

TOIMINTASUUNNITELMA LV 2026-2027 Huutjärven koulu

Lukuvuoden 2026-2027 kasvatusta ja opetusta eheyttävänä teemana on turvallinen koulupäivä, oppimisen toiminnallisuus ja yhteishengen ja osallisuuden vahvistaminen.

Koulun perustiedot

Koulu: Huutjärven koulu

Rehtori: Sari Hakulinen

Apulaisrehtorit: Henri Torstensson ja Aki Nokka

Koulusihteerit: Johanna Niemimaa 040 512 9326, Sanna-Kaisa Forsman 040 710 4680

Oppilasmäärät ja opetusryhmät:

- 35 esikoululaista
- 1. lk 30 oppilasta
- 2. lk 31 oppilasta
- 3. lk 36 oppilasta
- 4. lk 47 oppilasta
- 5. lk 42 oppilasta
- 6. lk 39 oppilasta
- 7. lk 58 oppilasta
- 8. lk 69 oppilasta
- 9. lk 63 oppilasta

Oppilaita yhteensä 450

Työ- ja loma-ajat

Lukuvuoden työ- ja lomapäivät

Syyslukukausi 12.8. - 19.12.2026

Syysloma 19. - 25.10.2026 (vko 43)

Joululoma 20.12.2026 - 6.1.2027

Kevätlukukausi 7.1. - 5.6.2027

Talviloma 1.3. - 7.3.2027 (vko 9)

Pääsiäinen 26. - 29.3.2027

Helatorstai 6.5.2027

Päivittäinen työaika

KOULUN PÄIVITTÄINEN TYÖJÄRJESTYS

Klo	luokat 1 - 5	Klo	luokat 6 - 9
8.05-8.50	I oppitunti	8.05-8.50	I oppitunti
8.55-9.40	II oppitunti	8.55-9.40	II oppitunti
9.40-9.55	ulkoiluvälitunti	9.40-9.55	ulkoiluvälitunti
9.55-10.40	III oppitunti	9.55-10.40	III oppitunti
10.40-11.30	ruokailu, ulkoiluvälitunti	10.40-10.45	siirtymävälitunti

11.30-12.15	IV oppitunti	10.45-11.30	IV oppitunti
12.15-12.20	siirtymävälitunti	11.30-12.20	ruokailu, ulkovälitunti
12.20-13.05	V oppitunti	12.20-13.05	V oppitunti
13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioskio voi olla avoinna)	13.05-13.20	ulkoiluvälitunti (oppilaskunnan kioskio voi olla avoinna) välipala niille oppilaille, joiden koulupäivä jatkuu
13.20-14.05	VI oppitunti	13.20-14.05	IV oppitunti
14.05-14.10	siirtymävälitunti	14.05-14.10	siirtymävälitunti
14.10-14.55	VIII oppitunti	14.10-14.55	VIII oppitunti

Ruokailuvuorot seuraavasti:

klo 10.30 1-2 lk.

klo 10.40 3-4 lk.

klo 11.00 esikoulu

klo 11.30 alkaen porrastaen 5-7 lk.

klo 11.45 8-9 lk.

Pienryhmät joustavasti oman ohjelman mukaisesti.

Koulupäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella. Päivänavaus pidetään klo 8.55 alkavan oppitunnin alussa. Perjantaisin päivänavaus on koko koulun yhteinen ja se toteutetaan keskusradion kautta. Noin kerran kuussa kokoonnutaan yhteiseen päivänavaukseen koulun liikuntasaliin tai päivänavaus toteutetaan muulla koko yhteisöä yhdistävällä tavalla.

Koululla on auki välipalakioski klo 13.05.-13.20. Oppilailla on mahdollisuus ostaa kioskista välipalaa. Kioski -toimintaa ylläpitävät oppilaskunta ja opetusryhmät varauslistan mukaisesti. Samalla välitunnilla on tarjolla ns. eu-hedelmä niille oppilaille, joilla koulupäivä kestää klo 14 tai klo 15 saakka.

Ns. pitkällä välitunneilla on koulun pihalla auki Puuhavaja, josta oppilaat voivat lainata välituntileikkeihin ja -peleihin välineitä.

Pitkillä välitunneilla järjestetään koulun kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan.

Jaksot

Opetusjaksot

Jakso 1 12.8.-19.12.2026

Jakso 2 7.1.-5.6.2027

Joustavan perusopetuksen työssäoppimisen jaksot

1. jakso 3.9. - 25.9.

2. jakso 5.11. - 27.11.

3. jakso 4.2. - 26.2.

4. jakso 1.4. - 23.4.

Työssäoppimisjaksojen aikana ma-ke opiskellaan koulussa lukujärjestyksen mukaisesti ja työpaikoilla torstait ja perjantait. Työpaikkajaksojen ajaksi oppilailla on oppimistehtäviä, jotka sisältyvät perusopetuksen oppisisältöihin ja tavoitteisiin. Työpaikkajaksojen toteutumista seurataan ja se arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti valinnaisaineena.

Työelämäpainotteisen perusopetuksen (TEPPO) työssäoppimisjaksot

- 1. 21.9.-25.9.
- 2. 2.11.-6.11.
- 3. 14.12.-18.12.
- 4. 12.4.-16.3.
- 5. 17.5.-21.5.

TET-jaksot

9. luokat

2.11.-6.11.

9.11.-13.11.

8. luokat

12.4.-16.4.

19.4.-23.4.

Kevätlukukaudella on mahdollisesti mahdollisuus vapaaehtoiseen työssäoppimisjaksoon.

Joustavan perusopetuksen työpaikkajaksoista sekä niihin liittyvistä teoriaopinnoista vastaa yhdessä opetushenkilöstön kanssa Pyhtään hyvinvointipalvelut.

Oppilaan arvioinnin ajankohdat

Pyhtään kunnan peruskoulujen yhteiset oppilasarvioinnit

Arviointikeskustelut 12/2026–02/2027

Itsearviointi lukuvuoden aikana E – 9. lk

Välitodistus 8. ja 9. vuosiluokka 19.12.2026

Lukuvuositolustus 5.6.2027

Todistus esiopetukseen osallistumisesta 5.6.2027

Henkilöstö

Opettajat ja koulunkäynninohjaajat

Luokanopetus ja erityisopetus	Aineenopetus	Kk-ohjaajat
0A Tarja Repo	7A Sanna Weckman (li, tt)	Cia Hokkanen
0B Iida Vilhunen	7B Sini Lakka (ma, fy, ke, et)	Tiina Annala
1A Marianne Karhu	7C Juhani Rautio (suk, en, ru)	Heli Blomqvist-Etholen
1B Laura Ristola	7D Tarja Koivunen (bg, mt, tt)	Jaana Kujala
2A Kati Vanhahonko	8A Hanne Tuomivaara (ku, uo)	Katja Lecklin
2B Saara Vehmaa (fy, ke)	8B Suvi Könönen (hi, yh)	Minna Sjögren
3A Petteri Holopainen	8C Petra Paavolainen (en, ru, sa)	Lotta Siikavirta
3B Joona Frantsi (mu)	8D Aki Nokka (ma, fy, ke)	Sanna Halmetoja
4A Stefan Gartz (mu)	9A Jyrki Majuri (ks, ue)	Jyrki Kauppinen
4B Niklas Sjögren	9B Jussi Hartikainen (li, ue, ek)	Charlotta Nuvola
5A Teija Laakso (en, ve)	9C Eija Blomqvist (kot, tt)	Heidi Mustonen
5B Ari Korhonen (hi)	7-9 JOPO Joona Sorva	Miia Liljeqvist
6 Mikko Laaksonen (teppo, tt), Lasse Hintsala (li, tt)	Ville Elomaa (ma, fy, ke)	Niina Leppäkangas
Reetta Haapasalo, erityisopettaja pienryhmä	Miia Sarlund (mu, ue, S2)	Niko Ikävalko
Leena Kähkönen, erityisopettaja pienryhmä	Eija Kaurala (suk)	
Minna Lappalainen, erityisopettaja	Marjaana Rongas (ks, ma)	
Anni Kottila, erityisopettaja	Saija Kosunen (bi, mt, ru, en)	
Sanna Porthan, erityisopettaja	Eero Uotila (oppilaanohjaus)	

Opiskeluhuoltohenkilöstö

Oppilashuolto on osa Kymen hyvinvointialueen ja Terveystalon järjestämää palvelua Pyhtään kunnassa.

Oppilashuollossa toimivat:

- Senja Leppäkoski, kuraattori (Kymen HVA)
- Miia Vesa, kouluterveydenhoitaja (Kymen HVA)
- Jusra Päivähonka, koulupsykologi (Kymen HVA)
- Outi Kangasniemi, koululääkäri (Kymen HVA)

Oppilashuollon palveluita täydennetään Pyhtään kunnan opetustoimen ja vapaa-aikapalvelujen toimijoilla:

- Hanna Puhakka, koulunuorisotyö, vapaa-aikapalvelut
- Johanna Repo, koulunuorisotyö, vapaa-aikapalvelut

Lisäksi opetustoimessa toimii oppimisen tukihenkilönä vapaa-aikapalvelujen ohjaajia.

Huutjärven koulun oppilashuolto toimii opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

Muu henkilöstö

Muu henkilöstö:

Kouluisäntä Jaakko Nordling

Pyhtään kunnan vapaa-aikaohjaajat: yksilöohjaus ja pienryhmätyö, kerhotyö, koulukyydin odotusvalvonta ja ohjaus, ohjaamon ohjaajat sekä tukioppilastoiminta (ohjaus ja teoriaopinnot)

Ruokapalvelun henkilöstö:

Siivoustyön henkilöstö (Kotkan kiinteistöpalvelu)

Huoltotyöt Kotkan Seudun talokeskus

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetusta toteutetaan Pyhtään kunnan opetussuunnitelman mukaisesti. Työjärjestykset näkyvät Wilmassa.

Opetuksen painopisteet

Lukuvuonna 2026-2027 Huutjärven koulussa keskeisenä teemana on turvallinen koulupäivä, toiminnallinen oppiminen ja osallisuus. Monialaisen oppimiskokonaisuuden teema liittyy osaltaan myös näihin teemoihin. Monialainen oppimiskokonaisuus on opetussuunnitelman velvoittama kokonaisuus, minkä tavoitteet määritellään opetussuunnitelmassa. Kokonaisuudessa painotetaan oppilaiden osallisuutta, oppilaan osuutta aktiivisena toimijana. Teeman valinnasta, toteutuksesta ja arvioinnista sovitaan yksityiskohtaisesti lukuvuoden aikana. Monialaisessa oppimiskokonaisuudessa korostetaan oppilaiden osallisuutta teeman valinnassa, oppilaiden valintaa työtavoissa. Työskentelyssä korostetaan eri ikäisten välistä yhteistyötä sekä työskentelyä useiden eri aikuisten kanssa. Monialaisessa oppimiskokonaisuudessa korostetaan tänä lukuvuonna kulttuurista yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa.

Huutjärven koulussa liikkuminen ja yhdessä toimiminen näkyy arjessa monin tavoin. Suuri oppilasmäärä tarjoaa runsaasti mahdollisuuksia vuorovaikutukseen ja yhteisöllisyyden vahvistamiseen, ja liikunnan merkitys korostuu sekä koulupäivän aikana että sen ulkopuolella.

Liikkuminen näkyy koulun arjessa liikuntatuntien lisäksi aktiivisina välitunteina, joissa oppilaat osallistuvat esimerkiksi pihapeleihin ja turnauksiin sekä hyödyntävät koulun tarjoamia liikuntavälineiden lainausmahdollisuuksia. Lisäksi liikuntaneuvoja järjestää oppilaille aktiviteetteja välitunneille. Koulu järjestää myös yhteisiä liikuntatempauksia, joissa korostuvat fyysinen aktiivisuus sekä ryhmähenki.

Yhdessä toimiminen näkyy oppilaiden välisenä yhteistyönä erilaisissa projekteissa, ryhmitöissä ja koulun tapahtumien suunnittelussa. Esimerkiksi oppilaskunta ja monialainen oppimiskokonaisuus kannustavat erikäisiä oppilaita tekemään yhteistyötä, jakamaan vastuuta ja oppimaan toisiltaan.

Näiden teemojen edistäminen tukee koko kouluyhteisön hyvinvointia ja vahvistaa oppilaiden osallisuuden tunnetta. Liikkuminen ja yhdessä toimiminen eivät ole pelkästään koulun toiminnan osia, vaan ne rakentavat myönteistä ilmapiiriä ja tukevat oppimista kokonaisvaltaisesti.

Yhteisöllisyyden vahvistamiseen liittyy myös Gutsy Go Pyhtää -ohjelma, mikä toteutetaan tuetusti kolmen vuoden aikana 7. vuosiluokan kanssa. Gutsy Go tukee Pyhtään kuntaa kehittämään nuorten vuorovaikutustaitoja yhteiskunnallista osallisuutta tavalla, joka näkyy kuntalaisille ja suurelle yleisölle. Gutsy Go on suomalainen laajasti palkittu ja Karvin (Kansallinen opetuksen arviointi keskus) hyväksymä yhteisöllinen toimintamalli, joka tutkitusti lisää nuorten empatiaa, vuorovaikutustaitoja ja osallisuutta (Duodecim 2024). Tämä ehkäisee samalla kiusaamista ja konfliktitilanteita. Toiminta nivoutuu osaksi koulun opetussuunnitelman mukaista perustehtävää. Yhteistyön tavoite on myös tukea opettajien ja vapaa-

aikapalvelun työntekijöiden jaksamista sekä täydennyskouluttaa heitä nuorten kanssa kouluarjessa toimimisessa. Projekti on seitsemännen vuosiluokan monialainen oppimiskokonaisuus.

Positiivinen pedagogiikka, huomaa hyvä, ratkaisukeskeisyys ovat opetuksen ja kasvatuksen kulmakiviä.

Erityiset opetusjärjestelyt:

Katsomusaineet opetetaan integroidusti vuosiluokilla 1-2. Vuosiluokalta kolme alkaen katsomusaineet opiskellaan katsomusaineen mukaisissa opetusryhmissä. Ortodoksiuskonnon sekä elämänskatsomustiedon opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena. Katsomusaineiden yhteiset oppisisällöt voidaan toteuttaa integroidusti.

Pienryhmien opetus toteutetaan yhdysluokkaopetuksena.

Huutjärven koulussa toimivat seuraavat opetus- ja kasvatustyötä toteuttavat opettajien tiimit

Kaikille tiimeille on yhteistä koulun toimintakulttuurin kehittäminen. Lukuvuoden aikana tämä näkyy mm. yhteisten tapahtumien järjestämisinä, hankkeiden toteuttamisena, päivänavauksina, yhteisten käytäntöjen näkyväksi tekemisenä, monialaisen oppimiskokonaisuuden toteuttamisena. Jokaiselle tiimille on sovittu painopistealueet, lisäksi tiimi itse valitsee oman kehittämiskohteen, mitä toteutetaan lukuvuoden aikana vähintään kahdella eri tavoin. Tiimit laativa oman työsuunnitelman, arvioivat toimintaansa sekä laativat oman toimintakertomuksen lukuvuoden toiminnasta.

Huutjärven koulussa toimivat opettajien yhteistyötiimit:

1. Globaali kestävyys

- Kansainvälisyys -> hankkeet -> seuranta
- Kansainväliset vieraat (vastaanotto, ohjelma)
- Kestävä kehitys
 - Seuranta
 - Kehittäminen
- Koko koulun yhteinen päivänavaus
- Rasismi
- Kulttuuripolku -> yhteistyö kulttuurisihteerin kanssa -> TIEDOTTAMINEN
- Taidetestaajat tiedottaminen
- Hankkeet: oph, ely, eu, yms. tahot

2. Tekniikka

- Koulun juhlat (itsenäisyys, jouluku, kevät)
 - Järjestelyiden koordinointi, varmistus suunnittelun alusta ja etenemisestä, ensimmäinen koollekutsuja juhlasta vastaaville
 - harjoitusaikataulut
 - digipolku
 - tv-t osaamisen varmistaminen
 - yhteislauluharjoitukset (väh. 1 / juhla)
- Viestintä / some
- Koko koulun yhteinen päivänavaus
- Juhlien ja tapahtumien tekniikka à koulutusta / infoa muulle henkilökunnalle
- Tv-t ja av välineistön uusiminen ja hankinta (selkeä excell, suunnitelmallisuus hankintoihin)
- Lukeva koulu (monilukutaito)
- Yhteistyö kirjaston kanssa

3. Oppiva koulu

- Yrittäjyyskasvatus -> vuosikellon mukainen toteutus ja seuranta, pikku yrittäjät, vuosikellon päivittäminen
- Joulunavaustapahtuma
- Opiskelutaidot, oppimisen tuki
- Koulua käymättömät – runsaat poissaolot - tukipolku
- Koko koulun yhteinen päivänavaus
- Arjen hallinta, rutiinit, viestintä koti / koulu, kodin osallistaminen koulutyöhön, miten osallistetaan / sitoutetaan huoltajat koulutyön tukemiseen
- Arviointikeskustelun lomakkeen uusiminen / päivitys à palaute
- Käytöstavat

4. Liikkuva koulu

- Liikkuva koulu ja liikuntatapahtumat
- Kummitoiminta: organisointi, suunnitelma, toteutus, seuranta
- Välituntiaktiviteetit esim. turnaukset, puuhavaja
- Toiminnallinen oppiminen
- Liikuntavälineet: hankinta, kunnossapito, järjestys /säilyttäminen, saatavuus
- Koko koulun yhteinen päivänavaus

5. Turvallinen koulu

- Käytöstavat: miten ylläpidetään teemaa lukuvuoden aikana, oppilaille ohjeet
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus
- Turvallisuuskävelyt, ensiapukaapit
- Liikennekasvatus -> liikennekasvatuksen vuosikellon mukainen toteuttaminen
- Liikenneturvallisuusviikon järjestelyt - koko koulun yhteistä toimintaa
- Pelastussuunnitelma -asiat
- Koko koulun yhteinen päivänavaus
- Oppimisympäristöjen kehittäminen, viihtyisyys
- Järjestyssääntöjen näkyväksi tekeminen, ilmoitustaulujen ajan tasalla pitäminen, käytäntöjen ylläpito

6. Osallistuva koulu

- Tukioppilastoiminta; yhteistyö, organisointi, arjessa mukana
- Oppilaskunta
- Oppilaiden järjestämät tapahtumat: talent, ysigaala jne / tms.
- Kioski
- Tapahtumien palaute oppilailta
- Koko koulun yhteinen päivänavaus
- Ruokatoimikunta

Lisäksi säännöllisesti kokoontuvat:

- Johtotiimi (rehtorit ja tiimien vetäjät), pj rehtori
- Koulunkäynninohjaajien tiimi, pj apulaisrehtori Henri Torstensson

Jaksoittain kokoontuvat

- Erityisopettajien tiimi, pj Minna Lappalainen
- Joustavan perusopetuksen tiimi, pj Joona Sorva
- Esi- ja alkuopetuksen tiimi, pj Kati Vanhahonko

Erityistehtävät:

Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori (koko kunta) Lotta Siikavirta

Digitutor opettajat (koko kunta) Ari Korhonen ja Teija Laakso

Wilma-järjestelmän toimivuus ja sen kehittäminen (koko kunta) Aki Nokka

Sähköinen tiedottaminen (kotisivut, Facebook, X) Aki Nokka

Erityisopetuksen koordinointi (koko kunta) Minna Lappalainen

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön kehittäminen Kati Vanhahonko

Mukavatiimi: henkilökunnan hyvinvointi, Jyrki Majuri, Teija Laakso, Mikko Laaksonen ja Lasse Hintsala.

Kasvatus- ja kuntoutuskoira toiminta, Minna Lappalainen, koirat Aarne ja Lyyli

Toiminta-alueittain tapahtuvan opetuksen kehittäminen, Sanna Porthan

Gutsy Go -ohjelma: Tähän ohjelmaan koulutetaan 7. vuosiluokan luokanvalvojat sekä Henri Torstensson, Joona Lahtela, Hanna Puhakka ja Johanna Repo,

Toiminta-alueittain etenevän opetus

Huutjärven koulussa toteutetaan toiminta-alueittain annettavaa opetusta integroidusti oppiainejakoiseen opetukseen. Opetus toteutetaan pienryhmämuotoisesti ja se on yhdysluokkaopetusta.

Toiminta-alueittain järjestettävä opetus koostuu viidestä osa-alueesta: motoriset taidot, kieli ja kommunikaatio, sosiaaliset taidot, kognitiiviset taidot ja päivittäisten toimintojen taidot. Harjoiteltavat tavoitteet asetetaan sen mukaan, minkä toiminnon oppiminen ja vahvistaminen, on sillä hetkellä ajankohtaista ja mielekkäintä oppilaan kannalta. Taitoja harjoitellaan arjen vaihtuvissa tilanteissa. Arjen taitoja harjoitellaan päivittäin erilaisissa tilanteissa.

Yhteistyö koulun sisällä

Toiminta-alueittain opiskelevilla sekä pienryhmän oppilaille on oikeus integrointiin. Lähtökohtana integroinnille ovat oppilaan edellytykset oppia, mahdollisuus toteuttaa oppiaineen sisältöjä opetussuunnitelman mukaisesti sekä vuorovaikutustaitojen vahvistaminen oman ikäkautensa mukaisesti. Yhteistyötä tehdään luokka-asteittain ja oppiaineryhmittäin tapauskohtaisesti. Lukuvuoden aikana toteutetaan retkiä, kummitoimintaa, projekteja, mitkä yhdistävät eri luokka-asteen oppilaita.

Tärkeää on korostaa, että tämä lukuvuosisuunnitelma koskee myös esiopetusta. Lukuvuosisuunnitelma on samalla esiopetuksen vuosisuunnitelma.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaisen oppimiskokonaisuuden painopisteenä ovat yhteinen tekeminen ja yhteisöllisyys.

Opettajakunta ideoi keväällä 2026 oppimiskokonaisuuden rakennetta. Näitä ideoita hyödynnetään nyt toteutuksessa. Suunnittelua ja toteutusta varten annetaan oppilaille nyt entistä enemmän vaihtoehtoja, malleja ja kiinnostavia, jotta tavoitteelliselle työskentelylle olisi mahdollisimman hyvä lähtökohta. Oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt ja siihen liittyvät oppiaineet suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Oppilaiden kanssa suunnitellaan myös kokonaisuuden arviointi, joka toteutetaan mahdollisimman monipuolisena. Oppimiskokonaisuuksien toteutumisesta laaditaan toteutumisraportti, missä arvioidaan

oppimiskokonaisuuden tavoitteiden toteutumista. Suunnitelma laaditaan opetussuunnitelman velvoittamalla tavalla.

Kokonaisuuden laajuus n. 30 h. Laajuus koostuu seuraavista kokonaisuuksista: Teematuntien yhteinen suunnittelu, ryhmäytyminen, työskentely, kotitehtävät, arviointi. Monialainen oppimiskokonaisuudesta laaditaan suunnitelma missä kuvataan oppimiskokonaisuuden tavoitteet, sisällöt, siihen liittyvät oppiaineet, toteutus ja arviointi. Tämä toteutetaan suunnitelmallisesti oppilaiden ja opettajien sekä muun henkilöstön välisenä yhteistyönä.

Gutsy Go -ohjelma toteutetaan 7. vuosiluokan oppimiskokonaisuutena.

Arviointikäytänteet

Arvioinnin tehtävänä on kannustaa ja ohjata oppilaan opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan monipuolisesti. Kodin ja koulun välistä yhteistyötä toteutetaan arvioinnin näkökulmasta arviointikeskusteluissa

Arvioinnin kohteena ovat oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen.

Vuosiluokilla 1-3 toteutetaan kokonaisvaltaista sanallista arviointia. Numeerinen arviointi aloitetaan neljännessä luokasta eteenpäin. Arvioinnin perusteena ovat paitsi taidot myös oppimismotivaatio, aktiivisuus sekä oma-aloitteisuus. Oppilasta kannustetaan kehittämään kokonaisvaltaisesti omaa oppimistaan. Työskentelytaitojen arviointi sisältyy kunkin oppiaineen arvosanaan.

Oppimista arvioidaan opetussuunnitelman mukaisesti.

[Pyhtään kunnan perusopetuksen 2016 opetussuunnitelma.](#)

Opetushallitus: Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2016

Opetuksen ja kasvatuksen tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki ja oppilashuolto muodostavat kokonaisuuden. Koulun opiskeluhoito on kuvattu tarkemmin Pyhtään kunnan opetussuunnitelmassa sekä opiskeluhoitosuunnitelmassa. Opiskeluhoitosuunnitelma tarkistetaan Hyvinvointialueen suunnitelman pohjalta syyslukukauden aikana.

Oppilashuolto on toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteisön hyvinvointia. Oppilashuollon toiminta tukee monipuolisesti oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia. Lisäksi oppilashuollon toiminnalla tuetaan oppimista sekä tunnistetaan, lievennetään ja ehkäistään oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia ja opiskeluun liittyviä muita ongelmia.

Yhteisöllisen oppilashuollon toiminnassa lukuvuoden aikana kiinnitetään nyt erityistä huomiota turvalliseen ilmapiiriin. Huomiota kiinnitetään jokaisen opetusryhmän kohdalla ryhmäyttämiseen ja positiiviseen ryhmähenkeen, erityisesti tätä painotetaan koulua aloittavien ja yläkoululuokille siirtyvien kohdalla. Opetusryhmien ryhmähengen ja koko koulun yhteisöllisyyden korostaminen ovat keskeisiä tekijöitä koululaisten hyvinvoinnin kokemisessa.

Oppimisen tuki

Oppimisen tuki toteutetaan opetussuunnitelman mukaan. Oppimisen tuen tarvetta seurataan oppilasta opettavien opettajien yhteistyössä. Tuen tarpeen kartoituksessa hyödynnetään tarvittaessa ikäkausitestejä sekä koulupsykologin testausta. Huutjärven koulussa toimii kolme laaja-alaista erityisopettaa ja kaksi pienryhmää, missä opetus toteutetaan luokkaopetuksena. Lisäksi joustava perusopetuksen ryhmä toimii pienryhmäopetuksen periaatteella.

Opiskeluhuoltojärjestelyt

Oppilashuolto järjestetään opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

Koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu suunnitellun aikataulun mukaisesti, pääsääntöisesti viikoittain. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat terveydenhoitaja, kuraattori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja, opettaja ja apulaisrehtori/rehtori ja koulunuorisotyöntekijät. Sovitusti ryhmässä voi olla läsnä muitakin opettajia kuten esim. kiusaamistapauksia selvittävät opettajat tai / ja kasvatustieteiden opettajat.

Yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarpeen mukaan, kokoonpano määräytyy tapauskohtaisesti. Ryhmän kutsuu koolle se, jolle herää huoli oppilaan hyvinvoinnista. Yksilöllisen oppilashuollon tapaaminen on aina oppilaan ja huoltajan suostumuksella. Oppilaskohtaisissa palavereissa laaditaan aina muistio, mitkä rakentuvat oppilashuoltokertomukseksi.

Lukuvuonna 2026-2027 yhteisöllisen oppilashuollon palvelut ovat opettajien käytettävissä tarpeen mukaan. Yhteisöllisen oppilashuollon aikatauluun on varattu aikaa sekä oppilas- / huoltajapalaveriin että opettajien / henkilökunnan väliseen vapaaseen keskusteluun.

Syyslukukauden aikana päivitetään kunnan ja koulujen oppilashuoltosuunnitelma, jonka pohjana käytetään maakunnallista suunnitelmaa.

Muu kasvatuksen tuki

Huutjärven koulussa toteutetaan:

- Kiusaamisen vastustamisen toimintamallia, Kiva -toimintamallin mukaista kiusaamisen selvittelyä toteuttavat opettajat Juhani Rautio ja Minna Lappalainen sekä koulukuraattori.
- Vertaissovittelua - Verso, vertaissovittelun pääohjaajana toimivat kuraattori ja koulunuorisotyöntekijä, vertaissovittelijoiden ohjaajina toimii myös koulunkäynninohjaaja
- lukuvuonna 2026--2027 toteutetaan työelämäpainotteisen perusopetuksen valinnaisainetta. Työelämäpainotteinen perusopetus eli TEPPPO tavoitteena on vahvistaa oppilaiden opiskelumotivaatiota sekä vahvistaa oppilaiden omaa itsetuntemusta perusopetuksen päättövaiheessa.
- terveelliseen elämäntapaan ohjataan useilla eri toiminnoilla. Oppiainesisältöjen rinnalla on erilaisia tempauksia, vierailijoita, teemoja jne.
- kasvatustieteiden käytäntöä, kasvatustieteiden opettajina toimivat opettajat Jyrki Majuri ja Jussi Hartikainen.

Periodimaisesti tarpeen mukaan perustettavat kuraattorin / koulusosionomin / hyvinvointikoordinaattorin ohjaamat pienryhmät.

Oppilaskunnan ohjaajina toimivat opettajat Lasse Hintsala ja Teija Laakso

Tukioppilastoimintaa ohjaavat koulunuorisotyöstä vastaava Hanna Puhakka, Johanna Repo sekä oppilaanohjaaja Eero Uotila.

Aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaa koordinaattori Lotta Siikavirta

Kasvatus- ja kuntoutuskoira toiminta:

Huutjärven koulun erityisopettaja Minna Lappalaisen luokassa työskentelee kasvatus- ja kuntoutuskoirat Aarne ja Lyyli.

Kasvatus- ja kuntoutuskoira on opettajan työpari. Koiran tehtävänä on tukea oppilaan kasvua ja kehitystä. Koiran avulla kehitetään ja harjoitellaan mm. tunnetaitoja, lievitetään stressiä, lisätään opiskelumotivaatiota sekä oppimistuloksia. Koira on koulussa oppilaiden vuoksi. Koira työskentelee korkeintaan kerran viikossa koulussa. Jos joku oppilas ei pidä koirista tai on allerginen, nämä seikat huomioidaan opetuksessa. Lisätietoja:

<http://www.kasvatus-kuntoutuskoirat.fi/kkktry/>

Koulunuorisotyö:

Koulunuorisotyöstä Huutjärven koulussa vastaavat Johanna Repo ja Hanna Puhakka. Koulunuorisotyö huolehtii tukioppilaiden koulutuksesta.

Koulunuorisotyö ja ohjaamo osallistuvat joustavan perusopetuksen työpaikkatietouden ohjaukseen. Tämä sisältää mm. elämänhallinnan taitoja vahvistavia oppisisältöjä. Pyhtään ohjaamo on omalta osaltaan vastaamassa jopo luokan toiminnan suunnittelusta, toiminnasta ja ohjauksesta.

- Yhteiset hankkeet ja projektit nuoriso- ja liikuntatoimen kanssa: Erasmus (kansainvälisyys)
- kerhotoiminta, vapaa-aikapalvelujen järjestämät kerhot
- tukioppilastoiminta
- projektit, yhteistyötunnit, retket, ryhmäytymiseen liittyvät oppitunnit
- välkkäritoiminta, välituntiaktiviteettien kehittäminen ja niihin osallistuminen
- koulukyyditysten valvonta ja odotusten aikainen ohjattu toiminta

Kerhotoiminta

Koulun kerhotoiminta lukuvuonna 2026-2027

Kerhotyön suunnitelma valmistuu elokuun aikana ja kerhotoiminta alkaa syyskuussa, poikkeuksena urkkari eli urheiluakatemiaa aamutreenit, mikä alkaa työjärjestyksen mukaisesti jo elokuussa.

Koulun kerhotoiminnassa huomioidaan oppilaiden toiveet sekä oppilashuollollinen kerho- / toiminnan tarve. Kerhoja toteutetaan ennen koulutyön varsinaista alkamista, välittömästi koulutyön jälkeen sekä joustavasti koulupäivän sisällä. Kerhotoiminnasta tiedotetaan wilman kautta.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa toteutetaan Hyvinvointilautakunnan hyväksymän suunnitelman mukaisesti. Päivittäin toimii läksyparkki iltapäivätoiminnan yhteydessä klo 12.20-13.05, toteutuksesta vastaavat koulunkäynninohjaajat

Osallisuus ja vaikuttaminen

Oppilaat:

- Huutjärven koulun oppilaskunta, oppilaskunnan ohjaajana opettajat Lasse Hintsala ja Teija Laakso
- tukioppilastoiminta: nuorisotyöntekijät Hanna Puhakka ja Johanna Repo sekä oppilaan ohjaaja Eero Uotila

Oppilaiden vaikuttamista ja osallisuutta pyritään vahvistamaan jokapäiväisessä koulutyössä osallistamalla heitä entistä enemmän työn suunnitteluun ja oppimisen arviointiin. Osallisuutta korostetaan mm. luokanvalvojien varteissa ja luokanvalvojien oppitunneilla. Monialainen oppimiskokonaisuus suunnitellaan oppilaslähtöisesti. Oppilaiden näkökulmaa nostetaan esiin myös koulun yhteisöllisessä oppilashuollossa ja hyvinvointiryhmän työskentelyssä.

Opetuksessa ja kasvatuksessa hyödynnetään oppilaskeskeisiä menetelmiä kuten esim. vertaissovittelua.

Henkilökunta:

Huutjärven koulussa toimii aktiivinen tiimityö. Jokainen henkilökuntaan kuuluva kuuluu vähintään yhteen opetusta ja kasvatusta ohjaavaan tiimiin. Koulun toimintaa ohjaavat tiimit kokoontuvat säännöllisesti joka toinen viikko. Tiimin vetäjä kuuluu koulun johtotiimiin, johtotiimi kokoontuu viikoittain. Tiimien tehtävä on suunnitella, kehittää ja koordinoida koulun tapahtumia ja juhlia, seurata ja kehittää koulun toimintaa ja tukea kokonaisvaltaisesti oppilaiden koulunkäyntiä. Tehtävänä on huolehtia opetussuunnitelman mukaisen, oppiainerajan ylittävistä, laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden mukaisesta toiminasta koulun kasvatus- ja opetustyössä. Tiimit toimivat myös arkikoulutyötä puhuttavien asioiden keskustelufoorumina.

Luokka-aste- ja ja aineryhmätiimit kokoontuvat vähintään kaksi kertaa kuukaudessa. Tavoitteena on vahvistaa eri opettajien ja luokka-asteiden välistä yhteistyötä. Tiimityö aikaa on varattu myös muulle ajankohtaiselle ja akuutille yhteistyölle.

Koulussa toimii ns. Mukava-tiimi, jonka tehtävänä on tasaisin väliajoin ns. nostattaa yhteishenkeä ja työilmapiiriä työyhteisössä. Mukava-tiimissä toimintaa ideoivat Jyrki Majuri, Teija Laakso, Lasse Hintsala sekä Mikko Laaksonen.

Koulunkäynninohjaajien palaveri toteutetaan viikoittain ja sitä vetää apulaisrehtori Henri Torstensson. Opettajakokous toteutetaan joka toinen viikko. Kokouksista ja palavereista kirjoitetaan muistiot, jotka lähetetään kaikille sähköisesti.

Koulunkäynninohjaajille järjestetään koulutustilaisuuksia "ohjaajien aamukahvit" muutaman kerran lukuvuodessa.

Kaikilla henkilöstöön kuuluvilla on Wilma-tunnukset.

"Kahden viikon kalenteri" -ilmoitustaululla on päivän keskeiset tapahtumat ja sen kautta infotaan lyhytaikaisista henkilöstömuutoksista. Apulaisrehtorin viikkoviesti lähetetään pääsääntöisesti perjantaisin. Viikkoviestiin on koottu tulevan viikon tapahtumat sekä tulevia tapahtumia.

Virkaehtosopimuksen mukaiset koulutuspäivät tukevat työyhteisön yhteistä tavoitteellista toimintaa. Syyslukukauden koulutuspäivät keskittyvät yhteisöllisyyteen, yhteiseen koulutyön suunnitteluun sekä yrittäjäkasvatukseen. Kevätlukukauden koulutuspäivät sisältävät mm. lukuvuoden arviointia. Osa koulutuspäivistä on kunnan opetustoimen yhteisiä.

Ys:aika: Ys -ajan käytöstä on tehty suunnitelma. Ys - aikaa käytetään kokous- ja tiimityöskentelyyn, juhlien ja projektien suunnitteluun ja toteutukseen, arviointikeskusteluihin ja vanhempainiltoihin.

Koulussa toimii erityisopetuksen koordinaattori, joka auttaa oppimisen tukeen liittyvissä kysymyksissä. Teija Laakso ja Ari Korhonen toimivat digitutoreina.

Koti ja koulu:

- Wilma, tiedote, kotisivut

- vanhempainvartit syyslukukauden alussa, toteutus huoltajia kuunnellen

- vanhempainillat: Koko koulun yhteinen vanhempainilta järjestetään syyskuussa. Yhteishaku koulun 9. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Nuorten oma ilta tuleville seiskaluokkalaisille ja heidän huoltajilleen, Aapiskukko seikkailee ilta tuleville ensimmäisen luokan oppilaille.

- juhlat, tapahtumat

- arviointikeskustelut

Koulunuorisotyö:

Koulunuorisotyötä tehdään suunnitelmallisesti laaditun vuosikellon mukaisesti. Lukuvuoden aikana koulunuorisotyötä toteutetaan mm. projekteissa ja tapahtumissa, teematunneilla (esim. päihteet), tukioppilastoiminnassa, kerho-ohjaajan kurssilla sekä oppilashuollollisena pienryhmä / yksilöohjauksena.

Hankkeet / projektit

Hankkeet ja projektit

Huutjärven koulu on mukana nuorten osallisuutta korostavassa kv -projektissa. Projektista vastaa Loviisan nuorisotoimi.

Huutjärven koulu on mukana Nordplus -projektissa, jota hallinnoi Latvia. Kv -projektin tavoitteena on tutustuttaa oppilaat syvällisemmin luonnontieteisiin sekä yhdistää luonnontieteiden opiskelu läheisesti työelämään ja siinä tarvittavaan ammattitaitoon. Nordplus projektissa on mukana Latvian ja Suomen lisäksi Ruotsi ja Fär -saaret.

Gutsy Go -projekti on jo edellä esitetty kolmivuotinen projekti, mikä toteutetaan 7.vuosiluokan oppilaiden kanssa monialaisen oppimiskokonaisuuden viikolla. Projektin tavoitteena on vahvistaa yhteisöllisyyttä, vuorovaikutustaitoja ja empatiakykyä.

Varhaiskasvatuksen, esi- ja alkuopetuksen kehittämisen painopisteinä ovat yhtenäinen opinpolku, joustavat opetusryhmittelyt ja varhainen tuki perusryhmiin. Tämän ohella valmistaudutaan myös oppimisen tukeen liittyvien lakimuutosten valmisteluihin. Tavoitteena on alkuluokka toiminnan vakiinnuttaminen vahvaksi toimintamalliksi Huutjärven koulussa.

Koulun ulkopuolella toteutettava opetus

Pyhtään kunnan kulttuuripolku vuosiluokille 1-9 (erillinen suunnitelma)

Taidetestaajat - Kulttuurirahaston taidehanke jatkuu lv 2026-2027

- Taidetestaajat -hanke tarjoaa koko kaikille kahdeksaluokkalaisille mahdollisuuden vierailla seudullisessa kulttuurikohteessa. Hanke kustantaa ja järjestää oppilaiden ja opettajien matkat ja pääsyliput, mahdolliset ruokailu- ja sijaiskustannukset kustantaa koulu. Tapahtumiin liittyy myös oppimistehtäviä, joita suoritetaan sekä ennen että jälkeen vierailun. Taidetestaajat hankkeen vierailut on merkitty koulun tapahtumakalenteriin.

Luokkaretket (erilliset suunnitelmat ennen retken toteutumista). Luokkaretkiä toteutetaan luokkien keräämillä retkivarjoilla. Ulkomaille suunnattuihin retkiin koulu kustantaa matkavakuutukset ja ns. kouluruokailut. Ulkomaille suuntautuvia retkiä ovat mm. kansainvälisiin hankkeisiin liittyvät matkat. Luokkaretkistä laaditaan erillinen suunnitelma, minkä rehtori(t) hyväksyvät.

Leirikoulu (joustava perusopetus)

Uimakoulu opetussuunnitelman mukaisesti

Liikunta- ja taidetapahtumat lähiseudulla ja lähikaupungeissa

Joustava perusopetus: työpaikoilla tapahtuva oppiminen (työpaikkatietous). Työpaikkajaksot toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksoilla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksot ovat neljän viikon mittaisia. Työpaikkajaksoja ohjataan.

Työelämäpainotteisen perusopetuksen (TEPPO) työpaikkajaksot toteutetaan suunnitellusti ja työpaikkajaksoilla toteutetaan opetussuunnitelmaan perustuvia oppimiskokonaisuuksia. Työpaikkajaksoja on lukuvuoden aikana neljä ja jaksot kestävät viikon. Työpaikkajaksoja ohjataan.

Työjärjestyksestä poikkeavat tapahtumat

Joustavan perusopetuksen opetussuunnitelmaan kuuluvat työpaikkajaksot (kts. työ- ja loma-ajat: jaksot)

Työssäoppimisen jaksot (vuosiluokat 7-9)

Lyhennetyt oppilaiden työpäivät lukuvuoden alussa sekä mahdollisina teema- ja juhlapäivinä, henkilöstön tyhy -päivänä sekä Pyhtään kunnan henkilöstöpäivänä.

Työjärjestyksestä poikkeavista aikatauluista ilmoitetaan huoltajille Wilman kautta tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

Opetuksen kehittäminen ja arviointi

Työsuunnitelmaa laaditaan yhteisesti syksyn ns. suunnitteluvuorossa ja suunnitelma hyväksytään lukuvuoden suunnittelukokouksessa.

Painopisteenä lukuvuonna 2026-2027 - Turvallinen koulupäivä.

Tiimit tekevät oman toimintasuunnitelman sekä toimintaa ohjaavan vuosikellon. Toimintasuunnitelman toteutumista arvioidaan joulukuussa ja toukokuussa toiminnasta laaditaan toimintakertomus.

Lukuvuoden päätteeksi opetushenkilöstö arvioi lukuvuoden tavoitteiden toteutumista lukuvuoden arviointi -lomakkeella. Lisäksi toukokuun alussa arvioidaan kulunutta lukuvuotta kokonaisuudessaan. Yksittäisiä tapahtumia, juhlia ja teemoja arvioidaan tapauskohtaisesti.

Huutjärven koulu osallistuu kansallisiin arvioihin, OPH:n järjestämiin kyselyihin ja tutkimuksiin. Vieraiden kielten, suomen kielen ja matematiikan kansalliseen arviointiin osallistutaan 9. ja 6. luokkien osalta. Lukemisen ja kirjoittamisen kehittymistä seurataan systemaattisesti erityisopettajien toimesta. Hankkeiden seuranta toteutetaan hankesuunnitelman mukaisesti ja raportoidaan hankkeeseen kuuluvalla tavalla.

Opetusteknologian kehittämiseen laaditaan useamman lukuvuoden toimintasuunnitelma.

Muuta opetuksen järjestämiseen liittyvää

Yhteistyötahoja:

- vapaa-aikapalvelut
- toisen asteen oppilaitokset
- Pyhtään yrittäjät
- Kymenlaakson urheiluakatemia ja Kymenlaakson liikunta
- VPK

- Liikenneturva
- Urheiluseurat
- muut mahdolliset seudulliset toimijat (esim. liikuntapäivänä)

Esiopetus Huutjärven koulussa noudattaa perusopetuksen lukuvuosittaista toimintasuunnitelmaa.

Pyhtään kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta noudattaa toimintasuunnitelmaa, minkä hyväksyy Hyvinvointilautakunta. Suunnitelmaa noudatetaan kaikissa toimipisteissä.

Huutjärven koulun sisäilman laatua seuraa kouluun perustettu sisäilmatyöryhmä. Sisäilmatyöryhmään kuuluvat teknisen toimen edustajat (teknisen toimen johtaja ja tarvittaessa työpäällikkö), rehtori, apulaisrehtori, terveystarkastaja, kouluterveydenhoitaja, terveystarkastaja, työsuojeluvaltuutettu sekä huoltajien edustaja. Lisäksi tutkimustietoja käsiteltäessä ryhmään kuuluu myös tutkiva taho. Sisäilma-asioista tiedotetaan kunnan kotisivuilla ja sisäilmatyöryhmän muistiot ovat luettavissa kunnan kotisivuilla. Oppilasta koskevista sisäilma-asioista tulee keskustella oppilaan oman luokanopettajan tai luokanvalvojan kanssa. Sisäilma-asioissa tulee aina olla yhteydessä myös kouluterveydenhoitajaan ja rehtoriin.

Muuta huomioitavaa:

Kiinnitetään vahvasti huomiota työskentelyrauhaan sekä ilmapiiriin, sekä oppilas että oppilasryhmän tasolla.

- ryhmäytymiseen ja oppilaiden sosiaalisiin suhteisiin kiinnitetään entistä tarkempaa huomiota
- koulunuorisotyöntekijät osallistuvat ryhmäytymiseen
- ryhmäytymisessä noudatetaan suunnitelmallisuutta
- kiusaamisen ja häirinnän vastaista opetussuunnitelmaa käydään läpi tehostetusti
- pienryhmätoiminta kuraattorin johdolla
- harrastustoimintaan ohjaaminen
- työrauha- ja ilmapiirikyselyt ja tulosten vaikuttavuus
- tehostettu oppilaanohjaus, huomion kiinnittäminen opiskelutekniikkoihin, toiselle asteelle ohjautuminen
- suunnitelmalliset luokanvalvojan tunnit ja säännölliset luokanvalvojan vartit

Kouluruokailu:

- ruokailussa on viisi ruokailuvuoroa
- muistetaan käsihygieniä

Henkilökunnan jaksaminen:

- yhteistyön merkityksen korostaminen ja avoimuus viestinnässä ovat avainasemassa
- koulutus: lukuvuoden vesot
- työpaikkaliikunta
- ns. mukava -ryhmä kehittää kuukausittain henkilöstöä voimaannuttavaa ohjelmaa

Toimintamalli, kun on huoli oppilaasta:

1. keskustelu oppilaan kanssa
2. yhteys kotiin
3. konsultointi kuraattori / opo / erityisopettaja
4. yhteisneuvottelu oppilashuoltohenkilöstön kanssa

Oppilaan poissaoloja seurataan oppilashuoltosuunnitelman mukaisesti.

Erikseen toimitettavat asiakirjat

Tunnusluvut (liitteenä)

Tapahtumakalenteri suunnitelman lopussa

Pyhtään kunnan kulttuuripolku (kulttuurisihteeri)

Opetustoimen suunnitelmat

OPS2016 - Opetussuunnitelma 2016, Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, Pyhtään kunnan opetussuunnitelma

Opiskeluhooltosuunnitelma

Pelastussuunnitelma

Kriisisuunnitelma

Kestävän kehityksen suunnitelma

Seudullinen kotouttamissuunnitelma

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Tapahtumakalenteri lv 2026-2027

Tapahtumakalenterin lisäksi noudatetaan Pyhtään kunnan kulttuuripolkua. Luokkien opinto- ja leirikouluista laaditaan erillinen suunnitelma.

TAPAHTUMAKALENTERI SYKSY 2026	AIKA	OSALLISTUJAT	VASTUUVÄRSTÄJÄ
Koulurauhanjulistus (Koulurauha julistetaan Hämeenlinnasta klo 12.00)	20.8.	E-9.lk	tukioppilaat/oppilaanohjaaja
Pyhtäältä Pöydältä	21.8. klo 13-15	henkilökunta	Pyhtään kunta
7. lk ryhmäytymispäivä	25.8.	7.lk ja luokanvalvojat	nuorisotoimi, tukioppilaat, oppilaanohjaaja
MOVE-testit	elo-syyskuu	5.lk + 8.lk	liikunnan opettajat
Poistumisharjoitus	syyskuu	E-9.lk	rehtori/apulaisrehtori
Liikunnallinen aamupäivä	2.9.	E-9.lk	tiimi
Valtakunnallinen yrittäjän päivän päivänavaus	4.9.	E-9.lk	tiimi
JOPO työssäoppiminen	3.9.-25.9.	JOPOT	Joona
TET 9.lk.	2.11.-6.11. 9.11-13.11	9.lk	opintojen ohjaaja
TEPPO-jaksot	1: 21.9.-26.9. 2: 2.11.-6.11. 3:14.12.-18.12	TEPPO-oppilaat	opintojen ohjaaja

Koko koulun vanhempainilta	8.9.	Opettajat, ohjaajille vapaaehtoinen	rehtori/apulaisrehtori
Hävikkiruokaviikko	21.-27.9.		KV-tiimi
Yrityskylävierailu 6. lk.	11.11.	6. lk. myös pikkukoulut	6. lk. opettajat
Liikenneturvallisuusviikko	7.-11.9.		tiimi
JOPO työssäoppiminen	5.11.-27.11.	JOPOT	Joona
Poliisin online-oppitunnit	28.9.-1.10.	1.-6.lk.	rehtori/apulaisrehtori
Taidetestaajat	30.9.	8 ABC	8.lk. luokanvalvojat
Nordplus vieraat	5.10-9.10		tiimi
Nälkäpäiväkeräys	24.-26.9.	E-9. lk.	oppilaskunta/-ohjaajat
Kirjaston käyttöopastus	?	1.-2. lk.	kirjasto, opettajat
Satuviiikko ja -päivä	vko 42	E-9.lk.	kulttuurisihteeri/tiimi
Satuviiikon päivänavaus	16.10.	E-9.lk.	osallistuva koulu -tiimi
Kutsunnat	15.10.	tiedoksi	
Koulukuvaus	29.9.-2.10.	E-9.lk.	
Ennalta ehkäisevä päihdetyö	1.-2.10		koulunuorisotyö, hr-ryhmä
Vanhusten viikon juhla	5.10		jopo, oppilaita
Syysloma	vko 43		
Yrityskylävierailu 9. lk.	15.10.		
Joulunavaus-tapahtuma	26.11.		tiimi
Pyhtään kunnan henkilöstöjuhla	27.11.		
Kunnanjohtajan itsenäisyyspäivän vastaanotto	4.12.	4. lk	
Itsenäisyyspäivänjuhla	4.12.		
Lucia päivänavaus	12.12.		
Henkilöstön pikkujoulut	11.12		
Luottamusoppilaiden valinta ja oppilaskunnan puheenjohtajan ja sihteerin vaali	joulukuu	oppilaskunta	oppilaskunnanohjaajat
Joulujuhla	19.12.	E-9.lk.	

TAPAHTUMAKALENTERI KEVÄT 2027	AIKA	OSALLISTUJAT	VASTUUVÄRSTÄJÄ
Gutzy Go valmentajien koulutus	18.1.-20.1.	7. lk. lv, muut nimetyt valmentajat	apulaisrehtori
monialainen oppimiskokonaisuus MOK & Gutzy Go	25.-29.1.	E-9.lk.	tiimit, joti
9.lk. ykköstoivepäivä	tammikuu	9.lk.	opo
JOPO työssäoppiminen	4.2.-26.2.	JOPOT	Joona
Taidetestaajat	9.3.	8 ABC	8. lk. luokanvalvojat
Koulun toimintapäivä (liikunta)	26.2.	E-9.lk.	liikunnan opettajat / tiimi
Nou Hätä-koulutus	?	8. lk	KymenHVA pelastus/apulaisrehtori
TALVILOMA	vko 9		
Käytöstapojen teemaviikko	tammi-helmikuu		opo
Tasa-arvon teemapäivä	19.3.		
Vappujuhlintaa ja kevätkonserttia	30.4.	E-9.lk.	oppilaskunta
JOPO työssäoppiminen	1.4.-23.4.	JOPOT	Joona

6.lk. vs. opet kahden tulen välissä	toukokuu		
Kevät - ja luokkaretkiä	toukokuu	eskarit, E-9.lk.	
TET 8.lk.	12.4.-19.4. 19.4.-23.4.	8ABC	opo
TEPPO JAKSOT	12.4.-16.4. 19.4.-23.4.	TEPOT	opo
9-gaala: juhlaruokailu ja valokuvaus	toukokuu	9.lk.	oppilaskunta/rehtorit
Satuovien ilta (aapiskukko seikkailee)	11.5.	tulevat ekaluokkalaiset	
Nuorten oma ilta & pikkukoulujen tutustumispäivä	18.5.	tulevat seiskaluokkalaiset	
Siivouspäivät	toukokuu	1-9 lk.	tiimi
OTTELU: opet vs oppilaat	toukokuu	kaikki	liikunnanopettajat
Oppilastöiden käytävänäyttelyt	huhti-touko	1.-9.lk.	KU opettajat/tiimi
PHR luontopäivä	toukokuu		Pyhtään riistanhoitoyhdistys
Esi- ja alkuopetuksen kevättrieha	3.6.	E-2.lk.	
Kevätjuhla	5.6	3-9lk	

Liite 1 TUNNUSLUVUT

Huutjärven koulu lv 2026-2027		Suunnitelma	Toimintakertomus
		2026-2027	2026-2027
OPPILASMÄÄRÄ	Syksy		
	Tytöt	236	
	Pojat	214	
	Yhteensä	450	
	Kevät		
	Tytöt		
	Pojat		
	Yhteensä		
HENKILÖSTÖ			
	luokanopettajat	12	
	esiopettajat	2	
	aineopettajat	17	
	erityisopettajat	6	
	ohjaajat	14 vaka 3	
	muut	3	
TUNTIKEHYS	tunnit / vko	734	
	erityisopetus / vko	146	
TUKIOPETUSTUNNIT	lkm/sl	150	
	lkm/kl	150	
RYHMÄKOHTAINEN TUKI	h/lv	2800	
LAPSIKOHTAISEN TUEN OPPILAAT	lkm/lv	4	
OPPILASKOHTAISEN TUEN OPPILAAT			
	lkm/lv	38	
HYVINVOINTIRYHMÄN KOKOUKSET	lkm/sl	17	
	lkm/kl	20	
KULJETUSOPPILAAT			
	koko vuosi	108	
	talviaika		
	maksullinen		

Liite 2 KULTTUURIPOLKU lv 2026-2027

Esiopetus

Tapahtuma: Sirkuskoulu Rainbow
Aika: Helmikuu 2027 Lasten Kulttuuriviikoille
9.2.2027 Huutjärven koulu
Suur-Ahvenkosken koulu, Pyttis svenska skola ja Hirvikosken koulu: aika tarkentuu myöhemmin

Alakoulu

1. Ik Monitaiteellisuus

Tapahtuma: Taidepaja, vetäjänä Hanna Puhakka
Aika: Helmikuussa 2027 Lasten kulttuuriviikoilla
Huutjärven koulu
(Hirvikosken koulun, Pyttis svenska skolan ja Suur-Ahvenkosken koulun 1. luokkalaiset osallistuvat 2. luokkalaisten kanssa teatteriesitykseen)

2. Ik Esittävä taide

Tapahtuma: Teatteriesitys
Aika: 17.2.2027 Huutjärven koulu, Suur-Ahvenkosken koulu ja Hirvikosken koulu
Pyttis svenska skola, aika tarkentuu myöhemmin

3. Ik Luonto/eläimet

Tapahtuma: Vierailu Maretariumiin
Aika: 5.5.2027 Huutjärven koulu
(Hirvikosken koulun, Pyttis svenska skolan ja Suur-Ahvenkosken koulun 3. luokkalaiset osallistuvat 4. luokkalaisten kanssa teatterivierailuun)

4. Ik Kokemus

Tapahtuma: Vierailu Kotkan teatteriin lavan taakse
Aika: 21.9.2026 Huutjärven koulu
Pyttis svenska skola, Suur-Ahvenkosken koulu ja Hirvikosken koulu, aika tarkentuu myöhemmin

5. Ik Kulttuuriperintö

Tapahtuma: Vierailu Vellamoon Muuminäyttelyyn
Aika: 5.11.2026 Huutjärven koulu
(Hirvikosken koulun, Pyttis svenska skolan ja Suur-Ahvenkosken koulun 5. luokkalaiset osallistuvat 6. luokkalaisten kanssa vierailuun Langinkosken keisarilliselle kalastusmajalle)

6. Ik Kotiseutuperintö

Tapahtuma: Vierailu Langinkosken keisarilliselle kalastusmajalle
Aika: 26.5. 2027 Suur-Ahvenkosken koulu, Pyttis svenska skola ja
Hirvikosken koulu
27.5.2027 Huutjärven koulu

Yläkoulu

7. Ik Musiikki

Tapahtuma: Vierailu Kymi Sinfonietan konserttiin Satama Areenalle
Aika: 16.10.2026

8. Ik Kohdevierailu

Tapahtuma: Vierailu Salpalinjamuseolla
Aika: 17.9.2026

9. Ik Kuvataide, taide

Tapahtuma: Kulttuurin kautta yhteistyötä
Aika: Hanna Puhakka toimii järjestäjänä, aika tarkentuu myöhemmin