

# TOIMINTAKERTOMUS LV 2024-2025 Huutjärven koulu

## Koulun perustiedot

### Suunnitelma

**Koulu:** Huutjärven koulu

**Rehtori:** Sari Hakulinen

**Apulaisrehtorit:** Aki Nokka ja Henri Torstensson

**Koulusihteerit:** Johanna Niemimaa 040 512 9326, Sanna-Kaisa Forsman 040 710 4680

**Linkki koulun sivuille:** <http://www.huutjarvenkoulu.fi/>

### Oppilasmäärät ja opetusryhmät:

- 33 esikoululaista
- 1.lk 35 oppilasta
- 2.lk 44 oppilasta
- 3.lk 41 oppilasta
- 4.lk 37 oppilasta
- 5.lk 45 oppilasta
- 6.lk 63 oppilasta
- 7.lk 60 oppilasta
- 8.lk 64 oppilasta
- 9.lk 50 oppilasta

Oppilaita yhteensä 473 (päivitetty 8.8.2024)

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Työ- ja loma-ajat

### Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

#### Suunnitelma

##### **Syyslukukausi 12.8. - 21.12.2024**

Koulupäivä, teemapäivä la 31.8.2024

Syysloma 21. - 25.10.2024 (vko 43)

Itsenäisyyspäivä 6.12.2024

Joululoma 22.12.2024 - 6.1.2025

##### **Kevätlukukausi 7.1. - 31.5.2025**

Talviloma 24. - 28.2.2025

Pääsiäinen 18. - 21.4.2025

Vappupäivä 1.5.2025

Helatorstai 29.5.2025

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Päivittäinen työaika

### Suunnitelma

#### KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖJÄRJESTYS

| Klo         | luokat 1 - 5                                                 | Klo         | luokat 6 - 9                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 8.05-8.50   | I oppitunti                                                  | 8.05-8.50   | I oppitunti                                                  |
| 8.55-9.40   | II oppitunti                                                 | 8.55-9.40   | II oppitunti                                                 |
| 9.40-9.55   | ulkoiluvälitunti                                             | 9.40-9.55   | ulkoiluvälitunti                                             |
| 9.55-10.40  | III oppitunti                                                | 9.55-10.40  | III oppitunti                                                |
| 10.40-11.30 | ruokailu, ulkoiluvälitunti                                   | 10.40-10.45 | siirtymävälitunti                                            |
| 11.30-12.15 | IV oppitunti                                                 | 10.45-11.30 | IV oppitunti                                                 |
| 12.15-12.20 | siirtymävälitunti                                            | 11.30-12.20 | ruokailu, ulkovälitunti                                      |
| 12.20-13.05 | V oppitunti                                                  | 12.20-13.05 | V oppitunti                                                  |
| 13.05-13.20 | ulkoiluvälitunti<br>(oppilaskunnan kioskio voi olla avoinna) | 13.05-13.20 | ulkoiluvälitunti<br>(oppilaskunnan kioskio voi olla avoinna) |
| 13.20-14.05 | VI oppitunti                                                 | 13.20-14.05 | IV oppitunti                                                 |
| 14.05-14.10 | siirtymävälitunti                                            | 14.05-14.10 | siirtymävälitunti                                            |
| 14.10-14.55 | VIII oppitunti                                               | 14.10-14.55 | VIII oppitunti                                               |

Ruokailuvuorot seuraavasti:

klo 10.05 1-2 lk.

klo 10.25 4 lk.

klo 10.30 3 lk. ja pienryhmät

klo 10.40 5 lk.

klo 11.00 esikoulu

klo 11.30 alkaen porrastaen 6-8 lk.

klo 11.45 9 lk.

Pienryhmät joustavasti oman ohjelman mukaisesti.

Koulupäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella. Päivänavaus pidetään klo 8.55 alkavan oppitunnin alussa. Perjantaisin päivänavaus on koko koulun yhteinen ja se toteutetaan keskusradion kautta. Noin kerran kuussa kokoonnutaan yhteiseen päivänavaukseen koulun liikuntasaliin tai päivänavaus toteutetaan muulla koko yhteisöä yhdistävällä tavalla.

Koululla on auki välipalakioski klo 13.05.-13.20. Oppilailla on mahdollisuus ostaa kioskista välipalaa. Kioski -toimintaa ylläpitävät oppilaskunta ja opetusryhmät varauslistan mukaisesti. Siirtymävälitunnilla klo 14.05 on tarjolla ns. eu-hedelmä niille oppilaille joilla koulupäivä kestää klo 15 saakka.

Ns. pitkillä välitunneilla on koulun pihalla auki Puuhavaja, josta oppilaat voivat lainata välituntileikkeihin ja -peleihin välineitä.

Pitkillä välitunneilla järjestetään koulun kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Jaksot**

### **Suunnitelma**

#### **Opetusjaksot**

Jakso 1 12.8.-21.12.2024

Jakso 2 8.1.-31.5.2025

#### **Joustavan perusopetuksen työssäoppimisen jaksot**

1. jakso 28.9.-20.10.
2. jakso 9.11.-1.12.
3. jakso 1.-23.2. (poislukien mok-viikko, jolloin oppilaat ovat koulussa koko viikon)
4. jakso 25.4.-17.5. (poikkeus TOP-päivä ke 8.5.)

Työssäoppimisjaksojen aikana ma-ke opiskellaan koulussa lukujärjestyksen mukaisesti ja työpaikoilla torstait ja perjantait. Työpaikkajaksojen ajaksi oppilailla on oppimistehtäviä, jotka sisältyvät perusopetuksen oppisisältöihin ja tavoitteisiin. Työpaikkajaksojen toteutumista seurataan ja se arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti valinnaisaineena.

#### **Työelämäpainotteisen perusopetuksen (TEPPO) työssäoppimisjaksot**

- VKO 36 (2.9-6.9) TEPPO-valinnaisaineen oppilaat 8. ja 9.luokilta
- VKO 48 (25.11-29.11) 9.luokat + TEPPO-oppilaat
- VKO 51: (16.12-20.12) TEPPO-oppilaat
- VKO 10: (3.3-7.3) TEPPO-oppilaat
- VKO 21: (19.5-23.5) 8.luokat + TEPPO-oppilaat

Kevätlukukaudella on mahdollisesti mahdollisuus vapaaehtoiseen työssäoppimisjaksoon.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Oppilaan arvioinnin ajankohdat**

### **Suunnitelma**

#### **Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarviointit**

Arviointikeskustelut 12/2024-02/2025

Itsearviointi lukuvuoden aikana E – 9. lk

Välitodistus 8. ja 9. vuosiluokka 21.12.2024

Lukuvuositolustus 31.5.2025

Todistus esiopetukseen osallistumisesta 31.5.2025

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Henkilöstö

### Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

#### Suunnitelma

| Luokanopetus ja erityisopetus                           | Aineenopetus                                    | Koulunkäynninohjaajat - kko              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 0A Tarja Repo                                           | 7A Jyrki Majuri (ks,tn, ue)                     | Aliina Aalto (esiopetus)                 |
| 0B Elisa Nuvola                                         | 7B Jussi Hartikainen (li, ue, yrittäjäkasvatus) | Heli Blomqvist-Etholen                   |
| 1A Marjo Kulhelm                                        | 7C Eija Blomqvist (ko, tt)                      | Jaana Kujala                             |
| 1B Joona Lahtela                                        | 7D Anne Kilpi (ru,en,tt)                        | Minna Sjögren                            |
| 2A Kati Vanhahonko                                      | 8A Sini Lakka (ma, fyke)                        | Satu Talonpoika                          |
| 2B Saara Vehmaa (fyke)                                  | 8B Sanna Weckman (li)                           | Niko Ikävalko (jopo)                     |
| 3A Teija Laakso (en, ve)                                | 8C Juhani Rautio (en, ru, suk)                  | Kami Laurén                              |
| 3B Ari Korhonen (ks)                                    | 9A Petra Paavolainen (ru, en, sa)               | Sanna Halmetoja (pienryhmät)             |
| 4 lk. Mikko Laaksonen (bige, tt) ja Lasse Hintsala (li) | 9B Aki Nokka (ma, fyke)<br>apulaisrehtori       | Eetu Laurinantti (pienryhmä)             |
| 5A Marianne Karhu                                       | 9C Tarja Koivunen (bige,tt)                     | Lotta Siikavirta (apip-koordinaattori)   |
| 5B Kirsi Huttu-Nevanperä (erityisopetus 1 lk.)          | 7-9 JOPO Joona Sorva                            | Mia Liljeqvist (pienryhmä)               |
| 6A Sirpa Hentilä                                        | Miia Sarlund (mu, ve, ue)                       | Atte Widemark (koulukoach / teppo)       |
| 6B Marjukka Pykkänen                                    | Suvi Könönen (hi, yh)                           | Kaisa Rokka (kerhokoordinaattori)        |
| 6C Stefan Gartz (mu)                                    | Eija Kaurala (suk)                              | Niina Leppäkangas                        |
| E -luokat Reetta Haapasalo                              | Eero Uotila (opo, teppo -opetus)                | Tiina Annala (pienryhmä)                 |
| F -luokat Leena Kähkönen                                | Ville Elomaa (ma, fyke)                         | Marko Rosenberg                          |
| Minna Lappalainen erityisopettaja                       | Hanne Tuomivaara (ku,uo)                        | Mira Hyytiäinen (pienryhmä)              |
| Henri Torstensson erityisopettaja, apulaisrehtori       | Marjaana Rongas (ks,ts)                         |                                          |
| Paula Vilamaa (resurssiopetus, tt, et)                  |                                                 | Katja Lecklin (tuntiopettaja, pienryhmä) |

## Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

## Arviointi ja johtopäätökset

Kirsi Huttu-Nevanperä lopetti lokakuussa 2024 ja hänen tilalleen tuli Anni Kottila.

Aliina Aalto lopetti marraskuussa 2024 ja hänen tilalleen tuli Vera Lauronen

Satu Talonpoika lopetti huhtikuussa 2025

## Opiskeluhuoltohenkilöstö

### Suunnitelma

Oppilashuolto on osa Kymen hyvinvointialueen ja Terveystalon järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

- Senja Leppäkoski, kuraattori (Kymen HVA)
- Miia Vesa, kouluterveydenhoitaja (Terveystalo)
- Liisa Marttila, psykologi (Terveystalo)
- Outi Kangasniemi, koululääkäri

Oppilashuollon palveluita täydennetään Pyhtään kunnan opetustoimen ja vapaa-aikapalvelujen toimijoilla:

- Hanna Puhakka, koulunuorisotyö, vapaa-aikapalvelut
- Johanna Repo, koulunuorisotyö, vapaa-aikapalvelut
- Hanna Perälä, koulusosionomi

Lisäksi opetustoimessa toimii oppimisen tukihenkilönä vapaa-aikapalvelujen ohjaajia.

Huutjärven koulun oppilashuolto toimii opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

## Arviointi ja johtopäätökset

Psykologin palvelut siirtyivät kymenhva:lle tammikuussa 2025. Psykologin palvelut ostopalveluina.

## Muu henkilöstö

### Suunnitelma

Muu henkilöstö:

Kouluisäntä

Pyhtään kunnan vapaa-aikaohjaajat: yksilöohjaus ja pienryhmätyö, kerhotyö, koulukyydin odotusvalvonta ja ohjaus, ohjaamon ohjaajat

Ruokapalvelun henkilöstö

Siivoustyön henkilöstö

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

# Opetus ja opetusjärjestelyt

## Opetuksen painopisteet

### Suunnitelma

Lukuvuonna 2024-2025 Huutjärven koulussa keskeisenä teemana on hyvinvoinnin vahvistaminen, koulun me -hengen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen. Monialaisen oppimiskokonaisuuden teema liittyy myös näihin teemoihin. Monialainen oppimiskokonaisuus on opetussuunnitelman velvoittama kokonaisuus, minkä tavoitteet määritellään opetussuunnitelmassa. Kokonaisuudessa painotetaan oppilaiden osallisuutta, oppilaan osuutta aktiivisena toimijana. Teeman toteutuksesta tarkemmin vastaavat siis koulun oppilaat lukuvuoden aikana. Kasvatukselliset, käytökseen liittyvät painopisteet ovat seuraavat: toisten huomioiminen ja kunnioittaminen, kohtelias käytös toisia kohtaan, asiallinen kielenkäyttö, työrauhan antaminen itselle ja toiselle sekä toimiminen yhteisesti sovittujen sopimusten mukaan.

Tulevan lukuvuoden aikana Huutjärven koulussa vahvistetaan yhteisöllisyyttä ja oppilaiden osallisuutta ja luodaan näitä vahvistavia rakenteita. ”Meidän koulu” ajattelua vahvistetaan yhtenäiskoulun periaattein. Yhdessä tekeminen korostuu tulevana lukuvuonna. Koko koulun yhteisiä tapahtumia pyritään järjestämään edellisiä lukuvuosia enemmän. Vuosiluokkien ryhmäytymiseen kiinnitetään entistä enemmän huomiota. Oppilaiden vuorovaikutustaitoja sekä ryhmässä toimimisen taitoja vahvistetaan mm. Mieli ry:n tuottaman materiaalin pohjalta useilla eri oppitunneilla mm. luokanvalvojan tunneilla. Oppilaita osallistetaan yhteisten koko koulun tapahtumien suunnitteluun. Tähän kiinnitetään nyt erityistä huomiota. Yhteisöllisyyden vahvistamiseen liittyy myös Gutsy Go Pyhtää -ohjelma, mikä toteutetaan tuetusti kolmen vuoden aikana 7. vuosiluokan kanssa.

Gutsy Go tukee Pyhään kuntaa kehittämään nuorten vuorovaikutustaitoja yhteiskunnallista osallisuutta tavalla, joka näkyy kuntalaisille ja suurelle yleisölle. Gutsy Go on suomalainen laajasti palkittu ja Karvin (Kansallinen opetuksen arviointi keskus) hyväksymä yhteisöllinen toimintamalli, joka tutkitusti lisää nuorten empatiaa, vuorovaikutustaitoja ja osallisuutta (Duodecim 2024). Tämä ehkäisee samalla kiusaamista ja konfliktitilanteita. Toiminta nivoutuu osaksi koulun opetussuunnitelman mukaista perustehtävää. Yhteistyön tavoite on myös tukea opettajien ja vapaa-aikapalvelun työntekijöiden jaksamista sekä täydennyskouluttaa heitä nuorten kanssa kouluarjessa toimimisessa.

Edellisin lukuvuoden teema: koko koulu lukee, on vahvasti läsnä myös tänä lukuvuonna. Lukemisen intoa pyritään lukuvuoden aikana edelleenkin vahvistamaan.

Huutjärven koulu toimii liikkuva koulu periaatteella. Liikkuva koulu ajattelu, oppimisen ja koulupäivän toiminnallisuus kuuluvat koulun arkeen. Oppilaita kannustetaan osallistumaan koulun kerhotyöhön ja muihin harrastusmahdollisuuksiin.

Positiivinen pedagogiikka, huomaa hyvä, ratkaisukeskeisyys ovat opetuksen ja kasvatuksen kulmakiviä.

### Erityiset opetusjärjestelyt:

Katsomusaineet opetetaan integroidusti vuosiluokilla 1-2. Vuosiluokalta kolme alkaen katsomusaineet opiskellaan katsomusaineen mukaisissa opetusryhmissä. Ortodoksiskonnon sekä elämänskatsomustiedon opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena. Katsomusaineiden yhteiset oppisisällöt voidaan toteuttaa integroidusti.

Pienryhmien opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena.

## **Huutjärven koulussa toimivat seuraavat opetus- ja kasvatustyötä toteuttavat opettajien tiimit**

Kaikille tiimeille on yhteistä koulun toimintakulttuurin kehittäminen. Lukuvuoden aikana tämä näkyy mm. yhteisten tapahtumien järjestämisinä, hankkeiden toteuttamisena, päivänavauksina, yhteisten käytäntöjen näkyväksi tekemisinä, monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttamisena. Jokaiselle tiimille on sovittu painopistealueet, lisäksi tiimi itse valitsee oman kehittämiskohteen, mitä toteutetaan lukuvuoden aikana vähintään kahdella eri tavoin. Tiimit laativa oman työsuunnitelman, arvioivat toimintaansa sekä laativat oman toimintakertomuksen lukuvuoden toiminnasta.

### **1. Kansainvälinen koulu**

### **2. Hyvinvoiva koulu**

### **3. Taitava koulu**

### **4. Oppiva koulu**

### **5. Osallistuva koulu**

### **6. Juhliva koulu**

### **Toiminta-alueittain etenevän opetus**

Huutjärven koulussa toteutetaan toiminta-alueittain annettavaa opetusta integroidusti oppiainejakoiseen opetukseen. Opetus toteutetaan pienryhmämuotoisesti ja se on yhdysluokkaopetusta.

Toiminta-alueittain järjestettävä opetus koostuu viidestä osa-alueesta: motoriset taidot, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, kognitiiviset taidot ja päivittäisten toimintojen taidot. Harjoiteltavat tavoitteet asetetaan sen mukaan, minkä toiminnon oppiminen ja vahvistaminen, on sillä hetkellä ajankohtaista ja mielekkäintä oppilaan kannalta. Taitoja harjoitellaan arjen vaihtuvissa tilanteissa. Arjen taitoja harjoitellaan päivittäin erilaisissa tilanteissa.

Yhteistyö koulun sisällä; Toiminta-alueittain opiskelevilla oppilailla on oikeus integrointiin. Lähtökohtana on oppilaan edellytykset ja tarpeet. Lukuvuonna 2024-2025 toi-ryhmä käy viikoittain esiopetusluokissa ja ulkoilee samalla piha-alueella sekä toimii yhdessä aamu- ja iltapäivätoiminnan kanssa.

Kodin ja koulun yhteistyö; Kodin ja koulun kuulumiset käydään läpi oppilaan kanssa päivittäin, puhetta ja kommunikointia tukevin laitteiden ja menetelmien avulla. Ajankohtaiset tiedotteet ja kuukauden kuulumiset tiedotetaan Wilman kautta.

Muut yhteistyötahot; Oppilailla on usein terapiajaksoja, jotka voivat toteutua koulupäivän aikana. Fysio-, puhe- ja toimintaterapia tukevat opetuksen suunnittelua ja toteutusta. Erityisesti HOJKS- arvioinnissa tarvitaan laajaa näkökulmaa (Henkilökohtainen Opetuksen Järjestämistä Koskeva Suunnitelma), joihin terapeutit osallistuvat.

### **Lisäksi säännöllisesti kokoontuvat:**

- Johtotiimi (rehtorit ja tiimien vetäjät), pj rehtori
- Koulunkäynninohjaajien tiimi, pj Mikko Laaksonen

### **Jaksoittain kokoontuvat**

- Erityisopettajien tiimi, pj Minna Lappalainen
- Joustavan perusopetuksen tiimi, pj Joona Sorva
- Esi- ja alkuopetuksen tiimi, pj Kati Vanhahonko

Koulun turvallisuustiimi kokoontuu lukukausittain, pj Aki Nokka

## **Erityistehtävät:**

Kerhokoordinaattori (koko kunta) Kaisa Rokka

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori (koko kunta) Lotta Siikavirta

Digitutor opettajat (koko kunta) Ari Korhonen ja Teija Laakso

Wilmajärjestelmän toimivuus ja sen kehittäminen (koko kunta) Aki Nokka

Sähköinen tiedottaminen (kotisivut, fb, twitter) Aki Nokka

Erityisopetuksen koordinointi (koko kunta) Minna Lappalainen

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön kehittäminen Kati Vanhahonko

Mukavatiimi: henkilökunnan hyvinvointi, Teija Laakso, Reetta Haapasalo, Marjaana Rongas ja Heli Blomqvist-Etholen

Kasvatus- ja kuntoutuskoira toiminta, Minna Lappalainen, koirat Alpo ja Lyyli

Toiminta-alueittain tapahtuvan opetuksen kehittäminen, Leena Kähkönen

Gutsy Go -ohjelma: Tähän ohjelmaan koulutetaan 7. vuosiluokan luokanvalvojat, Henri Torstensson, Joonas Lahtela, Hanna Puhakka, Johanna Repo, Eetu Laurinantti, Reetta Haapasalo

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

### **Suunnitelma**

Monialaisen oppimiskokonaisuuden painopisteenä ovat yhteinen tekeminen ja yhteisöllisyys.

Oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella viikolla 7 teemaviikkona. Oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja siihen liittyvät oppiaineet suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilaiden kanssa suunnitellaan myös kokonaisuuden arviointi, joka toteutetaan mahdollisimman monipuolisena. Oppimiskokonaisuuksien toteutumisesta laaditaan toteutumisraportti, missä arvioidaan oppimiskokonaisuuden tavoitteiden toteutumista. Suunnitelma laaditaan opetussuunnitelman velvoittamalla tavalla.

Kokonaisuuden laajuus n. 30 h. Laajuus koostuu seuraavista kokonaisuuksista: Teematuntien yhteinen suunnittelu, ryhmäytyminen, työskentely, kotitehtävät, arviointi. Monialainen oppimiskokonaisuudesta laaditaan suunnitelma missä kuvataan oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt, siihen liittyvät oppiaineet, toteutus ja arviointi. Tämä toteutetaan suunnitelmallisesti oppilaiden ja opettajien sekä muun henkilöstön välisenä yhteistyönä.

Gutsy Go -ohjelma toteutetaan 7. vuosiluokan oppimiskokonaisuutena.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

# Arviointikäytänteet

## Suunnitelma

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Kodin ja koulun välistä yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluissa

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännessä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaitojen arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

[Pyhtään kunnan perusopetuksen 2016 opetussuunnitelma.](#)

Opetushallitus: Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2016

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

# Opetuksen ja kasvatuksen tuki

## Kolmiportainen tuki

### Suunnitelma

Oppisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Oppimisen tuen tarvetta seurataan oppilasta opettavien opettajien yhteistyössä. Tuen tarpeen kartoituksessa hyödynnetään ikäkausitestejä sekä koulupsykologin testausta tarvittaessa.

Kolmiportainen tuki jakautuu yleiseen, kaikille oppilaille tarjolla olevaan, tehostettuun sekä erityiseen tukeen.

Huutjärven koulussa toimii kaksi laaja-alaista erityisopettajaa. Opetusta toteutetaan pienryhmäopetuksena tai yksilöopetuksena tai samanaikaisopetuksena riippuen tilanteesta. Erityisopetus on tarkoitettu erityisen tuen oppilaille (pääasiassa yksilöllistetyt oppiaineet) sekä tarvittaessa tehostetun tuen oppilaille. Lisäksi koulussa on ensimmäisen vuosiluokan oppilaille oma erityisopettajaresurssi. Koulussa toimii yksi resurssiopettaja, jonka vastuu alueena on pääsääntöisesti tehostettu tuki sekä opetusryhmien pienentämiseen suunnattu resurssi. Mahdollisuuksien mukaan näitä resursseja hyödynnetään myös samanaikaisopetuksena.

Huutjärven koulussa toimii kaksi pienryhmää, missä opetus toteutetaan luokkaopetuksena. Pienryhmäopetus on tarkoitettu erityisen tuen oppilaille.

Koulunkäynninohjaajien tuki on vahvasti suunnattu oppimisen tuki erityisen ja tehostetun tuen oppilaille.

Oppilaan tarvitsema tuki suunnitellaan yksilöllisesti yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa, tarvittavat tukimuodot kirjataan pedagogiseen arvioon ja pedagogiseen selvitykseen ja niistä oppilaan oppimissuunnitelmaan tai HOJKSiin (Henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma).

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Opiskeluhooltojärjestelyt

### Suunnitelma

Oppilashuolto järjestetään opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti.

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu suunnitellun aikataulun mukaisesti, pääsääntöisesti viikoittain. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat terveydenhoitaja, kuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, opettaja ja apulaisrehtori/rehtori ja koulunuorisotyöntekijät. Sovitusti ryhmässä voi olla läsnä muitakin opettajia kuten esim. kiusaamistapauksia selvittävät opettajat tai / ja kasvatustieteiden opettajat. Luokkaryhmäkohtaisessa tapaamisessa myös ko luokkien huoltajilla ja oppilailla mahdollisuus osallistua kokoontumiseen.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarpeen mukaan, kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti. Ryhmän kutsuu koolle se, jolle herää huoli oppilaan hyvinvoinnista. Yksilöllisen oppilashuollon tapaaminen on aina oppilaan ja huoltajan suostumuksella.

Terveyskeskuksen psykiatrisen sairaanhoitajan palvelut ovat käytettävissä tarvittaessa.

Lukuvuonna 2024-2025 yhteisöllisessä oppilashuollossa jatketaan luokkien ja opetusryhmien välisen yhteistyön sekä oppilaiden osallisuuden huomioimista. Erityistä huomiota kiinnitetään ryhmien toimintaan, työskentelyn ilmapiiriin sekä työrauhaan. Lisäksi vahvistetaan positiivista luokan ja koulun me -henkeä. Yhteistyötä koulun ja kodin välillä kehitetään edelleen.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Muu kasvatuksen tuki

### Suunnitelma

Huutjärven koulussa toteutetaan:

- Kiusaamisen vastustamisen toimintamallia, Kiva -toimintamallin mukaista kiusaamisen selvittelyä toteuttavat opettajat Juhani Rautio ja Minna Lappalainen sekä koulukuraattori.

- Vertaissovittelua - Verso, vertaissovittelun pääohjaajana toimivat kuraattori ja koulunuorisotyöntekijä, vertaissovittelijoiden ohjaajina toimii myös koulunkäynninohjaajia

- lukuvuonna 2024-2025 toteutetaan työelämäpainotteisen perusopetuksen valinnaisainetta. Työelämäpainotteinen perusopetus eli TEPPPO tavoitteena on vahvistaa oppilaiden opiskelumotivaatiota sekä vahvistaa oppilaiden omaa itsetuntemusta perusopetuksen päättövaiheessa. Opetusta toteutetaan hankkeena ja siitä vastaa oppilaanohjaaja Eero Uotila.

- terveelliseen elämäntapaan ohjataan useilla eri toiminnoilla. Oppiainesisältöjen rinnalla on erilaisia tempauksia, vierailijoita, teemoja jne.

- kasvatustieteiden käytäntöä, kasvatustieteiden opettajina toimivat opettajat Anne Kilpi ja Jussi Hartikainen.

Periodimaisesti tarpeen mukaan perustettavat kuraattorin / koulusosionomin / hyvinvointikoordinaattorin ohjaamat pienryhmät.

Oppilaskunnan ohjaajina toimivat opettajat Lasse Hintsala ja Teija Laakso

Tukioppilastoimintaa ohjaavat koulunuorisotyöstä vastaava Hanna Puhakka, Johanna Repo sekä oppilaanohjaaja Eero Uotila.

Kerhokoordinaattorina toimii Kaisa Rokka

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaa koordinaattori Lotta Siikavirta

Kasvatus- ja kuntoutuskoira toiminta:

Huutjärven koulun Tupa -luokassa työskentelee kasvatus- ja kuntoutuskoirat Alpo ja Lyyli.

Kasvatus- ja kuntoutuskoira on opettajan työpari. Koiran tehtävänä on tukea oppilaan kasvua ja kehitystä. Koiran avulla kehitetään ja harjoitellaan mm. tunnetaitoja, lievitetään stressiä, lisätään opiskelumotivaatiota sekä oppimistuloksia. Koira on koulussa oppilaiden vuoksi. Koira työskentelee korkeintaan kerran viikossa koulussa. Jos joku oppilas ei pidä koirista tai on allerginen, nämä seikat huomioidaan opetuksessa. Lisätietoja:

<http://www.kasvatus-kuntoutuskoirat.fi/kkktry/>

Koulunuorisotyö:

Koulunuorisotyöstä Huutjärven koulussa vastaavat Johanna Repo ja Hanna Puhakka.

Koulunuorisotyö ja ohjaamo osallistuvat joustavan perusopetuksen työpaikkatietouden ohjaukseen. Tämä sisältää mm. elämänhallinnan taitoja vahvistavia oppisisältöjä. Pyhtään ohjaamo on omalta osaltaan vastaamassa jopo luokan toiminnan suunnittelusta, toiminnasta ja ohjauksesta.

- Yhteiset hankkeet ja projektit nuoriso- ja liikuntatoimen kanssa: Erasmus (kansainvälisyys)
- kerhotoiminta, vapaa-aikapalvelujen järjestämät kerhot
- tukioppilastoiminta
- projektit, yhteistyötunnit, retket, ryhmäytymiseen liittyvät oppitunnit
- välkkäritoiminta, välituntiaktiiviteettien kehittäminen ja niihin osallistuminen
- koulukyyditysten valvonta ja odotusten aikainen ohjattu toiminta

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Kerhotoiminta**

### **Suunnitelma**

#### **Koulun kerhotoiminta lukuvuonna 2024-2025**

#### **kerhotoiminnan koordinaattori Kaisa Rokka**

Kerhotyön suunnitelma valmistuu elokuun aikana ja kerhotoiminta alkaa syyskuussa, poikkeuksena urkkari eli urheiluakatemiaan aamutreenit, mikä alkaa työjärjestyksen mukaisesti jo elokuussa.

Koulun kerhotoiminnassa huomioidaan oppilaiden toiveet sekä oppilashuollollinen kerho- / toiminnan tarve. Kerhoja toteutetaan ennen koulutyön varsinaista alkamista, välittömästi koulutyön jälkeen sekä joustavasti koulupäivän sisällä. Kerhotoiminnasta tiedotetaan Wilman kautta.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa toteutetaan Hyvinvointilautakunnan hyväksymän suunnitelman mukaisesti. Päivittäin toimii läksyparkki iltapäivätoiminnan yhteydessä klo 12.20-13.05, toteutuksesta vastaavat koulunkäynninohjaajat

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Osallisuus ja vaikuttaminen**

### **Suunnitelma**

#### **Oppilaat:**

- Huutjärven koulun oppilaskunta, oppilaskunnan ohjaajana opettajat Lasse Hintsala ja Teija Laakso
- tukioppilastoiminta: nuorisotyöntekijät Hanna Puhakka ja Johanna Repo sekä oppilaan ohjaaja Eero Uotila

Oppilaiden vaikuttamista ja osallisuutta pyritään vahvistamaan jokapäiväisessä koulutyössä osallistamalla heitä entistä enemmän työn suunnitteluun ja oppimisen arviointiin. Osallisuutta korostetaan mm. luokanvalvojien varteissa ja luokanvalvojien oppitunneilla. Monialainen oppimiskokonaisuus suunnitellaan oppilaslähtöisesti. Oppilaiden näkökulmaa nostetaan esiin myös koulun yhteisöllisessä oppilashuollossa ja hyvinvointiryhmän työskentelyssä.

Opetuksessa ja kasvatuksessa hyödynnetään oppilaskeskeisiä menetelmiä kuten esim. vertaissovittelua.

#### **Henkilökunta:**

Huutjärven koulussa toimii aktiivinen tiimityö. Jokainen henkilökuntaan kuuluva kuuluu vähintään yhteen opetusta ja kasvatusta ohjaavaan tiimiin. Koulun toimintaa ohjaavat tiimit kokoontuvat säännöllisesti joka toinen viikko. Tiimin vetäjä kuuluu koulun johtotiimiin, johtotiimi kokoontuu viikoittain. Tiimien tehtävä on suunnitella, kehittää ja koordinoida koulun tapahtumia ja juhlia, seurata ja kehittää koulun toimintaa ja tukea kokonaisvaltaisesti oppilaiden koulunkäyntiä. Tehtävänä on huolehtia opetussuunnitelman mukaisen, oppiainerajan ylittävistä, laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesta toiminasta koulun kasvatusta ja opetustyössä. Tiimit toimivat myös arkikoulutyötä puhuttavien asioiden keskustelufoorumina.

Luokka-astetiimit kokoontuvat vähintään kerran kuukaudessa. Tavoitteena on vahvistaa eri opettajien ja luokka-asteiden välistä yhteistyötä. Tiimityö aikaa on varattu myös muulle ajankohtaiselle ja akuutille yhteistyölle.

Työyhteisössä toteutetaan ns. pedagoginen aamukahvi noin kaksi kertaa lukuvuodessa. Pedagogisessa tilaisuudessa keskustellaan ajankohtaisista opetukseen ja kasvatukseen liittyvistä teemoista.

Koulussa toimii ns. Mukava -tiimi, jonka tehtävänä on tasaisin väliajoin ns. nostattaa yhteishenkeä ja työilmapiiriä työyhteisössä. Mukava -tiimissä toimintaa ideoivat Paula Vilamaa, Reetta Haapasalo, Marjaana Rongas sekä Heli Blomqvist-Etholen.

Koulunkäynninohjaajien palaveri toteutetaan viikoittain ja sitä ohjaa Mikko Laaksonen. Opettajakokous toteutetaan joka toinen viikko. Kokouksista ja palavereista kirjoitetaan muistiot, jotka lähetetään kaikille sähköisesti.

Koulunkäynninohjaajille järjestetään koulutustilaisuudet "ohjaajien aamukahvit" muutaman kerran lukuvuodessa.

Kaikilla henkilöstöön kuuluvilla on Wilma-tunnukset.

"Kahden viikon kalenteri" -ilmoitustaululla on päivän keskeiset tapahtumat ja sen kautta infotaan lyhytaikaisista henkilöstömuutoksista. Apulaisrehtorin viikkoviesti lähetetään pääsääntöisesti perjantaisin. Viikkoviestiin on koottu tulevan viikon tapahtumat sekä tulevia tapahtumia.

Virkaehtosopimuksen mukaiset koulutuspäivät tukevat työyhteisön yhteistä tavoitteellista toimintaa. Syyslukukauden koulutuspäivät keskittyvät arvokeskusteluun, yhteiseen koulutyön suunnitteluun sekä turvallisuuskoulutukseen.

Ys-aika: Ys-ajan käytöstä on tehty suunnitelma. Ys-aikaa käytetään kokous- ja tiimityöskentelyyn, juhlien ja projektien suunnitteluun ja toteutukseen, arviointikeskusteluihin ja vanhempainiltoihin.

Koti ja koulu:

- ilma, tiedote, kotisivut
- vanhempainvartit syyslukukauden alussa, toteutus huoltajia kuunnellen
- Lauantaikoulupäivä 31.8., teemana harrastava nuori ja tekoäly sekä Suomen luonto
- vanhempainillat: Yhteishaku koulun 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Nuorten oma ilta tuleville seiskaluokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Aapiskukko seikkailee ilta tuleville ensimmäisen luokan oppilaille.
- juhlat, tapahtumat
- arviointikeskustelut

Koulunuorisotyö: Koulunuorisotyötä tehdään suunnitelmallisesti laaditun vuosikellon mukaisesti. Lukuvuoden aikana koulunuorisotyötä toteutetaan mm. projekteissa ja tapahtumissa, teematunneilla (esim. päihteet), tukioppilastoiminnassa, kerho-ohjaajan kurssilla sekä oppilashuollollisena pienryhmä / yksilöohjauksena.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Hankkeet / projektit**

### **Suunnitelma**

Hankkeet ja projektit

Nuorisovaihto, Islannin koordinoima hanke, missä mukana on Italia sekä Pyhtään vapaa-aikapalvelut. Hankkeeseen myös koulu osallistuu soveltuvin osin. Hanketta vetää nuorisotyöntekijä Hanna Puhakka.

Kestävän kehityksen luonto- ja ympäristöpainotteinen hanke on Latvian koordinoima hanke, missä mukana ovat Ruotsi, Grönlanti sekä Pyhtään Huutjärven koulu. Koulun kansainvälisyys tiimi koordinoi hanketta koululla.

Gutsy Go -projekti on jo edellä esitetty kolmivuotinen projekti, mikä toteutetaan 7.vuosiluokan oppilaiden kanssa monialaisen oppimiskokonaisuuden viikolla. Projektin tavoitteena on vahvistaa yhteisöllisyyttä, vuorovaikutustaitoja ja empatiakykyä.

Varhaiskasvatuksen, esi- ja alkuopetuksen kehittämisen painopisteinä ovat yhtenäinen opinpolku, joustavat opetusryhmittelyt ja varhainen tuki perusryhmiin. Tämän ohella valmistaudutaan myös oppimisen tukeen liittyvien lakimuutosten valmisteluihin.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Koulun ulkopuolella toteutettava opetus

### Suunnitelma

Pyhtään kunnan kulttuuripolku vuosiluokille 1-9 (erillinen suunnitelma)

Taidetestaajat - Kulttuurirahaston taidehanke jatkuu lv 2024-2025

- Taidetestaajat -hanke tarjoaa koko kaikille kahdeksaluokkalaisille mahdollisuuden vierailla seudullisessa kulttuurikohteessa. Hanke kustantaa ja järjestää oppilaiden ja opettajien matkat ja pääsyliput, mahdolliset ruokailu- ja sijaiskustannukset kustantaa koulu. Tapahtumiin liittyy myös oppimistehtäviä, joita suoritetaan sekä ennen että jälkeen vierailun. Taidetestaajat hankkeen vierailut on merkitty koulun tapahtumakalenteriin.

Luokkaretket (erilliset suunnitelmat ennen retken toteutumista). Luokkaretkiä toteutetaan luokkien keräämillä retkivaroilla. Ulkomaille suunnattuihin retkiin koulu kustantaa matkavakuutukset ja ns. kouluruokailut. Ulkomaille suuntautuvia retkiä ovat mm. kansainvälisiin hankkeisiin liittyvät matkat.

Leirikoulu (joustava perusopetus)

Uimakoulu opetussuunnitelman mukaisesti

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla ja lähikaupungeissa

Joustava perusopetus: työpaikoilla tapahtuva oppiminen (työpaikkatietous). Työpaikkajaksot toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksoilla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksot ovat neljän viikon mittaisia. Työpaikkajaksoja ohjataan.

Työelämäpainotteisen perusopetuksen (TEPPO) työpaikkajaksot toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksoilla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksoja on lukuvuoden aikana neljä ja jaksot kestävät viikon. Työpaikkajaksoja ohjataan.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

### Suunnitelma

Joustavan perusopetuksen opetussuunnitelmaan kuuluvat työpaikkajaksot (kts. työ- ja loma-ajat: jaksot)

Työssäoppimisen jaksot (vuosiluokat 7-9)

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät lukuvuoden alussa sekä mahdollisina teema- ja juhlapäivinä, henkilöstön tyhy-päivänä sekä Pyhtään kunnan henkilöstöpäivänä.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan huoltajille Wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Opetuksen kehittäminen ja arviointi**

### **Suunnitelma**

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluvesossa 9.8. ja suunnitelma hyväksytään suunnittelukokouksessa 13.8.

Painopisteenä lukuvuonna 2024-2025 - Yhteisön voimaa.

Tiimit tekevät oman toimintasuunnitelman sekä toimintaa ohjaavan vuosikellon. Toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan joulukuussa ja toukokuussa toiminnasta laaditaan toimintakertomus.

Lukuvuoden päätteeksi opetushenkilöstö arvioi lukuvuoden tavoitteiden toteutumista lukuvuoden arviointi - lomakkeella. Lisäksi toukokuun alussa arvioidaan kulunutta lukuvuotta kokonaisuudessaan. Yksittäisiä tapahtumia, juhlia ja teemoja arvioidaan tapauskohtaisesti.

Huutjärven koulu osallistuu kansallisiin arvioihin, oph:n järjestämiin kyselyihin ja tutkimuksiin. Vieraiden kielten, suomen kielen ja matematiikan kansalliseen arviointiin osallistutaan 9. ja 6. luokkien osalta. Lukemisen ja kirjoittamisen kehittymistä seurataan systemaattisesti erityisopettajien toimesta. Hankkeiden seuranta toteutetaan hankesuunnitelman mukaisesti ja raportoidaan hankkeeseen kuuluvalla tavalla.

Opetusteknologian kehittämiseen edelleen laaditaan useamman lukuvuoden toimintasuunnitelma.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää**

### **Suunnitelma**

Yhteistyötahoja:

- vapaa-aikapalvelut
- toisen asteen oppilaitokset
- Pyhtään yrittäjät
- Kymenlaakson urheiluakatemia ja Kymenlaakson liikunta
- VPK
- Liikenneturva
- Urheiluseurat

Esiopetus Huutjärven koulussa noudattaa perusopetuksen lukuvuosittaista toimintasuunnitelmaa.

Pyhtään kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta noudattaa toimintasuunnitelmaa, minkä hyväksyy Hyvinvointilautakunta. Suunnitelmaa noudatetaan kaikissa toimipisteissä.

Huutjärven koulun sisäilman laatua seuraa kouluun perustettu sisäilmatyöryhmä. Sisäilmatyöryhmään kuuluvat teknisen toimen edustajat (teknisen toimen johtaja ja tarvittaessa työpäällikkö), rehtori, apulaisrehtori, terveystarkastaja, kouluterveydenhoitaja, terveystarkastaja, työsuojeluvaltuutettu sekä huoltajien edustaja. Lisäksi tutkimustietoja käsiteltäessä ryhmään kuuluu myös tutkiva taho. Sisäilma-asioista tiedotetaan kunnan kotisivuilla ja sisäilmatyöryhmän muistiot ovat luettavissa kunnan kotisivuilla. Oppilasta koskevista sisäilma-asioista tulee keskustella oppilaan oman luokanopettajan tai luokanvalvojan kanssa. Sisäilma-asioista tulee aina olla yhteydessä myös kouluterveydenhoitajaan ja rehtoriin.

Muuta huomioitavaa:

Kiinnitetään vahvasti huomiota työskentelyrauhaan sekä ilmapiiriin, sekä oppilas että oppilasryhmän tasolla.

- ryhmäytymiseen ja oppilaiden sosiaalisiin suhteisiin kiinnitetään entistä tarkempaa huomiota
- koulunuorisotyöntekijät osallistuvat ryhmäytymiseen
- ryhmäytymisessä noudatetaan suunnitelmallisuutta
- kiva -kouluohjelmaa käydään läpi tehostetusti
- pienryhmätoiminta kuraattorin johdolla
- harrastustoimintaan ohjaaminen
- työrauha- ja ilmapiirikyselyt ja tulosten vaikuttavuus
- tehostettu oppilaanohjaus, huomion kiinnittäminen opiskelutekniikkoihin, toiselle asteelle ohjautuminen
- suunnitelmalliset luokanvalvojan tunnit ja säännölliset luokanvalvojan vartit

Kouluruokailu:

- ruokailussa on neljä ruokailuvuoroa
- muistetaan käsihygienia

Henkilökunnan jaksaminen:

- yhteistyön merkityksen korostaminen ja avoimuus viestinnässä ovat avainasemassa
- koulutus: lukuvuoden vesot
- työpaikkaliikunta
- ns. mukava -ryhmä kehittää kuukausittain henkilöstöä voimaannuttavaa ohjelmaa

Toimintamalli, kun on huoli oppilaasta:

1. keskustelu oppilaan kanssa
2. yhteys kotiin
3. konsultointi kuraattori / opo / erityisopettaja
4. yhteisneuvottelu oppilashuoltohenkilöstön kanssa

Oppilaan poissaoloja seurataan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

# Erikseen toimitettavat asiakirjat

## Suunnitelma

Tunnusluvut (liitteenä)

Tapahtumakalenteri suunnitelman lopussa

Kulttuuripolku (kulttuurisihteeri)

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

# Opetustoimen suunnitelmat

## Suunnitelma

OPS2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Opiskeluhoitosuunnitelma

Pelastussuunnitelma

Kriisisuunnitelma

Kestävän kehityksen suunnitelma

Seudullinen kotouttamissuunnitelma

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

# Tapahtumakalenteri lv. 2024-2025

Tapahtumakalenterin lisäksi noudatetaan Pyhtään kunnan kulttuuripolkua. Luokkien opinto- ja leirikouluista laaditaan erillinen suunnitelma.

| <b>TAPAHTUMAKALENTERI<br/>SYKSY 2024</b>                                             | <b>aika</b> | <b>osallistujat</b>     | <b>vastuujärjestäjä</b>           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Koulurauhanjulistus<br/>(Koulurauha julistetaan<br/>Hämeenlinnasta klo 12.00)</b> | 28.8.       | E- 9 lk.                | tukioppilaat/opo                  |
| <b>7 lk. ryhmäytymispäivä<br/>Flakanäs</b>                                           | 29.8.       | 7 lk. ja luokanvalvojat | nuorisotoimi<br>tukioppilaat, opo |

|                                                                     |                      |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Lauantaikoulupäivä</b>                                           | 31.8.                | kaikki                                   | kaikki                                   |
| <b>MOVE –testit</b>                                                 | elo-syyskuu          | 5 lk. + 8 lk.                            | liikunnan opettajat                      |
| <b>Poistumisharjoitus</b>                                           | syyskuu              | E-9 lk.                                  | rehtori/apulaisrehtori                   |
| <b>Liikunnallinen aamupäivä</b>                                     | 4.9                  | E-9 lk.                                  | tiimi                                    |
| <b>Valtakunnallinen yrittäjän päivän 5.9. (torstai) päivänavaus</b> | 5.9.                 | E-9                                      | tiimi                                    |
| <b>JOPO työssäoppiminen</b>                                         | 5.9.-27.9.           | JOPOT                                    | Joona                                    |
| <b>Liikenneturvallisuusviikko 20 vuotta</b>                         | 9.–13.9.             | E-9 lk.                                  | tiimi                                    |
| <b>Hävikkiruokaviikko</b>                                           | 23.9.-29.9.          |                                          |                                          |
| <b>Yrityskylävierailu</b>                                           | 23.9.                | 9 lk.                                    |                                          |
| <b>Poliisin vierailu</b>                                            | 25.9. klo 9.30-10.15 | 6.lk                                     | rehtorit                                 |
| <b>VESO: turvallisuus (ohjaajat mukana koulutuksessa)</b>           | 30.10. tai 31.10.    | opettajat ja ohjaajat                    | koulunjohtajat                           |
| <b>JOPO työssäoppiminen</b>                                         | 31.10.-22.11.        | JOPOT                                    | Joona                                    |
| <b>Taidetestaajat</b>                                               | 1.11.                | 8 ABC                                    | 8. luokkien luokanvalvojat               |
| <b>Versokoulutus &amp; info</b>                                     | 5.11.                |                                          |                                          |
| <b>TET: TEPPO</b>                                                   | 2.9.-6.9.            | teppo-oppilaat 8. ja 9. vuosiluokilta    |                                          |
| <b>Nälkäpäiväkeräys</b>                                             |                      | E-9 lk.                                  | oppilaskunta/-ohjaajat                   |
| <b>Kirjaston käyttöopastus</b>                                      | syys-lokakuu         | 1-2 lk.                                  | kirjasto, opet                           |
| <b>Satuviikko ja -päivä</b>                                         | 14.-18.10.           | E - 9                                    | Kulttuurisihteeri/tiimi                  |
| <b>Kutsunnat</b>                                                    | 10.10.               | Tiedoksi                                 |                                          |
| <b>Koulukuvaus</b>                                                  | 15.-18.10            | E-9 lk.                                  | Mikko/Lasse, Hanne T.                    |
| <b>Vanhusten viikon juhla</b>                                       | vko 40               |                                          | jopo, oppilaita                          |
| <b>Syysloma</b>                                                     | vko 43               |                                          |                                          |
| <b>TET: 9 LK. ja TEPPO</b>                                          | 25.9.-29.9.          | 9 lk. ja teppo-oppilaat 8. vuosiluokalta | opo                                      |
| <b>Yrityskylävierailu</b>                                           | 23.9.                | 9 lk.                                    | Ysien luokanvalvojat                     |
| <b>Joulunavaus – tapahtuma</b>                                      | 28.11.               |                                          | tiimi                                    |
| <b>Oppilaskunnan hallituksen pikkujoulut</b>                        | joulukuu             |                                          | oppilaskunnan hallitus + ohjaajat        |
| <b>Kunnanjohtajan itsenäisyyspäivän vastaanotto</b>                 | 5.12.                | 4 lk.                                    | kulttuurisihteeri/ 4.lk lo/ liikunnan op |
| <b>Itsenäisyyspäivänjuhla</b>                                       | 5.12.                | E – 9 lk.                                | tiimi                                    |
| <b>Lucia päivänavaus</b>                                            | 13.12.               | E-9 lk.                                  | MIS, SG, PP                              |

|                                                                                       |               |                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| <b>TET: TEPPO</b>                                                                     | 16.12.-20.12. | teppo-oppilaat 8. ja 9. vuosiluokilta | opo                           |
| <b>Luottamusoppilaiden valinta ja oppilaskunnan puheenjohtajan ja sihteerin vaali</b> | joulukuu      | oppilaskunta                          | oppilaskunnanohjaajat         |
| <b>Joulujuhla</b>                                                                     | 21.12.        | E – 9                                 | erillisen suunnitelman mukaan |

| <b>TAPAHTUMAKALENTERI KEVÄT 2025</b>                    | <b>aika</b>           | <b>osallistujat</b>                      | <b>vastuujärjestäjä</b>           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Yrityskylävierailu</b>                               | 29.1.                 | 6 lk.                                    | 6. lk. opettajat                  |
| <b>Monialainen oppimiskokonaisuus MOK (teemaviikko)</b> | viikko 7              | E-9 lk.                                  | tiimit, jota                      |
| <b>VESO: koulujen oma suunnitteluveso</b>               | ilmoitetaan myöhemmin |                                          | koulujen johtajat                 |
| <b>9 lk. ykköstoivepäivä</b>                            | tammikuu              | 9 lk.                                    | opo                               |
| <b>JOPO työssäoppiminen</b>                             | 30.1.-21.2.           |                                          |                                   |
| <b>Mediataitoviikko</b>                                 | 10.-16.2.             | E-9 lk.                                  | tiimi                             |
| <b>Taidetestaajat</b>                                   | 10.2.                 | 8 ABC                                    | 8. luokkien luokanvalvojat        |
| <b>Koulun toimintapäivä (liikunta)</b>                  |                       | E-9.lk                                   | liikunnan opettajat / tiimi       |
| <b>Nou Hätä -koulutus</b>                               | helmikuu              | 8 lk.                                    | KymenHVA pelastus/ apulaisrehtori |
| <b>TALVILOMA</b>                                        | vko 9                 |                                          |                                   |
| <b>TET: TEPPO</b>                                       | 3.3.-7.3.             | teppo-oppilaat 8. ja 9. vuosiluokilta    | opo                               |
| <b>Tasa-arvon teemapäivä</b>                            | maaliskuu             |                                          | tiimi                             |
| <b>Rasisminvastainen viikko</b>                         | 18.3.-24.3.           |                                          |                                   |
| <b>Vappujuhlintaa ja kevätkonserttia</b>                | huhtikuu              |                                          | oppilaskunta                      |
| <b>JOPO työssäoppiminen</b>                             | 24.4.-16.5.           | JOPOT                                    | Joona                             |
| <b>PAMAUS-tapahtuma</b>                                 | toukokuu              | E-9 lk                                   | tukioppilaat, oppilaskunta        |
| <b>TET: 8 LK. ja TEPPO</b>                              | 19.5.-23.5.           | 8 lk. ja teppo-oppilaat 9. vuosiluokilta | opo                               |
| <b>Liikuntavaunu</b>                                    | toukokuu              | E-6 lk.                                  | liikunnan opettajat               |
| <b>Kevät- ja luokkaretkiä: esiopetus, E,1-9 lk.</b>     | toukokuu              |                                          | E,1.- 9. luokkien opettajat       |
| <b>Oppilaskunnan hallituksen matka Viroon</b>           | toukokuu              | Oppilaskunnan hallituksen jäsenet        | Teija, Lasse                      |
| <b>9 -gaala: juhlaruokailu ja valokuvaus</b>            | toukokuu              | 9.lk                                     | oppilaskunta/ rehtorit            |
| <b>Satuovien ilta (aapiskukko seikkailee)</b>           | 7.5.                  | tulevat ekaluokkalaiset                  |                                   |

|                                                             |                   |                            |                              |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| <b>Nuorten oma ilta &amp; Pikkukoulujen tutustumispäivä</b> | 14.5.             | tulevat seiskaluokkalaiset |                              |
| <b>Itämeripäivä tai vastaava?</b>                           | toukokuu          | 6-9 lk.                    | BI/GE opet/ tiimi            |
| <b>Siivouspäivät</b>                                        | toukokuu          | 1-9 lk.                    | tiimi                        |
| <b>OTTELU: opet vs. oppilaat</b>                            | toukokuu          | kaikki                     | liikunnan opettajat          |
| <b>Oppilastöiden näyttelyjä ”Käytävänäyttelyt”</b>          | huhtikuu-toukokuu | 1-9 lk.                    | KU opettajat/ tiimi          |
| <b>PRH luontopäivä</b>                                      | toukokuu          | 5-6 lk.                    | Pyhtään riistanhoitoyhdistys |
| <b>Esi- ja alkuopetuksen kevättrieha</b>                    | 27.5.             | E-2 lk.                    |                              |
| <b>Kevätjuhla</b>                                           | 31.5.             | 3-9 lk.<br>E-2 lk.         |                              |

# Liite 1 TUNNUSLUVUT

Tilanne 4.9.

Tilanne 31.5

| Huutjärven koulu lukuvuosi 2024-2025      |                     | Suunnitelma  | Toimintakertomus |
|-------------------------------------------|---------------------|--------------|------------------|
|                                           |                     | 2024-2025    | 2024-2025        |
| OPPILASMÄÄRÄ                              | <b>Syksy</b>        |              |                  |
|                                           | Tytöt               | 254          |                  |
|                                           | Pojat               | 217          |                  |
|                                           |                     |              |                  |
|                                           | <b>Kevät</b>        |              |                  |
|                                           | Tytöt               |              | 251              |
|                                           | Pojat               |              | 215              |
|                                           | <b>Yhteensä</b>     | 471          | 466              |
|                                           |                     |              |                  |
| HENKILÖSTÖ                                | luokanopettajat     | 13           | 13               |
|                                           | esiopettajat        | 2            | 2                |
|                                           | aineopettajat       | 16           | 16               |
|                                           | erityisopettajat    | 6            | 6                |
|                                           | ohjaajat            | 18           | 18               |
|                                           | muut                | 2            | 2                |
|                                           |                     |              |                  |
| TUNTIKEHYS                                | tunnit / vko        | 770,5        | 770,5            |
|                                           | erityisopetus / vko | 156          | 156              |
|                                           |                     | <b>926,5</b> |                  |
| TUKIOPETUSTUNNIT                          | lkm/sl              | 150          | 70               |
|                                           | lkm/kl              | 150          | 76               |
|                                           |                     |              |                  |
| OSA-AIKAISEN ERITYIS-<br>OPETUKSEN TUNNIT | lkm/sl              | 73           | 73               |
|                                           | lkm/kl              | 73           | 73               |
|                                           |                     |              |                  |
| TEHOSTETUN TUEN<br>OPPILAAT               |                     |              |                  |
|                                           | lkm/lv. yht.        | 77           | 87               |
|                                           |                     |              |                  |
| ERITYISEN TUEN OPPILAAT                   | lkm/lv. yht.        | 41           | 48               |
|                                           |                     |              |                  |
|                                           |                     |              |                  |
| HYVINVOINTIRYHMÄN<br>KOKOUKSET            | lkm/sl              | 17           | 17               |
|                                           | lkm/kl              | 20           | 20               |
|                                           |                     |              |                  |
| KULJETUSOPPILAAT                          | koko vuosi          | 110          | 108              |
|                                           | talviaika           |              |                  |
|                                           |                     |              |                  |