruotsin kieli

Työtavat

Vaihtelevat opetusmenetelmät opettajajohtoisesta työskentelystä pari- ja pienryhmätyöskentelyyn, draamaa, pelejä ja leikkejä. Hyödynnetään erilaisia oppimisympäristöjä, viestintäkanavia ja -välineitä.

Arviointi

Oppilasta arvioidaan kannustavasti ja monipuolisesti yksilölliset vahvuudet huomioiden. Arvioinnin keinoina käytetään itsearviointia, vertaisarviointia ja erilaisia testejä.

9.lk:

- Oppilaan arvioinnissa käytetään valtakunnallisia arviointikriteerejä 9.luokalle.
- Oppilas osaa kertoa, mitä kieliä Pohjoismaissa puhutaan ja kuvailla Pohjoismaita yhdistäviä asioita.
- Oppilas tunnistaa yhdenmukaisuuksia ruotsin kielen ja muiden kielten välillä sekä keskeisiä kielioppikäsitteitä.
- Oppilas osaa asettaa omia kielenopiskelutavoitteitaan ja arvioida opiskelutapojaan. Oppilas osaa toimia vuorovaikutustilanteessa toisia kannustaen.
- Oppilas selviytyy tavallisista suullisista ja kirjallisista viestintätilanteista, mutta tarvitsee vielä apukeinoja ja osaa pyytää selvennystä.

Keskeiset tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain

7.lk	Tavoitteet	Sisällöt
	<p>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</p> <ul style="list-style-type: none">- ohjata oppilasta tutustumaan pohjoismaiseen kieliympäristöön ja Pohjoismaita yhdistäviin arvoihin- ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena <p>Kielenopiskelutaidot</p> <ul style="list-style-type: none">- rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäistä ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen- kannustaa oppilasta huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään ja ohjata oppilasta käyttämään ruotsia rohkeasti erilaisissa tilanteissa koulussa ja koulun ulkopuolella	<p>Oppilas tutustuu pohjoismaissa puhuttaviin kieliin ja arkielämän aihepiireihin.</p> <p>(2 vvt) Auttaa oppilasta syventämään jo opittuja asioita. Opastaa oppilasta tutustumaan aihepiirien keskeiseen sanastoon. Tukea oppilasta omaksumaan ikäluokalle sopivat rakenteet kuten preesens ja imperfekti.</p>

	<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p> <ul style="list-style-type: none"> - järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta - tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä - auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan <p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p> <ul style="list-style-type: none"> - rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen, L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p>	
8.lk	<p>Tavoitteet</p> <p>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohjata oppilasta tutustumaan pohjoismaiseen kieliympäristöön ja Pohjoismaita yhdistäviin arvoihin - ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena <p>Kielenopiskelutaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> - rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäistä ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen - kannustaa oppilasta huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään ja ohjata oppilasta käyttämään ruotsia rohkeasti erilaisissa tilanteissa koulussa ja koulun ulkopuolella <p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p> <ul style="list-style-type: none"> - järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta - tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä - auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan <p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p> <ul style="list-style-type: none"> - rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä 	<p>Sisällöt</p> <p>Oppilas tekee havaintoja pohjoismaisesta kieliympäristöstä omassa arjessaan. Oppilas oppii käyttämään kieltä arkielämän tilanteissa kodin ulkopuolella.</p> <p>(2 vvt) Auttaa oppilasta syventämään jo opittuja asioita ja aihepiirien keskeistä sanastoa. Tukea oppilasta omaksumaan ikäluokalle sopivat rakenteet kuten perfekti, pluskvamperfekti, sanajärjestys ja pronomineja.</p>

	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen, L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen	
9.lk	<p>Tavoitteet</p> <p>Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohjata oppilasta tutustumaan pohjoismaiseen kieliympäristöön ja Pohjoismaita yhdistäviin arvoihin - ohjata oppilasta havaitsemaan, millaisia säännönmukaisuuksia ruotsin kielessä on, miten samoja asioita ilmaistaan muissa kielissä sekä käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena <p>Kielenopiskelutaidot</p> <ul style="list-style-type: none"> - rohkaista oppilasta asettamaan tavoitteita, hyödyntämään monipuolisia tapoja oppia kieliä ja arvioimaan oppimistaan itsenäistä ja yhteistyössä sekä ohjata oppilasta myönteiseen vuorovaikutukseen, jossa tärkeintä on viestin välittyminen - kannustaa oppilasta huomaamaan mahdollisuuksia käyttää ruotsin kieltä omassa elämässään ja ohjata oppilasta käyttämään ruotsia rohkeasti erilaisissa tilanteissa koulussa ja koulun ulkopuolella <p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p> <ul style="list-style-type: none"> - järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta - tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä - auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan <p>Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä</p> <ul style="list-style-type: none"> - rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen, L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p>	<p>Sisällöt</p> <p>Oppilas vertailee pohjoismaita ja kuvailee pohjoismaiseen elämäntapaan liittyviä piirteitä. Oppilas tutustuu opiskeluun ja työelämään liittyviin aihepiireihin.</p> <p>(1 vvt) Auttaa oppilasta kertaamaan jo opittuja asioita. Tukea oppilasta omaksumaan ikäluokalle sopivat rakenteet kuten konditionaali, futuuri ja passiivi.</p>

Paikalliset painotukset:

kansainvälisyys, ruotsinkielinen identiteetti

15.4.3 Vieraat kielet

Englanti A1 –oppimäärä (opiskelu alkanut 2. vuosiluokalla)

Työtavat

- ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia
- opettajajohtoisesti, pareittain, ryhmissä

- kuunnellen, lukien, kirjoittaen, puhuen, leikkien, pelaten, draamaa käyttäen, musiikin avulla
- käsin kirjoittaen ja tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen
- projektityöskentely
- kansainvälisen yhteydenpidon avulla

Arviointi

- käytetään valtakunnallisia päättöarviointikriteerejä (9. lk)
- arviointi on jatkuvaa, monipuolista (esim. itsearviointia, vertaisarviointia ja opettajan antamaa arviointia), kannustavaa ja kattaa kaikki kielitaidon osa-alueet

Keskeiset tavoitteet ja sisällöt vuosiluokittain

<p>7.lk</p>	<p>Tavoitteet: Auttaa oppilasta ymmärtämään englannin asemaa ja variantteja ja toimimaan englanninkielisessä kulttuuriympäristössä, ohjata oppilasta löytämään kiinnostavia sisältöjä ja toimintaympäristöjä, tukea oppilasta ymmärtämään kielen säännönmukaisuuksia ja vertailemaan kieliä ja hyväksikäyttämään kielioppikäsitteitä, ohjata oppilasta tavoitteelliseen ja elinikäiseen oppimiseen, kannustaa oppilasta keskustelemaan ja esittämään mielipiteitään, aloitteellisuuteen ja kompensatiokeinojen käyttöön viestinnässä, auttaa oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä, ohjata oppilasta tulkitsemaan ja tuottamaan monipuolisesti erilaisia tekstejä ja ohjata hyvään ääntämiseen</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen, L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p>	<p>perhe, koti, koulu, harrastukset, englanninkielisiä maita</p> <p>(2vkt) Sisällöt: Auttaa oppilasta kertaamaan jo opittuja asioita ja omaksumaan perfekti- ja pluskvamperfektimuodot sekä aihepiirien keskeisiä sanastoja</p>
<p>8.lk</p>	<p>Tavoitteet: Auttaa oppilasta ymmärtämään englannin asemaa ja variantteja ja toimimaan englanninkielisessä kulttuuriympäristössä, ohjata oppilasta löytämään kiinnostavia sisältöjä ja toimintaympäristöjä, tukea oppilasta ymmärtämään kielen säännönmukaisuuksia ja vertailemaan kieliä ja hyväksikäyttämään kielioppikäsitteitä, ohjata oppilasta tavoitteelliseen ja elinikäiseen oppimiseen, kannustaa oppilasta keskustelemaan ja esittämään mielipiteitään, aloitteellisuuteen ja kompensatiokeinojen käyttöön viestinnässä, auttaa oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä, ohjata oppilasta tulkitsemaan ja tuottamaan monipuolisesti erilaisia tekstejä ja ohjata hyvään ääntämiseen.</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen, L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p>	<p>nuorten elämä, englanninkielisiä maita, kielen asema ja historia</p> <p>(2vkt) Sisällöt: Auttaa oppilasta kertaamaan jo opittua ja opettelemaan seuraavat kielioppiasiat: futuuri, konditionaali, apuverbejä, adverbeja, sanajärjestys, pronomineja. Ohjata oppilasta omaksumaan aihepiirien keskeistä sanastoa</p>
<p>9.lk</p>	<p>Tavoitteet: Auttaa oppilasta ymmärtämään englannin asemaa ja variantteja ja toimimaan englanninkielisessä kulttuuriympäristössä, ohjata oppilasta löytämään kiinnostavia sisältöjä ja toimintaympäristöjä, tukea oppilasta ymmärtämään kielen säännönmukaisuuksia ja vertailemaan kieliä ja hyväksikäyttämään kielioppikäsitteitä, ohjata oppilasta tavoitteelliseen ja elinikäiseen oppimiseen, kannustaa oppilasta keskustelemaan ja esittämään mielipiteitään,</p>	<p>ympäristö, media, tulevaisuus, englanninkielisiä maita</p> <p>(3vkt) Sisällöt: Ohjata oppilasta kertaamaan aiemmin opittua. Auttaa oppilasta oppimaan seuraavat kielioppiasiat: passiivi, epäsuora esitys, infinitiivi ja</p>

<p>aloitteellisuuteen ja kompensatiokeinojen käyttöön viestinnässä, auttaa oppilasta tunnistamaan viestinnän kulttuurisia piirteitä, ohjata oppilasta tulkitsemaan ja tuottamaan monipuolisesti erilaisia tekstejä ja ohjata hyvään ääntämiseen.</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen, L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen</p>	<p>2. konditionaali. Ohjata oppilasta omaksumaan aihepiirien keskeistä sanastoa.</p>
--	--

Paikalliset painotukset

- kansainvälisyys, omasta kotipaikkakunnasta ja asuinympäristöstä kertominen