

Verksamhetsplanen för lå 2025-2026 Pyttis svenska skola

Information om skolan

Skola: Pyttis svenska skola

Föreståndare: Paulina Hentunen 040 710 4704

Sekreterare: (Huutjärvi skola) Johanna Niemimaa 040 512 9326, Sanna-Kaisa Forsman 040 710 4680

Elevantal och gruppfordelning:

- Förskola, 0 elever
- Åk 1-2, 6 elever
- Åk 3-4, 12 elever
- Åk 5-6, 11 elever

Sammanlagt 29 elever, varav flickor 11 och pojkar 18.

Arbets- och lovdagar

Läsårets arbets- och lovdagar

LÄSÅRET 2025-2026

Hösttermin 7.8.-18.12.2025

Höstlov 20-26.10.2025

Jullov 19.12.2025-6.1.2026

Vårtermin 7.1.-30.5.2026

Sportlov 23.2-1.3.2026

Övriga helgdagar

Självständighetsdagen 6.12.2025

Påsk 2-6.4.2026

Första maj 1.5.2026

Kristi Himmelsfärd 14.5.2026

Övriga arbetsdagar

Lö 18.10.2025 Älgjakt i Mogenpört (19.12.2025 ledig)

Sö 7.12.2025 De vackraste julsånger (20.12.2025 ledig)

Lö 14.2.2026 skoldag (2.4.2026 ledig)

Dagliga arbetstiden

8.45-9.30 Lektion 1

9.30-9.45 Rast

9.45-10.30 Lektion 2

10.30-10.45 Rast

10.45-11.30 Lektion 3

11.30-12.00 Lunch

12.00- 12.45 Lektion 4

12.45-13.00 Rast

13.00-13.45 Lektion 5

13.45-14.00 Rast

14.00-14.45 Lektion 6

Terminer

Hösttermin 7.8.-18.12.2025

Vårtermin 7.1.-30.5.2026

Tidpunkter för elevens utvärdering

Utvärderingssamtal för skolelever i december 2025 - februari 2026.
Läsårsbetyg 30.5.2026

Personal

Lärare och skolgångshandledare

PERSONAL 2025-2026

Paulina Hentunen: klasslärare åk 5-6, skolföreståndare och specialläraruppgifter på deltid

Saara Koskenkorva: klasslärare åk 1-2

Harriet Sillanpää: klasslärare åk 3-4

Kalle Katz: musik åk 1-6

Heddy Salokangas: skolgångshandledare, morgon- och eftisansvarig

Evy Niemimaa: skolgångshandledare, morgon- och eftisledare

Amelia Ögård: skolgångshandledare, morgon- och eftisledare

Taru Aronen: morgonverksamhet

Elevvårdspersonal

Elevvården är en del av den service Kymmenedalens välfärdsområde anordnar i Pyttis kommun.

Elevvården består av:

Susanne Weppling, skolhälsovårdare

Senja Leppäkoski, skolkurator

Hanna Perälä, skolsocionom

Outi Kangasniemi, skolläkare

Mari Lillman, konsulterande psykolog (svenska tjänster köps in vid behov)

I Pyttis svenska skola agerar man enligt elevvårdsplanen.

Annan personal

Päivi Koskinen, bespisning och städning

Kotkan Seudun Talokeskus, underhållsarbeten

Undervisning och undervisningsarrangemang

Tyngdpunkter i undervisningen

TYNGDPUNKTER I UNDERVISNINGEN 2025-2026

Ett genomgripande tema i Pyttis är: *Vi rör på oss och samarbetar* (Liikutaan ja toimitaan yhdessä). Vår skolas eget tema är Mumin 80 år.

Förutom att samarbeta lägger vi särskild vikt vid kamratkunskaper. Vi lär oss att uppmärksamma gott och positivt beteende både hos oss själva och hos andra.

I realämnen följer vi växelkurs 2.

Ämnes- och åldersövergripande lärområden

Den nya läroplanen betonar ämnes- och åldersövergripande verksamhet. Under läsåret arbetar vi åldersintegrerat med mindre projekt i olika ämnen. Lärarna planerar tillsammans perioder då de jobbar runt ett visst tema. Som klasslärare har man lätt att arbeta ämnesintegrerat, då man undervisar sin klass i många ämnen. Vi kommer dessutom att ha projekt som samlar samtliga elever kring ett och samma tema.

Ämnes- och åldersövergripande lärområden 2025-2026

1. Vi rör på oss och samarbetar

- **Elevernas delaktighet i planeringen:** planerar tillsammans mindre evenemang och rastaktiviteter
- **Omfattning (tidsanvändning):** hela läsåret
- **Mål:** öva på samarbete och kamratfärdigheter, att komma överens med andra, att vara artig och hjälpsam, rörelse som främjar hälsan både psykiskt och fysiskt.
- **Innehåll:** Gemensamma temadagar, rastlekar
- **Ämnen:** Gymnastik, modersmål, omgivningslära, bildkonst, matematik.
- **Elevutvärdering:** rita, måla, fotografera

2. Mumin 80 år

- **Elevernas delaktighet i planeringen:** planering av mindre helheter, val av uppgifter
- **Omfattning (tidsanvändning):** hela läsåret
- **Mål:** kamratfärdigheter och samarbete, stärka svenskan, fördjupa sig i finlandssvensk barnlitteratur och finlandssvenska traditioner.
- **Innehåll:** gemensamma projekt med olika ämneshelheter och/eller i åldersintegrerade grupper
- **Ämnen:** Modersmål, bildkonst, omgivningslära, gymnastik
- **Elevutvärdering:** rita, måla, fotografera (eventuell konstutställning för vårdnadshavare)

Bedömning

Syftet med bedömningen under den grundläggande utbildningen är att ge eleverna mångsidig respons. Elevernas framsteg, arbete och uppförande bedöms i relation till läroplanens mål och profiler för goda kunskaper. Bedömningen grundar sig på mångsidigt kunskande. I bedömningen beaktas alltså inte endast provresultat utan också elevernas arbete på lektionerna och i inläringssituationer, hemuppgifter och uppförande.

Respons på elevernas lärande och framsteg ges under läsårets gång genom betyg (på våren) och fritt formulerad information samt genom utvecklingssamtal med elev och föräldrar (inom december-februari).

I åk 1-3 ges en övergripande verbal bedömning. Sifferbedömningen inleds från och med åk 4. Som grund för bedömningen beaktas förutom kunskaperna även motivation för lärandet, aktivitet samt initiativtagande. Eleven uppmuntras att utveckla sitt lärande som en helhet. Arbetsvanor ingår i läroämnets bedömning.

Inläringen bedöms enligt läroplanen.

Stöd för lärande och skolgång

Stödet för lärandet och skolgången bildar en helhet tillsammans med elevvården. Skolans elevvård beskrivs i Koulun oppilashuolto-bilagan.

Elevvården är en verksamhet, vars uppgift är att stöda det gemensamma och individuella välbefinnandet, att se till att skolmiljön är hälsosam och trygg, att följa upp och utveckla elevens helhetliga utveckling, hälsa, välbefinnande och lärande. Det är också viktigt att förebygga problem och att säkerställa att eleverna får tidigt stöd vid behov.

Trestegsstöd

Stöd för lärandet förverkligas enligt läroplanen samt i enlighet med en nya lagen. Elevvårdsplanen finns som bilaga till läroplanen.

https://pyhtaa.fi/sites/default/files/inline-images/OPS2016_p%C3%A4ivitetty%2020.5.2025.pdf

Elevvård

Elevvården anordnas i enlighet med elevvårdsplanen.

Den allmänna elevvårdsgruppen samlas ca en gång per månad. I den allmänna elevvårdsgruppen ingår skolans lärare, kurator och hälsovårdare samt vid behov psykolog.

Pedagruppen och den individuella elevvårdsgruppen sammankallas då det finns behov för detta. Om deras sammansättning besluts utgående från ärendes art och elevens behov.

Skolhälsovårdaren besöker skolan en gång i månaden och kuratorn ca två gånger per månad.

Skolsocionomen Hanna Perälä besöker skolan regelbundet.

Konsulterande psykologtjänster på distans.

Andra stödformer

Förebyggandet av mobbning
Verso, vertaissovitteä (kamratmedling)
Utvecklingssamtal
Elevråd
Eftermiddagsverksamhet

Eftermiddagsverksamhetsplan 2025 - 2026

Till hösten 2025 har 4 skolelever meddelats till eftermiddagsverksamheten i Pyttis svenska skola. Två av eleverna har särskilt stöd, båda på plats av två barn. Morgonvård ordnas även detta år. Verksamheten ordnas på skolan, i förskolans utrymmen. Morgonvård ordnas klockan 7.30 - 8.45 och eftermiddagsverksamheten ordnas klockan 12.45-16.15. Barnen är i ålder 7-9 år (åk 1-2).

Målet är att träna barnens sociala kompetens. Vi övar också på rörelse och samarbete (kommunens gemensamma tema) samt att respektera varandra. Vi lägger stor vikt på förebyggande av mobbning och utanförskap. På eftisen bör barnet ha möjlighet till ledda aktiviteter, men hen får också själv välja sina aktiviteter. Eftermiddagsverksamheten skall vara en trygg plats, där barnet trivs och känner sig trygg. Alla skall ha en vän, som de kan leka med. Barnet uppmuntras att tala svenska. Barnet kan delta i planeringen av eftermiddagen. Barnet kan göra sina läxor, med hjälp av en vuxen. Sago- och vilostunden hör till dagen.

Eftisledarna har planerat ett veckoschema som de följer. På schemat har vi utevistelse, gymnastik och rörelse. Vi har konst- och hantverk, motoriska spel, speldag på svenska, pysseldag, leksaksdag, då barnet kan ta med en liten ljudlös leksak till eftis. Vi har även vi fri lek. Bakning och filmdag har vi också ibland.

Eftermiddagsverksamhetens kvalitet består av:
Säkerhet och trygghet.
Barncentrerad verksamhet.
Samarbetet mellan hemmet och eftermiddagsverksamheten.

Heddy Salokangas, (skolgångshandledare och ansvarig för eftermiddagsverksamheten).

Klubbverksamhet

Klubbverksamheten kommer att fortsätta inkommande läsår om vi får klubbledare. I detta skede vet vi ännu inte vilka klubbar vi har möjlighet att erbjuda.

Dessutom erbjuds klubb/klubbar inom ramarna för Finlandsmodellen för hobbyverksamhet (projektfinansiering). <https://harrastamisensuomenmalli.fi/sv/>

Delaktighet och påverkan

Elever:
-Elevråd
-rastlek-ledare
-utvecklingssamtal

Personal:

- utvecklingssamtal
- personalmöten

Vid de veckovisa personalmötena diskuterar vi aktuella frågor, planerar projekt, utvärderar resursanvändning mm. Samplaneringen är viktig för samarbetet mellan lärare och skolgångshandledare. Under möten skrivs PM, så att alla ska få del av mötets beslut eller planer.

Hem och skola:

- Wilma, infoblad, skolans hemsidor
- föräldramöten, fester, andra evenemang
- utvecklingssamtal
- föreningen Hem & skola

Teman, program och projekt av olika slag

Projekt med projektfinansiering:

Klubbverksamhet, Finlandsmodellen för hobbyverksamhet

"Stop kiusaamiselle"-projektet, Johanna Repo och Hanna Perälä (bl.a. känslo- och kamratfärdigheter).

Skolsocionomen Hanna Perälä besöker skolan regelbundet.

Utbildning som sker utanför skolan

Under skolarbetet kommer vi att delta i olika evenemang som ordnas av kommunen (t.ex. kulturveckans program, kulturstigen, självständighetsfest, skoltävlingar, församlingen)

Vi kommer också att göra utflykter i närmiljön (t.ex. skogen, stranden)

- Pyttis kommuns kulturstig för elever i åk 1-9 (enskild plan)
- Teaterpjäs i Kotka svenska samskola ti 7.10 (åk 1-2)
- Älgjakt i Mogenpört lö 18.10
- Ev. Svenska dagen fest
- Pyttis kommuns självständighetsfest för elever i åk 4
- De vackraste julsångerna sö 7.12.2025 i Pyttis kyrka
- ev. Lucia-program i Pyttis (Broby)
- Simundervisning, 2 gånger (åk 1-2)
- Rekreationssimning, en gång (hela skolan)
- Idrotts- och konstevenemang i närområden och grannstäder.
- Ev. konsertbesök
- Yrityskylä i Villmanstrand (åk 5-6) 9.2.2026 tillsammans med svenska skolorna i Kotka och Kuusankoski.
- Skoldag i Jumalniemi (Hupikupla) lö 14.2
- Stafettkarnevalen i Helsingfors 22-23.5.2026, åk 3-6
- Vårutfärder

Eventuella ändringar i planen behandlas under läarmötena och godkänns av rektorn med ansvar för utbildningsväsendet under årets lopp.

Evenemang som avviker från arbetsplanen

Förkortade skoldagar för elever vid eventuella tema- och festdagar samt personalens "tyhy"-dag.

Vid avvikelser i tidtabellerna meddelas åt föräldrar via Wilma närmare tidpunkten.

Utvecklande och utvärdering av undervisningen

Arbetsplanen uppgörs tillsammans under höstens planeringsmöte. Planen godkänns vid planeringsmötet i augusti.

Lärarna gör en egen verksamhetsplan. Bedömningen av verksamhetsplanen görs i december och maj och därav görs en verksamhetsberättelse.

Lärarna gör sina personliga mål för läsåret. Målen granskas vid läsårets slut.

Landsomfattande prov

Olika utvärderingar

Annat angående anordnandet av undervisningen

Stödtjänster och samarbetspartners

Kostservice ansvarar för skolbespisningen enligt Statens näringsdelegations Rekommendation för skolbespisning (2008). För matutdelningen och städningen på skolan ansvarar samma svenskspråkiga person.

Samarbetet med daghemmet fortsätter i mån om möjlighet. Daghemmet använder regelbundet skolans gymnastiksal för innegymnastik.

Skolskjutsarna koordineras av persontransportenheten. Vi strävar till att eleverna ska få så korta väntetider som möjligt, inom budgetens ramar.

Kotkan Seudun Talokeskus Oy ansvarar för gårdskarlsysslorna.

Vi samarbetar med biblioteket, som förser oss med boklådor att ha i klassrummet. Bokbussen kommer till skolgården ungefär varannan vecka.

Bilagor

Bilaga 1: Numerisk data 2025-2026

Bilaga 2: Kulturstigen 2025-2026

Undervisningsväsendets planer

LP2016- Läroplanen 2016, Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen, Läroplanen för Pyttis kommun
Elevvårdsplanen
Keke - plan för hållbar utveckling (skolspecifik)

Bilaga 1: Numerisk data 2025-2026

Pyttis svenska skola		Läsårsplan 2025-2026	Verksamh.ber. 2025-2026
Elevantal	Flickor 7.8	11	
	Pojkar	18	
	S:a	29	
	Flickor 30.5		
	Pojkar		
	S:a		
Personal	klasslärare	3	
	timlärare	2	
	förskollärare	0	
	speciallärare	6h/vecka	
	handledare	3	
	övriga	1 hand.led. 6h/v	
Timresurs inneh. spec.underv.timmar	timmar/vecka	lärare 80	
		(varav 6 h spec)	
		handledare 109,5	
Stödtimmar	antal/ht		
	antal/vt		
Specialundervisning på deltid	antal/ht		
	antal/vt		
Elever med intensifierat stöd	antal/läsår	6	
Elever med särskilt stöd	antal/läsår	2	
Elevvårdsgruppens möten	antal/ht	4	
	antal/vt	5	
	S:a	9	
Skjutselever	hela läsåret	18	
	vintertid	1	

Bilaga 2: Kulturstigen 2025-2026 (den delen som berör PSS)

Förskolan: Mångkonstnärlighet

Evenemang: Mångkonstnärlig workshop, slutprodukten till Barnens Kulturveckor
Tidpunkt: Workshoparna i januari 2026, utställning under Barnens Kulturveckor i februari 2026

- 12.1., 19.1. eller 26.1. Pyttis svenska skola

Årskurserna 1-6

åk 1: Mångkonstnärlighet

Evenemang: Mångkonstnärlig workshop, slutprodukten till Barnens Kulturveckor
Tidpunkt: Workshoparna i januari 2026, utställning under Barnens Kulturveckor i februari 2026

- 12.1., 19.1. eller 26.1. Pyttis svenska skola

åk 2: Föreställande konst

Evenemang: Teaterföreställning (eventuellt deltar hela skolan)
Tidpunkt: Februari 2026, datumet preciseras senare

- Kommunens alla skolor

åk 3 och 4: Naturen

Evenemang: Utfärd till bruket i Strömfors
Tidpunkt: Tidpunkten preciseras senare

- Pyttis svenska skola

åk 5 och 6: Kulturarv

Evenemang: Besök till Vellamo, "Kohteena Ruotsinsalmi"-utställningen
Tidpunkt: November 2025

- 27.11. Pyttis svenska skola