

TOIMINTAKERTOMUS LV 2024-2025 Hirvikosken koulu

Koulun perustiedot

Suunnitelma

Koulu: Hirvikosken koulu

Koulunjohtaja: Anu Weckman

Koulusihteerit (Huutjärven koulu): Johanna Niemimaa 040 5129326, Sanna-Kaisa Forsman 040 7104680

Linkki koulun sivuille: www.hirvikoskenkoulu.fi

Oppilasmäärät ja opetusryhmät:

- | | |
|-------------|---|
| • Esiopetus | 0 |
| • 1. luokka | 4 |
| • 2. luokka | 1 |
| • 3. luokka | 2 |
| • 4. luokka | 1 |
| • 5. luokka | 8 |
| • 6. luokka | 5 |

Oppilaita yhteensä 21, joista tyttöjä 11 ja poikia 10

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden aikana koulusta muutti marraskuussa yksi oppilas pois, mutta maaliskuussa 2025 tuli yksi oppilas lisää.

31.5.2025 oppilasmäärä oli 21.

Työ- ja loma-ajat

Suunnitelma

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

Suunnitelma

Lukuvuosi 2024 - 2025

Syyslukukausi 12.8 - 21.12.2024

Syysloma 21.- 25.10.2024

Joululoma 22.12.2024 - 6.1.2025

Kevätlukukausi 7.1.- 31.5.2025
Talviloma 24.- 28.2.2025

Arkipyhät

Itsenäisyyspäivä 6.12.2024

Pääsiäinen 18.-21.4.2025

Vappupäivä 1.5.2025

Helatorstai 29.5.2025

Syyslukukaudella työpäiviä 91

Kevätlukukaudella työpäiviä 96

=> 187 päivää

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Päivittäinen työaika

Suunnitelma

OPPITUNNIT

8.00-8.45 1. oppitunti

8.45-9.00 välitunti

9.00-9.45 2. oppitunti

9.45-10.00 välitunti

10.00-10.45 3.oppitunti

10.45-11.15 ruokatunti + välitunti

11.15-12.00 4.oppitunti

12.00-12.15 välitunti

12.15-13.00 5.oppitunti

13.00-13.45 6.oppitunti

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Jaksot

Suunnitelma

Syyslukukausi 12.8. - 21.12.2024	Syyslukukaudella työpäiviä	91
Kevätlukukausi 7.1. - 31.5.2025	Kevätlukukaudella työpäiviä	96

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Oppilaan arvioinnin ajankohdat

Suunnitelma

Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarviointit

Arviointikeskustelut JOULUKUU 2024 - HELMIKUU 2025

Lukuvuositodistus 31.5.2025.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Henkilöstö

Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Suunnitelma

Anu Weckman, luokanopettaja 4.-6.lk, erityisopetus, koulunjohtaja

Soile Kopakkala, luokanopettaja 1.-3.lk

Atte Widemark, aineopetus musiikki

Teija Nurmiraanta, koulunkäynninohjaaja

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Oppilashuoltohenkilöstö

Suunnitelma

OPPILASHUOLTOHENKILÖSTÖ on osa Terveystalon/Kymsoten järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

Koulun opettajat + erityisopettaja

Anne Ilmasti, kouluterveydenhoitaja

Senja Leppäkoski, koulukuraattori

Liisa Marttila, koulupsykologi

Outi Kangasniemi, koululääkäri

Hirvikosken koulussa toimitaan opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Psykologipalveluissa tapahtui muutoksia hyvinvointialueeseen liittymisen myötä. Palvelut toimivat muutoksista huolimatta hyvin. Psykologin kanssa käytiin teams-palaveri tutkimuksien alkaessa, lopuksi palautepalaveri. Psykologi kävi tapaamassa oppilasta kolme kertaa koululla.

Terveystalon lääkärintarkastuksissa toimi Miia Vesa.

Muu henkilöstö

Suunnitelma

Ritva Koivula, keittäjä/siivooja

Huoltotyöt Kotkan Seudun Talokeskus

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetuksen painopisteet

Suunnitelma

Lukuvuoden johtavana teemana Pyhtäällä **Voimaa luonnosta**. Hyvinvoiva kouluyhteisö jatkaa edelleen yhtenä merkittävänä teemana päivittäisessä työssä. **Tänä lukuvuotena panostamme upean luonnon**

merkitystä voimavarana. Vuorovaikutus ja ilmaisu tärkeinä teemakokonaisuuksina jatkuu edelleen; ympäristöstä huolehtiminen ja arjen taidot ovat osana sitä. Näistä teemoista myös monialainen oppimiskokonaisuus ja siihen liittyvät teemaviikot. Oppilaiden kanssa pohditaan syyslukukauden alkaessa, mitkä seikat vaikuttavat kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin. Sekä syksyllä että keväällä järjestetään kuntoiluviikot, joiden aikana oppilaat seuraavat omaa liikkumistaan, unen määrää, aterioiden sisältöjä säännöllisiä ruokailuaikoja. Tärkeänä osana hyvinvointia pidetään myös tunnetaitojen opetusta ja opettamista. Itsearviointin merkitystä korostetaan oman jaksamisen ja tavoitteellisuuden näkökulmasta. Koko henkilöstön osalta keskitytään samoihin teemoihin.

Hirvikosken koululla jatkaa edellisvuoden tapaan teema **Koko koulu lukee**. Lukutaidon parantaminen ja motivoituminen lukemista kohtaan pyritään pitämään yllä koko lukuvuoden ajan. Kirjoista innostuminen toivottavasti seuraa oppilaiden mukana myös jatkossa. Tämän ympärilleideoimme lukuvuoden aikana oppilaiden kanssa toimintaa. Kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä. Samoin otamme vastaan vierailijoita lukemisen tiimoilta. **Lukeva Kaakko- hankkeen** on tuonut uutta ideaa ja sisältöä opetukseen.

Opetuksen painopisteenä on edelleen kestävä kehitys ja digitalisaatio. Pyrimme toteuttamaan digipolkusuunnitelmaa eri vuosiluokilla.

Digitutorit vierailevat tarvittaessa kouluttamassa opettajia ja oppilaita.

Yrittäjyys on toiminnassa yhä näkyvä teema. Pikkuyrittäjät pitävät välipalakioskia ja koko koulu osallistuu joulumyyjäisiin.

Liikkuminen välitunneilla ja hyötyliikunta (koulumatkat pyöräillen tai kävellen) ovat edelleen näkyvä osa koulupäivää => liikuntaviikot syksyllä ja keväällä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Hirvikosken koululla painotetaan oppimaan oppisen taitoja, sekä itsensä ja toisten oppilaiden arvostamista. Nämä asiat pyritään tuomaan esille kaikessa toiminnassa lukuvuoden aikana ja siinä on onnistuttu hyvin.

Katso kohta monialaiset oppimiskokonaisuudet.

Digitutorit eivät vierailleet koululla kuluneen lukuvuoden aikana.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Voimaa luonnosta; teemaviikko 36, liikuntaviikot vk 38 ja vk 15.

Oppilaat suunnittelevat toimintaa teemaviikolle yhdessä opettajien kanssa, pihaleikit/toimintarata, suunnistus. Koululle tulee vierailijoita; luontojooga liikuntatoimesta, nuorisotoimesta Johanneksen johdolla toimintaa lähiluonnossa. Kirjavinkkausta saamme kirjastolta Annan toimesta (luontoteemalla). Lisäksi pidämme syysään puitteissa ns. metsätunteja ym. ulkotunteja. Marjastus ja sienestys avaavat meille tänä syksynä erityisesti luonnon tarjoamia mahdollisuuksia.

Oppilas oppii tunnistamaan luonnon merkityksen kokonaishyvinvoinnin kannalta. Oppilas ymmärtää, että pienillä asioilla voi vaikuttaa lähiympäristönsä ilmapiiriin ja omaan jaksamiseen positiivisesti.

Lisäksi oppilas arvostaa omaa koulua upean lähiluontonsa ympäröimänä.

Lukeva Kaakko- hanke

Hankkeen jalkauttaminen koulutyöhön. Äidinkieli­päivän suunnittelua yhdessä oppilaiden kanssa. Lukemisen lisäämistä erilaisin teemoin; kummioppilasto­innassa, kirjastovierailut, lukupäiväkirjat ja -di­blomit. Joidenkin tiettyjen kirjojen (hanketyöntekijöiden ennalta laatima lista) hyödyntämistä eri oppiaineiden opetuksessa.

Hankkeen arviointia koko kouluyhteisön kanssa.

Kestävä kehitys ja lähiympäristön huomioiminen arjessa

Oppilaat osallistuvat koulun Keke-suunnitelman päivitykseen. Herätellään oppilaat miettimään, miten projektia voisi toteuttaa koulussa ja mitä kaikkea se pitää sisällään. Yhteistyötaitojen kehittäminen, ympäristöstä huolehtiminen, sen ymmärtäminen, että pienilläkin teoilla voi olla iso merkitys. Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla. Kannustetaan liikkumaan koulumatkat pyörällä tai jalan.

Lehtien haravointi, perunannosto, retket lähimaastoon (metsä joenranta, Valkmusan suo, hiihtoret­ket lähipelloille ym.)

Kiinnitetään huomiota oppilaan aktiiviseen mukanaoloon, oppilas ymmärtää luonnon monimuotoisuuden merkityksen omana mielen ”tankkausasemana” ja voiman lähteenä.

Arviointi ja johtopäätökset

Liikkuminen luonnossa on toteutunut erityisen hyvin lukuvuoden aikana. Koulun ulkopuoliset ohjaajat Johanna ja Petteri nuorisotoimesta pitivät mukavan ulkoliikuntapäivän leikkien ja pelien yhdistelmänä. Luontojooga lähimetsässä oli syyslukukauden yksi vierailijan Kari Vähä-Ojalan toteuttamista rauhoittumishetkistä. Koimme myös mukaviksi liikuntaviikot syys- ja kevätlukukausilla, koska näiden viikkojen aikana oppilaat myös seurasivat omaa ruokailua sekä unen tarvetta liikkumisen ohella. Näistä viikoista aiomme tehdä perinteen.

Retket lähimetsään ja Kymijoen rannalle mm. kotaan grillailemaan ennen talvilomalle jäämistä, ovat olleet oppilaille merkittäviä ja tehneet lähiluontoa tutuksi. Koska hiihtämään emme lumitilanteen vuoksi päässeet, kävelimme lumikengillä lähipelloilla. Kävimme metsäretkellä keräämässä joulumyyjäisiin tarvittavia oksia ja varpuja. Lisäksi oppilaat olivat perunamaalla kuokkimassa perunoita.

Kevätretket suuntautuivat Helsingin Korkeasaareen ja lisäksi teimme Hirvikosken ympäria­jon polkupyörillä; suoretki Valkmusaan (luontopolku) ja Eränkävijöiden hirvimajalle nuotion tekoon ja grillailemaan.

Lukukisa innosti oppilaita lukemaan. Yläluokan seinälle muodostui kaksi toukkaa luetuista kirjoista. Kaikille osallistuneille (koko luokalle) oli lukemisen lomassa pientä herkullista napostelua palkkioksi. Alaluokka innostui Kirsi Kunnaksen Haitulan Taikahatusta. Kirjan pohjalta riitti tekemistä lähes koko lukuvuodeksi. Lisäksi hyvin suunniteltu kirjastovierailu oli oppilaiden mieleen. Kirjavinkkaus toteutui kirjaston toimesta syyskuun alussa. Lukeva Kaakko ei näkynyt meidän koulun toiminnassa lukuvuoden aikana. Äidinkieli­päivän teemana oli luova taide; oppilaat tekivät itse näytelmiä, harjoittelivat niitä ja esittivät sitten oppilastovereilleen. Lisäksi kirjoitettiin tarinoita.

Kestävän kehityksen huomioiminen arjessa täydensi Voimaa luonnosta- teemaa täydellisesti. Oppilaat pitivät jopa äidinkielen esitelmiä liittyen kuluttamiseen ja luonnonvarojen säästämiseen, sekä maapallon hyvinvointiin. Haravoimme pihan syksyllä ja kävimme kuokkimassa perunoita perunamaalla.

Yrittäjyyskasvatusta opiskelimme joulumyyjäisten ohessa. Lisäksi oppilaat pitivät syksyllä ja keväällä kahden viikon ajan (2-3 krt viikossa) aamupalakioskia Minisubia.

Arviointikäytänteet

Suunnitelma

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Arviointi perustuu kodin ja koulun väliselle yhteistyölle. Yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluilla.

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännessä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot, myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaidot sisältyvät oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Päivitetty opetussuunnitelma löytyy kunnan kotisivuilta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Arviointikeskustelut pidettiin tammikuussa 2025. Huoltajat osallistuivat keskusteluihin 100%.

Lukuvuosiarviointi 31.5.2025.

Opetuksen ja kasvatuksen tuki

Kolmiportainen tuki

Suunnitelma

Oppimisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Oppilashuoltosuunnitelma on opetussuunnitelman liitteenä.

Yleinen tuki on ensimmäinen keino vastata oppilaan tuen tarpeeseen. Tämä tarkoittaa yleensä yksittäisiä pedagogisia ratkaisuja sekä ohjaus- ja tukitoimia, joilla tilanteeseen vaikutetaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa osana koulun arkea. Yleistä tukea annetaan heti tuen tarpeen ilmetessä, eikä tuen aloittaminen edellytä erityisiä tutkimuksia tai päätöksiä. Tuen tarpeen kasvaessa oppilaan tulee saada tehostettua tukea. Kaikki perusopetuksen oppilaat ovat yleisen tuen piirissä.

Tehostettu tuki on oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin jatkuvampaa, voimakkaampaa ja yksilöllisempää tukemista. Oppilas voi tällöin tarvita useampaa tuen muotoa. Tehostetun tuen aloittaminen, järjestäminen ja tarvittaessa palaaminen takaisin yleisen tuen piiriin käsitellään pedagogiseen arvioon perustuen moniammatillisesti yhteistyössä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa. Tehostettua tukea annetaan oppilaalle laadittavan oppimissuunnitelman mukaisesti. Yhteistyö ja suunnitelmallisuus ovat tehostetun tuen toteutumisen edellytys.

Jos oppilaalle annettu tehostettu tuki ei riitä auttamaan oppilasta selviytymään koulutyöstä, tehdään hänelle pedagogiseen selvitykseen perustuva **erityistä tukea** koskeva hallintopäätös. Oppilaalle laaditaan

henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), josta on käytävä ilmi erityistä tukea koskevan päätöksen mukaisen opetuksen ja muun tuen antaminen. Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta oppilaan tarvitsemasta, perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta. Erityisopetus ja oppilaan saama muu tuki muodostavat järjestelmällisen kokonaisuuden. Huoltajan tuki, moniammatillinen yhteistyö ja yksilöllinen ohjaus ovat tärkeitä.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteuttaminen edellyttää monipuolista yhteistyötä oppilaan ja huoltajan kanssa. Kotiin ollaan aina yhteydessä, kun huoli oppilaan oppimisesta ja koulunkäynnistä herää ja oppilaan tukea lähdetään suunnittelemaan. Oppilaalla on oikeus riittävään oppimisen ja koulunkäynnin tukeen heti tuen tarpeen ilmetessä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Tukea tarvitsevat oppilaat ovat saaneet tarvitsemaansa tukea riittävästi. Näitä ovat olleet tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, ohjaajan tuki sekä eriyttäminen luokassa.

Opiskeluhooltojärjestelyt

Suunnitelma

Oppilashuolto järjestetään opiskeluhooltosuunnitelman mukaisesti.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu pääsääntöisesti kerran kuukaudessa tai tarvittaessa. Kutsumme sitä Hyvinvointiryhmäksi.

Hyvinvointiryhmään kuuluvat koulun opettaja ja erityisopettaja/koulunjohtaja, sekä kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori. Tarvittaessa paikalle kutsutaan myös koulupsykologi.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Terveystenhoitaja käy koululla kolmen viikon välein torstaisin. Kuraattori vierailee koululla joka kolmas tiistai. Lisäksi hän osallistuu koulun arkitoimintaan myös tarvittaessa.

Koulupsykologi käy koululla tarvittaessa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulukuraattori on käynyt koululla pääsääntöisesti kaksi kertaa kuukaudessa tapaamassa yksittäisiä oppilaita huoltajien toivomuksesta. Lisäksi kuraattori tapasi kuudennen luokan oppilaita ryhmänä tarkoituksena madaltaa kynnystä yläkouluun siirtymisessä. Kuraattorin kanssa yhteistyö sujui erittäin hyvin.

Muu kasvatuksen tuki

Suunnitelma

Hirvikosken koulussa toteutetaan:

- KiVa - kiusaamisen vastustamisen toimintamallia
- Vertaissovittelua - Versoa
- Suunnitelmallista kasvatustalkustelukäytäntöä
- Kasvatustalkusteluja
- Kummioppilastoimintaa
- Oppilaskuntatoiminta

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

OPPILAAT:

Oppilaskunta toimi pienimuotoisesti lukuvuoden aikana. He mm. osallistuivat luokkaretkikohteen valintaprosessiin, selvittivät oppilaiden toiveruokia, järjestivät hyvän mielen viikon jne.

Kuudennen luokan oppilaat viettivät satuhetkiä eskarilaisten kanssa, piirsivät yhdessä ja ulkoilivat ja leikkivät liikuntatuntien puitteissa.

Verso-koulutus pidettiin syksyllä 2024 Huutjärvellä. Verso- sovitteluja oli vähänlaisesti lukuvuoden aikana, joka sinällään on hyvä merkki - oppilaiden hoidettavia kinasteluja ei ollut kuin muutama.

Kerhotoiminta

Suunnitelma

Hirvikosken koululla toimintaansa jatkavat musiikkikerho ja muuttuvalla teemalla oleva Suomen Harrastemallin kerho.

Viikoittainen kerhoaika on kolme tuntia. Kerhot toimivat koulupäivän jälkeen.

Kunnan kerhotoimintaa täydentävät mahdollisesti seurakunnan liikuntakerho, Hirvikosken Eränkävijöiden eräkerho sekä Hirvikosken Marttojen pikkukokkikerho.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Musiikkikerhon sijaan koululla toimi 105 Dance Clubin tanssikerho Iris Hakulisen johdolla maanantaisin koko lukuvuoden. Oppilaat esittivät kerhossa harjoiteltua ohjelmaa koulun joului- ja kevätjuhliissa. Lisäksi oppilaat pääsivät tanssimaan syys- ja kevätinäytökseen Kyminsuuhun.

Suomen Harrastemallin ulkoilu- ja luontokerho kokoontui Petteri Koposen johdolla tiistaisin koko lukuvuoden.

Seurakunnan liikuntakerhoa pitivät koulun entiset oppilaat keskiviikkoiltaisii.

Lisäksi lauantaiamupäivisin koululla oli huoltajien ohjaama "säpäkerho".

Osallisuus ja vaikuttaminen

Suunnitelma

OPPILAAT: oppilaskunta, kummioppilaat, verso, arviointikeskustelut

HENKILÖKUNTA: kehityskeskustelut, viikoittaiset henkilöstökokoukset

KOTI JA KOULU: arviointikeskustelut, vanhempainillat, juhlat, yhteisesti suunnitellut tapahtumat, lauantaikoulupäivä

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

OPPILAAT:

Oppilaskunta toimi pienimuotoisesti lukuvuoden aikana. He mm. osallistuivat luokkaretkikohteen valintaprosessiin, selvittivät oppilaiden toiveruokia, suunnittelivat Hyvän mielen viikolle ohjelmaa jne. Lisäksi meillä toimi erilaisia tiimejä mm. taidetiimi, remppatiimi, tonttutiimi jne.

Kuudennen- viidennen luokan oppilaat viettivät satuhetkiä eskarilaisten kanssa, piirsivät yhdessä ja ulkoilivat ja leikkivät liikuntatuntien puitteissa.

Verso- sovitteluja oli vähänlaisesti lukuvuoden aikana, joka sinällään on hyvä merkki - oppilaiden hoidettavia kinasteluja ei ollut kuin muutama.

Arviointikeskusteluihin osallistui kaikki oppilaat koulupäivän päätteeksi, lisäksi kävimme keväällä ennen lukuvuosiotodistuksen saamista yläluokkalaisten kanssa käytösarviointiin liittyvät henkilökohtaiset keskustelut.

HENKILÖKUNTA: Kaikki kehityskeskustelut käytiin, viikoittain pidimme henkilöstökokoukset.

KOTI JA KOULU: Huoltajat osallistuivat arviointikeskusteluihin yhtä perhettä lukuun ottamatta (lapsen toive), vanhempainilloissa ja juhlissa osallistujamäärät olivat varsin korkeat. Yhteiset talkoot olivat suosittuja.

HENKILÖKUNTA: Kaikki kehityskeskustelut käytiin, viikoittain pidimme henkilöstökokoukset.

KOTI JA KOULU: Huoltajat osallistuivat arviointikeskusteluihin, vanhempainilloissa ja juhlissa osallistujamäärät olivat varsin korkeat. Yhteiset talkoot olivat suosittuja. Järjestimme lauantaiapäivän festarit koululla 24.5.2025. Huoltajille järjestettiin joului- ja kevätjuhlat.

KOULUNUORISOTYÖ: Johannan ja Petterin vierailut luontoliikunnan merkeissä.

KOULUVIIHTYVYYSKYSELY tehtiin kuluneena lukuvuotena keväällä sekä huoltajille että oppilaille

Hankkeet / projektit

Suunnitelma

Harrastamisen Suomen malli: kerho tiistaisin muuttuvalla temalla klo 13.45-15.15.

Äidinkieliopäivän suunnittelua. Hankkeen jalkauttaminen koulutyöhön. Lukeminen osana arkea, kirjastovierailu ja kirjastoautokäynnit. Hankkeen arviointia koko kouluyhteisön kanssa.

Kerhotoiminta: 105 Dance Club- kerho (monialaista toimintaa tanssista videotiiniin) klo 13-14.30.

KOULUN OMAT PROJEKTIT:

- Kestävä kehitys ja lähiympäristön huomioiminen arjessa

Oppilaat osallistuvat koulun Keke-suunnitelman päivitykseen. Herätellään oppilaat miettimään, miten projektia voisi toteuttaa koulussa ja mitä kaikkea se pitää sisällään. Yhteistyötaitojen kehittäminen, ympäristöstä huolehtiminen, sen ymmärtäminen, että pienilläkin teoilla voi olla iso merkitys. Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla. Kannustetaan liikkumaan koulumatkat pyörällä tai jalan. Kiinnitetään huomiota oppilaan aktiiviseen mukanaoloon, oppilas ymmärtää luonnon monimuotoisuuden merkityksen omana mielen "tankkausasemana" ja voiman lähteenä.

- Voimaa luonnosta temaviikko

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kerhot toteutuivat suunnitellusti.

Koulun omista projekteista on arvio kohdassa monialaiset oppimiskokonaisuudet.

Koulun ulkopuolella toteutettava opetus

Suunnitelma

Pyhtään kunnan kulttuuripolku

Luokkaretki/leirikoulu

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lauantaikoulupäivä koko perheelle 31.8. temalla; harrastukset, luonto ja liikkuminen.

Kulttuuripolun tapahtumia oli mm. kirkkovierailu Pyhän Henrikin harmaakivikirkkoon, Satumatkojen vierailu koululla sekä luontoretki Suolinnan laavulle makkarapaistoon.

Syyslukukaudella kävimme vuoden luontoteemaa ajatellen Helsingin Luonnontieteellisessä museossa. Lisäksi piipahdimme Uspenskin katedraalissa, koska oppilaat eivät olleet koskaan vierailleet ortodoksikirkossa.

Koululla oli yksi virkistysuintikerta Inkeröisten uimahalliin.

Vierailu Lasten oopperaa Punahilkkaa katsomaan Huutjärven koululle.

Kirjastovierailu Pyhtään kirjastoon oli keväällä.

Luokkaretki toteutettiin kannatusyhdistyksen ja koulun yhdessä keräämillä varoilla Helsingin Korkeasaareen ja Linnanmäelle.

Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

Suunnitelma

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät mahdollisina teema- ja juhlapäivinä sekä henkilöstön tyhy -päivänä. Lisäksi koko kunnan henkilöstön koulutuspäiviä saattaa tulla lukuvuoden aikana.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan Wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lyhennettyjä työpäiviä ei lukuvuoden aikana ollut. Työsuunnitelmassa etukäteen mainitut oppilaiden yökoulut toteutettiin ja niistä oppilaille sovitut vapaapäivät pidettiin suunnitelman mukaisesti.

Opetuksen kehittäminen ja arviointi

Suunnitelma

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluvesossa, suunnitelma hyväksytään Hyvinvointilautakunnan suomenkielisessä jaostossa elo-syyskuussa.

Opettajat ja ohjaajat laativat omat henkilökohtaiset tavoitteet lukuvuodelle. Tavoitteet tarkistetaan lukuvuoden päätteeksi.

Kuudennen luokan oppilaat osallistuvat valtakunnallisiin kokeisiin (englanti ja matematiikka).

Osallistutaan erilaisiin arviointeihin mm. OPH:n kyselyt.

Veso-päivinä opettajat saavat koulutusta tai voivat tehdä koulutusanomuksen, jos sopivaa koulutusta tulee tarjolle lukuvuoden aikana. Koulunkäynninohjaajien aamu/iltapäiväkahvitapaamiset jonkin ajankohtaisen koulutusteeman lomassa jatkuvat kerran syyslukukaudella ja kerran kevätlukukaudella.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Työsuunnitelmaan liitettiin työjärjestys. Siinä suunnitellut toiminnot toteutuivat 100- prosenttisesti.

Kehityskeskusteluissa käytiin läpi huhtikuussa opettajien ja ohjaajan itselleen asetettujen tavoitteiden toteutuminen. Tavoitteet olivat toteutuneet pääsääntöisesti kaikilla.

Valtakunnallisten kokeiden keskiarvo oli englannissa 9,15 ja matematiikassa 7,95. Lisäksi teimme äidinkielen valtakunnallisen kokeen, jossa keskiarvo oli 8,35.

OPH: n kyselyihin on osallistuttu tarvittaessa.

Oppilaat osallistuivat kouluterveyskyselyyn.

Kouluviihtyvyysskysely oli keväällä 2025.

Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää

Suunnitelma

YHTEISTYÖKUMPPANIT

- muut Pyhtään koulut ja nuorisotyö/liikuntatoimi
- kirjasto ja kulttuuritoimi
- Pyhtään seurakunta
- paikalliset yhdistykset Hirvikosken Eränkävijät ja Marttayhdistys
- paikalliset yrittäjät

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

- muiden Pyhtään koulujen kanssa teimme toistemme työtä tukevaa yhteistyötä.
- kirjastoauto vieraili koulun pihassa joka toinen perjantai. Kirjastolta oli myös kirjavinkkausta. Vierailimme kirjastolla kaksi kertaa (lauantaikoulupäivä 31.8. sekä erillinen vierailupäivä Hirvikosken koululle). Kirjastolta on siirtokokoelma lasten ja aikuisten kirjoja koululla. Kulttuuritoimi järjesti kulttuuripolun tapahtumia.
- seurakunta palkkasi koululle liikuntakerhon pitäjät.
- eränkävijät järjestivät ammuntaa ja makkaranpaistoa koululla festaripäivänä 24.5. Lisäksi he osallistuivat ulkoilu- ja luontopäivän ohjelmaan (Valkmusa/Hirvikosken hirvimaja) 28.5.
- paikallisten yrittäjien kanssa järjestettiin Lossiranta- ja joulumyyjäistapahtuma.

Erikseen toimitettavat asiakirjat

Suunnitelma

LIITE 1 Tunnusluvut

Liite 2 Kulttuuripolun ohjelmaa 2024-25

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

LIITE 1 Tunnuslukujen toteutuminen erillisenä liitteenä.

Opetustoimen suunnitelmat

Suunnitelma

OPS 2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Pyhtään esikouluissa noudatetaan koulujen työsuunnittelua

Opiskeluhooltosuunnitelma

Kestävän kehityksen suunnitelma (koulukohtainen)

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opetussuunnitelma on jalkautunut koululle. Sen toteuttaminen on pohjana nykyiselle perusopetukselle.

Oppilashuoltosuunnitelma tuki oppilaiden koulunkäyntiä kuluneen lukuvuoden aikana.

Tapahtumakalenteri

Suunnitelma

Hirvikosken koulun työjärjestys 2024–2025

Syyslukukausi

ELOKUU

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelman päivittäminen

Marjaretki/perunannosto

Koko kunnan lauantaikoulupäivä 31.8. klo 9-12.30 Huutjärven koululla.

SYYSKUU

Teematapahtumia Voimaa luonnosta; toimintaa ja retkeilyä lähiluonnossa

Vanhempainilta ti 10.9. klo 17 alk.

Liikuntaviikko vk 38

LOKAKUU

Yökoulu viikolla 42, vaihtoehtona syysretki (varmentuu myöhemmin)

Syysloma 21.–25.10.

MARRASKUU

Matematiikkapäivä

JOULUKUU

Joulumyyjäiset su 8.12. tai 15.12. Varmentuu myöhemmin (ylimääräinen vapaapäivä 21.12)

Joulujuhla ti 17.12. klo 18 alk.

Syyslukukausi päättyy virallisesti la 21.12.2024 (**Hirvikosken koululla pe 20.12.**)

Kevätlukukausi

TAMMIKUU

Hiihtoviikot

Luisteluviikot

HELMIKUU

Kulttuuriviikon tapahtumia (mahdollisesti myös koulun ulkopuolella)

Yökoulu (ajankohta varmentuu myöhemmin)

Talviloma 24.-28.2.

MAALISKUU

Laskiaismäki Tammenkalliolla ti 4.3.

Äidinkielpäivä

HUHTIKUU

Liikuntapäivä/virkistysuinti

Liikuntaviikko vk 15

Pääsiäisloma 18.-21.4.2025

TOUKOKUU

Luokkaretki/leirikoulu

Jokilauttaretki

Lukuvuoden päätös 31.5.2025

Otamme mielellämme vastaan vierailijoita koululle Kulttuuripolun ym. tiimoilta saattaa tulla tapahtumia ja vierailuja koulualueen ulkopuolelle. Syys- /kevtlukukaudella pidämme harkinnan mukaan yökoulun, josta oppilaat saavat vapaapäivän. Tarvittaessa toimintoja järjestetään eri kuussa kuin tähän suunnitelmaan on kirjattu.

Pidätämme oikeuden muutoksiin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Ainoastaan hiihtäminen ja laskiaismäki jäivät sääolosuhteiden takia toteutumatta.

Liite 1 TUNNUSLUVUT

Hirvikosken koulu lv 2024-2025		Suunnitelma	Toimintakertomus
		2024-2025	2024-2025
OPPILASMÄÄRÄ	Syksy 12.8.		
	Tytöt	11	
	Pojat	10	
	Kevät 31.5		
	Tytöt		11
	Pojat		10
	Yhteensä	21	21
HENKILÖSTÖ	luokanopettajat	2	2
	esiopettajat	yhdist. 1.-3.lk	0
	aineopettajat	1	1
	erityisopettajat	yhdist. LO/ELO	yhdist. LO/ELO
	ohjaajat	1	1
	muut	1	1
TUNTIKEHYS	tunnit / vko	52	52
	tunnit / vko		
TUKIOPETUSTUNNIT	lkm/sl		16
	lkm/kl		18,5
OSA-AIKAISEN ERITYIS- OPETUKSEN TUNNIT	lkm/sl	36	36
	lkm/kl	40	40
TEHOSTETUN TUEN OPPILAAT			
	lkm/lv. yht.	2	2
ERITYISEN TUEN OPPILAAT	lkm/lv. yht.	1	1
HYVINVOINTIRYHMÄN KOKOUKSET	lkm/sl		1
	lkm/kl		1
KULJETUSOPPILAAT	koko vuosi	4	4
	talviaika		2