

TOIMINTAKERTOMUS LV 2025-2026 Hirvikosken koulu

Koulun perustiedot

Suunnitelma

Koulu: Hirvikosken koulu

Koulunjohtaja: Anu Weckman

Koulusihteerit (Huutjärven koulu): Johanna Niemimaa 040 5129326 ja Sanna-Kaisa Forsman 040 7104680

Oppilasmäärät ja opetusryhmät:

- | | |
|-------------|---|
| • Esiopetus | 5 |
| • 1. luokka | 0 |
| • 2. luokka | 3 |
| • 3. luokka | 2 |
| • 4. luokka | 2 |
| • 5. luokka | 1 |
| • 6. luokka | 8 |

Oppilaita yhteensä 21, joista tyttöjä 10 ja poikia 11

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Työ- ja loma-ajat

Suunnitelma

Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

Suunnitelma

Lukuvuosi 2025 - 2026

Syyslukukausi 7.8. – 20.12.2025

Syysloma 20.– 26.10.2025

Joululoma 21.12.2025 – 6.1.2026

Kevätlukukausi 7.1.– 30.5.2026

Talviloma 23.2.– 1.3.2026

Arkipyhät

Pääsiäinen 3.–6.4.2026

Vappupäivä 1.5.2026

Helatorstai 14.5.2026

Syyslukukaudella työpäiviä 93
Kevätlukukaudella työpäiviä 95
=> 188 päivää

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Päivittäinen työaika

Suunnitelma

OPPITUNNIT

8.00–8.45 1. oppitunti
8.45–9.00 välitunti
9.00–9.45 2. oppitunti
9.45–10.00 välitunti
10.00–10.45 3.oppitunti
10.45–11.15 ruokatunti + välitunti
11.15–12.00 4.oppitunti
12.00–12.15 välitunti
12.15–13.00 5.oppitunti
13.00–13.45 6.oppitunti

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Jaksot

Suunnitelma

Syyslukukausi 7.8. – 20.12.2025	Syyslukukaudella työpäiviä	93
Kevätlukukausi 7.1. – 30.5.2026	Kevätlukukaudella työpäiviä	95

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Oppilaan arvioinnin ajankohdat

Suunnitelma

Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarviointit

Arviointikeskustelut JOULUKUU 2025 – HELMIKU 2026

Lukuvuositodistus 30.5.2026.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Arviointikeskustelut pidettiin tammikuussa 2026. Keskusteluihin osallistuivat kaikki oppilaat ja jokaisesta perheestä huoltaja/huoltajat.

Henkilöstö

Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Suunnitelma

Anu Weckman, luokanopettaja 4.–6.lk, erityisopetus, koulunjohtaja

Alina Paju, luokanopettaja esiopetus –3.lk

Eeva-Liisa Paavola, koulunkäynninohjaaja

Teija Nurmiraanta, koulunkäynninohjaaja

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Oppilashuoltohenkilöstö

Suunnitelma

OPPILASHUOLTOHENKILÖSTÖ on osa Pyhtään kunnan ja Kymenlaakson hyvinvointialueen järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

Koulun opettajat + erityisopettaja (Pyhtään kunta)

Päivi Ahonen, kouluterveydenhoitaja (Kymenhva)

Senja Leppäkoski, koulukuraattori (Kymenhva)

Hanna Perälä, koulusosiologi (Pyhtään kunta)

Hyvinvointialueen määrittelemä koulupsykologi (Kymenhva)

Outi Kangasniemi, koululääkäri (Kymenhva)

Hirvikosken koulussa toimitaan opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulusosionomia ei ole ollut Pyhtäällä lukuvuonna 2025–26.

Terveystenhoitaja kävi kaksi kertaa syyslukukauden aikana. Kevätlukukaudella hän ei fyysisesti käynyt koululla, mutta hän oli tavoitettavissa tarvittaessa perheille.

Koulukuraattori vieraili koululla säännöllisesti joka kolmas viikko.

Koululääkärin vastaanotolla oppilaat kävivät Huutjärven terveysasemalla.

Muu henkilöstö

Suunnitelma

Ritva Koivula, keittäjä/siivooja

Huoltotyöt Kotkan Kiinteistöpalvelu Oy

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Huoltoyritys vaihtui 1.10.2025, kun Kiinteistöpalvelu Oy osti Kotkan Seudun Talokeskus Oy:n.

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetuksen painopisteet

Suunnitelma

Lukuvuoden johtavana teemana **Pyhtäällä Liikutaan ja toimitaan yhdessä**. Hyvinvoiva kouluyhteisö jatkaa edelleen yhtenä merkittävänä teemana päivittäisessä työssä. **Tänä lukuvuodenakin panostamme upean luonnon merkitystä voimavarana**. Liikkuminen luonnossa, yhteiset koko koulun leikkihetket lähiympäristössä tuovat sisältöä koulupäivään. Vuorovaikutus ja ilmaisu tärkeinä teemakokonaisuuksina jatkaa edelleen; ympäristöstä huolehtiminen ja arjen taidot ovat osana sitä. Näistä teemoista myös monialainen oppimiskokonaisuus ja siihen liittyvät teemaviikot. Oppilaiden kanssa pohditaan syyslukukauden alkaessa, mitkä seikat vaikuttavat meidän kaikkien hyvinvointiin. Sekä syksyllä että keväällä järjestetään kuntoiluviikot, joiden aikana oppilaat seuraavat omaa liikkumistaan, unen määrää, aterioiden sisältöjä säännöllisiä ruokailuaikoja. Tärkeänä osana hyvinvointia pidetään myös tunnetaitojen opetusta ja opettamista. Itsearviointin merkitystä korostetaan oman jaksamisen ja tavoitteellisuuden näkökulmasta. Koko henkilöstön osalta keskitytään samoihin teemoihin.

Hirvikosken koululla jatkaa edellisvuoden tapaan teema **Koko koulu lukee**. Lukutaidon parantaminen ja motivoituminen lukemista kohtaan pyritään pitämään yllä koko lukuvuoden ajan. Kirjoista innostuminen toivottavasti seuraa oppilaiden mukana myös jatkossa. Tämän ympärille ideoimme lukuvuoden aikana oppilaiden kanssa toimintaa. Kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä. Samoin otamme vastaan vierailijoita lukemisen tiimoilta. **Äidinkieltä monipuolisena ja myös toiminnallisena oppiaineena korostetaan**.

Opetuksessa huomioidaan edelleen kestävä kehitys, Hirvikosken koululla.

Yrittäjyys on toiminnassa yhä näkyvä teema. Pikkuyrittäjät pitävät välipalakioskia ja koko koulu osallistuu joulumyyjäisiin.

Liikkuminen välitunneilla ja hyötyliikunta (koulumatkat pyöräillen tai kävellen) ovat edelleen näkyvä osa koulupäivää => liikuntaviikot syksyllä ja keväällä.

Hirvikosken koululla painotetaan oppimaan oppisen taitoja, sekä itsensä ja toisten oppilaiden arvostamista. Nämä asiat pyritään tuomaan esille kaikessa toiminnassa lukuvuoden aikana.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Hirvikosken koululla toteutuivat kaikki painopistealueelle kirjatut toiminnot. Liikuntaviikot, partio toimintaharjoitteet, lähiluonnon tarjoamat mahdollisuudet, Kymijoki ja jokilautta, sekä lähimetsä tarjosivat upeat puitteet opiskelulle. Yrittäjyys on Hirvikosken koulun merkittävä voimavara ja se toteutui monin tavoin; joulumyyjäiset, välipalakioskit, pihan hoito (haravointi, soritus ja lumityöt) ym. oppilaiden arkipäivää rikastuttaneet toiminnot.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Liikutaan ja toimitaan yhdessä; teemaviikko 36, liikuntaviikot vk 38 ja vk 15.

Oppilaat suunnittelevat toimintaa teemaviikolle yhdessä opettajien kanssa, pihaleikit/toimintarata, suunnistus. Koululle tulee vierailijoita; nuorisotoimesta Johannan ja Petterin johdolla toimintaa lähiluonnossa. kirjavinkkausta saamme kirjaston toimesta (luontoteemalla). Lisäksi pidämme syysäänä puitteissa ns. metsätunteja ym. ulkotunteja. Marjastus ja sienestys avaavat meille tänä syksynä erityisesti luonnon tarjoamia mahdollisuuksia.

Oppilas oppii tunnistamaan luonnon merkityksen kokonaishyvinvoinnin kannalta. Oppilas ymmärtää, että pienillä asioilla voi vaikuttaa lähiympäristönsä ilmapiiriin ja omaan jaksamiseen positiivisesti.

Lisäksi oppilas arvostaa omaa koulua upean lähiluontonsa ympäröimänä.

Kaikessa tekemisessä ja toiminnoissa arvostetaan oman itsensä lisäksi myös oppilastovereita ja koulun henkilökuntaa.

Kestävä kehitys ja lähiympäristön huomioiminen arjessa

Oppilaat osallistuvat koulun Keke-suunnitelman päivitykseen. Herätellään oppilaat miettimään, miten projektia voisi toteuttaa koulussa ja mitä kaikkea se pitää sisällään. Yhteistyötaitojen kehittäminen, ympäristöstä huolehtiminen, sen ymmärtäminen, että pienilläkin teoilla voi olla iso merkitys. Turvallisuus koulussa ja koulumatkalla. Kannustetaan liikkumaan koulumatkat pyörällä tai jalan.

Lehtien haravointi, perunannosto, retket lähimaastoon (metsä joenranta, Valkmusan suo, hiihtoretket lähipelloille ym.)

Kiinnitetään huomiota oppilaan aktiiviseen mukanaoloon, oppilas ymmärtää luonnon monimuotoisuuden merkityksen omalla mielen ”tankkausasemana” ja voiman lähteenä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Tänä talvena emme päässeet hiihtämään heikohkon lumitilanteen takia. Luistelukausi oli sitäkin pidempi.

Muilta osin suunnitelma toteutui.

Arviointikäytänteet

Suunnitelma

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Arviointi perustuu kodin ja koulun väliselle yhteistyölle. Yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluilla.

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1–3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännestä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot, myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaidot sisältyvät oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

Päivitetty opetussuunnitelma löytyy kunnan kotisivuilta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Opetuksen ja kasvatuksen tuki

Oppimisen tuki

Suunnitelma

Oppimisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan ja uutta lakia noudattaen. Opiskelusuunnitelma on opetussuunnitelman liitteenä.

http://www.pyhtaa.fi/sites/default/files/Files/sivistystoimi/uusi_opetussuunnitelma_ops_2016.pdf

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Opiskeluhuoltojärjestelyt

Suunnitelma

Oppilashuolto järjestetään opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu pääsääntöisesti kerran kuukaudessa tai tarvittaessa. Kutsumme sitä Hyvinvointiryhmäksi.

Hyvinvointiryhmään kuuluvat koulun opettaja ja erityisopettaja/koulunjohtaja, sekä kouluterveydenhoitaja ja koulukuraattori. Tarvittaessa paikalle kutsutaan myös koulupsykologi.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Terveydenhoitaja käy koululla kolmen viikon välein torstaisin. Kuraattori vierailee koululla joka kolmas tiistai. Lisäksi hän osallistuu koulun arkitoimintaan myös tarvittaessa.

Koulupsykologi käy koululla tarvittaessa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Terveydenhoitaja kävi koululla kaksi kertaa syyslukukaudella, keväällä ei lainkaan.

Hyvinvointiryhmät kokoontuivat syys- ja kevätlukukaudella.

Koulupsykologin palveluja emme tarvinneet.

Koulukuraattori vieraili koululla joka kolmas torstai kahden tunnin ajan. Alkusyksystä koulukuraattori tapasi koko eskariryhmän kanssa. Muuta tarvetta ei ilmaantunut lukuvuoden aikana.

Muu kasvatuksen tuki

Suunnitelma

Hirvikosken koulussa toteutetaan:

- KiVa - kiusaamisen vastustamisen toimintamallia
- Vertaissovittelua - Versoa
- Suunnitelmallista kasvatuskeskustelukäytäntöä
- Kasvatuskeskusteluja
- Kummioppilastoimintaa
- Oppilaskuntatoiminta

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kummioppilaat tapasivat toisiaan ja tekivät erilaisia toimintoja säännöllisesti.

Vertaissovittelevia oli neljä ja lisäksi sovittelusopimustapaamiset. Oppilaskunta kokoontui neljä kertaa suunnittelemaan ja järjestämään toimintaa koululle.

Kerhotoiminta

Suunnitelma

Hirvikosken koululla jatkaa toimintaansa 105 Dance Clubin tanssikerho ja muuttuvalla teemalla oleva Suomen Harrastemallin kerho.

Viikoittainen kerhoaika on kolme tuntia. Kerhot toimivat koulupäivän jälkeen.

Kunnan kerhotoimintaa täydentävät seurakunnan liikuntakerho ja lastenkerho.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Osallisuus ja vaikuttaminen

Suunnitelma

OPPILAAT: oppilaskunta, kummioppilaat, verso, arviointikeskustelut

HENKILÖKUNTA: kehityskeskustelut, viikoittaiset henkilöstökokoukset

KOTI JA KOULU: arviointikeskustelut, vanhempainillat, juhlat, yhteisesti suunnitellut tapahtumat, lauantaikoulupäivä

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

OPPILAAT:

Oppilaskunta toimi pienimuotoisesti lukuvuoden aikana. He selvittivät oppilaiden toiveruokia, osallistuivat leirikoulun ja luokkaretken suunnitteluun, sekä järjestivät muuta mukavaa toimintaa oppilaille.

Kuudennen luokan oppilaat viettivät satuhetkiä eskarilaisten kanssa, piirsivät yhdessä ja ulkoilivat ja leikkivät liikuntatuntien puitteissa.

Verso- sovittelevia oli vähänlaisesti lukuvuoden aikana, joka sinällään on hyvä merkki - oppilaiden hoidettavia kinasteluja ei ollut kuin neljä.

Arviointikeskusteluihin osallistui kaikki oppilaat koulupäivän päätteeksi, lisäksi kävimme keväällä ennen lukuvuositodistuksen saamista yläluokkalaisten kanssa käytösarviointiin liittyvät henkilökohtaiset keskustelut.

HENKILÖKUNTA: Kaikki kehityskeskustelut käytiin, viikoittain pidimme henkilöstökokoukset.

KOTI JA KOULU: Huoltajat osallistuivat arviointikeskusteluihin, vanhempainilloissa ja juhlissa osallistujamäärät olivat varsin korkeat. Yhteiset talkoot olivat suosittuja.

KOULUNUORISOTYÖ: Syksyllä järjestettiin kolmen tunnin ulkoleikki-iltapäivä koulun pihalla.

Kouluviihtyvyysskyselyä ei ollut kuluneena lukuvuotena.

Hankkeet / projektit

Suunnitelma

Harrastamisen Suomen malli: kerho tiistaisin muuttuvalla teemalla klo 13.45–15.15.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulun ulkopuolella toteutettava opetus

Suunnitelma

Pyhtään kunnan kulttuuripolku

Luokkaretki/leirikoulu

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kulttuuripolun tapahtumat toteutuivat.

Luokkaretki toteutettiin kannatusyhdistyksen ja koulun yhdessä keräämillä varoilla sekä syksyllä, että keväällä. Syksyllä vierailimme Ankkapurhassa ja keväällä Uuperissa laskettelemassa. Lisäksi alaluokka teki retken Vellamoon ja yläluokka leirikoulun Pajulahden urheiluopistolle.

Uimakoulu oli suunnattu toisen luokan oppilaille. He kävivät kaksi kertaa opettajan kanssa uimassa, lisäksi koko koululle oli yksi virkistysuintikerta.

Luistelu onnistuivat koulun pihapiirissä tänä talvena loistavasti.

Tänä talvena emme päässeet hiihtämään.

Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

Suunnitelma

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät mahdollisina teema- ja juhlapäivinä sekä henkilöstön tyhy -päivänä. Lisäksi koko kunnan henkilöstön koulutuspäiviä saattaa tulla lukuvuoden aikana.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan Wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lyhennettyjä työpäiviä ei lukuvuoden aikana ollut. Työsuunnitelmassa etukäteen mainitut oppilaiden yökoulut toteutettiin ja niistä oppilaille sovitut vapaapäivät pidettiin suunnitelman mukaisesti.

Opetuksen kehittäminen ja arviointi

Suunnitelma

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluvesossa, suunnitelma hyväksytään Hyvinvointilautakunnan suomenkielisessä jaostossa elo-syyskuussa.

Opettajat ja ohjaajat laativat omat henkilökohtaiset tavoitteet lukuvuodelle. Tavoitteet tarkistetaan lukuvuoden päätteeksi.

Kuudennen luokan oppilaat osallistuvat valtakunnallisiin kokeisiin (englanti ja matematiikka).

Osallistutaan erilaisiin arviointeihin mm. OPH:n kyselyt.

Veso-päivinä opettajat saavat koulutusta tai voivat tehdä koulutusanomuksen, jos sopivaa koulutusta tulee tarjolle lukuvuoden aikana. Koulunkäynninohjaajien aamu/iltapäiväkahvitapaamiset jonkin ajankohtaisen koulutusteeman lomassa jatkuvat kerran syyslukukaudella ja kerran kevätlukukaudella.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Työsuunnitelmaan liitettiin työjärjestys. Siinä suunnitellut toiminnot toteutuivat 100- prosenttisesti.

Kehityskeskusteluissa käytiin läpi toukokuussa opettajien ja ohjaajien itselleen asetettujen tavoitteiden toteutuminen. Tavoitteet olivat toteutuneet pääsääntöisesti kaikilla.

Valtakunnallisten kokeiden keskiarvo oli englannissa 9,25 ja matematiikassa 7,75 (kahdeksan oppilasta).

OPH: n kyselyihin on osallistuttu tarvittaessa.

Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää

Suunnitelma

YHTEISTYÖKUMPPANIT

- muut Pyhtään koulut ja nuorisotyö/liikuntatoimi
- kirjasto ja kulttuuritoimi
- Pyhtään seurakunta
- paikalliset yhdistykset Hirvikosken Eränkävijät ja Marttayhdistys
- paikalliset yrittäjät

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

- kirjastoauto vieraili koulun pihassa joka toinen perjantai. Kulttuuritoimi järjesti joitain tapahtumia eri vuosiluokille.
- seurakunta palkkasi koululle liikuntakerhon pitäjän.
- paikallisten yrittäjien kanssa järjestimme koululla joulumyyjäiset

Erikseen toimitettavat asiakirjat

Suunnitelma

LIITE 1 Tunnusluvut

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

LIITE 1 Tunnuslukujen toteutuminen erillisenä liitteenä.

Opetustoimen suunnitelmat

Suunnitelma

OPS 2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Pyhtään esikouluissa noudatetaan koulujen työsuunnittelua

Opiskeluhooltosuunnitelma

Kestävän kehityksen suunnitelma (koulukohtainen)

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Opetussuunnitelma on jalkautunut koululle. Sen toteuttaminen on pohjana nykyiselle perusopetukselle.

Oppilashuoltosuunnitelma tuki oppilaiden koulunkäyntiä kuluneen lukuvuoden aikana.

Tapahtumakalenteri

Suunnitelma

Hirvikosken koulun työjärjestys 2025–26

Syyslukukausi

ELOKUU

Kestävän kehityksen toimintasuunnitelman päivittäminen

Marjaretki

Toimintarastit koulun pihalla Tituksen johdolla 13.8.klo 9–10.30

Perunannosto

SYYSKUU

Teematapahtumia Liikutaan ja toimitaan yhdessä; toimintaa ja retkeilyä lähiluonnossa, suunnistusta ja retkeilyä

Nuorisotoimen järjestämää puuhastelua koulun pihalla ti 2.9.

Vanhempainilta ti 9.9. klo 17 alk.

Liikuntaviikko vk 38

LOKAKUU

Retki Anjalan nuorisokeskukseen 3.10. klo 9–15.

Ajatuksia vanhemmuudesta, Pelti Peltola vieraana vanhempainillassa

ti 7.10. Huutjärven koululla klo 18 alk.

Yökoulu 2.–6.lk

Syysloma 20.–24.10.

MARRASKUU

Matematiikkapäivä

JOULUKUU

Joulumyyjäiset su 14.12. Varmentuu myöhemmin (ylimääräinen vapaapäivä 20.12)

Joulujuhla ti 16.12. klo 18 alk.

Syyslukukausi päättyy virallisesti la 20.12.2025 (**Hirvikosken koululla pe 19.12.**)

Kevätlukukausi

TAMMIKUU

Hiihtoviikot

Luisteluviikot

HELMIKUU

Kulttuuriviikon tapahtumia (mahdollisesti myös koulun ulkopuolella)

Laskiaismäki Tammenkalliolla ti 17.2.

Yökoulu/toiminnallinen iltakoulu (ajankohta varmentuu myöhemmin)

Talviloma 23.–27.2.

MAALISKUU

Äidinkielipäivä

Sanomalehtiviikko

Toisen luokan uimakoulu x 2

HUHTIKUU

Liikuntapäivä/virkistysuinti

Liikuntaviikko vk 16

Pääsiäisloma 3.–6.4.2026

Partiopäivä 23.4.26

TOUKOKUU

Luokkaretki/leirikoulu

Jokilauttaretki

Lukuvuoden päätös 30.5.2026

Otamme mielellämme vastaan vierailijoita koululle Kulttuuripolun ym. tiimoilta saattaa tulla tapahtumia ja vierailuja koulualueen ulkopuolelle. Syys- /kevätlukukaudella pidämme harkinnan mukaan yökoulun, josta oppilaat saavat vapaapäivän. Tarvittaessa toimintoja järjestetään eri kuussa kuin tähän suunnitelmaan on kirjattu.

Pidätämme oikeuden muutoksiin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lumitilanteen vuoksi emme päässeet tänä talvena hiihtämään.

Liite 1 TUNNUSLUVUT

Hirvikosken koulu lv 2025-2026		Suunnitelma	Toimintakertomus
		2025-2026	2025-2026
OPPILASMÄÄRÄ	Syksy 7.8.		
	Tytöt	10	
	Pojat	11	
	Yhteensä	21	
	Kevät		
	Tytöt		10
	Pojat		11
	Yhteensä		21
HENKILÖSTÖ	luokanopettajat	2	2
	esiopettajat	yhdist. Esi.-3.lk	1
	aineopettajat		
	erityisopettajat	yhdist. LO/ELO	1
	ohjaajat	2	2
	muut	1	1
TUNTIKEHYS	tunnit / vko	52	52
	erityisopetus / vko	2	2
TUKIOPETUSTUNNIT	lkm/sl		4
	lkm/kl		7
OSA-AIKAISEN ERITYISOPETUKSEN TUNNIT *	h/sl	36	36
	h/kl	40	40
TEHOSTETUN TUEN OPPILAAT *	lkm/lv. yht.	2	2
ERITYISEN TUEN OPPILAAT *	lkm/lv. yht.	1	1
RYHMÄKOHTAINEN TUKI	h/lv		68
LAPSIKOHTAISEN TUEN OPPILAAT	lkm/lv		0
OPPILASKOHTAISEN TUEN OPPILAAT	lkm/lv		0
HYVINVOINTIRYHMÄN KOKOUKSET	lkm/sl		1
	lkm/kl		1
KULJETUSOPPILAAT	koko vuosi	7	7
	talviaika	1	1

* Oppimisen tuen lakimuutos astui voimaan 1.8.2025 ja tästä alkaen oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointi, suunnittelu ja päätökset on tullut tehdä uuden lainsäädännön mukaisesti. Lukuvuosi 2025-2026 oli siirtymälukuvuosi, minkä aikana tehostetun tuen oppimissuunnitelmat ja erityisen tuen päätökset on pitänyt tarkistaa uuden lainsäädännön mukaisiksi. Siirtymälukuvuodesta johtuen luvut eivät ole vertailukelpoisia aikaisempien lukuvuosien kanssa.