

Verksamhetsplanen för lå 2026-2027 Pyttis svenska skola

Information om skolan

Skola: Pyttis svenska skola

Föreståndare: Paulina Hentunen 040 710 4704

Sekreterare: (Huutjärvi skola) Johanna Niemimaa 040 512 9326, Sanna-Kaisa Forsman 040 710 4680

Elevantal och gruppfordelning:

- Förskola, 6 elever
- Åk 1-2, 2 elever
- Åk 3-4, 11 elever
- Åk 5-6, 11 elever

Sammanlagt 30 elever, varav flickor 8 och pojkar 22.

Arbets- och lovdagar

Läsårets arbets- och lovdagar

LÄSÅRET 2026-2027

Hösttermin 12.8.-18.12.2026

Höstlov 19-25.10.2026

Jullov 19.12.2026-6.1.2027

Vårtermin 7.1.-5.6.2027

Sportlov 1.3-7.3.2027

Övriga helgdagar

Påsk 25-29.3.2027

Kristi Himmelsfärd 6.5.2027

Övriga arbetsdagar

Lö 26.9.2026 skoldag (19.12.2026 ledig)

Sö 13.12.2026 De vackraste julsånger (25.3.2027 ledig)

Dagliga arbetstiden

8.45-9.30 Lektion 1

9.30-9.45 Rast

9.45-10.30 Lektion 2

10.30-10.45 Rast

10.45-11.30 Lektion 3

11.30-12.00 Lunch

12.00- 12.45 Lektion 4

12.45-13.00 Rast

13.00-13.45 Lektion 5

13.45-14.00 Rast

14.00-14.45 Lektion 6

Terminer

Hösttermin 12.8 - 18.12.2026

Vårtermin 7.1 - 5.6.2027

Tidpunkter för elevens utvärdering

Föräldrasamtal med förskolebarn och vårdnadshavare i september-oktober 2026 samt under vårterminen 2027.

Utvärderingssamtal för skolelever i december 2026- februari 2027.

Läsårsbetyg 5.6.2027.

Personal

Lärare och skolgångshandledare

PERSONAL 2026-2027

Paulina Hentunen: klasslärare åk 5-6, skolföreståndare och specialläraryuppgifter på deltid

Saara Koskenkorva: klasslärare förskola och åk 2

Harriet Sillanpää: klasslärare åk 3-4

Kalle Katz: musik alla klasser

Heddy Salokangas: skolgångshandledare, morgon- och eftisansvarig

Evy Niemimaa: skolgångshandledare, morgon- och eftisledare

Eelis Soivio: skolgångshandledare, morgon- och eftisledare

Taru Aronen: morgonverksamhet

Elevvårdspersonal

Elevvården är en del av den service Kymmenedalens välfärdsområde anordnar i Pyttis kommun.

Elevvården består av:

Susanne Weppling, skolhälsovårdare

Senja Leppäkoski, skolkurator

Outi Kangasniemi, skolläkare

Mari Lillman, konsulterande psykolog (svenska tjänster köps in vid behov)

I Pyttis svenska skola agerar man enligt elevvårdsplanen.

Annan personal

Päivi Koskinen, bespisning och städning

Kotkan Seudun Talokeskus, underhållsarbeten

Undervisning och undervisningsarrangemang

Tyngdpunkter i undervisningen

TYNGDPUNKTER I UNDERVISNINGEN 2026-2027

Ett genomgripande tema i Pyttis är: Trygg skoldag.

I Pyttis svenska skola fortsätter vi även med temat "Vi rör på oss och samarbetar" detta läsår.

Förutom att samarbeta lägger vi särskild vikt vid kamratkunskaper samt svenska språket. Vi lär oss att uppmärksamma gott och positivt beteende både hos oss själva och hos andra.

I realämnen följer vi växelkurs 1.

Ämnes- och åldersövergripande lärområden

Den nya läroplanen betonar ämnes- och åldersövergripande verksamhet. Under läsåret arbetar vi åldersintegrerat med mindre projekt i olika ämnen. Lärarna planerar tillsammans perioder då de jobbar runt ett visst tema. Som klasslärare har man lätt att arbeta ämnesintegrerat, då man undervisar sin klass i många ämnen. Vi kommer dessutom att ha projekt som samlar samtliga elever kring ett och samma tema.

Ämnes- och åldersövergripande lärområden 2026-2027

1. Trygg skoldag

- **Elevernas delaktighet i planeringen:** planering av mindre helheter, val av uppgifter
- **Omfattning (tidsanvändning):** hela läsåret
- **Mål:** trygg, jämlik och mobbningsfri skolmiljö där alla elever har rätt att lära sig utan att uppleva rädsla eller diskriminering.
- **Innehåll:** gemensamma projekt med olika ämneshelheter och/eller i åldersintegrerade grupper (t.ex. Polisen på besök, workshoppar, kamratkunskap).
- **Läroämnen:** Modersmål, bildkonst, omgivningslära, gymnastik
- **Elevutvärdering:** rita, måla, diskutera

2. Vi rör på oss och samarbetar

- **Elevernas delaktighet i planeringen:** planerar tillsammans mindre evenemang och rastaktiviteter
- **Omfattning (tidsanvändning):** hela läsåret
- **Mål:** öva på samarbete och kamratfärdigheter, att komma överens med andra, att vara artig och hjälpsam, rörelse som främjar hälsan både psykiskt och fysiskt.
- **Innehåll:** Gemensamma temadagar (t.ex. Hem och Skola-dagen, Stafettkarnevalen), rastlekar, samarbete med daghemmet Måsarna samt andra skolor i nejden.
- **Läroämnen:** Gymnastik, modersmål, omgivningslära, bildkonst, matematik.
- **Elevutvärdering:** rita, måla, fotografera

Bedömning

Syftet med bedömningen under den grundläggande utbildningen är att ge eleverna mångsidig respons. Elevernas framsteg, arbete och uppförande bedöms i relation till läroplanens mål och profiler för goda kunskaper. Bedömningen grundar sig på mångsidigt kunnande. I bedömningen beaktas alltså inte endast provresultat utan också elevernas arbete på lektionerna och i inlärningsituationer, hemuppgifter och uppförande.

Respons på elevernas lärande och framsteg ges under läsårets gång genom betyg (på våren) och fritt formulerad information samt genom utvecklingssamtal med elev och föräldrar (inom december-februari).

I åk 1-3 ges en övergripande verbal bedömning. Sifferbedömningen inleds från och med åk 4. Som grund för bedömningen beaktas förutom kunskaperna även motivation för lärandet, aktivitet samt initiativförmåga. Eleven uppmuntras att utveckla sitt lärande som en helhet. Arbetsvanor ingår i läroämnets bedömning.

Inläringen bedöms enligt läroplanen.

Stöd för lärande och skolgång

Stödet för lärandet och skolgången bildar en helhet tillsammans med elevvården. Skolans elevvård beskrivs i Koulun oppilashuolto-bilagan.

Elevvården är en verksamhet, vars uppgift är att stöda det gemensamma och individuella välbefinnandet, att se till att skolmiljön är hälsosam och trygg, att följa upp och utveckla elevens helhetliga utveckling, hälsa, välbefinnande och lärande. Det är också viktigt att förebygga problem och att säkerställa att eleverna får tidigt stöd vid behov.

Stöd för lärande och skolgång

Stöd för lärande och skolgång förverkligas enligt läroplanen samt i enlighet med den reviderade grundskolelagen (gruppspecifika, barnspecifika och elevspecifika stödåtgärder).

Elevvårdsplanen finns som bilaga till läroplanen.

<https://pyhtaa.fi/fi/kasvatus-koulutus/perusopetus>

Elevvård

Elevvården anordnas i enlighet med elevvårdsplanen.

Den allmänna elevvårdsgruppen samlas ca en gång per månad. I den allmänna elevvårdsgruppen ingår skolans lärare, kurator och hälsovårdare samt vid behov psykolog.

Pedagruppen och den individuella elevvårdsgruppen sammankallas då det finns behov för detta. Om deras sammansättning besluts utgående från ärendes art och elevens behov.

Skolhälsovårdaren besöker skolan en gång i månaden och kuratorn ca två gånger per månad.

Konsulterande psykologtjänster på distans.

Andra stödformer

Förebyggandet av mobbning
Verso, vertaissovittelua (kamratmedling)
Utvärderingssamtal
Elevråd
Morgon- och eftermiddagsverksamhet

Morgon- och eftermiddagsverksamhetsplan 2026- 2027

Till hösten 2026 har 2 barn anmälts till morgonvården och 2 barn till eftermiddagsverksamheten. Barnen har individuellt stöd och är i ålder 8-10 år, (åk 2 och 4) Verksamheten ordnas på skolan i förskolans utrymmen. Morgonvården klockan 7.30- 8.45, och eftermiddagsverksamheten klockan 12.45-16.15. Detta år ordnas förskolans morgon- och eftermiddagsvård på daghemmet Måsarna.

Årets tema är en trygg skoldag. Målet är att träna barnens sociala kompetens. Vi övar även på samarbete och att respektera varandra. Vi lägger stor vikt på förebyggande av mobbning och utanförskap. På eftis bör barnet ha möjlighet till ledda aktiviteter, men hen ska också själv få välja sina lekar. Eftisledarna har planerat ett schema med bl.a. utevistelse, gymnastik och rörelse, promenader i närheten av skolan, motoriska spel och lekar, terapier och konst- och hantverk. Vi kommer att ha tysta rummet med läshörnan och förutbestämda lekplatser, så att en specifik lek alltid sker på samma plats. Sagostunden och vilostunden hör till programmet varje dag. Verksamheten skall vara en trygg plats åt barnet, där hen trivs och känner sig trygg. Morgon- och eftermiddagsverksamheten består av: säkerhet och trygghet, barncentrerad verksamhet, samarbetet mellan hemmet och verksamheten.

Heddy Salokangas (skolgångshandledare och ansvarig för morgon- och eftermiddagsverksamheten)

Klubbverksamhet

Läsåret 2026-2027 erbjuds följande klubbar i Pyttis svenska skola:

- 105 Danceclub, förskola och åk 1-6
- Action Mixed (sportklubb) åk 1-4
- "Nuokkari" åk 3-6

Finlandsmodellen för hobbyverksamhet (projektfinansiering). <https://harrastamisensuomenmalli.fi/sv/>

Delaktighet och påverkan

Elever:

- Elevråd
- Rastlek-ledare
- Utvärderingssamtal
- Skolornas gemensamma enkäter (vårterminen)

Personal:

- Utvecklingssamtal
- Personalmöten
- Personalenkäter

Vid de veckovisa personalmötena diskuterar vi aktuella frågor, planerar projekt, utvärderar resursanvändning mm. Samplaneringen är viktig för samarbetet mellan lärare och skolgångshandledare. Under möten skrivs PM, så att alla ska få del av mötets beslut eller planer.

Hem och skola:

- Wilma, infoblad
- Föräldramöten, fester, andra evenemang
- Utvärderingssamtal
- Föreningen Hem & skola

Teman, program och projekt av olika slag

Projekt med projektfinansiering:

- Klubbverksamhet, Finlandsmodellen för hobbyverksamhet
- "Stop kiusaamiselle"-projektet, Johanna Repo (bl.a. känslo- och kamratfärdigheter).
- Move - motionsrådgivning för barn och unga

Utbildning som sker utanför skolan

Under skolarbetet kommer vi att delta i olika evenemang som ordnas av kommunen (t.ex. kulturveckans program, kulturstigen, självständighetsfest, skoltävlingar, församlingen)

Vi kommer också att göra utflykter i närmiljön (t.ex. skogen).

- Pyttis kommuns kulturstig för elever i åk 1-9 (enskild plan)
- Pyttis kommuns självständighetsfest för elever i åk 4
- De vackraste julsångerna sö 13.12.2026 i Pyttis kyrka
- ev. Lucia-program i Pyttis (Broby)
- Rekreationssimning, en gång (hela skolan)
- Idrotts- och konstevenemang i närområden och grannstäder
- Ev. konsertbesök
- Stafettkarnevalen i Helsingfors 28-29.5.2027, åk 3-6
- Vårutfärder (åk 5-6 eventuellt till Tykkimäki i Kouvola)

Eventuella ändringar i planen behandlas under lärarmötena och godkänns av rektorn med ansvar för utbildningsväsendet under årets lopp.

Evenemang som avviker från arbetsplanen

Förkortade skoldagar för elever vid eventuella tema- och festdagar samt personalens "tyhy" -dag. Vid avvikelser i tidtabellerna meddelas åt föräldrar via Wilma närmare tidpunkten.

Utvecklande och utvärdering av undervisningen

Arbetsplanen uppgörs tillsammans under höstens planeringsmöte. Planen godkänns vid planeringsmötet i augusti.

Lärarna gör en egen verksamhetsplan. Bedömningen av verksamhetsplanen görs i december och maj och därav görs en verksamhetsberättelse.

Lärarna gör sina personliga mål för läsåret. Målen granskas vid läsårets slut.

Landsomfattande prov

Olika utvärderingar

Annat angående anordnandet av undervisningen

Stödtjänster och samarbetspartners

Kostservice ansvarar för skolbespisningen enligt Statens näringsdelegations Rekommendation för skolbespisning, Vi äter och lär tillsammans (2017). För matutdelningen och städningen på skolan ansvarar samma svenskspråkiga person.

Samarbetet med daghemmet fortsätter i mån om möjlighet. Daghemmet använder regelbundet skolans gymnastiksal för innegymnastik.

Skolskjutsarna koordineras av persontransportenheten. Vi strävar till att eleverna ska få så korta väntetider som möjligt, inom budgetens ramar.

Kotkan Seudun Talokeskus Oy ansvarar för gårdskarlsysslorna.

Vi samarbetar med biblioteket, som förser oss med boklådor att ha i klassrummet. Bokbussen kommer till skolgården ungefär varannan vecka.

Bilagor

Bilaga 1: Numerisk data 2026-2027

Bilaga 2: Kulturstigen 2026-2027

Undervisningsväsendets planer

- LP2016- Läroplanen 2016, Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen, Läroplanen för Pyttis kommun
- Elevvårdsplanen
- Keke - plan för hållbar utveckling (skolspecifik)

Bilaga 1: Numerisk data 2026-2027

Pyttis svenska skola		Läsårsplan 2026-2027	Verksamhetsber. 2026-2027
ELEVANTAL	Höst		
	Flickor	8	
	Pojkar	22	
	Tillsammans	30	
	Vår		
	Flickor		
	Pojkar		
	Tillsammans		
PERSONAL	klasslärare	3	
	förskollärare	0	
	timlärare	1	
	spec.lärare	5h/vecka	
	handledare	3	
	övriga	1 handled. 6h/vecka	
TIMRESURS	timmar / vecka	69	
	spec.und. / vecka	5	
STÖDTIMMAR	antal/ht		
	antal/vt		
GRUPPSPECIFIKT STÖD			
ELEVER MED BARNSPECIFIKT STÖD			
	antal/läsår	0	
ELEVER MED ELEVSPECIFIKT STÖD			
	antal/läsår	2	
ELEVVÅRDSGRUPPENS MÖTEN			
	antal/ht	5	
	antal/vt	5	
SKOLSKJUTSELEVER	hela läsåret	18	
	vintertid	1	

Bilaga 2: Kulturstigen 2026-2027 (den delen som berör PSS)

Förskolan

Evenemang: Sirkusskolan Rainbow
Tidpunkt: Under Barnens Kulturveckor i februari 2027

- Kommunens alla förskolor

Årskurserna 1-6

åk 1: Mångkonstnärlighet

Evenemang: Pyttis svenska skola har inga elever på åk 1 detta läsår.

åk 2: Föreställande konst

Evenemang: Teaterföreställning
Tidpunkt: Tidpunkten preciseras senare

- Kommunens alla skolor

åk 3 och 4: Upplevelse

Evenemang: Besök till Kotka stadsteater för att titta bakom scenen
Tidpunkt: Tidpunkten preciseras senare

- Kommunens alla skolor

åk 5 och 6: Hembygdsarv

Evenemang: Besök till den kejserliga fiskestugan vid Langinkoski
Tidpunkt: 26.5.2027

- Kommunens alla skolor