

Verksamhetsberättelsen för lå 2024-2025 Pyttis svenska skola

Information om skolan

Verksamhetsplan

Skola: Pyttis svenska skola

Föreståndare: Paulina Hentunen 040 710 4704

Sekreterare: (Huutjärvi skola) Johanna Niemimaa 040 512 9326, Sanna-Kaisa Forsman 040 710 4680

Elevantal och gruppindelning:

- Förskola, 2 elever
- Åk 1-2, 11 elever
- Åk 3-4, 11 elever
- Åk 5-6, 9 elever

Sammanlagt 33 elever, varav flickor 14 och pojkar 19.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Arbets- och lovdagar

Läsårets arbets- och lovdagar

Verksamhetsplan

LÄSÅRET 2024-2025

Hösttermin 12.8.-20.12.2024

Höstlov 21.-25.10.2024

Jullov 21.12.2024-6.1.2025

Vårtermin 7.1.-31.5.2025

Sportlov 24.-28.2.2025

Övriga helgdagar

Självständighetsdagen 6.12.2024

Påsk 18.-21.4.2025

Första maj 1.5.2025

Kristi Himmelsfärd 29.5.2025

Övriga arbetsdagar

Sö 15.12.2024 De vackraste julsånger (21.12.2024 ledig)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Dagliga arbetstiden

Verksamhetsplan

8.45-9.30 Lektion 1

9.30-9.45 Rast

9.45-10.30 Lektion 2

10.30-10.45 Rast

10.45-11.30 Lektion 3

11.30-12.00 Lunch

12.00- 12.45 Lektion 4

12.45-13.00 Rast

13.00-13.45 Lektion 5

13.45-14.00 Rast

14.00-14.45 Lektion 6

Förskolan jobbar enligt egen tidtabell mellan kl. 8.45 och 12.45

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Terminer

Verksamhetsplan

Hösttermin 12.8.-20.12.2024

Vårtermin 7.1.-31.5.2025

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Tidpunkter för elevens utvärdering

Verksamhetsplan

Utvärderingssamtal i förskolan hösten 2024 och våren 2025.

Utvärderingssamtal för skolelever i december 2024- februari 2025.

Läsårsbetyg 31.5.2025

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Utvärderingssamtalen för åk 1-6 hölls mellan januari och februari 2025. Förskolan hade föräldrasamtal i oktober 2024 samt i maj 2025.

Läsårsbetygen delades ut 31.5.2025

Personal

Lärare och skolgångshandledare

Verksamhetsplan

PERSONAL 2024-2025

Paulina Hentunen: förskollärare

Saara Koskenkorva: klasslärare åk 1-2

Harriet Sillanpää: klasslärare åk 3-4

Niklas Sjögren: klasslärare åk 5-6, skolföreståndare

Heddy Salokangas: skolgångshandledare, eftisansvarig

Evy Niemimaa: skolgångshandledare, eftisledare

Jenna Rosendahl: skolgångshandledare (augusti-september)

Hilma Nieminen: skolgångshandledare (30.9.2024->)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

På grund av ordinarie personals frånvaro har vi under läsåret haft flera vikarier. Paulina tog över ansvaret för skolföreståndarskapet i början av mars.

Elevvårdspersonal

Verksamhetsplan

Elevvården är en del av den service Kymmenedalens välfärdsområde anordnar i Pyttis kommun.

Elevvården består av:

Anne Ilmasti, skolhälsovårdare

Senja Leppäkoski, skolkurator

Hanna Perälä, skolsocionom

Outi Kangasniemi, skolläkare
Psykolog (svenska tjänster köps in vid behov)

I Pyttis svenska skola agerar man enligt elevvårdsplanen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Skolhälsovårdaren och kuratorn har besökt skolan ca en gång i månaden. Skolläkaren har besökt skolan enligt överenskommelse.

Annan personal

Verksamhetsplan

Päivi Koskinen, beshpising och städning
Kotkan Seudun Talokeskus, underhållsarbeten

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Undervisning och undervisningsarrangemang

Tyngdpunkter i undervisningen

Verksamhetsplan

TYNGDPUNKTER I UNDERVISNINGEN 2024-2025

Ett genomgripande tema i Pyttis är kraft ur naturen. Vår skolas eget tema är att ta hänsyn till andra. Förutom att ta hänsyn till andra lägger vi särskild vikt vid gott uppförande. Vi lär oss att uppmärksamma gott och positivt beteende både hos oss själva och hos andra.

I realämnen följer vi växelkurs 1.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Under skolårets gång har vi jobbat med våra teman på olika sätt.

Hela kommunens gemensamma tema: Kraft ur naturen

Skolans tema: Att ta hänsyn

Ämnes- och åldersövergripande lärområden

Verksamhetsplan

Den nya läroplanen betonar ämnes- och åldersövergripande verksamhet. Under läsåret arbetar vi åldersintegrerat med mindre projekt i olika ämnen. Lärarna planerar tillsammans perioder då de jobbar runt ett visst tema. Som klasslärare har man lätt att arbeta ämnesintegrerat, då man undervisar sin klass i många ämnen. Vi kommer dessutom att ha projekt som samlar samtliga elever kring ett och samma tema.

Ämnes- och åldersövergripande lärområden 2024-2025

Ämne/Tema/ Årskurs	Elevernas delaktighet i planering	Omfattning (tidsanvändning)	Mål	Innehåll	Ämnen	Elevutvärdering (arbetsvanor och övrigt kunnande ämnesvis)
Kraft ur naturen (hela kommunens tema)	Planera olika evenemang Elevrådet är med och planerar	Hela läsåret med vissa temadagar och temaveckor	Att ta hänsyn till naturen Hållbar utveckling Eget ansvar för naturen	Gå ut i naturen Hela kommunens gemensamma skoldag Fotografering	MO OL FI MU GY	Skriftlig utvärdering/rita eller måla Grupparbete
Att ta hänsyn (skolans eget tema)	Arbeta tillsammans Att dagligen öva på goda seder och vanor	Hela läsåret med vissa temadagar och temaveckor	Gott uppförande Acceptera olikheter och ta hänsyn till andra Se det goda i varandra Lära sig att respektera andra	Gemensamma morgonsamlingar Jobba tillsammans med ålders- och ämnesövergripande helheter Gemensamma jippon, fester, temadagar Kontinuerlig undervisning i känslor och kamratfärdigheter	MO FI OL RE/LÅ	Gemensam diskussion Grupparbete

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Kraft ur naturen:

Hela kommunens gemensamma skoldag i Huutjärven koulu, lektioner i naturen, gemensam tema-dag ute i åldersintegrerade grupper (stafetter, samarbetsuppgifter och reflektionsuppgift över gott beteende). Gemensam skridskoåkningsdag.

Att ta hänsyn:

Förutom att vi i det dagliga skolarbetet kontinuerligt jobbat med och lagt vikt på att ta hänsyn, har vi jobbat med temat genom olika händelser och projekt samt haft gemensamma morgonsamlingar (med olika teman) varje månad.

Augusti: hela kommunens gemensamma skoldag i Huutjärven koulu

September: Hem och skola-dagen, polisen på besök i skolan

November: Svenska veckan +svenska dagen, (lilla)julfest, pysseldag i åldersintegrerade grupper, företagsamhet (alla klasser tillverkade egna produkter som såldes på lillajulsfesten)

December: Ringlekar tillsammans med daghemmet, Lucia för skola och dagis

Februari: Alla hjärtansdag-evenemang

Mars: Opera Punahilkka i Huutjärven koulu

April: Pyssel i åldersintegrerade grupper

Maj: Temadag med samarbetsuppgifter i åldersintegrerade grupper

Bedömning

Verksamhetsplan

Syftet med bedömningen under den grundläggande utbildningen är att ge eleverna mångsidig respons. Elevernas framsteg, arbete och uppförande bedöms i relation till läroplanens mål och profiler för goda kunskaper. Bedömningen grundar sig på mångsidigt kunnande. I bedömningen beaktas alltså inte endast provresultat utan också elevernas arbete på lektionerna och i inlärningsituationer, hemuppgifter och uppförande.

Respons på elevernas lärande och framsteg ges under läsårets gång genom betyg (på våren) och fritt formulerad information samt genom utvecklingssamtal med elev och föräldrar (inom december-februari).

I åk 1-3 ges en övergripande verbal bedömning. Sifferbedömningen inleds från och med åk 4. Som grund för bedömningen beaktas förutom kunskaperna även motivation för lärandet, aktivitet samt initiativtagande. Eleven uppmuntras att utveckla sitt lärande som en helhet. Arbetsvanor ingår i läroämnets bedömning.

Inläringen bedöms enligt läroplanen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Stöd för lärande och skolgång

Trestegsstöd

Verksamhetsplan

Stödet för inläringen förverkligas enligt läroplanen. Elevvårdsplanen finns som bilaga till läroplanen.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Elevvård

Verksamhetsplan

Elevvården anordnas i enlighet med elevvårdsplanen.

Den allmänna elevvårdsgruppen samlas ca en gång per månad. I den allmänna elevvårdsgruppen ingår skolans lärare, kurator och hälsovårdare samt vid behov psykolog.

Pedagruppen och den individuella elevvårdsgruppen sammankallas då det finns behov för detta. Om deras sammansättning besluts utgående från ärendes art och elevens behov.

Skolhälsovårdaren och skolkuratoren besöker skolan en gång i månaden.

Skolpsykolog besöker skolan vid behov.

Skolsocionomen Hanna Perälä besöker skolan regelbundet.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Elevvårdsgruppen har träffats 8 gånger under läsåret. Vi har diskuterat ärenden som t.ex. trivsel i skolan, elevernas inställning till de vuxna eller till svenskan. Elevvårdsgruppen har bestått av lärare, kurator Senja Leppäkoski, skolhälsovårdare Anne Ilmasti/Miia Vesa och skolsocionom Hanna Perälä.

Pedagruppen har samlats en gång för att diskutera elevers inläring, hur skolan och hemmet kan stöda elevens skolgång, samt göra upp gemensamma strategier.

Andra stödformer

Verksamhetsplan

Förebyggandet av mobbning

Verso, vertaissovittelua (kamratmedling)

Utvecklingssamtal

Elevråd

Eftermiddagsverksamhet

Eftermiddagsverksamhetsplan 2024 - 2025

Till hösten 2024 har meddelats 8 barn till eftermiddagsverksamheten i Pyttis svenska skola. Ett av barnen har special behov, och är på platsen av två barn. Barnen är i åldern 6 - 9 år (åk 1 - 2). Verksamheten ordnas i skolans utrymmen i huvudsak i förskolan från klockan 12.45 - 16.45. Daghemmet Måsarna tar hand om förskolebarnen på eftermiddagen.

Temat detta år är "att ta hänsyn". Målet är att träna barnens sociala kompetens. Vi lägger stor vikt på mobbning och förebyggande åtgärder. Eftermiddagen skall vara en trygg plats, där barnet trivs och känner sig trygg. Barnet uppmanas att tala svenska. På eftermiddagsverksamheten bör barnet ha möjlighet till ledda aktiviteter, men hen kan också själv välja sina aktiviteter.

Vi fortsätter med "barnens parlament", dvs. barnet kan delta i planeringen. Barnet kan göra sina läxor, med hjälp av en vuxen. Sagan och vilostunden hör till dagen. Eftisledarna har planerat ett schema, som de följer. På schemat har vi utevistelse,

gymnastik och rörelse, konst- och hantverk, speldag på svenska, pysseldag, leksaksdag och någon gång bakning. Vi kommer att ha lekpar, så att alla har en vän som hen kan leka med.

Eftermiddagens kvalitet består av: Säkerhet och trygghet. Barncentrerade verksamhet. Samarbete mellan hemmet och eftermiddagsverksamheten.

Heddy Salokangas, (skolgångshandledare och ansvarig för eftermiddagsverksamheten).

Utvärdering och åtgärder

Eftermiddagsverksamhetsberättelse 2024- 2025

Eftermiddagsverksamhet på svenska har ordnats vid Pyttis svenska skola, i förskolans utrymmen, mellan klockan 12.45 och 16.45. Barnen var i ålder 6-9 år (åk 1–2). På hösten började vi eftisen med 8 barn, varav 1 barn med särskilt stöd och på plats av två barn. Daghemmet Måsarna ordnade förskolebarnets eftermiddagsverksamhet.

Morgonvård har ordnats på Pyttis svenska skola åt en elev med särskilt stöd från och med 30.9.2024.

Temat detta år var, att ta hänsyn. Målet har varit, att träna barnets sociala kompetens. På eftis får eleven inte mobba eller lämna någon utanför.

Dagen har inletts med utevistelse och egna aktiviteter. Eleverna har klättrat i klätterställningen, rutschat, lekt i sandlådan. Vi har också spelat fotboll på sportplanen. Vid dåligt väder var vi i gymnastiksalen och hade olika bollspel.

Mellanmålet har ätits i skolans matsal ungefär klockan 14.00, där eleverna övat på goda bordsvanor. Efter mellanmålet har vi haft sagostund och vilostund, där eleven behöver lugna sig och slappna av. Vi har läst över 50 barnböcker. Läxor har gjorts i eftis, med hjälp av en vuxen. I december månad hade vi vår traditionella julkalender med överraskningar, vi bakade jultårter och havreflarn och gjorde julpysssel. Vi har pysslat påskpyssel, gjort majvippan till första maj samt annat pyssel. Vi har promenerat i närheten av skolan. Eleverna har ritat och gjort konstverk med fingerfärger. Vi har också bakat pizza, och chokladmuffins, som vi åt på vår eftis avslutningsdag. Eftermiddagar med film och godis har ordnats några gånger, oftast före lov. Leken har detta år varit det bästa, som barnen har velat göra.

Enligt vår eftisplan har eleverna haft möjlighet till ledda aktiviteter, men de har också själv fått välja vad de gjort på sin eftermiddag. Eftisen bör vara en trygg plats, där alla trivs.

Heddy Salokangas (skolgångshandledare, ansvarig för eftermiddagsverksamheten)

Klubbverksamhet

Verksamhetsplan

Klubbverksamheten kommer att fortsätta inkommande läsår om vi får klubbledare. I detta skede vet vi ännu inte vilka klubbar vi har möjlighet att erbjuda.

Dessutom erbjuds klubb/klubbar inom ramarna för Finlandsmodellen för hobbyverksamhet (projektfinansiering). <https://harrastamisensuomenmalli.fi/sv/>

Utvärdering och åtgärder

Fritids- och ungdomsväsendet har läsåret 2024-25 hållit naturklubb för elever i åk 1-6.

Delaktighet och påverkan

Verksamhetsplan

Elever:

- Elevråd
- rastlek-ledare
- utvecklingssamtal

Personal:

- utvecklingssamtal
- personalmöten

Vid de veckovisa personalmötena diskuterar vi aktuella frågor, planerar projekt, utvärderar resursanvändning mm. Samplaneringen är viktig för samarbetet mellan lärare och skolgångshandledare. Under möten skrivs PM, så att alla ska få del av mötets beslut eller planer.

Hem och skola:

- Wilma, infoblad, skolans hemsidor
- föräldramöten, fester, andra evenemang
- utvecklingssamtal
- föreningen Hem & skola

Utvärdering och åtgärder

Elevrådet har samlat 4 gånger under läsårets lopp.
Planen för veckovisa personalmöten har uppfyllts.

Hem och skola:

-wilma är i aktiv användning. På grund av Wilma har vi inte skickat många enskilda infoblad under året. Skolans hemsidor är inte uppdaterade på grund av att vi kommer att avstå från egna hemsidor och istället samla skolorna under Pyttis kommuns hemsida.

- Ett gemensamt föräldramöte i Huutjärven koulu ordnades i samband med hela kommunens lördags skoldag i slutet av augusti 2024.

- utvecklingssamtal (se "Tidpunkter för elevens utvärdering")

- Hem & skola har samlat pengar åt eleverna (bl.a. kexförsäljning och lotteri på julfesten). Med pengarna fick förskolan - åk 4 åka till Borgå (Brunberg och Runeberg) och åk 5-6 till Tykkimäki. Årskurs 3-6 kunde delta i Stafettkarnevalen och fick fina Pyttis-skjortor att ha på sig. Med pengarna har skolan kunnat anskaffa bl.a. soffor och rastleksaker. Vi har också fått teater Taimine på besök till skolan och med hjälp av Hem och skola kunde åk 5-6 åka och uppträda med Lucia på Café Kuppis.

Teman, program och projekt av olika slag

Verksamhetsplan

Projekt med projektförfinansiering: Klubbverksamhet, Finlandsmodellen för hobbyverksamhet
Skolsociologen Hanna Perälä besöker skolan regelbundet.
Skolan deltar i Hem och skola-dagen 27.9.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Verso-skolning i Huutjärvi 5.11.2024. Fyra elever från åk 4 och 5 deltog i utbildningen.

Hanna Perälä har besökt skolan en dag/vecka. Eleverna och Hanna har jobbat med bl.a. kamrat- och känslöfärdigheter.

På Hem och skola-dagen kunde föräldrar och andra nära och kära vara med i klasserna under skoldagen. Hem och skola-föreningen ordnade även programpunkter till eleverna.

Förskolan-åk 2 har under läsåret deltagit i Kreativ keramik (3 gånger) och dans (3 gånger) i samband med SKAPA-projektet. "Målet med Svenska kulturfondens SKAPA-projekt är att öka tillgängligheten och utöka antalet barn och ungdomar inom konstfostran."

Utbildning som sker utanför skolan

Verksamhetsplan

Under skolåret kommer vi att delta i olika evenemang som ordnas av kommunen (t.ex. kulturveckans program, kulturstigen, självständighetsfest, skoltävlingar, församlingen)

Vi kommer också att göra utflykter i närmiljön (t.ex. skogen, stranden)

- Pyttis kommuns kulturstig för elever i åk 1-9 (enskild plan)
- Ev. Svenska dagen fest
- Pyttis kommuns självständighetsfest för elever i åk 4
- De vackraste julsångerna sö 15.12.2024 i Pyttis kyrka
- Simundervisning, 2 gånger (åk 2)
- Rekreationssimning, en gång (hela skolan)
- Idrotts- och konstevenemang i närområden och grannstäder.
- Ev. konsertbesök
- Stafettkarnevalen i Helsingfors 23-24.5.2025, åk 3-6
- Vårutfärder

Eventuella ändringar i planen behandlas under lärarmötena och godkänns av rektorn med ansvar för utbildningsväsendet under årets lopp.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Hela skolans gemensamma skoldag lö 31.8 i Huutjärven koulu. Dagen bestod av olika programpunkter man fick delta i samt föräldramöte till vårdnadshavarna.

Kulturstigen: F-2 deltog i "monitaiteellinen työpaja" genom att göra gemensamma tavlor med färggranna fiskar. Tavlorna donerades till åldringshem? efter utställningen på Pyttis bibliotek. Åk 3-4 gjorde en utfärd till Moronvuori och åk 5-6 besökte Pyttis kyrka i samband med kyrkans jubileumsår (565 år).

Åk 5-6 uppträdde med Lucia 13.12 på Kulturhuset/Café Kuppis.

Skolan deltog i De vackraste julsångerna i Pyttis kyrka sö 15.12.

Åk 2 har deltagit i simundervisning två gånger under våren 2025. Hela skolan har deltagit en gång i rekreationssimning i Fredrikshamn simhall april 2025.

Alla skolor deltog i operan "Punahilkka" i Huutjärven koulu fredagen 14.3.2025.

Årskurs 4-6 åkte till Svenska teatern för att titta på musikalen Mathilda som Brita Maria Renlunds stiftelse sponsorerade.

Förskolan samt åk 1-4 åkte på vårutfärd till Borgå. Vi fick guidning både på Brunberg och hos Runeberg. Åk 5-6 hade samlat pengar, genom att bl.a. sälja bakverk på hela kommunens gemensamma skoldag, som de använde på sin vårutfärd till Tykkimäki.

Åk 3-6 deltog i Stafettkarnevalen i Helsingfors. Eleverna åkte till och från Helsingfors tillsammans med elever från Kotka svenska samskola.

Evenemang som avviker från arbetsplanen

Verksamhetsplan

Förkortade skoldagar för elever vid eventuella tema- och festdagar samt personalens "tyhy" -dag. Vid avvikelser i tidtabellerna meddelas åt föräldrar via Wilma närmare tidpunkten.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvecklande och utvärdering av undervisningen

Verksamhetsplan

Arbetsplanen uppgörs tillsammans under höstens planeringsmöte. Planen godkänns vid planeringsmötet i augusti.

Lärarna gör en egen verksamhetsplan. Bedömningen av verksamhetsplanen görs i december och maj och därav görs en verksamhetsberättelse.

Lärarna gör sina personliga mål för läsåret. Målen granskas vid läsårets slut.

Landsomfattande prov

Olika utvärderingar

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades delvis.

Utvärdering och åtgärder

På grund av många vikariat detta läsår har inte alla personliga mål för läsåret uppfyllts.

Åk 5 deltog i Move-test.
Åk 6 deltog i landsomfattande provet i matematik.
Hela skolan deltog i skolornas gemensamma skoltrivselförfrågan.

Annat angående anordnandet av undervisningen

Verksamhetsplan

Stödtjänster och samarbetspartners

Kostservice ansvarar för skolbespisningen enligt Statens näringsdelegations Rekommendation för skolbespisning (2008). För matutdelningen och städningen på skolan ansvarar samma svenskspråkiga person.

Samarbetet med daghemmet fortsätter, förskolebarnens morgon- och eftermiddagsvård ordnas i daghemmet.

Skolskjutsarna koordineras av persontransportenheten. Vi strävar till att eleverna ska få så korta väntetider som möjligt, inom budgetens ramar.

Kotkan Seudun Talokeskus Oy ansvarar för gårdskarlssysslorna.

Vi samarbetar med biblioteket, som förser oss med boklådor att ha i klassrummet. Bokbussen kommer till skolgården varannan vecka.

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Utvärdering och åtgärder

Matutdelningen och städningen har fungerat bra.

De yngre eleverna i skolan har lånat flitigt från bokbussen. Även boklådorna har varit aktivt i användning i alla klasser.

Daghemmet har använt skolans gymnastiksal till sin gymnastikstunder. Skolan bjöd in daghemmet att dansa ringlekar tillsammans i december före jullovet. Skolan fick vara med på teatern som besökte daghemmet Måsarna (i skolans gymnastiksal).

Bilagor

Verksamhetsplan

Numerisk data 2024-2025

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Undervisningsväsendets planer

Verksamhetsplan

LP2016- Läroplanen 2016, Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen, Läroplanen för Pyttis kommun
Elevvårdsplanen

Keke - plan för hållbar utveckling (skolspecifik)

Verksamhetsberättelse

Planen förverkligades.

Bilaga: Numerisk data 2024-2025

Pyttis svenska skola		Läsårsplan	Verksamh.ber.
Elevantal		2024-2025	2024-2025
	Flickor 12.8.	14	
	Pojkar	19	
	S:a	33	
	Flickor 31.5.		14
	Pojkar		19
	S:a		33
Personal	klasslärare	3	3
	timlärare	0	0
	förskollärare	1	1
	speciallärare	7h/vecka	7h/vecka
	handledare	3	3
	övriga	0	0
Timresurs inneh. spec.underv.timmar	antal/v	97	97
		7	7
Stödtimmar	antal/ht	15	8
	antal/vt	15	27,5
Elever som fått stödunderv.	antal/ht		4
	antal/vt		9
Specialundervisning på deltid	antal/ht		110 h
	antal/vt		120 h
Elever som fått intensifierat stöd	antal/läsår	5	5
Elever med särskilt stöd	antal/läsår	2	2
Elever som fått spec.underv.	antal/läsår	7	7
Elevvårdsgruppens möten	antal/ht	4	3
	antal/vt	4	4
	S:a	8	7
Skjutselever	antal/ht	22	22
	antal/vt	22	22