

TOIMINTASUUNNITELMA LV 2025-2026 Huutjärven koulu

Koulun perustiedot

Koulu: Huutjärven koulu

Rehtori: Sari Hakulinen

Apulaisrehtorit: Henri Torstensson ja Aki Nokka

Sihteerit: Johanna Niemimaa 040 512 9326, Sanna-Kaisa Forsman 040 710 4680

Linkki koulun sivuille: <http://www.huutjarvenkoulu.fi/>

Oppilasmäärät ja opetusryhmät:

- 31 esikoululaista
- 1. lk 31 oppilasta
- 2. lk 36 oppilasta
- 3. lk 45 oppilasta
- 4. lk 41 oppilasta
- 5. lk 37 oppilasta
- 6. lk 42 oppilasta
- 7. lk 54 oppilasta
- 8. lk 61 oppilasta
- 9. lk 64 oppilasta

Oppilaita yhteensä 459

Työ- ja loma-ajat

Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

Syyslukukausi 7.8. - 20.12.2025

Syysloma 20. - 26.10.2025 (vko 43)

Joululoma 21.12.2025 - 6.1.2026

Kevätlukukausi 7.1. - 30.5.2026

Talviloma 23. - 1.3.2026

Pääsiäinen 3. - 6.4.2026

Vappupäivä 1.5.2026

Helatorstai 14.5.2026

Päivittäinen työaika

KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖJÄRJESTYS

Klo	luokat 1 - 5	Klo	luokat 6 - 9
8.05-8.50	I oppitunti	8.05-8.50	I oppitunti
8.55-9.40	II oppitunti	8.55-9.40	II oppitunti
9.40-9.55	ulkoiluvälitunti	9.40-9.55	ulkoiluvälitunti
9.55-10.40	III oppitunti	9.55-10.40	III oppitunti
10.40-11.30	ruokailu, ulkoiluvälitunti	10.40-10.45	siirtymävälitunti

11.30-12.15	IV oppitunti	10.45-11.30	IV oppitunti
12.15-12.20	siirtymävälitunti	11.30-12.20	ruokailu, ulkovälitunti
12.20-13.05	V oppitunti	12.20-13.05	V oppitunti
13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioskki voi olla avoinna)	13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioskki voi olla avoinna)
13.20-14.05	VI oppitunti	13.20-14.05	IV oppitunti
14.05-14.10	siirtymävälitunti	14.05-14.10	siirtymävälitunti
14.10-14.55	VIII oppitunti	14.10-14.55	VIII oppitunti

Ruokailuvuorot seuraavasti:

klo 10.05 1-2 lk.

klo 10.25 4 lk.

klo 10.30 3 lk. ja pienryhmät

klo 10.40 5 lk.

klo 11.00 esikoulu

klo 11.30 alkaen porrastaen 6-8 lk.

klo 11.45 9 lk.

Pienryhmät joustavasti oman ohjelman mukaisesti.

Koulupäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella. Päivänavaus pidetään klo 8.55 alkavan oppitunnin alussa. Perjantaisin päivänavaus on koko koulun yhteinen ja se toteutetaan keskusradion kautta. Noin kerran kuussa kokoonnutaan yhteiseen päivänavaukseen koulun liikuntasaliin tai päivänavaus toteutetaan muulla koko yhteisöä yhdistävällä tavalla.

Koululla on auki välipalakioski klo 13.05-13.20. Oppilailla on mahdollisuus ostaa kioskista välipalaa. Kioski -toimintaa ylläpitävät oppilaskunta ja opetusryhmät varauslistan mukaisesti. Samalla välitunnilla on tarjolla ns. eu-hedelmä niille oppilaille joilla koulupäivä kestää klo 15 saakka.

Ns. pitkillä välitunneilla on koulun pihalla auki Puuhavaja, josta oppilaat voivat lainata välituntileikkeihin ja -peleihin välineitä.

Pitkillä välitunneilla järjestetään koulun kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan.

Jaksot

Opetusjaksot

Jakso 1 7.8.-20.12.2025

Jakso 2 7.1.-30.5.2026

Joustavan perusopetuksen työssäoppimisen jaksot

1. jakso 4.9. - 26.9.

2. jakso 6.11. - 28.11.

3. jakso 29.1. - 20.2.

4. jakso 9.4. - 30.4. (poikkeuksena viimeisen viikon harjoittelupäivät ke 29.4. & to 30.4.)

Työssäoppimisjaksojen aikana ma-ke opiskellaan koulussa lukujärjestyksen mukaisesti ja työpaikoilla torstait ja perjantait. Työpaikkajaksojen ajaksi oppilailla on oppimistehtäviä, jotka sisältyvät perusopetuksen oppisisältöihin ja tavoitteisiin. Työpaikkajaksojen toteutumista seurataan ja se arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti valinnaisaineena.

Työelämäpainotteisen perusopetuksen (TEPPO) työssäoppimisjaksot

- 1. 22.9.–26.9.
- 2. 10.11.–14.11. tai 17.11.–21.11.
- 3. 15.12.–19.12.
- 4. 16.3.–20.3. tai 23.3.–27.3.
- 5. 18.5.–22.5.

TET-jaksot

9. luokat

10.1.–14.11.
17.11.–21.11.

8. luokat

16.3.–20.3.
23.3.–27.3.

Kevätlukukaudella on mahdollisesti mahdollisuus vapaaehtoiseen työssäoppimisjaksoon.

Oppilaan arvioinnin ajankohdat

Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarvioinnit

Arviointikeskustelut 12/2025–02/2026

Itsearviointi lukuvuoden aikana E - 9 lk

Välitodistus 8. ja 9. vuosiluokka 21.12.2025

Lukuvuositodistus 30.5.2026

Todistus esiopetukseen osallistumisesta 30.5.2026

Henkilöstö

Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Luokanopetus ja erityisopetus	Aineenopetus	Kk-ohjaajat
0A Tarja Repo	7A Hanne Tuomivaara (ku, ue)	Jenna Elo
0B Elisa Nuvola	7B Suvi Könönen (hi, yh)	Tiina Annala
1A Kati Vanhahonko	7C Petra Paavolainen (ru, en, sa)	Heli Blomqvist-Etholen
1B Saara Vehmaa (fyke)	7D Aki Nokka (ma, fyke)	Jaana Kujala

2A Petteri Holopainen	8A Jyrki MAjuri (ks, ue)	Katja Lecklin
2B Joona Lahtela	8B Jussi Hartikainen (li, ue)	Minna Sjögren
3A Marjukka Pylkkänen	8C Eija BLomqvist (ko, tt)	Lotta Siikavirta
3B Niklas Sjögren	8D Natalie Mattila (ru, en)	Sanna Halmetoja
4A Teija Laakso (en, ve)	9A Sini Lakka (ma, fyke)	Tuulia Pasanen
4B Ari Korhonen (ks)	9B Sanna Weckman (li, tt)	Charlotta Nuvola
5. lk. Mikko Laaksonen, Lasse Hintsala	9C Juhani Rautio (en, ru, suk)	Eetu Laurinantti
6A Marianne Karhu	7-9 JOPO Joona Sorva	Kaisa Rokka
6B Stefan Gartz	Ville Elomaa (ma, fyke)	Niina Leppäkangas
Reetta Haapasalo, erityisopettaja pienryhmä	Miia Sarlund (mu, eu, S2)	Miia Liljeqvist
Leena Kähkönen, erityisopettaja pienryhmä	Eija Kaurala (suk)	Niko Ikävalko
Minna Lappalainen, erityisopettaja	Marjaana Rongas (ks, ma)	
Anni Kottila, erityisopettaja	Ronja Salonen (bi, mt)	
Sanna Porthan, erityisopettaja	Eero Uotila (oppilaanohjaus)	

Opiskeluhuoltohenkilöstö

Oppilashuolto on osa Kymen hyvinvointialueen ja Terveystalon järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

- Senja Leppäkoski, kuraattori (Kymen HVA)
- Miia Vesa, kouluterveydenhoitaja (Terveystalo)
- Outi Kangasniemi, koululääkäri

Oppilashuollon palveluita täydennetään Pyhtään kunnan opetustoimen ja vapaa-aikapalvelujen toimijoilla:

- Hanna Puhakka, koulunuorisotyö, vapaa-aikapalvelut
- Johanna Repo, koulunuorisotyö, vapaa-aikapalvelut
- Hanna Perälä, koulusosionomi

Lisäksi opetustoimessa toimii oppimisen tukihenkilönä vapaa-aikapalvelujen ohjaajia.

Huutjärven koulun oppilashuolto toimii opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

Muu henkilöstö

Muu henkilöstö:

Kouluisäntä

Pyhtään kunnan vapaa-aikaohjaajat: yksilöohjaus ja pienryhmätyö, kerhotyö, koulukyydin odotusvalvonta ja ohjaus, ohjaamon ohjaajat

Ruokapalvelun henkilöstö

Siivoustyön henkilöstö

Huoltotyöt Kotkan Seudun talokeskus

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetusta toteutetaan Pyhtään kunnan opetussuunnitelman mukaisesti. Työjärjestykset näkyvät Wilmassa.

Opetuksen painopisteet

Lukuvuonna 2025-2026 Huutjärven koulussa keskeisenä teemana on liikkuminen ja yhdessä toimiminen. Monialaisen oppimiskokonaisuuden teema liittyy osaltaan myös näihin teemoihin. Monialainen oppimiskokonaisuus on opetussuunnitelman velvoittama kokonaisuus, minkä tavoitteet määritellään opetussuunnitelmassa. Kokonaisuudessa painotetaan oppilaiden osallisuutta, oppilaan osuutta aktiivisena toimijana. Teeman toteutuksesta tarkemmin vastaavat koulun oppilaat lukuvuoden aikana.

Huutjärven koulussa liikkuminen ja yhdessä toimiminen näkyy arjessa monin tavoin. Suuri oppilasmäärä tarjoaa runsaasti mahdollisuuksia vuorovaikutukseen ja yhteisöllisyyden vahvistamiseen, ja liikunnan merkitys korostuu sekä koulupäivän aikana että sen ulkopuolella.

Liikkuminen näkyy koulun arjessa liikuntatuntien lisäksi aktiivisina välitunteina, joissa oppilaat osallistuvat esimerkiksi pihapeleihin, leikkivät koulun uusilla pihavälineillä ja hyödyntävät koulun tarjoamia liikuntavälineiden lainausmahdollisuuksia. Lisäksi liikuntaneuvoja järjestää oppilaille aktiviteetteja välitunneille. Koulu järjestää myös yhteisiä liikuntatempauksia, joissa korostuvat fyysinen aktiivisuus sekä ryhmähenki.

Yhdessä toimiminen näkyy oppilaiden välisenä yhteistyönä erilaisissa projekteissa, ryhmätöissä ja koulun tapahtumien suunnittelussa. Esimerkiksi oppilaskunta ja monialainen oppimiskokonaisuus kannustavat erikäisiä oppilaita tekemään yhteistyötä, jakamaan vastuuta ja oppimaan toisiltaan.

Näiden teemojen edistäminen tukee koko kouluyhteisön hyvinvointia ja vahvistaa oppilaiden osallisuuden tunnetta. Liikkuminen ja yhdessä toimiminen eivät ole pelkästään koulun toiminnan osia, vaan ne rakentavat myönteistä ilmapiiiriä ja tukevat oppimista kokonaisvaltaisesti.

Yhteisöllisyyden vahvistamiseen liittyy myös Gutsy Go Pyhtää -ohjelma, mikä toteutetaan tuetusti kolmen vuoden aikana 7. vuosiluokan kanssa. Gutsy Go tukee Pyhtään kuntaa kehittämään nuorten vuorovaikutustaitoja yhteiskunnallista osallisuutta tavalla, joka näkyy kuntalaisille ja suurelle yleisölle. Gutsy Go on suomalainen laajasti palkittu ja Karvin (Kansallinen opetuksen arviointi keskus) hyväksymä yhteisöllinen toimintamalli, joka tutkitusti lisää nuorten empatiaa, vuorovaikutustaitoja ja osallisuutta (Duodecim 2024). Tämä ehkäisee samalla kiusaamista ja konfliktitilanteita. Toiminta nivoutuu osaksi koulun opetussuunnitelman mukaista perustehtävää. Yhteistyön tavoite on myös tukea opettajien ja vapaa-aikapalvelun työntekijöiden jaksamista sekä täydennyskouluttaa heitä nuorten kanssa kouluarjessa toimimisessa.

Positiivinen pedagogiikka, huomaa hyvä, ratkaisukeskeisyys ovat opetuksen ja kasvatuksen kulmakiviä.

Erityiset opetusjärjestelyt:

Katsomusaineet opetetaan integroidusti vuosiluokilla 1-2. Vuosiluokalta kolme alkaen katsomusaineet opiskellaan katsomusaineen mukaisissa opetusryhmissä. Ortodoksiuskonnon sekä elämänkatsomustiedon opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena. Katsomusaineiden yhteiset oppisisällöt voidaan toteuttaa integroidusti.

Pienryhmien opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena.

Huutjärven koulussa toimivat seuraavat opetus- ja kasvatustyötä toteuttavat opettajien tiimit

Kaikille tiimeille on yhteistä koulun toimintakulttuurin kehittäminen. Lukuvuoden aikana tämä näkyy mm. yhteisten tapahtumien järjestämisessä, hankkeiden toteuttamisena, päivänavauksina, yhteisten käytäntöjen näkyväksi tekemisenä, monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttamisena. Jokaiselle tiimille on sovittu painopistealueet, lisäksi tiimi itse valitsee oman kehittämiskohteen, mitä toteutetaan lukuvuoden aikana vähintään kahdella eri tavoin. Tiimit laativa oman työsuunnitelman, arvioivat toimintaansa sekä laativat oman toimintakertomuksen lukuvuoden toiminnasta.

1. Kansainvälinen koulu

2. Hyvinvoiva koulu

3. Taitava koulu

4. Oppiva koulu

5. Osallistuva koulu

6. Juhliva koulu

Toiminta-alueittain etenevän opetus

Huutjärven koulussa toteutetaan toiminta-alueittain annettavaa opetusta integroidusti oppiainejakoiseen opetukseen. Opetus toteutetaan pienryhmämuotoisesti ja se on yhdysluokkaopetusta.

Toiminta-alueittain järjestettävä opetus koostuu viidestä osa-alueesta: motoriset taidot, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, kognitiiviset taidot ja päivittäisten toimintojen taidot. Harjoiteltavat tavoitteet asetetaan sen mukaan, minkä toiminnon oppiminen ja vahvistaminen, on sillä hetkellä ajankohtaista ja mielekkäintä oppilaan kannalta. Taitoja harjoitellaan arjen vaihtuvissa tilanteissa. Arjen taitoja harjoitellaan päivittäin erilaisissa tilanteissa.

Yhteistyö koulun sisällä; Toiminta-alueittain opiskelevilla oppilailla on oikeus integrointiin. Lähtökohtana on oppilaan edellytykset ja tarpeet. Lukuvuonna 2025-2026 toi-ryhmä käy viikoittain esiopetusluokissa ja ulkoilee samalla piha-alueella sekä toimii yhdessä aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa.

Kodin ja koulun yhteistyö; Kodin ja koulun kuulumiset käydään läpi oppilaan kanssa päivittäin, puhetta ja kommunikointia tukevin laitteiden ja menetelmien avulla. Ajankohtaiset tiedotteet ja kuukauden kuulumiset tiedotetaan Wilman kautta.

Muut yhteistyötahot; Oppilailla on usein terapiajaksoja, jotka voivat toteutua koulupäivän aikana. Fysio-, puhe- ja toimintaterapia tukevat opetuksen suunnittelua ja toteutusta. Erityisesti HOJKS- arvioinnissa tarvitaan laajaa näkökulmaa (Henkilökohtainen Opetuksen Järjestämistä Koskeva Suunnitelma), joihin terapeutit osallistuvat.

Lisäksi säännöllisesti kokoontuvat:

- Johtotiimi (rehtorit ja tiimien vetäjät), pj rehtori
- Koulunkäynninohjaajien tiimi, pj apulaisrehtori Henri Torstensson

Jaksoittain kokoontuvat

- Erityisopettajien tiimi, pj Minna Lappalainen
- Joustavan perusopetuksen tiimi, pj Joona Sorva
- Esi- ja alkuopetuksen tiimi, pj Kati Vanhahonko

Koulun turvallisuustiimi kokoontuu lukukausittain, pj Aki Nokka

Erityistehtävät:

Kerhokoordinaattori (koko kunta) Kaisa Rokka

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori (koko kunta) Lotta Siikavirta

Digitutor opettajat (koko kunta) Ari Korhonen ja Teija Laakso

Wilmajärjestelmän toimivuus ja sen kehittäminen (koko kunta) Aki Nokka

Sähköinen tiedottaminen (kotisivut, fb, twitter) Aki Nokka

Erityisopetuksen koordinointi (koko kunta) Minna Lappalainen

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön kehittäminen Kati Vanhahonko

Mukavatiimi: henkilökunnan hyvinvointi, Jyrki Majuri, Reetta Haapasalo, Marjaana Rongas

Kasvatus- ja kuntoutuskoira toiminta, Minna Lappalainen, koirat Alpo ja Lyyli

Toiminta-alueittain tapahtuvan opetuksen kehittäminen, Leena Kähkönen

Gutsy Go -ohjelma: Tähän ohjelmaan koulutetaan 7. vuosiluokan luokanvalvojat, Henri Torstensson, Joona Lahtela, Hanna Puhakka, Johanna Repo, Eetu Laurinanti

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaisen oppimiskokonaisuuden painopisteenä ovat yhteinen tekeminen ja yhteisöllisyys.

Oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella viikolla 3 teemaviikkona. Oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja siihen liittyvät oppiaineet suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilaiden kanssa suunnitellaan myös kokonaisuuden arviointi, joka toteutetaan mahdollisimman monipuolisena. Oppimiskokonaisuuksien toteutumisesta laaditaan toteutumisraportti, missä arvioidaan oppimiskokonaisuuden tavoitteiden toteutumista. Suunnitelma laaditaan opetussuunnitelman velvoittamalla tavalla.

Kokonaisuuden laajuus n. 30 h. Laajuus koostuu seuraavista kokonaisuuksista: Teematuntien yhteinen suunnittelu, ryhmäytyminen, työskentely, kotitehtävät, arviointi. Monialainen oppimiskokonaisuudesta laaditaan suunnitelma missä kuvataan oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt, siihen liittyvät oppiaineet, toteutus ja arviointi. Tämä toteutetaan suunnitelmallisesti oppilaiden ja opettajien sekä muun henkilöstön välisenä yhteistyönä.

Gutsy Go -ohjelma toteutetaan 7. vuosiluokan oppimiskokonaisuutena.

Arviointikäytännöt

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Kodin ja koulun välistä yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluissa

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännessä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot myös oppimismotivaatio, aktiivisuus

sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaitojen arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

[Pyhtään kunnan perusopetuksen 2016 opetussuunnitelma.](#)

Opetushallitus: Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2016

Opetuksen ja kasvatuksen tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja oppilashuolto muodostavat kokonaisuuden. Koulun opiskeluhuolto on kuvattu tarkemmin Pyhtään kunnan opetussuunnitelmassa sekä opiskeluhoitosuunnitelmassa.

Oppilashuolto on toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteistyön hyvinvointia. Oppilashuollon toiminta tukee monipuolisesti oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia. Lisäksi oppilashuollon toiminnalla tuetaan oppimista sekä tunnistetaan, lievennetään ja ehkäistään oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia.

Yhteisöllisen oppilashuollon toiminnassa lukuvuoden aikana kiinnitetään nyt erityistä huomiota. Huomiota kiinnitetään jokaisen opetusryhmän kohdalla ryhmäytymiseen ja positiiviseen ryhmähenkeen, erityisesti tätä painotetaan koulua aloittavien ja yläkoululuokille siirtyvien kohdalla. Opetusryhmien ryhmähengen ja koko koulun yhteisöllisyyden korostaminen ovat keskeisiä tekijöitä koululaisten hyvinvoinnin kokemisessa.

Oppimisen tuki

Oppimisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan ja uutta lakia noudattaen. Oppimisen tuen tarvetta seurataan oppilasta opettavien opettajien yhteistyössä. Tuen tarpeen kartoituksessa hyödynnetään ikäkausitestejä sekä koulupsykologin testausta tarvittaessa. Huutjärven koulussa toimii kolme laaja-alaista erityisopettajaa ja kaksi pienryhmää, missä opetus toteutetaan luokkaopetuksena.

Opiskeluhoitojärjestelyt

Oppilashuolto järjestetään opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti.

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu suunnitellun aikataulun mukaisesti, pääsääntöisesti viikoittain. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat terveydenhoitaja, kuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, opettaja ja apulaisrehtori/rehtori ja koulunuorisotyöntekijät. Sovitusti ryhmässä voi olla läsnä muitakin opettajia kuten esim. kiusaamistapauksia selvittävät opettajat tai / ja kasvatuskeskusteluja hoitavat opettajat. Luokkaryhmäkohtaisessa tapaamisessa myös ko luokkien huoltajilla ja oppilailla mahdollisuus osallistua kokoontumiseen.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarpeen mukaan, kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti. Ryhmän kutsuu koolle se, jolle herää huoli oppilaan hyvinvoinnista. Yksilöllisen oppilashuollon tapaaminen on aina oppilaan ja huoltajan suostumuksella.

Terveyskeskuksen psykiatrisen sairaanhoitajan palvelut ovat käytettävissä tarvittaessa.

Lukuvuonna 2025-2026 yhteisöllisen oppilashuollon palvelut ovat opettajien käytettävissä tarpeen mukaan. Yhteisöllisen oppilashuollon aikatauluun on varattu aikaa sekä oppilaspalavereiden pitämiseen, että vapaaseen keskusteluun opetusryhmistä opettajien kanssa.

Muu kasvatuksen tuki

Huutjärven koulussa toteutetaan:

- Kiusaamisen vastustamisen toimintamallia, Kiva -toimintamallin mukaista kiusaamisen selvittelyä toteuttavat opettajat Juhani Rautio ja Minna Lappalainen sekä koulukuraattori.
- Vertaissovittelua - Verso, vertaissovittelun pääohjaajana toimivat kuraattori ja koulunuorisotyöntekijä, vertaissovittelijoiden ohjaajina toimii myös koulunkäynninohjaaja
- lukuvuonna 2025-2026 toteutetaan työelämäpainotteisen perusopetuksen valinnaisainetta. Työelämäpainotteinen perusopetus eli TEPPPO tavoitteena on vahvistaa oppilaiden opiskelumotivaatiota sekä vahvistaa oppilaiden omaa itsetuntemusta perusopetuksen päättövaiheessa. Opetusta toteutetaan hankkeena ja siitä vastaa oppilaanohjaaja Eero Uotila.
- terveelliseen elämäntapaan ohjataan useilla eri toiminnoilla. Oppiainesisältöjen rinnalla on erilaisia tempauksia, vierailijoita, teemoja jne.
- kasvatustieteiden käytäntöä, kasvatustieteiden opettajina toimivat opettajat Jyrki Majuri ja Jussi Hartikainen.

Periodimaisesti tarpeen mukaan perustettavat kuraattorin / koulusosionomin / hyvinvointikoordinaattorin ohjaamat pienryhmät.

Oppilaskunnan ohjaajina toimivat opettajat Lasse Hintsala ja Teija Laakso

Tukioppilastoimintaa ohjaavat koulunuorisotyöstä vastaava Hanna Puhakka, Johanna Repo sekä oppilaanohjaaja Eero Uotila.

Kerhokoordinaattorina toimii Kaisa Rokka

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaa koordinaattori Lotta Siikavirta

Kasvatus- ja kuntoutuskoira toiminta:

Huutjärven koulun Tupa -luokassa työskentelee kasvatus- ja kuntoutuskoirat Alpo ja Lyyli.

Kasvatus- ja kuntoutuskoira on opettajan työpari. Koiran tehtävänä on tukea oppilaan kasvua ja kehitystä. Koiran avulla kehitetään ja harjoitellaan mm. tunnetaitoja, lievitetään stressiä, lisätään opiskelumotivaatiota sekä oppimistuloksia. Koira on koulussa oppilaiden vuoksi. Koira työskentelee korkeintaan kerran viikossa koulussa. Jos joku oppilas ei pidä koirista tai on allerginen, nämä seikat huomioidaan opetuksessa. Lisätietoja:

<http://www.kasvatus-kuntoutuskoirat.fi/kkktry/>

Koulunuorisotyö:

Koulunuorisotyöstä Huutjärven koulussa vastaavat Johanna Repo ja Hanna Puhakka.

Koulunuorisotyö ja ohjaamo osallistuvat joustavan perusopetuksen työpaikkatietouden ohjaukseen. Tämä sisältää mm. elämänhallinnan taitoja vahvistavia oppisisältöjä. Pyhtään ohjaamo on omalta osaltaan vastaamassa jopo luokan toiminnan suunnittelusta, toiminnasta ja ohjauksesta.

- Yhteiset hankkeet ja projektit nuoriso- ja liikuntatoimen kanssa: Erasmus (kansainvälisyys)
- kerhotoiminta, vapaa-aikapalvelujen järjestämät kerhot

- tukioppilastoiminta
- projektit, yhteistyötunnit, retket, ryhmäytymiseen liittyvät oppitunnit
- välkkäritoiminta, välituntiaktiviteettien kehittäminen ja niihin osallistuminen
- koulukyyditysten valvonta ja odotusten aikainen ohjattu toiminta

Kerhotoiminta

Koulun kerhotoiminta lukuvuonna 2025-2026

Kerhotoiminnan koordinaattori Kaisa Rokka

Kerhotyön suunnitelma valmistuu elokuun aikana ja kerhotoiminta alkaa syyskuussa, poikkeuksena urkkari eli urheiluakatemiaan aamutreenit, mikä alkaa työjärjestyksen mukaisesti jo elokuussa.

Koulun kerhotoiminnassa huomioidaan oppilaiden toiveet sekä oppilashuollollinen kerho- / toiminnan tarve. Kerhoja toteutetaan ennen koulutyön varsinaista alkamista, välittömästi koulutyön jälkeen sekä joustavasti koulupäivän sisällä. Kerhotoiminnasta tiedotetaan Wilman kautta.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa toteutetaan Hyvinvointilautakunnan hyväksymän suunnitelman mukaisesti. Päivittäin toimii läksyparkki iltapäivätoiminnan yhteydessä klo 12.20-13.05, toteutuksesta vastaavat koulunkäynninohjaajat

Osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilaat:

- Huutjärven koulun oppilaskunta, oppilaskunnan ohjaajana opettajat Lasse Hintsala ja Teija Laakso
- tukioppilastoiminta: nuorisotyöntekijät Hanna Puhakka ja Johanna Repo sekä oppilaan ohjaaja Eero Uotila

Oppilaiden vaikuttamista ja osallisuutta pyritään vahvistamaan jokapäiväisessä koulutyössä osallistamalla heitä entistä enemmän työn suunnitteluun ja oppimisen arviointiin. Osallisuutta korostetaan mm. luokanvalvojien varteissa ja luokanvalvojien oppitunneilla. Monialainen oppimiskokonaisuus suunnitellaan oppilaslähtöisesti. Oppilaiden näkökulmaa nostetaan esiin myös koulun yhteisöllisessä oppilashuollossa ja hyvinvointiryhmän työskentelyssä.

Opetuksessa ja kasvatuksessa hyödynnetään oppilaskeskeisiä menetelmiä kuten esim. vertaissovittelua.

Henkilökunta:

Huutjärven koulussa toimii aktiivinen tiimityö. Jokainen henkilökuntaan kuuluva kuuluu vähintään yhteen opetusta ja kasvatusta ohjaavaan tiimiin. Koulun toimintaa ohjaavat tiimit kokoontuvat säännöllisesti joka toinen viikko. Tiimin vetäjä kuuluu koulun johtotiimiin, johtotiimi kokoontuu viikoittain. Tiimien tehtävä on suunnitella, kehittää ja koordinoita koulun tapahtumia ja juhlia, seurata ja kehittää koulun toimintaa ja tukea kokonaisvaltaisesti oppilaiden koulunkäyntiä. Tehtävänä on huolehtia opetussuunnitelman mukaisen, oppiainerajan ylittävästä, laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesta toiminasta koulun kasvatusta ja opetustyössä. Tiimit toimivat myös arkikoulutyötä puhuttavien asioiden keskustelufoorumina.

Luokka-aste- ja ja aineryhmittiimit kokoontuvat vähintään kaksi kertaa kuukaudessa. Tavoitteena on vahvistaa eri opettajien ja luokka-asteiden välistä yhteistyötä. Tiimityö aikaa on varattu myös muulle ajankohtaiselle ja akuutille yhteistyölle.

Työyhteisössä toteutetaan ns. pedagoginen aamukahvi noin kaksi kertaa lukuvuodessa. Pedagogisessa tilaisuudessa keskustellaan ajankohtaisista opetukseen ja kasvatukseen liittyvistä teemoista.

Koulussa toimii ns. Mukava -tiimi, jonka tehtävänä on tasaisin väliajoin ns. nostattaa yhteishenkeä ja työilmapiiriä työyhteisössä. Mukava-tiimissä toimintaa ideoivat Jyrki Majuri, Reetta Haapasalo, ja Marjaana Rongas.

Koulunkäynninohjaajien palaveri toteutetaan viikoittain ja sitä apulaisrehtori Henri Torstensson. Opettajakokous toteutetaan joka toinen viikko. Kokouksista ja palavereista kirjoitetaan muistiot, jotka lähetetään kaikille sähköisesti.

Koulunkäynninohjaajille järjestetään koulutustilaisuudet "ohjaajien aamukahvit" muutaman kerran lukuvuodessa.

Kaikilla henkilöstöön kuuluvilla on Wilma-tunnukset.

"Kahden viikon kalenteri" -ilmoitustaululla on päivän keskeiset tapahtumat ja sen kautta infotaan lyhytaikaisista henkilöstömuutoksista. Apulaisrehtorin viikkoviesti lähetetään pääsääntöisesti perjantaisin. Viikkoviestiin on koottu tulevan viikon tapahtumat sekä tulevia tapahtumia.

Virkaehtosopimuksen mukaiset koulutuspäivät tukevat työyhteisön yhteistä tavoitteellista toimintaa. Syyslukukauden koulutuspäivät keskittyvät oppimisen tuen uudistukseen, yhteiseen koulutyön suunnitteluun sekä eriyttämiseen.

Ys-aika: Ys-ajan käytöstä on tehty suunnitelma. Ys-aikaa käytetään kokous- ja tiimityöskentelyyn, juhlien ja projektien suunnitteluun ja toteutukseen, arviointikeskusteluihin ja vanhempainiltoihin.

Koti ja koulu:

- Wilma, tiedote, kotisivut
- vanhempainvartit syyslukukauden alussa, toteutus huoltajia kuunnellen
- vanhempainillat: Yhteishaku koulun 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Nuorten oma ilta tuleville seiskaluokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Aapiskukko seikkailee ilta tuleville ensimmäisen luokan oppilaille.
- juhlat, tapahtumat
- arviointikeskustelut

Koulunuorisotyö: Koulunuorisotyötä tehdään suunnitelmallisesti laaditun vuosikellon mukaisesti. Lukuvuoden aikana koulunuorisotyötä toteutetaan mm. projekteissa ja tapahtumissa, teematunneilla (esim. päihteet), tukioppilastoiminnassa, kerho-ohjaajan kurssilla sekä oppilashuollollisena pienryhmä / yksilöohjauksena.

Hankkeet / projektit

Hankkeet ja projektit

Kahden maan välinen Erasmus+ nuorisovaihto: hanketta hallinnoi islantilainen järjestö Húnaklúbburinn. Hankkeen nimi on Mistakes Make Magic embracing creativity in failure. Hankkeen kohderyhmä on 13–16-vuotiaat. Hankkeeseen otetaan 10 pyhtääläistä nuorta. Hankeen ensimmäinen toimintaviikko on 23–29.11.2025 toteutus Huutjärven koululla, sekä koulun lähiympäristössä. Toinen osuus toteutetaan Islannissa 27.2.–7.3. 2026.

Kestävän kehityksen luonto- ja ympäristöpainotteinen hanke on Latvian koordinoima hanke, missä mukana ovat Ruotsi, Grönlanti sekä Pyhtään Huutjärven koulu. Koulun kansainvälisyys tiimi koordinoi hanketta koululla.

Gutsy Go -projekti on jo edellä esitetty kolmivuotinen projekti, mikä toteutetaan 7.vuosiluokan oppilaiden kanssa monialaisen oppimiskokonaisuuden viikolla. Projektin tavoitteena on vahvistaa yhteisöllisyyttä, vuorovaikutustaitoja ja empatiakykyä.

Varhaiskasvatuksen, esi- ja alkuopetuksen kehittämisen painopisteinä ovat yhtenäinen opinpolku, joustavat opetusryhmittelyt ja varhainen tuki perusryhmiin. Tämän ohella valmistaudutaan myös oppimisen tukeen liittyvien lakimuutosten valmisteluihin.

Koulun ulkopuolella toteutettava opetus

Pyhtään kunnan kulttuuripolku vuosiluokille 1-9 (erillinen suunnitelma)

Taidetestaajat - Kulttuurirahaston taidehanke jatkuu lv 2025-2026

- Taidetestaajat -hanke tarjoaa koko kaikille kahdeksaluokkalaisille mahdollisuuden vierailla seudullisessa kulttuurikohteessa. Hanke kustantaa ja järjestää oppilaiden ja opettajien matkat ja pääsyliput, mahdolliset ruokailu- ja sijaiskustannukset kustantaa koulu. Tapahtumiin liittyy myös oppimistehtäviä, joita suoritetaan sekä ennen että jälkeen vierailun. Taidetestaajat hankkeen vierailut on merkitty koulun tapahtumakalenteriin.

Luokkaretket (erilliset suunnitelmat ennen retken toteutumista). Luokkaretkiä toteutetaan luokkien keräämillä retkivaroilla. Ulkomaille suunnattuihin retkiin koulu kustantaa matkavakuutukset ja ns. kouluruokailut. Ulkomaille suuntautuvia retkiä ovat mm. kansainvälisiin hankkeisiin liittyvät matkat.

Leirikoulu (joustava perusopetus)

Uimakoulu opetussuunnitelman mukaisesti

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla ja lähikaupungeissa

Joustava perusopetus: työpaikoilla tapahtuva oppiminen (työpaikkatietous). Työpaikkajaksot toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksoilla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksot ovat neljän viikon mittaisia. Työpaikkajaksoja ohjataan.

Työelämäpainotteisen perusopetuksen (TEPPO) työpaikkajaksot toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksoilla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksoja on lukuvuoden aikana neljä ja jaksot kestävät viikon. Työpaikkajaksoja ohjataan.

Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

Joustavan perusopetuksen opetussuunnitelmaan kuuluvat työpaikkajaksot (kts. työ- ja loma-ajat: jaksot)

Työssäoppimisen jaksot (vuosiluokat 7-9)

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät lukuvuoden alussa sekä mahdollisina teema- ja juhlapäivinä, henkilöstön tyhy -päivänä sekä Pyhtään kunnan henkilöstöpäivänä.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan huoltajille Wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

Opetuksen kehittäminen ja arviointi

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluviikossa 7.8. ja suunnitelma hyväksytään suunnittelukokouksessa 8.8.

Painopisteenä lukuvuonna 2025-2026 - Yhteisön voimaa.

Tiimit tekevät oman toimintasuunnitelman sekä toimintaa ohjaavan vuosikellon. Toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan joulukuussa ja toukokuussa toiminnasta laaditaan toimintakertomus.

Lukuvuoden päätteeksi opetushenkilöstö arvioi lukuvuoden tavoitteiden toteutumista lukuvuoden arviointi - lomakkeella. Lisäksi toukokuun alussa arvioidaan kulunutta lukuvuotta kokonaisuudessaan. Yksittäisiä tapahtumia, juhlia ja teemoja arvioidaan tapauskohtaisesti.

Huutjärven koulu osallistuu kansallisiin arvioihin, oph:n järjestämiin kyselyihin ja tutkimuksiin. Vieraiden kielten, suomen kielen ja matematiikan kansalliseen arviointiin osallistutaan 9. ja 6. luokkien osalta. Lukemisen ja kirjoittamisen kehittymistä seurataan systemaattisesti erityisopettajien toimesta. Hankkeiden seuranta toteutetaan hankesuunnitelman mukaisesti ja raportoidaan hankkeeseen kuuluvalla tavalla.

Opetusteknologian kehittämiseen edelleen laaditaan useamman lukuvuoden toimintasuunnitelma.

Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää

Yhteistyötahoja:

- vapaa-aikapalvelut
- toisen asteen oppilaitokset
- Pyhtään yrittäjät
- Kymenlaakson urheiluakatemia ja Kymenlaakson liikunta
- VPK
- Liikenneturva
- Urheiluseurat

Esiopetus Huutjärven koulussa noudattaa perusopetuksen lukuvuosittaista toimintasuunnitelmaa.

Pyhtään kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta noudattaa toimintasuunnitelmaa, minkä hyväksyy Hyvinvointilautakunta. Suunnitelmaa noudatetaan kaikissa toimipisteissä.

Huutjärven koulun sisäilman laatua seuraa kouluun perustettu sisäilmatyöryhmä. Sisäilmatyöryhmään kuuluvat teknisen toimen edustajat (teknisen toimen johtaja ja tarvittaessa työpäällikkö), rehtori, apulaisrehtori, terveystarkastaja, kouluterveydenhoitaja, terveystarkastaja, työsuojeluvaltuutettu sekä huoltajien edustaja. Lisäksi tutkimustietoja käsiteltäessä ryhmään kuuluu myös tutkiva taho. Sisäilma-asioista tiedotetaan kunnan kotisivuilla ja sisäilmatyöryhmän muistiot ovat luettavissa kunnan kotisivuilla. Oppilasta koskevista sisäilma-asioista tulee keskustella oppilaan oman luokanopettajan tai luokanvalvojan kanssa. Sisäilma-asioissa tulee aina olla yhteydessä myös kouluterveydenhoitajaan ja rehtoriin.

Muuta huomioitavaa:

Kiinnitetään vahvasti huomiota työskentelyrauhaan sekä ilmapiiriin, sekä oppilas että oppilasryhmän tasolla.

- ryhmäytymiseen ja oppilaiden sosiaalisiin suhteisiin kiinnitetään entistä tarkempaa huomiota
- koulunuorisotyöntekijät osallistuvat ryhmäytymiseen

- ryhmäytymisessä noudatetaan suunnitelmallisuutta
- kiva -kouluohjelmaa käydään läpi tehostetusti
- pienryhmätoiminta kuraattorin johdolla
- harrastustoimintaan ohjaaminen
- työrauha- ja ilmapiirikyselyt ja tulosten vaikuttavuus
- tehostettu oppilaanohjaus, huomion kiinnittäminen opiskelutekniikkoihin, toiselle asteelle ohjautuminen
- suunnitelmalliset luokanvalvojan tunnit ja säännölliset luokanvalvojan vartit

Kouluruokailu:

- ruokailussa on neljä ruokailuvuoroa
- muistetaan käsihygieniä

Henkilökunnan jaksaminen:

- yhteistyön merkityksen korostaminen ja avoimuus viestinnässä ovat avainasemassa
- koulutus: lukuvuoden vesot
- työpaikkaliikunta
- ns. mukava -ryhmä kehittää kuukausittain henkilöstöä voimaannuttavaa ohjelmaa

Toimintamalli, kun on huoli oppilaasta:

1. keskustelu oppilaan kanssa
2. yhteys kotiin
3. konsultointi kuraattori / opo / erityisopettaja
4. yhteisneuvottelu oppilashuoltohenkilöstön kanssa

Oppilaan poissaoloja seurataan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Erikseen toimitettavat asiakirjat

Tunnusluvut (liitteenä)

Tapahtumakalenteri suunnitelman lopussa

Kulttuuripolku (kulttuurisihteeri)

Opetustoimen suunnitelmat

OPS2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Opiskeluhooltosuunnitelma

Pelastussuunnitelma

Kriisisuunnitelma

Kestävän kehityksen suunnitelma

Seudullinen kotouttamissuunnitelma

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Tapahtumakalenteri lv 2025-2026

Tapahtumakalenterin lisäksi noudatetaan Pyhtään kunnan kulttuuripolkua. Luokkien opinto- ja leirikouluista laaditaan erillinen suunnitelma.

TAPAHTUMAKALENTERI SYKSY 2025	AIKA	OSALLISTUJAT	VASTUUVÄRSTÄJÄ
Koulurauhanjulistus (Koulurauha julistetaan Hämeenlinnasta klo 12.00)	28.8.	E-9.lk	tukioppilaat/oppilaanohjaaja
7. lk ryhmäytymispäivä	27.8.	7.lk ja luokanvalvojat	nuorisotoimi, tukioppilaat, oppilaanohjaaja
VESO eriyttäminen	2.9.	opettajat	rehtori, apulaisrehtori
MOVE-testit	elo-syyskuu	5.lk + 8.lk	liikunnan opettajat
Poistumisharjoitus	syyskuu	E-9.lk	rehtori/apulaisrehtori
Liikunnallinen aamupäivä	26.8.	E-9.lk	tiimi
Valtakunnallinen yrittäjän päivän päivänavaus	5.9.	E-9.lk	tiimi
JOPO työssäoppiminen	4.9.-26.9.	JOPOT	Joona
TET 9.lk.	10.11.-21.11.	9.lk	opintojen ohjaaja
TEPPO-jaksot	1: 22.9.-26.9. 2: 10.11.-14.11. tai 17.11.-21.11 3:15.12.-19.12	TEPPO-oppilaat	opintojen ohjaaja
Vanhempainilta	7.10.	Opettajat, ohjaajille vapaaehtoinen	
Hävikkiruokaviikko	22.-26.9.		KV-tiimi
Yrityskylävierailu	13.10.		
Liikenneturvallisuusviikko	8.-12.9.		
JOPO työssäoppiminen	6.11.-28.11.	JOPOT	Joona
Taidetestaajat	3.9.	8 ABC	8.lk. luokanvalvojat
Versokoulutus ja info			
Nordplus vieraat	vko39		
Nälkäpäiväkeräys	25.-27.9..	E-9. lk.	oppilaskunta/-ohjaajat
Kirjaston käyttöopastus			
Satuviiikko ja -päivä	vko 42	E-9.lk.	kulttuurisihteeri/tiimi
Kutsunnat	16.10.	tiedoksi	
Koulukuvaus	7.10.-10.10.	E-9.lk.	
Syysloma	vko 43		
Yrityskylävierailu	10.11.		
Joulunavaus-tapahtuma	27.11.		tiimi
Poliisin vierailu 6. lk.	19.11.		
Pyhtään kunnan henkilöstöjuhla	28.11.		
Kunnanjohtajan itsenäisyyspäivän vastaanotto	5.12.	4. lk	
Itsenäisyyspäivänjuhla	5.12.		
Lucia päivänavaus	12.12.		

Henkilöstön pikkujoulut	12.12		
Luottamusoppilaiden valinta ja oppilaskunnan puheenjohtajan ja sihteerin vaali	joulukuu	oppilaskunta	oppilaskunnanohjaajat
Joulujuhla	20.12.	E-9.lk.	

TAPAHTUMAKALENTERI KEVÄT 2026	AIKA	OSALLISTUJAT	VASTUUVÄRSTÄJÄ
Gutzy Go valmentajien koulutus	12.1.-14.1.		apulaisrehtori
monialainen oppimiskokonaisuus MOK & Gutzy Go	vko 5	E-9.lk.	tiimit, jota
VESO Vaakunassa	7.2.		
9.lk. ykköstoivepäivä	tammikuu	9.lk.	opo
JOPO työssäoppiminen	29.1.-20.2.	JOPOT	Joona
Taidetestaajat	18.3.	8 ABC	8. lk. luokanvalvojat
Koulun toimintapäivä (liikunta)	20.2.	E-9.lk.	liikunnan opettajat / tiimi
Nou Hätä-koulutus	?	8. lk	KymenHVA pelastus/apulaisrehtori
TALVILOMA	vko 9		
Käytöstopojen teemaviikko	tammi-helmikuu		opo
Tasa-arvon teemapäivä	19.3.		
Rasisminvastainen viikko	maaliskuu		
Vappujuhlintaa ja kevätkonserttia	30.4.	E-9.lk.	oppilaskunta
JOPO työssäoppiminen	9.4.-30.4.	JOPOT	Joona
6.lk. vs. opet kahden tulen välissä	toukokuu		
Liikuntavaunu	?	E-9.lk.	
Kevät - ja luokkaretkiä	toukokuu	eskarit, E-9.lk.	
TET 8.lk.	16.3.-20.3. 23.3.-27.3.	8ABC	opo
TEPPO JAKSOT	4: 16.9.-20.3. tai 2.3.-27.3. 5: 18.5.-22.5.	TEPOT	opo
9-gaala: juhlaruokailu ja valokuvaus	toukokuu	9.lk.	oppilaskunta/rehtorit
Satuovien ilta (aapiskukko seikkailee)	5.5.	tulevat ekaluokkalaiset	
Nuorten oma ilta & pikkukoulujen tutustumispäivä	12.5.	tulevat seiskaluokkalaiset	
VESO: kiusaaminen	?		
Siivouspäivät	toukokuu	1-9 lk.	
OTTELU: opet vs oppilaat	toukokuu		
Oppilastöiden käytävänäyttelyt	huhti-touko		
PHR luontopäivä	toukokuu		Pyhtään riistanhoitoyhdistys
Esi- ja alkuopetuksen kevätieha	28.5.	E-2.lk.	
Kevätjuhla	30.5.	3-9lk	

